

Referat FAU 9.februar 2021

Tilstede fra FAU: Rigmor, Joachim, Arve, Torgeir, Trond, Linda, Vibeke, Erlend, Conrad og Marita.

Tilstede fra skolen: Kjerstin og Lisa.

36: Godkjenning av innkalling og agenda.

Innkallingen er godkjent, men vi bytter på rekkefølgen av noen av sakene.

37: Godkjenning av referat fra forrige møte.

I forrige referat ble det skrevet at det var bare positive kommentarer angående digital lysfest og adventskalender. Dette stemmer ikke. FAU har fått en mail fra noen foreldre som mente at skrivet til elever og foreldre om godkjenning til å være med på digital lysfest, kom for seint.

38: Informasjon fra skoleledelsen om koronasituasjonen.

I forhold til koronasituasjonen viser vi til plan for RØDT nivå uke 6 som ligger på skolens hjemmeside. Dersom det blir RØDT nivå på skolene videre i Bergen i uke 7, **tenker** Olsvik skole å fortsette med samme mal. Rødt nivå gir **noen** praktiske utfordringer, men vi har **laget et opplegg som gjør at** hele barnetrinnet er på skolen hver dag. Det **er viktig at avgangselevne på 10.trinn får** et godt vurderingsgrunnlag, **og gode standpunkt karakterer nå når** skriftlig eksamen er avlyst. **Derfor er de prioritert for å komme fysisk på skolen, og har kun en dag i uken på hjemmeskole.**

Elevundersøkelsen, **fra udir**, er gjennomført på skolen, **og viste gode resultater for Olsvik skole.** Undersøkelsen viser at de aller fleste elevene trives godt på skolen, **at det er få elever som er utrygge, og at de får gode støtte både av lærere og foreldrene sine.**

Det **blir** kvalitetsoppfølging på **Olsvik skole 16.mars.** FAU og elevrådet skal snakke om skolemiljøet, i tillegg skal skolen ta opp **læringsresultater.** I etterkant av **kvalitetsoppfølgingsmøtet blir det utarbeidet tiltaksplan for kommende skoleår.** Hva er bra og bør fortsette, hva kan bli bedre og hvordan?

06: Dysleksivennlig skole, statusoppdatering og videre arbeid i FAU

Olsvik skole har søkt om å bli dysleksivennlig. Den ble sendt 1.12.21. I løpet av våren eller høsten, vil **søknaden bli vurdert og** det komme representanter fra Dysleksi Norge på et sertifiseringsbesøk på skolen. **Da vil de gjennomgå søknaden, skolens rutiner og opplegg, snakke med elever, lærere, foreldre, og de vil gå rundt i klasserommene for å observere.**

FAU har blitt bedt om å **lage et følgeskriv til søknaden, representantene** som skulle uttale seg har fått **støttespørsmål fra skolen.**

07: Nærmiljømøtene og områdesatsingen, statusoppdatering.

Kjerstin og Conrad har vært på befaring med Bymiljøetaten. Bymiljøetaten så seg om på både barnehagetomten, hjertesonen og Skjenlia skole. De har også vært rundt i området og sett på trafikksituasjonen. Bymiljøetaten har fått video om trafikksituasjonen ved skolen.

08: Barnehagetomten ved Olsvik skole, statusoppdatering. (og 41: Kronikk til lokalavisen, sette sammen en gruppe)

Barnehagetomten var oppe som sak i SU. På SU-møtene er det en politiker representert. Barnehagetomten vil bli tatt opp som sak i Laksevåg Høgre. Den skal også opp i bystyret.

Joachim, Sigve og Conrad vil skrive en kronikk til BA som omhandler at den beste tomten i Olsvik vil bli gitt bort til barnehage i stedet for å kunne bli brukt til å skape et godt samlet skolemiljø. Dette står i motstrid til områdesatsingen i Olsvik.

FAU jobber stadig med å få omregulert barnehagetomten.

39: Orientering, diverse innspill som er kommet som saker til FAU, praksis rundt bursdagsinvitasjoner.

FAU har **introdusert skrevet** «Velkommen som klassekontakt ved Olsvik skole». Under spesielle oppgaver for de ulike trinnene står det under 1.klasse; «På første foreldremøte bli enig om standard for gaver og bursdager, slik at alle blir inkludert og behandlet likt. Må opplyses ved hver skolestart, slik at nye foreldre blir informert.» **Skrivet har ikke blitt sendt ut i høst, det sendes ut denne uken!**

FAU oppfordrer foreldrene til å ta ansvar og være gode forbilder ved å unngå ekskludering av barn. FAU anbefaler å invitere alle jentene/guttene eller hele klassen.

