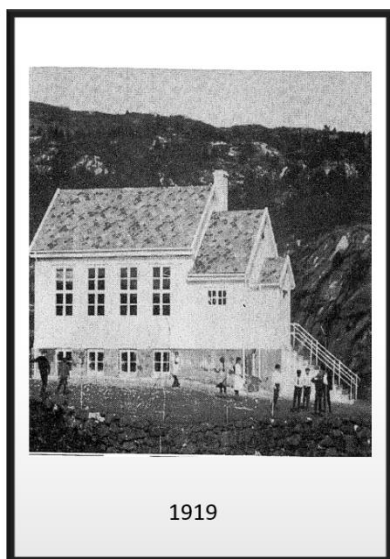
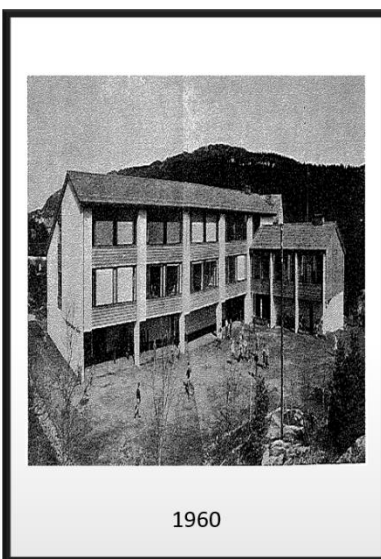


# *Tertnes skole 100 år*

## **1919-2019**



1919



1960

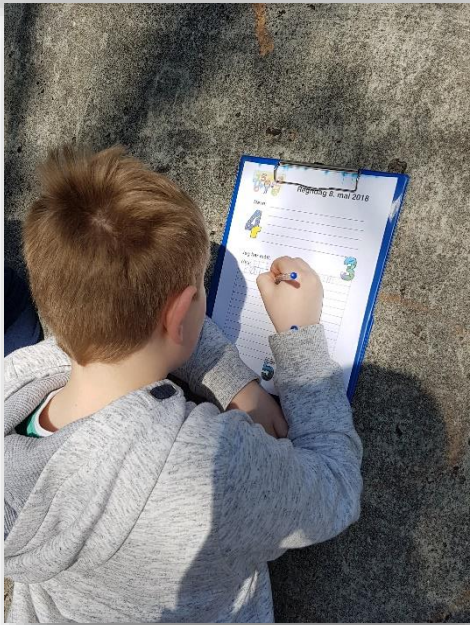


2004



**Jubileumsåret 2019**







## Forord

**Aktiv læring med varme og tydelighet** er skolens visjon i jubileumsåret 2019.

Vi er stolte av våre 380 elever og rundt 60 ansatte som hver dag arbeider sammen for læring i et inkluderende fellesskap der vi gjør hverandre gode!



Mye har skjedd på Tertnes og i skolen på 100 år! Nå i 2019 har små og store på Tertnes markert skolens 100 års jubileum på ulike måter. Elevene har undret seg og undersøkt, tenkt og drøftet, uttrykt seg kunstnerisk og skriftlig, drømt og fantasert - om fortid, nåtid og fremtid.

**17.mai 2019** gikk skolen i prosesjonen i byen og fikk gå helt fremst i flaggtoget. Det ble en stor opplevelse for alle som deltok.

**Uke 35 i august 2019 blir skolens prosjektuke i forbindelse med jubileet.** Mandag til onsdag vil elevene jobbe med ulike tidsepoker og forberede en utstilling i sin base. Torsdag har elevene forskjøvet skoledag, og vi inviterer foresatte og nærmiljøet til **Åpen skole** med åpning på fotballbanen kl. 15 med sang, dans og taler. Forestillingen «Tertnes skole 100 år - en tidsreise» der 40 elever fra 2.-7. trinn deltar, vil bli vist 3 ganger i gymsalen. Det blir flere kafeutsalg i samarbeid med FAU, og utstillinger fra de ulike tidsepokene fra 1919 - 2019 blir vist på trinnbasene. Vi vil også vise frem vårt nye kunstprosjekt med utsmykning av tunellen og nye fellesbilder i hovedinngangen der elevene har dekorert fliser i ulike mønstre. Fredag planlegger vi en stor bursdagsfest for elevene i skoletiden.

Dette heftet ble laget våren 2019 i forbindelse med skolens hundreårsjubileum. Først i heftet har vi skrevet en revidert utgave av skolens historie. På skolens nettsider finner du en mer utfyllende versjon, som i hovedsak er skrevet av Normann Gjerde. Resten av dette heftet er laget av elevene ved Tertnes skole våren 2019 og består faktatekster, intervjuer og bilder. Elevene har skrevet om fortid, nåtid og fremtid.

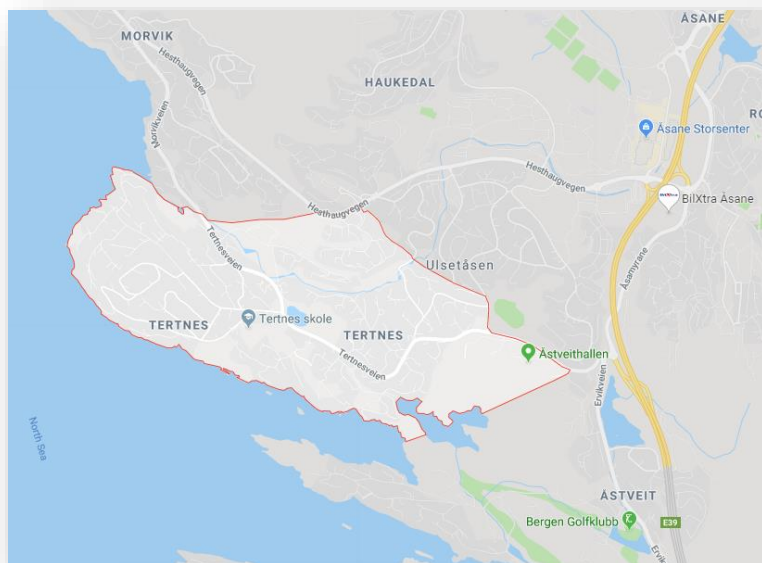
Vi ønsker alle god lesning!

