

# **Referat fra møtet mellom samarbeidsutvalget og skolemiljøutvalget Olsvik skole 2019/20, mandag 4.5 kl. 17.30**

Sted: google meet.

Til stede:

Kjerstin, Margareth, Andreas, Trond, Mona, Lisa, Firouz, Leah, Inger Kristin

## **Samarbeidsutvalget og skolemiljøutvalg**

- Sak 27- 19/20 – Godkjenning referat fra sist

Referat ble sendt ut på mail og ble publisert på nettsiden til skolen. Godkjent slik som det ligger ute.

- Sak 28 – 19/20 – Erfaringer fra hjemmeskole, korte innlegg fra elever, foresatte, ansatte. Hva tar vi med oss som positive erfaringer fra denne perioden?

Elever fra mellomtrinn sier at hjemmeskole har fungert bra. I starten fikk de selv velge når på dagen de skulle gjøre skolearbeid. Etter hvert ble det fastsatte tider når de skulle gjøre arbeidet. De har fått arbeidsplan for hver dag. Elevene melder at lærer har lagt ut nummeret sitt om de lurer på noe med planen eller trenger hjelp.

Foresatt sier at hjemmeskole har gått veldig bra og at lærere har også virket fornøyd med arbeidsinnsatsen til eleven. I starten var det litt bekymringer i forhold til hvordan det skulle gå i forhold til at foresatt måtte hjelpe sitt barn med skolearbeidet. Dette har gått seg til, også etter at foresatt har startet i jobb etter å ha hatt hjemmekontor.

Tilrettelagt undervisning har vært på plass fort fra læreren sin side.

Foreldre har brukt mye av de digitale hjelpemidlene som for eksempel Salaby og andre aktuelle apper. Digitale ressurser som en ikke tidligere hadde hatt tilgang til har vært til god hjelp. Det har vært mer digital kontakt på mellomtrinn og ungdomstrinn enn barnetrinn. Lærere har gitt god informasjon i ukene med hjemmeskole. Til tider har det vært utfordrede å holde følge, siden det har kommet flere mailer samme dag med viktig informasjon.

Lærere har vært positive til at foresatte har kunnet være fleksibel i forhold til hva barna har jobbet med hjemme.

Ansatt på kontoret melder om en annen hverdag med mye spørsmål og informasjon gjennom mailer og telefoner. Arbeidstiden har til tider blitt strukket langt for å kunne være tilgjengelig.

Lærer på ungdomsskolen er imponert over elevenes evne til å tilpasse seg hjemmeskole. Ungdomstrinnet har hatt en fordel med at elevene har hatt hver sin chromebook og at elever og lærere er godt kjent med google classroom og google disk. Lærere har lettere kunnet lagt til rette for tverrfaglige oppgaver og har tatt i bruk ulike digitale ressurser som har åpnet opp for gratis tilgang. Enkelte elever har vært mindre motivert for skolearbeidet, særlig etter påske. Det har vært en del vurderinger på ungdomstrinnet i forhold til karaktersetting.

Rektor er imponert over innsatsen til elevene og lærerne, og over hjelpen foresatte har gitt sine barn. I starten var arbeidsplanene mer valgfri i forhold til når arbeidsoppgavene skulle utføres, men på grunn tilbakemelding både fra foresatte og elever ble det bestemt at elevene skulle starte med en arbeidsøkt om morgningen og en litt senere på dagen.

SFO har hatt omsorgstilbud for barn, hvor de ansatte har hatt en uke til stede på jobb og en uke med hjemmekontor. Det har variert fra ett til ti barn. Barna har jobbet med skolearbeid, hatt fritid/Sfo midt på dagen og hatt ulike aktiviteter både inne og ute på slutten av dagen.

- Sak 29 – 19/20- Gjenåpning av småtrinnet 27.4.20 Rektor orienterer om de fire dagene vi har hatt skole med strenge smittevern-tiltak. Kommentarer- spørsmål?

