



Til  
FAU  
Elevrådene  
Freddy Haugen  
Reidar Haugen  
Elisabeth Skjerdal

Vår referanse: 2022/182857-1  
Saksbehandler: Linda Stub Nilsen  
Dato: 11. november 2022

## Referat fra møte i Skolemiljøutvalget 10.11.2022

Til stede: Alida Hereide, Alice Hagen Hansen, Ricce Furnes, Emily Torsvik (elevrådet), Maja Flatval (vararepr. for FAU-leder), Kenneth Gangstø, Marina Hirnstein (faste repr. i SMU fra FAU), Reidar Haugen og Linda Stub Nilsen

Forfall: Linn Bæra, Freddy Haugen, Elisabeth Skjerdal og vara-repr. Randi Andersen

### Saker:

Sak 1- 2022/23: Godkjenning av innkalling og saksliste

*Det var ingen innspill til innkalling og sakliste, men under møtet kom det innspill fra foresatte at møtet bør ha en lengre varighet da det oppleves knapp tid.*

*Representanter fra andre ansatte fikk mulighet til å komme med innspill til sakene før møtet.*

Sak 2- 2022/23: SMU sin rolle

*Rektor gjorde rede for mandatet til Skolemiljøutvalget og hvordan utvalget kan samarbeide om skolemiljøet til elevenes beste.*

Sak 3-2022/23: Skolens arbeid med skolemiljøet

- Det daglige forebyggende arbeidet med elevene:

*Rektor og skolens representant i utvalget gjorde rede for hvordan skolen jobber forebyggende med skolemiljøet og klassemiljøet til dagen.*

*Eks. håndtering av uenigheter/konflikter, arbeid med klasseregler, griper muligheter etter konkrete hendelser, arbeid med case, klassemøter med fast tematikk, elevenes styrker (jf. Guttas Campus), nettvett, kildekritikk, regler for friminutt, Trivselsledere, ledelsens oppfølging i saker som løftes, samtaler med enkeltelever, dialog med foresatte mm.*

- Samarbeid med team Skyfritt våren 2022 og skolens videre oppfølging.

*Rektor informerte om samarbeidet som ble inngått mellom team Skyfritt og 5.-9.trinn våren 2022. Tematikken var snitching og hvordan få elevene til å danne ring rundt det som er uønsket adferd, med mål om å si fra til en voksen. Skolemiljøutvalget spilte inn tematikken og politiet var medvirkende i foreldre-/elevmøtene på kveldstid på 8. og 9.trinn.*

*I etterkant ble det fulgt opp på hvert enkelt trinn og gjennomgående tema i klassemøtene annenhver uke frem mot sommerferien.*

*Rektor anser at tematikken til en viss grad hadde effekt der og da, men er fortsatt bekymret for trenden vi enda ser om at få elever velger å si ifra om det som skjer av uønskede hendelser i og på skolen. Rektor viste til hærverksproblematikk på 8.-10.trinn denne høsten.*

- Rutiner knyttet til §9a og retten til et trygt og godt skolemiljø for eleven

*Rektor redegjorde for skolens rutiner for oppfølging av elevens rett til et trygt og godt skolemiljø. Rektor understreker at foresatte kan gi uttrykk om at andre barn ikke har det trygt og godt. Skolen er uansett pliktig til å undersøke saken nærmere og melder har krav på tilbakemelding. Rektor er opptatt av at vi som foresatte ser utover eget barn og tar ansvar for fellesskapet.*

*I tillegg til at foresatte, medelever, eleven selv informerer om brudd på rettigheten, avdekker ledelsen via skolemiljøteamet, avdelingsmøter og via skolehelsetjenesten brudd på rettigheten.*

- Undersøkelser våren 2022 og høsten 2022 (Elevundersøkelsen og Olweus-undersøkelsen)

*Olweus-undersøkelsen våren 2022 viser at det er elever som utsettes for krenkelser, trakassering og mobbing ved skolen.*

*Ved en gjennomgang av tallmaterialet i Olweus-ressursgruppen kan skolen identifisere en del av de elevene som opplever seg mobbet/trakassert. Det er likevel en andel elever som skolen trenger bidrag fra elever, foresatte for å kunne identifisere. Rektor uttrykker bekymring for denne andelen elever da det er behov for å komme i posisjon for å sikre retten til et trygt og godt skolemiljø for alle elevene.*

*Elevundersøkelsen 2022 blir gjennomført innen utgangen av desember, og blir tema for gjennomgang i neste møte sammen med rapport etter Olweus-undersøkelsen.*

- Skolens opplevelse av skolemiljøet.

*Rektor har generelt sett inntrykk av at elevene ved skolen trives og har det bra. De har det fint med vennene sine og med de voksne på skolen.*

*Likevel ser rektor at en mindre andel elever ikke trives, har få/ingen venner og melder om det i undersøkelsen våren 2022. Dette er noe vi stadig tar på alvor og prøver å identifisere elevene slik at vi best kan legge til rette for den enkelte.*

*Rektor ser også at det er en økende trend med hærverk på ungdomstrinnet. Det være seg røff bruk av møblement og gjenstander og mer eller mindre bevisste handlinger med mål om å ødelegge.*

*Skolen setter inn økt tilsyn, men ser at det nødvendigvis ikke er tilstrekkelig.*

*Holdningsarbeid er fortsatt nødvendig og skolen trenger støtte og bidrag fra alle foresatte til dette fellesopdraget.*

*Skolens ledelse må til stadighet legge frem hærverket for byggeier, og bruke egne midler tiltenkt undervisning for å rette opp skadene. Dette oppleves ikke bærekraftig.*

Sak 4- 2022/23: Elevens opplevelse av skolemiljøet.

- Har elevrådet en bestilling til skolemiljøutvalget?

*Elevrådet ønsker at skolen tar opp mer aktuelle saker /det som rører seg i elevgruppen, i klassemøtene. Lage en ordning der elevene kommer med ønske til tema og anonymiseres. En opplevelse av at temaer går igjen. Elevrådet foreslår mer elevmedvirkningen til temaer for klassemøtene.*

*Elevrådet på ungdomstrinnet foreslår at vi oppretter en anonym varslingspost vedr. hærverk. Det gjør det lettere for elevene å si fra. Elevrådet ser nærmere på denne saken.*

*Elevrådet syns det er vanskelig å ta tak i snitche-kulturen. Elevene er redde for at det kan spores tilbake til melderer.*

Sak 5- 2022/23: Foresattes opplevelse av skolemiljøet.

*Foresatte opplever at de samme problemstillingene som blir belyst nå ble belyst i forrige skoleår og er gjennomgående, og utfordrende. Ønsker å dykke dypere i problemstillingene. Elevundersøkelsene og Olweus-undersøkelse vil gi en pekepinn.*

- Hva kan foresatte bidra med i det systematiske arbeidet?

*FAU ønsker å se mer på tallmaterialet i rapportene etter undersøkelsene for å få mer inngående forståelse for elevenes opplevelse av skolemiljøet.*

- Har FAU en bestilling til skolemiljøutvalget?

*Foresatte ønsker at hærverk skal være tema i klassemøtene i perioder det er lite hærverk med ønske å komme mer i dybden på hva elevene tenker. La elevene få medvirke til disse øktene, og gjerne starte med elevene på 7.trinn da vi ser en endring fra barne- til ungdomstrinnet.*

Med hilsen  
Holen skole

Linda Stub Nilsen  
Rektor

*Dokumentet er godkjent elektronisk.*