Tertnes, 28.06.19

Hilsen  
lederteamet ved Tertnes skole  
v/ Tone Bjelland, rektor

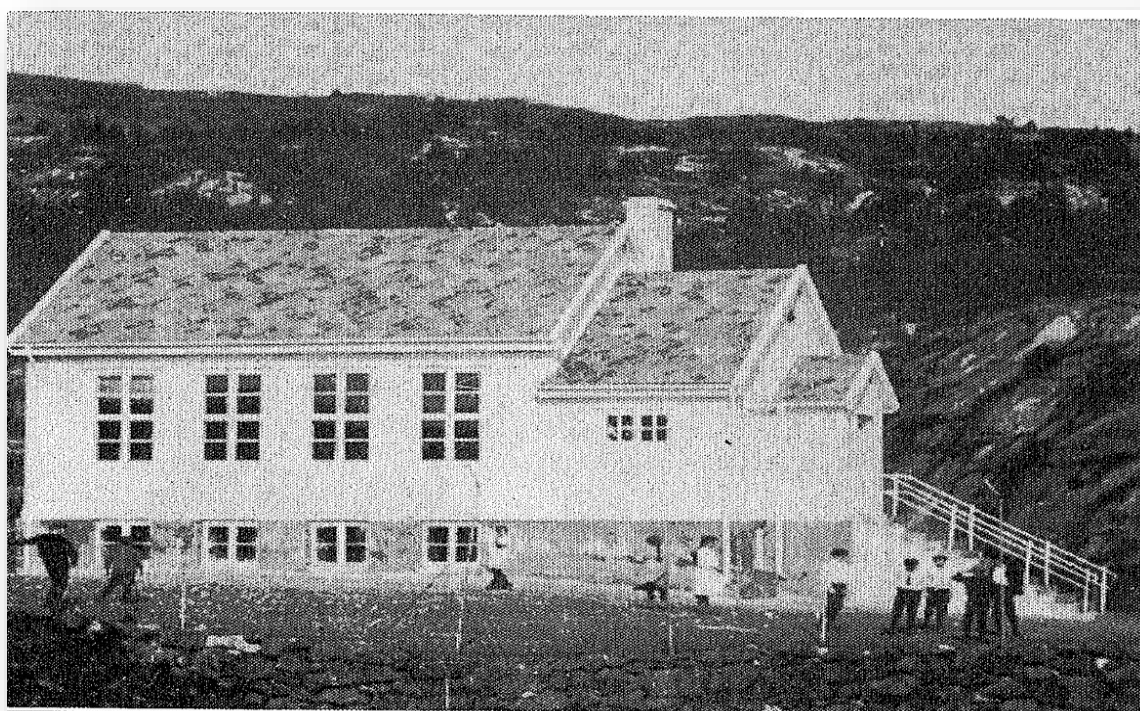
## Tertnes skoles historie

Bygden Tertnes har en lang historie, og Tertnes gård ble først eid av St. Jørgens hospital for spedalske fra 1574. I 1904 ble Åsane egen kommune, og på den tiden var Åsane en jordbruksbygd. Elevene fra Tertnes gikk på Eidsvåg skole og hadde altså lang skolevei. Tresko og raggsokker gjorde skoleveien ekstra utfordrende. Det ble bygget flere boliger på Tertnes, blant annet fordi møllen og sagbruket i Kverneviken ble omgjort til sildeoljefabrikk med 20 ansatte. Det ble etter hvert behov for egen skole på Tertnes.



### Skolebygg

Vedtaket om at Tertnes skulle bli egen skolekrets ble gjort i 1918, og det første skoleåret gikk elevene på skole i en stue i et hus midt på Tertnes. Den nye skolebygningen sto ferdig i 1919, og derfor regner vi det som startåret. Skolen kostet da 16.000 kroner. Foreldre måtte



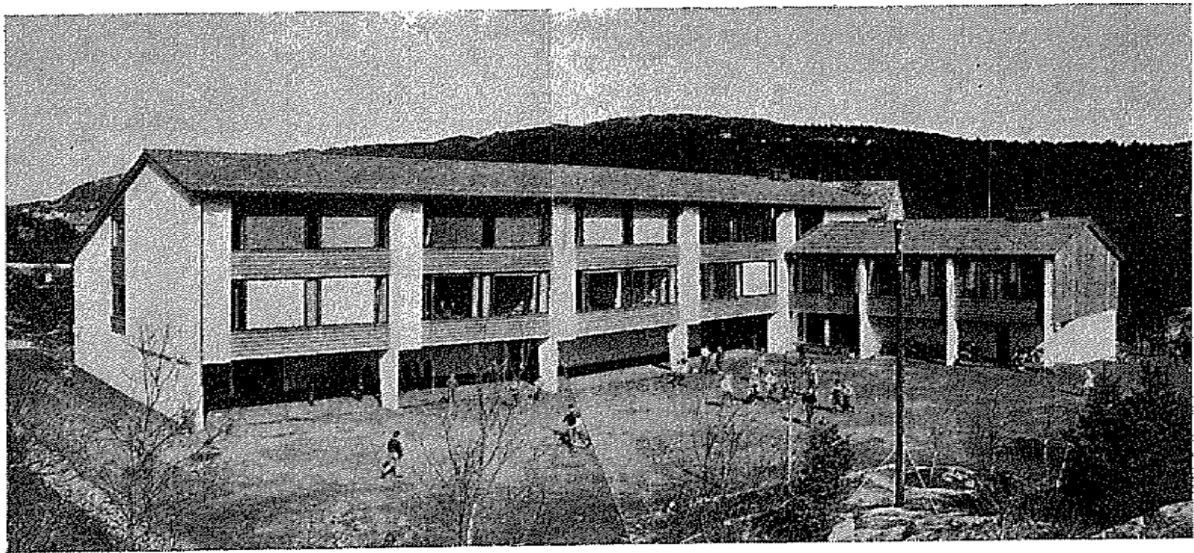
Skolen slik den så ut i 1919



opparbeide lekeklassen, betale for oppvarming og de hadde ansvaret for renhold. Dette var vanlig på den tiden. Det ble også bygget egen bolig til skolelæreren. Skolebygningen hadde i starten ett klasserom og en kjeller. Kjelleren var sløydsal for guttene og strikke- og sysal for jentene. Gymnastikken måtte de ta utendørs. I 1950 ble skolen utvidet. Denne skolebygningen, av mange har kalt «Gamleskolen», var i bruk frem til 2003.

Etter andre verdenskrig ble det bygget mer og mer i Tertnesområdet. Første del av dagens skolebygning ble innviet i 1961. Da hadde skolen 8 klasserom, sløydrom og skolekjøkken. Lekeklassen ble asfaltert. Det var også en liten administrasjonsfløy. Prislappen på dette ble ca. 1.5 millioner kroner. Skolen ble deretter forlenget i 1965, forbi det vi i dag kaller tunnelen. Gymsalen på Tertnes skole sto ferdig i 1971.

## TERTNES NYE SKOLE



*Tatt i bruk høsten 1960. Innviet 17. april 1961.*

Så kom den såkalte seksårsreformen, grunnskolen ble 10-årig og alle seksåringer skulle begynne på skolen. Da ble det bygget to nye klasserom nærmest gymsalen. De sto ferdig i 1994. De nyeste bygningene på skolen kom i 2004 og 2005, for da fikk vi nytt musikkrom med bibliotek og to nye åpne klasserom. I 2010 ble det satt inn nye vinduer, nytt tak og vi fikk ny farge på bygningene.