40: SFO-dialog med ny leder Lisa, og oppdatering på tidligere tiltak.

Elevene som går på SFO på tredje trinnet er med på Koding. Hver torsdag er det en gruppe på 4-6 elever som er på koding. Hver gruppe går på koding fire ganger/ uker. To av gangene arbeider de med PC og to ganger med en robot. Når alle elevene **som går på SFO tredje trinn har vært gjennom opplegget med** koding, vil det bli mulighet for andre 3.klassinger melde seg på. **Dette er på torsdager, rett etter skoleslutt.**

Aktivane gjennomføres **på en forenklet måte i kohortene**, men uten at ungdomsskoleelever er med på dette **nå på gult eller rødt nivå**.

På første trinn har elevene en primærkontakt **når de starter opp i august**, på de andre trinnene er det ikke **en fast primærkontakt, men vi har faste voksne som følger trinnet gjennom hele året.**

Det har **ikke** vært mer fravær blant personalet på SFO enn tidligere år, men **på grunn av smittevernreglene har det vært stor bruk av vikarer for å få kabalen med kohorter til å gå opp.** Skolen har faste vikarer som kjenner barna og som barna er trygge på.

Foreldrene ønsker å vite mer konkret hva man arbeider med på SFO, f.eks. hvilke tema man arbeider med. **De mener at det er det samme som står på periodeplanen hver gang, og det er et ønske om mer informasjon i forhold til innholdet, ikke bare organiseringen.**

SFO **sier at periodeplanen er** en oversikt over hvordan dagene på SFO er organisert, og at vi **har en** årsplan. Siden våren var preget av nedstenging og kohortinndeling ble ikke **arbeidet med årsplan**

prioritert. Årsplanen har blitt brukt internt. I årsplanen er det et årshjul med tema. Skolen tar selvkritikk på at dette ikke har vært godt nok kommunisert ut, og at **denne gjerne kan legges ut på skolens** hjemmeside.

FAU, rektor og SFO-leder kom frem til at det bør lages et **enkelt skriv** til foreldre ved oppstart på SFO. Den må inneholde generell informasjon om SFO, hvem som arbeider på de ulike basene og telefonnummer. Dette må også være tilgjengelig digitalt.

FAU ønsker at det blir lagt ut mer bilder med tekst på Facebook siden til SFO, slik at foreldre og andre ser alt det kjekke man finner på og alt det bra som blir gjort.

Rektor oppfordrer foreldre som har spørsmål, gjerne å ta kontakt med skolen og helst med **avdelingsleder Lisa Langøy på SFO.**

11: Faste saker:

Økonomistatus: Kai må sende budsjett på lysfesten til Linda.

Gruppene i FAU

Trafikkgruppen: Torgeir har laget flere videosnutter med oversikt over trafikksituasjonen ved skolen. Ønsker å utvide videosnittene til å vise trafikksituasjoner på elevens skolevei.

Mener det må vurderes en annen innkjøring/utkjøring til skolen.

Har undersøkt om kjettingen henger oppe ved innkjøringen til Grendahuset. Det gjør den ikke.

Ønske om å ta kontakt med Trygg Trafikk i forhold til hjertesonen.

Skolemiljøgruppen: Skal lage en kronikk. Viser til **08**. Gruppen vil møtes i løpet av uken for å komme i gang.

Conrad tar kontakt med den dysleksivennlige skolen i Øygarden for å orientere seg om hva de gjør.

Natteravn: Skulle ha blitt valgt nytt styre, men på grunn av Corona og forsterkede smittevernregler i Bergen må det utsettes. Arve og Erlend stiller i medlemsutvalget fra Olsvik. Skulle gjerne hatt med noen flere interesserte. Styret i natteravngruppen sliter med å finne folk til styret som er engasjerte nok og har lyst til å arbeide med Natteravn i Bergen Vest. Dersom de ikke får dette på plass, står vi i fare for å måtte legge ned Natteravn i området vårt.

For å få litt blest omkring det å være natteravn prøver vi på nytt å få lagt ut video av natteravnene som ble laget før jul.

Arrangementsgruppen: ser ut som det går mot digital 17.mai markering i år også.

Gruppen (Linda) er aktiv med å sende mail til områdesatsingen, ca. en gang i uken. Prøver også å få kontakt med Parkforvalteren.

Neste møte 9.mars 18.00-20.00