Rektor forteller at hele storskolen er tatt i bruk for 1.-4.klasse. De ulike kohortene har egne toalett, faste rom, faste friminutt og områder de leker på. Det ble kjøpt inn refleksvester i forskjellige farger til de ulike kohortene, slik at det er lett å se at de er på riktig sted. Foresatte har levert barna ute på starten av skoledagen. Dette har gått fint. Hver dag er håndvask det første og siste elevene gjør. Elevene har tilpasset seg de strenge hygienereglene. Lærere har tatt smittevernkurs før de startet opp med skole for 1.-4.klasse. for lærerne.

SFO melder om at det har gått overraskende bra om morgningen. Barna har fort lært seg nye regler og rutiner. Første trinn har vært trygge, selv om de har byttet bygg. Barna har blitt mye mer selvstendig. Det har vært stor gjensynsglede blant barna, selv om noen synes det er litt vanskelig at de ikke får leke med barn fra andre trinn. Elevene blir slitne etter en skoledag hvor de kun er i samme rom, også på SFO. De ansatte har hatt ulike aktiviteter for barna som er tilpasset at de må sitte på samme pult hele dagen. SFO har avsluttet dagen ute.

Fra foreldregruppen meldes det at barna synes det er trist at de ikke kan gi hverandre en klem. På skolen har det vært gode tiltak med blant annet sperrebånd og vestene i ulike

farger. Det har virket som de ansatte har kontroll på kohortene. Elevene er også flinke å gi hverandre beskjed om noen bryter reglene.

- Sak 30 – 19/20- Har elevene noe de ønsker å ta opp med skolemiljøutvalget/ samarbeidsutvalget i denne spesielle situasjonen vi er i?

Elevene har ingen saker.

- Sak 31 – 19/20- eventuelt

Rektor tar opp saken i media om slåsskampen som det ble skrevet om i helgen. Dette skjedde ikke på Olsvik skole, men ved Olsvikåsen Videregående. Videre melder Kjerstin at det har vært fest i uværsskuret i helgen. Vaktmester har brukt tid på å plukke opp boss og knust glass. Dette er et problem som er vanskelig å finne en god løsning på.

Elevene forlater møtet.

FAU melder om at en del foreldre leste saken om slåsskampen. Det kan være en mulighet at de samme elevene som sloss hadde fest i uværsskuret. Det er spørsmål om det er mulig å få vekter til å kjøre innom og se til uværsskuret. Politiet kjører ikke innom utenom når det er meldt inn. En del fra foreldregruppen går tur i området og melder fra om de ser noe, men dette skjer mest sannsynlig sent.

Natteravngruppene starter ikke opp igjen før utover høsten. Foreldregruppene vil fortsette å følge med når de går tur i området. Utsmykking av skuret er satt på vent pga situasjonen vi er i. Kanskje det lar seg gjøre til sommeren eller høsten.

Kjerstin informere om at tilsynsvakten ser at det er ungdom som sitter i skuret, og det er kjekt at det blir brukt. Utfordringen er forsøplingen.

Lokale vedtekter for SFO ved Olsvik skole:

SFO melder om at plasstyper Olsvik skole tilbyr har vært bra i denne perioden, og da særlig ordningen 60 % med tre alternativ på skoledager.

Planleggingsdagene og fridagene er vedtatt.

Under søknad/endring og oppsigelse skal Mona sjekke opp i vedtaket som sier at «Bergen kommune har rett til å si opp barn som gjentatte ganger ikke er hentet til fastsatt tid». I vedtaket står det at oppsigelse gjelder ved manglende betaling. Dette gjelder ikke nå.

Mona sier at det er viktig med god tid ved første frammøte når nye barn skal starte på SFO til høsten. Tider for oppmøte kan fortsette som før. Det forventes at antall barn i SFO vil bli det laveste vi noen gang har hatt.

FAU melder om at mange foreldre er engasjert i områdesatsingen. I forhold til Skjenlia og parkering håpes det at det blir dokumentert skriftlig at parkeringsplassen ved Grendahuset kan benyttes.

I forhold til 17.mai blir det digital feiring og opplegg. Det leges ut Facebook arrangement om hva som skjer. Flott om skolen kan skrive om dette på hjemmesiden. Selv om inntektsgrunnlag mistes pga at salg av is, kaker og lignende uteblir, håper FAU likevel at det blir en flott, digital 17.mai feiring.

Det er usikkert om det blir flere møter før sommeren.

Inger Kristin

referent