Ved hjelp av Tertnes fotball herrer fikk vi ny fotballbane, som i 2017 fikk kunstgressdekke.



Tertnes skole med ny musikkrom og bibliotek.

## Elevtall

Det var 22 elever da skolen åpnet i 1919. Da andre verdenskrig var over i 1945, var det 46 elever på skolen. Deretter økte elevtallet. I 1957 var det 143 elever. Da hadde skolen en klasse for hvert trinn, før det var flere trinn samlet i en klasse.

I starten på 1970-tallet var det rundt 700 elever på skolen! Da gikk elevene på skolen på lørdagene også. For å få plass til alle begynte noen elever tidlig og andre sent på dagen. I jubileumsåret 2019 har Tertnes skole 380 elever.

## Nåtid

Tertnes skole er opprinnelig fra 1919, men mye har selvsagt forandret seg fra da gjennom mange nybygg, tilbygg og ombygginger. Vi har nå to baser med tradisjonelle klasserom, mens de andre basene har mer eller mindre åpne løsninger.

Skolen har et stort og variert uteområde med nærhet til både idrettsbaner og ulike naturområder. Nærområdet er preget av mange ulike aktiviteter som elevene kan delta på. Tertnes IL tilbyr både fotball, håndball, alpin, turn og idrettsskole. Tertnes turn og idrettsskole bruker skolen ofte til sine aktiviteter. Vi har flere korps som øver på skolen vår. Tertnes skoles musikkorps (TSM) er et av landets beste musikkorps. De som er ferdige i TSM, kan begynne i Tertnes Amatørkorps eller ta det enda videre og begynne i Tertnes Brass.



Elever på tur med Redningsselskapet



Gjennom 100 år har elevene på Tertnes støttet mange ulike prosjekt, blant annet Redningsselskapet, ulike hjelpeorganisasjoner, menighetsblad og Nordmenn på båter i utenriksfart. Nå for tiden har vi et samarbeidsprosjekt med prosjektet Håpet som hjelper barn i Brasil.

Skolestyret vedtok i 1912 at elevene skal vise høflighet og god oppførsel. Det ble sagt at høflighet kostet intet, men utretter meget. At alle er høflige og greie, er selvfølgelig viktig også nå. Skolen har i mange år hatt fokus på Positiv atferd,



støttende læringsmiljø og samhandling i skolen – forkortet PALS. Respekt, omsorg og ansvar er de viktigste begrepene.

I tillegg har FAU i samarbeid med skolen utarbeidet en kampanje og kontrakt som handler om godt nettvett og nulltoleranse for nettmobbing – #værgrei. Kampanjen gjennomføres årlig på skolen, med undervisningsopplegg for elevene og foreldremøter som utarbeides i samarbeid med FAU.



### Interessante fakta

- ✚ I 1917 fikk Tertnes elektrisitet.
- ✚ På begynnelsen av 1900-tallet fikk læreren 26 kroner i uken i lønn. De fikk også litt ekstrabetaling fra staten. Læreren på Tertnes hadde gratis bolig for seg og sin familie.
- ✚ I starten måtte man ha legeattest for å bli lærer. Legen måtte blant annet sjekke at man hadde alle sansene i orden.
- ✚ Regjeringen bestemte i 1931 at det ikke var lov å spytte på skolen eller lekeplassen.
- ✚ Skolebiblioteksloven ble vedtatt i 1935. Alle skoler med mer enn 12 elever skulle ha et skolebibliotek. Tertnes skole sitt skolebibliotek hadde den gang 50 bøker. Skolen fikk 45 kroner i tilskudd fra staten og fylket for å kjøpe inn disse bøkene.
- ✚ I de første tiårene gikk de eldste elevene 18 uker på skole i året, mens de yngste hadde 12. Elevene gikk annenhver dag på skolen. Nå for tiden har alle elever 38 uker undervisning hvert år.
- ✚ I mellomkrigstiden ble alle skolene i Åsane meldt inn i Norsk skolehageforbund. Elevene måtte hvert år også plante trær. Planting foregikk i inngjerdet felt, og plantehakker ble kjøpt inn til arbeidet.
- ✚ I 1950 fikk skolen vannklosett.
- ✚ Tertnes skoles musikkorps ble startet i 1956, og de har blitt norgesmestere flere ganger.





## Elevtekster

Visste du at skolen opprinnelig er fra 1919, at det går ca. 380 elever her, og at skolen maks kan ha 400 elever?

Som dere husker, har skolen vår gått i hovedprosjekjonen på 17. mai. Dette er første gangen vi har gått der!

Tertnes skole har også et skolekorps som har gjort mye bra. De har også deltatt i mange konkurranser og vunnet masse, noe av det de har vunnet er NM og EM. Tertnes skole musikkorps ble stiftet 19. april 1956.

Vi har intervjuet mange som har fortalt litt om skolen, og nå kan du lese disse intervjuene. Noen av de vi intervjuet, fikk vi lov å ta bilde av.

Denne innledningen er skrevet av Vilma, Olea og Mie (7. trinn)



### Hvordan var det å gå på Tertnes skole før?

Skrevet av elever på 6.trinn

**Eduardo «Doddo» Andersen, 55 år**

Når gikk du på Tertnes skole? Mellom 1970 og 1976.

Hvor mange var dere i klassen? Det var nærmere 30.

Hadde du et favorittfag? Nei, egentlig ikke. Jeg synes alle fag var vanskelige og forvirrende.

**Petter Johansen, 50 år**

Når gikk du på Tertnes skole? 1975 – 1981

Hvor mange var dere i klassen? Vi var 30 elever i klassen.



**Eduardo «Doddo» Andersen, 55 år**

Hvordan var læreren din og undervisningen? Flere av lærerne jeg hadde var flinke historiefortellere. Det var alltid spennende og gøy å høre på når de fortalte. Undervisningen var tradisjonell, lærer som forklarte på tavlen, elever som i etterkant løste oppgaver.

Hva likte du ved å gå på Tertnes skole?  
At det var mange snille lærere der.

Kan du dele et minne fra Tertnes skole?  
Et år fikk jeg lov til å være med i Julespillet. Jeg var Kong Herodes. Selv om jeg bare hadde en replikk, var jeg veldig nervøs. Men det gikk bra og etterpå fikk jeg masse skryt av snille voksne.

Har du fortsatt venner du ble kjent med her på skolen? Ikke så mange, men noen har jeg.

Hva likte du best å gjøre i friminuttene?  
Jeg elsket friminuttene. Da hadde vi mange gøyte aktiviteter som f.eks. «Over», «Kattepinn», «Strek», «Pressekrok» og «Pinnejeppe». Det jeg kanskje likte best, var imidlertid «Enogtyve», da fikk jeg av og til lov til å stå ved siden henne jeg var forelsket i.

Kan du huske at dere gjorde noe spesielt i spisetiden? Læreren vår leste alltid fra en bok. Vi satt musestille. De fleste lyttet, men mine tanker vandret alltid vekk fra ordene, ut av klasserommet og ut i fri.

Hva driver du med i dag? Litt forskjellig:  
Skribent, artist og miljøterapeut.

**Petter Johansen, 50 år**

Hvordan var læreren din og undervisningen?

De lærerne vi hadde, var snille nesten alle sammen. De fikk lov å knipe oss i armen, men det syntes vi var helt greit. Vi satt hver for oss på egne pulter. Det gjorde vi i alle timene utenom gym, sløyd og forming.

Hva likte du ved å gå på Tertnes skole?  
Jeg likte å gå på Tertnes skole siden alle vennene mine gikk der.

Kan du dele et minne fra Tertnes skole?  
Et godt minne fra skolen er da vi ble Åsanemester i basketball for 5. klassinger. (6. klasse i dag)

Har du fortsatt venner du ble kjent med her på skolen?  
Jeg har mange venner som jeg ble kjent med på Tertnes skole.

Hva likte du best å gjøre i friminuttene?  
Jeg likte best å spille fotball i friminuttene, men det var ikke lov. Så vi spilte fotball med steiner istedenfor. Brukte vi fotball, så tok lærerne den, så måtte vi gå til rektor for å få kjeft og få ballen igjen.

Kan du huske at dere gjorde noe spesielt i spisetiden?  
I spisetiden leste frøken høyt fra en bok. Det var veldig kjekt.

Hva driver du med i dag?  
I dag er jeg datalærer på videregående skole.

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Amina Reikvam, 23 år</b></p> <p>Når gikk du på Tertnes skole?<br/>2002-2009</p> <p>Hvor mange var dere i klassen?<br/>Vi var 30 - 60 elever i klassen.</p> <p>Hadde du et favorittfag?<br/>Favorittfaget mitt var engelsk.</p> <p>Hvordan var læreren din og undervisningen?<br/>Jeg hadde mange flinke lærere, og undervisningen var variert og lærerik.</p> <p>Hva likte du ved å gå på Tertnes skole?<br/>Omgivelsene og naturen.</p> <p>Kan du dele et minne fra Tertnes skole?<br/>Det var alltid kjekt når vi akte i Monsamarken.</p> <p>Har du fortsatt venner du ble kjent med her på skolen?<br/>Ja, bestevennen min som jeg møtte i 4. klasse.</p> <p>Hva likte du best å gjøre i friminuttene?<br/>Aller best likte jeg å leke bomgjemsel i skogen.</p> <p>Kan du huske at dere gjorde noe spesielt i spisetiden?<br/>Egentlig ikke, tror vi bare spiste.</p> <p>Hva driver du med i dag?<br/>I dag studerer jeg filmproduksjon.</p> | <p><b>Sjur Arvid Toppe, 71 år</b></p> <p>Når gikk du på Tertnes skole?<br/>Jeg gikk på Tertnes skole fra 1955 til 1962.</p> <p>Hva gjorde dere i spisetiden?<br/>Vi satt og spiste inne og snakket sammen.</p> <p>Hva gjorde dere i friminuttene?<br/>Vi lekte «tikken» og hoppet paradiset.</p> <p>Hva var ditt favorittfag?<br/>Regning var det faget jeg likte best.</p> <p>Hva skjedde hvis dere bråkte i klassen?<br/>Da måtte vi gå på gangen og være der.</p> <p>Hva er ditt beste minne fra Tertnes skole?<br/>Det var i 5. klasse. Det var en gang 7. klasse skulle på tur, men for å få rabatten på toget manglet de tre stykker. Jeg var en av de tre ekstra som ble med, og de i 7. klasse ble ganske sure.</p> <p>Fortalte faren din noe fra da han gikk på Tertnes skole?<br/>Akkurat det husker jeg ikke.</p> <p>Hvor mye var dere på skolen?<br/>Vi gikk på skolen annen hver dag fra kl. 08:30 til 13:30.</p> <p>Hvordan var gymtimene?<br/>Vi hadde ikke gym.</p> |
|---|---|



**Ingrid Emilie Vetås, 94 år**

Når gikk du på Tertnes skole?  
Jeg gikk der fra 1932.

Hvor mange var dere i klassen?  
I min klasse var vi 8 elever.

Hadde du et favorittfag?  
Jeg likte geografi veldig godt.

Hvordan var læreren din og undervisningen?  
Læreren var grei, men det var nok litt vanskelig for han siden flere av klassene var samlet i samme klasserom. Hvis noen bråkete, ble de slått med pekestokken over fingrene.

Kan du kort dele et godt minne fra Tertnes skole? Vi gikk på tur når det var fint vær. Da sang vi og. Vi sto gjerne på en liten haug og sang alle sammen.

Har du fortsatt venner som du ble kjent med på skolen? Nei, dessverre, de lever ikke i dag.

Hva likte du å gjøre i friminuttene?  
I friminuttene likte jeg godt å spille slåball.

Kan du huske om dere gjorde noe spesielt i spisetiden? Noen ganger fikk vi sitte ute og spise, det var kjekt.

Hva driver du med i dag?  
Nå er jeg pensjonist og oldemor.

**Sebastian Småland, 19 år**

Når gikk du på Tertnes skole?  
2006-2013.

Hvor mange var dere i klassen?  
Vi var ca. 30 stk. i A- og B-klasser, totalt rundt 60, før vi slo sammen klassene og delte opp i små grupper på nesten 10 per gruppe.

Hadde du et favorittfag?  
Engelsk var det faget jeg likte best.

Hvordan var læreren din og undervisningen? Læreren min var Benedicte - det sier vel nok. Læring som faktisk var rettet mot at vi kunne lære på ulike nivåer, tilpasset til den enkelte elev.

Hva likte du ved å gå på Tertnes skole?  
Lærerne jeg hadde, blant annet Frode og Benedicte.

Kan du kort dele et godt minne fra Tertnes skole? Turene til Grønskjeret med klassen helt i begynnelsen av skolegangen, altså i første og andre klasse.

Har du fortsatt venner som du ble kjent med her på skolen? Ja, og enkelte av de går jeg fortsatt på skole med, eller til og med i samme klasse.

Hva likte du best å gjøre i friminuttene?  
Spille fotball, leke "balltikken".

Kan du huske om dere gjorde noe spesielt i spisetiden? Vi så på diverse videoer, blant annet Supernytt - men også andre videoer med læring som hensikt eller bakgrunns-tanke.

Hva driver du med i dag?

Går ferdig VG3 studiespesialiserende, og skal inn i militæret om mindre enn en måned. Hverdagene består av undervisning, trening og diverse hobbyer som rulleres på.

**Anne Skarstein, 60 år**

Når gikk du på Tertnes skole?

Jeg gikk på Tertnes skole fra 1966-1973. De hadde ikke plass på ungdomskolen så vi måtte gå et år ekstra på Tertnes.

Hvor mange var dere i klassen? Vi var mellom 25 og 30 elever i hver klasse. Det var ikke baseskole den gang.

Hadde du et favorittfag? Jeg hadde to. Det var historie og matematikk.

Hvordan var undervisningen? Vi hadde skriving og håndarbeid. Bare guttene fikk lov til å ha sløyd. Gym hadde vi i kjelleren og ute.

Hva likte du ved å gå på Tertnes skole?  
At alle vennene var der.

Kan du kort dele et minne fra skolen?  
Vi lagde trollkrem som ingen syntes var noe god, så vi kastet den ut vinduet, men så klistret deg seg på veggen... Vi som gikk sammen på skolen da var også det første jentehåndballaget i Tertnes.

Har du fortsatt venner som du ble kjent med på skolen? Ja, jeg har klubb med seks av de jeg gikk i 1. klasse med.

Hva likte du best å gjøre i friminuttene?  
Vi hoppet strikk og hoppet tau.

Kan du huske om dere gjorde noe spesielt i spisetiden? Vi satt og snakket sammen.

Hva driver du med i dag? Jeg jobber på Havforskningsinstituttet med økonomi.

**Lars Tore Rasmussen, 66 år**

Når gikk du på Tertnes Skole?

Jeg begynte på Tertnes bedehus i 1959, vi ble flyttet til nye Tertnes skole i 2. klasse i 1960. Jeg sluttet på Tertnes skole i 1966.

Hvor mange var dere i klassen? Ca. 20 stk.

Hadde du et favorittfag? Ja, naturfag!

Hvordan var læreren din og undervisningen? Vi hadde en kvinnelig lærer som vi likte godt. Vi hadde mye uteundervisning.

Hva likte du ved å gå på Tertnes skole?  
At det var kort vei til sjøen, skibakken (Monsamarken) og skøytevann.  
Det at det ikke var så mange, så jeg kjente nesten alle, var og veldig kjekt.

Kan du kort dele et godt minne fra Tertnes skole? Gleden av å bli flyttet fra Tertnes bedehus til den nye skolen!

Har du fortsatt venner som du ble kjent med her på skolen? Nei, ikke så mange.

Hva likte du best å gjøre i friminuttene?  
Jeg likte best å leke pinnjeppe og hoppe paradis.

Kan du huske om dere gjorde noe spesielt i spisetiden?

Vi satt og pratet mens vi spiste matpakke.

Hva driver du med i dag? Jeg er pensjonist nå. Tidligere jobbet jeg som ingeniør innen olje.



**Kristian Øen, 46 år**

Når gikk du på Tertnes skole? Jeg gikk på Tertnes skole fra 1982 til 1988.

Hvor mange var dere i klassen? Vi var ca.30 elever i klassen

Hadde du et favorittfag? Gym og sløyd var de to fagene jeg likte best.

Hvordan var læreren din og undervisningen? Læreren var veldig grei, og undervisningen var sånn passe, jeg var ikke spesielt glad i skolen.

Hva likte du ved å gå på Tertnes skole? De fine uteområdene hvor det var gøy å leke, og det å ha mange venner der.

Kan du kort dele et godt minne fra Tertnes skole? Klassekampen på fotballbanen som var mot A-klassen, det var veldig gøy.

Har du fortsatt venner som du ble kjent med her på skolen? Ja, det har jeg.

Hva likte du best å gjøre i friminuttene? Jeg likte å leke politi og røver eller spille fotball.

Kan du huske om dere gjorde noe spesielt i spisetiden? Vi spiste, og frøken leste for oss.

Hva driver du med i dag? Jeg er lærer på NLA og er fotball- og håndballtrener.



Skuddårskarneval 2012



Regnedag -Regnereisen- småtrinnet 2018

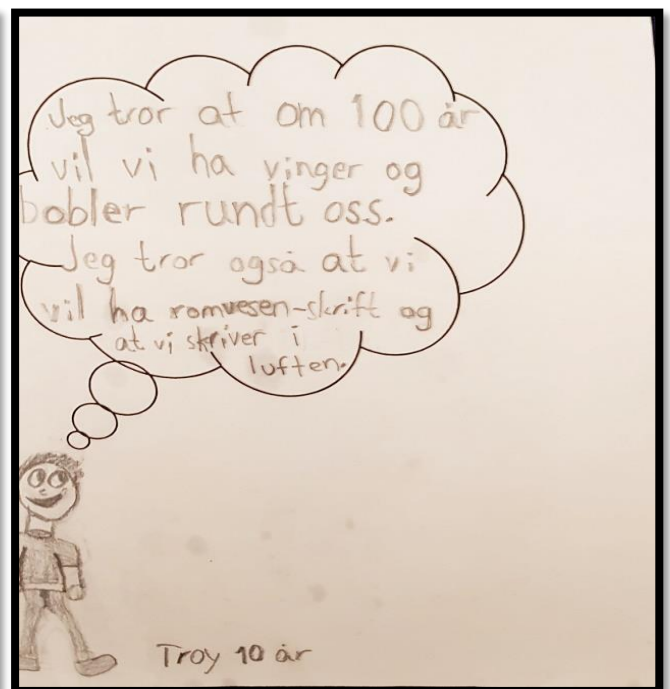
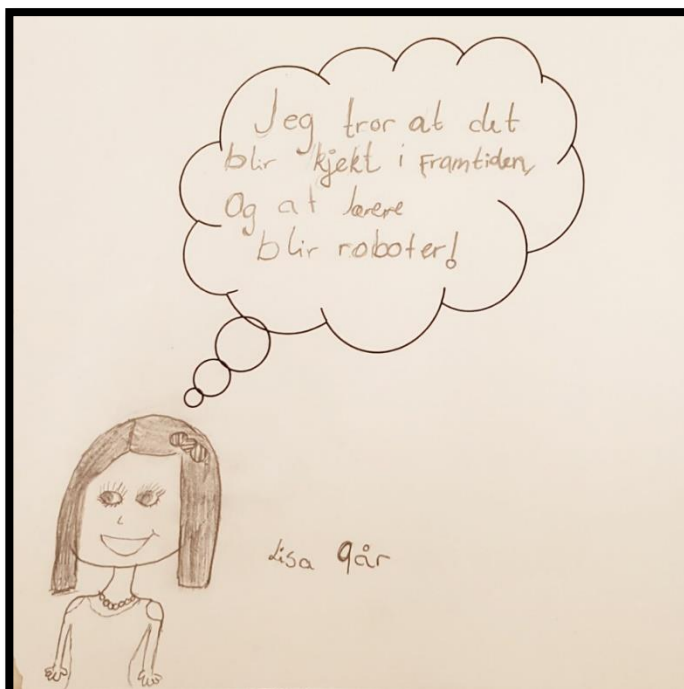
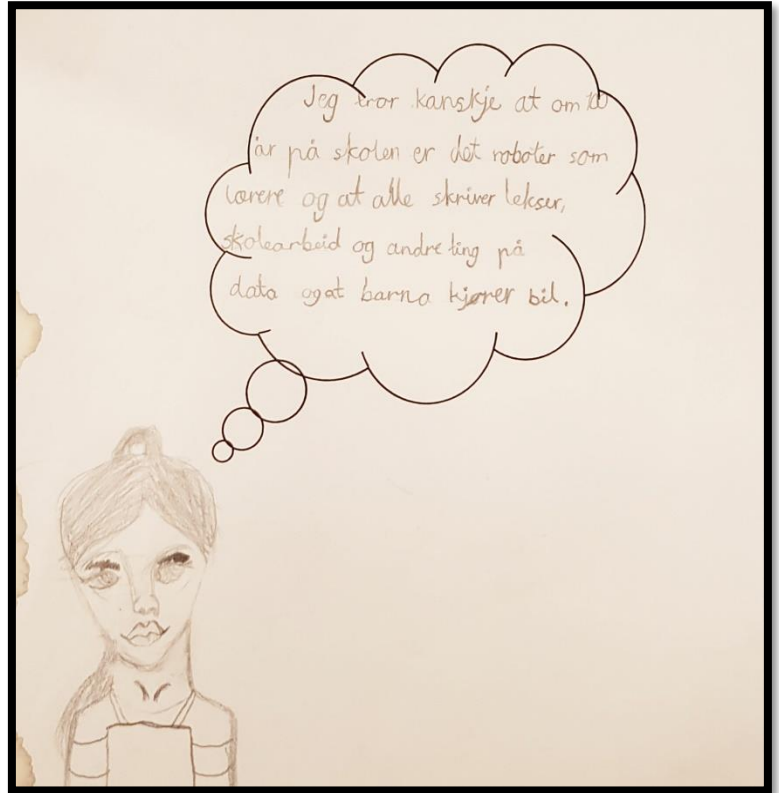
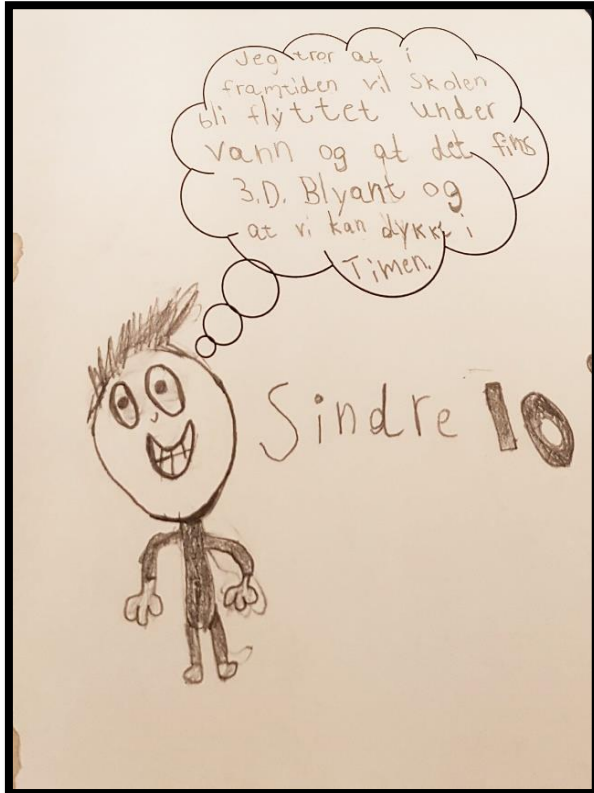


Aktivitetsdag 2014

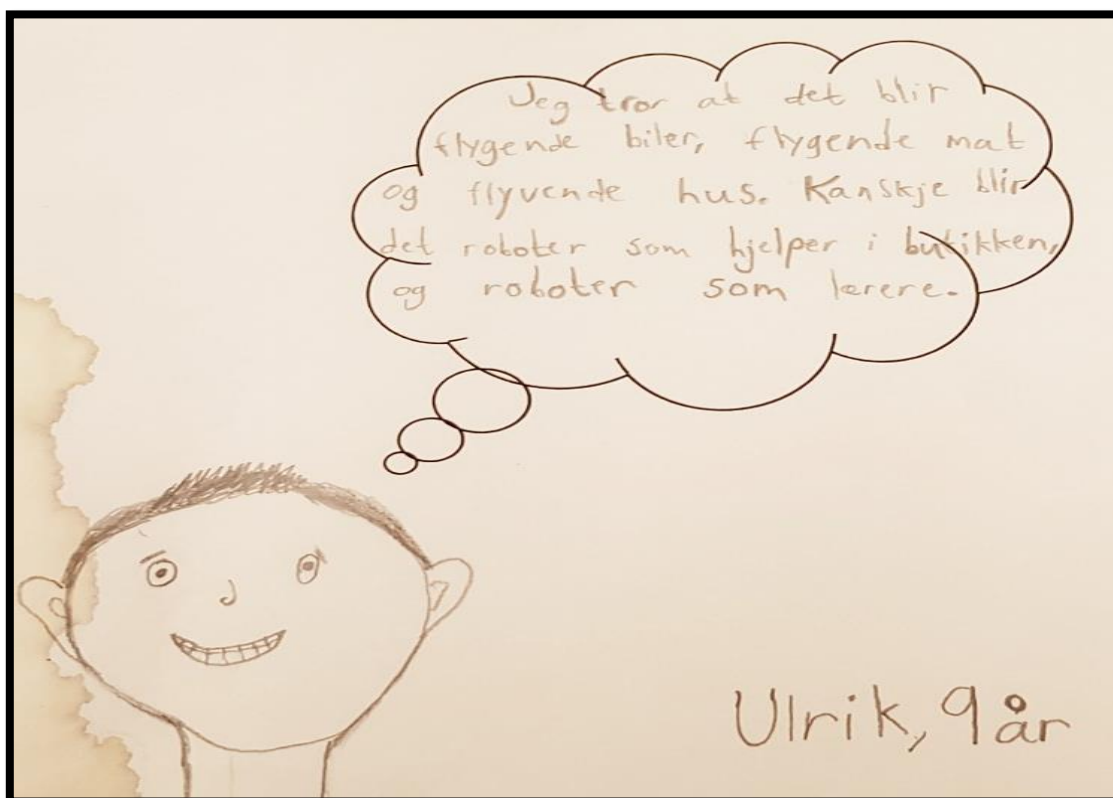
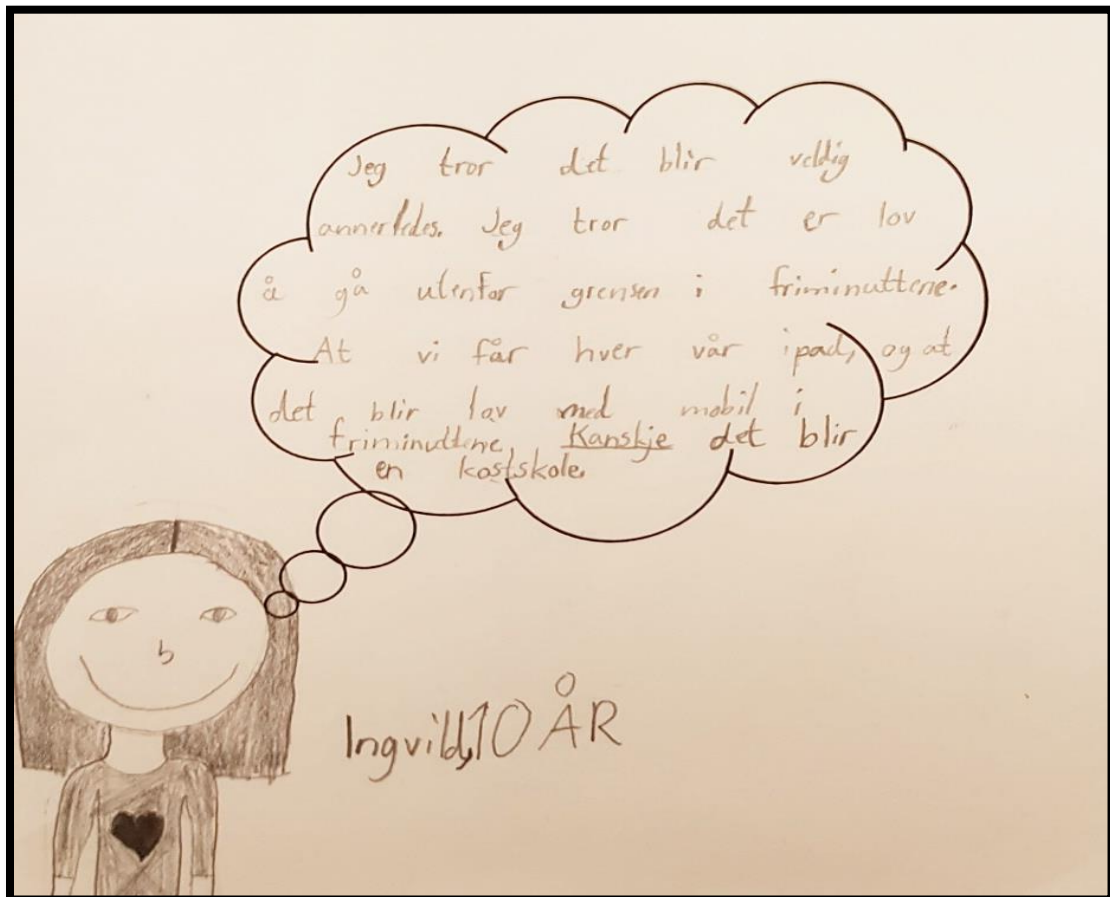


# Tanker om fremtiden

## Skrevet av elever på 4.trinn







**Visste du at....**  
**Skrevet av elever på 6.trinn**

- Folketallet på Tertnes var 109 personer i 1920. I 2012 var folketallet vokst til 3 376.
- Det er 73 personer som har Tertnes som etternavn.
- Navnet Tertnes kommer fra ordet «tert» som er navnet som brukes på unge lakser. Stedet har nok en gang vært godt egnet for laksefiske.
- Det var bispestolen/kirken som eide Tertnes i middelalderen.
- I 1900 hadde Tertnes fem gårdbrukerfamilier.
- Det var bedre kommunikasjon, utbygging av veier og faste båtanløp, som var med å bidra til folkeveksten på Tertnes utover på 1900-tallet.
- I første halvdel av 1900-tallet var Tertnes og Bekkjarvik et attraktivt hytteområde for bergensfamilier.
- I 1950-årene ble veien fra Tertnes skole til Bekkjarvik og Kvernevika bygget. Dermed startet boligbyggingen i dette området.
- De to høyblokkene i Vågslien ble bygget mot slutten av 1960-tallet.
- Monsamarken/Monsabakken er oppkalt etter den tidligere eieren Mons Tertnes.
- Det ble drevet møbelfabrikk i Tertnesveien. På 1950-tallet arbeidet det 8 stk. i fabrikk.
- I 1934 kom den første landhandelen på Tertnes. Det var Ravnans butikk ved Tertneshøyden.
- I 1976 åpnet Sekskanten A/S i Vågslien. Her var det dagligvarebutikk, postkontor og lekebutikk i kjelleren.
- I Bekkjarvik var det en stund to dagligvarebutikker.
- Før Tertnes skole ble bygget måtte skolebarna gå til skolen i Ervik.
- Tertnes skoles musikkorps startet opp i 1956.
- Tertnes idrettslag startet opp i 1953.
- Tertnes «nye» skole ble bygget i 1958 og påbygget i 2004.
- Gymsalen på Tertnes skole kom i 1971.
- På det meste har Tertnes skole hatt dobbelt så mange elever som i dag – opp imot 800 – dette var på begynnelsen av 1970-tallet.



Kilde: Åsane – i fortid og nåtid, Åsane bygdebok 2007

## Intervju med tidligere elever

### Skrevet av elever på 7.trinn

#### Intervju med Kjellaug Kallekleiv (77)

Vi har vært så heldige å få intervjuer Kjellaug, som både har vært elev og ansatt på Tertnes skole. Hun er en grei og smilende dame og hadde mye å fortelle. Kjellaug møtte oss med et stort smil da vi hilste på hverandre. Vi fikk vite at hun har jobbet på Tertnes i mer enn 15 år. Hun hadde mye å fortelle om, mye som vi intervjuere ikke visste så mye om.

Kjellaug gikk på skolen fra hun var 7 år, og begynte i 1949. Hennes far var skolestyrer, eller rektor som det heter i dag. Før hadde rektorene en egen bolig ved siden av skolen. Kjellaug sin familie bodde der. Da hun begynte i første, var det for mange elever i den gamle skolebygningen i Bekkjarvikkrysset. Derfor måtte Kjellaug gå på skole ved den bratte bakken ved Tertnesflaten. Da var de bare 12 i klassen. Kjellaug forteller også at de bare hadde skole annenhver dag, en vanlig skoledag var vanligvis slik:

De kom på skolen kl. 08:30, og da sang de salmer. Så kom første time, det var kristendom. Andre time var matte, Kjellaug sitt favorittfag. Etter matte var det norsk, så var det friminutt. De kom inn fra friminuttet ca. kl. 11:30, da hadde de historie. Til slutt hadde de naturfag og så geografi. Skoledagen sluttet kl.13:00.

I andre klasse ble hun flyttet til skolebygningen. Da fikk hun sin egen pult. Den hadde en stol som hang fast i pulten. Pulten hadde lokk slik at du kunne skrive oppe på lokket, og ha skolebøkene dine i rommet under. Kjellaug forteller at det var veldig stas å ha sin egen pult som hun kunne gjemme hemmelighetene sine i. Her på skolen har vi faktisk to slike pulter til utstilling. Men på den gamle skolen var det ikke så god plass, så klassene gikk sammen. Det var altså slik at andre og tredje klasse gikk sammen. Fjerde og femte klasse gikk sammen, sjette og syvende gikk sammen, første gikk altså alene. Da året var omme og trinnene skulle opp ett hakk, gikk de nye første klassingene alene, de gamle førsteklasingene som da var blitt andreklassinger opp i andre og måtte dele klasserom med de gamle tredjeklassingene. Slik gikk det altså ut barneskolen. Kjellaug trivdes veldig godt på skolen, og likte spesielt godt friminuttene og matte.

I friminuttene hadde de det nesten som oss i dag, de spilte kanonball, slåball og noe de kalte vippe pinne. Vippe pinne var et spill hvor du hadde to steiner, og en kort pinne som lå balansert på de to steinene. Når det var din tur, skulle du bruke en litt lengre pinne på å vippe den korte pinnen opp, og utelaget skal prøve å gripe pinnen. Klarte de det, skulle de prøve å bruke den korte pinnen til å kaste på den lange pinnen som nå ligger på de to steinene.

Kjellaug sin far var rektor. Vi spurte om det påvirket livet hennes på skolen. Kjellaug svarte at det ikke påvirket livet hennes på skolen. Den eneste tingen var at hun kalte ham «du», ikke «pappa». På skolen lærte de nynorsk, men etter hvert som det flyttet flere til Tertnes, begynte de å lære på bokmål. Kjellaug sin far snakket nynorsk, men Kjellaug snakket bare nynorsk hjemme. Kjellaug pleide ofte å komme i siste liten til skolen, mens pappaen som



alltid kom i god tid, ble ganske irritert. Da Kjellaug gikk på skolen, hadde de også færre lekser, og da du kom på skolen etter du hadde gjort lekser, måtte man reise seg og fortelle hva man hadde lest. Hvis man ikke kunne alt fra leksen, måtte man sitte igjen og lese til læreren var fornøyd.

Det var ikke bare strengt på skolen før. Vi fikk vite at Kjellaug var på mange skoleturer. Noen av dem var i nærområdet mens andre var lengre utflukter.

- Busstur til Oslo
- Tur til Sogn
- Tur rundt Osterøy
- Tur til en steinhule
- Diverse ski-turer og områder i nærheten

Hvordan var skolebøkene før? - De var mer tekst i og ikke så mange oppgaver.

Hvor mange lekser hadde dere? - Ikke så mye, vi hadde ikke ukeplan, så vi fikk bare en lekse hver dag.

Brukte dere tekniske innretninger da du gikk på skolen? - Nei, men vi brukte noe som het Balloptikon (en type fremviser. Når du puttet boken din inni en stor boks og siden ble lyst ut på veggen)



Hvordan ble du lærer? - Jeg hadde alltid hatt lyst til å være enten lærer eller jobbe i butikk. Jeg lekte alltid butikk utenfor skolen da jeg var liten. Men så tok jeg lærer siden jeg hadde gått ut videregående, og man trengte ikke å ha noen spesiell utdanning når man skulle bli butikkansvarlig.

Var det gøy å bo så nærme skolen? - Jeg syntes det var kjedelig. Alle vennene mine hadde lange skoleveger, jeg var misunnelig. Jeg pleide å bli med dem bort til der hvor frisøren er nå, og så gå hjem igjen.

Tusen takk til Kjellaug for flotte beskrivelser om hvordan det var å være elev på Tertnes skole i etterkrigsårene.

Agnes og Tiril (7. trinn)

### Intervju av Magnhild Sæterdal (67)

Vi har fått mulighet til å snakke med Magnhild om hennes opplevelser og erfaringer fra Tertnes skole.

Magnhild har jobbet på Tertnes skole i 31 år, og begynte altså i 1988. Hun har undervist i de fleste fag, men yndlingsfaget hennes er norsk. Hun har selv ikke vært elev på Tertnes skole, og hun likte ikke at det var mye mas i gangene da hun begynte her som lærer. Hun var 35 år da hun startet å jobbe her, men da hadde hun allerede jobbet 4 år i bank og 3 år på en skole på Askøy.



Den første datamaskinen på Tertnes var en TIKI 100.

Magnhild har to barn selv og sier at en av de beste tingene med å jobbe her som lærer, er å ha kontakt med elevene. Før jobbet hun med 1. - 7. trinn, men nå jobber hun bare med 1.- 4. Hun er 66 år, og hun går av med pensjon snart. Mange elever vil nok savne henne, for hun har vært en god lærer for veldig mange. En stor forskjell fra da hun selv gikk på skolen og nå, er at de før hadde et klasserom for hvert fag. De hadde naturfagsrom, håndarbeidsrom osv. Vi fra 7. har ikke hatt henne som lærer selv, men hun virker snill og flink, og vi takker for et kjekt intervju.

Vilma, Mie og Olea (7. trinn)

### Intervju med Torunn Aarre (85)

Torunn jobbet som lærer på Tertnes skole fra 1976 til 1989. Hun underviste i alle fag, unntatt mat og helse, sløyd eller kunst og håndverk.

- Har du noe spesielt å fortelle fra når du jobbet på Tertnes?
- Det var mange elever som var snille, men noen var litt vanskelige. Når det var snø, var det mange elever som fikk brev hjem fordi de kastet snøballer.
- Vet du når det første barnet fra utlandet begynte på Tertnes?
- Den første innvandrerfamilien kom fra Chile i februar 1976. Familien hadde fire barn. To av barna gikk på skolen. De kunne selvsagt ikke norsk da de kom, men de lærte det raskt.

De hadde ikke datamaskiner da Torunn jobbet som lærer. Derfor brukte de leksikon og andre bøker for å slå opp det de var usikker på. Leksikon er en bok, eller mange bøker, med faktaopplysninger om veldig mange ulike ting. Det var ca. 20 elever i hver klasse, og de hadde ikke storklasser som nå. Hver høst gikk de på tur til Geitanuken. Om vinteren reiste hele skolen til Kvamskogen for å stå på ski. Av og til reiste de til byen til Akvariet eller

Sentralbadet. Da Torunn var lærer, var den nye skolebygningen kommet, men den var ikke så stor som den er nå. Mange klasserom og kontor var øverst i bygningen, og nederst var det klasserom, tannlege og helsesøster. I gymsalen hadde de gym, lek og dans. Av og til var hele skolen samlet i gymsalen til temadager, fellessamlinger og fester, jul, påske og konserter.

Tusen takk til Torunn for at hun ville fortelle om læreryrket og skolen på 1970- og 80- tallet.

Zephaniah (7. trinn)

### Intervju med Jan Barsnes (70)

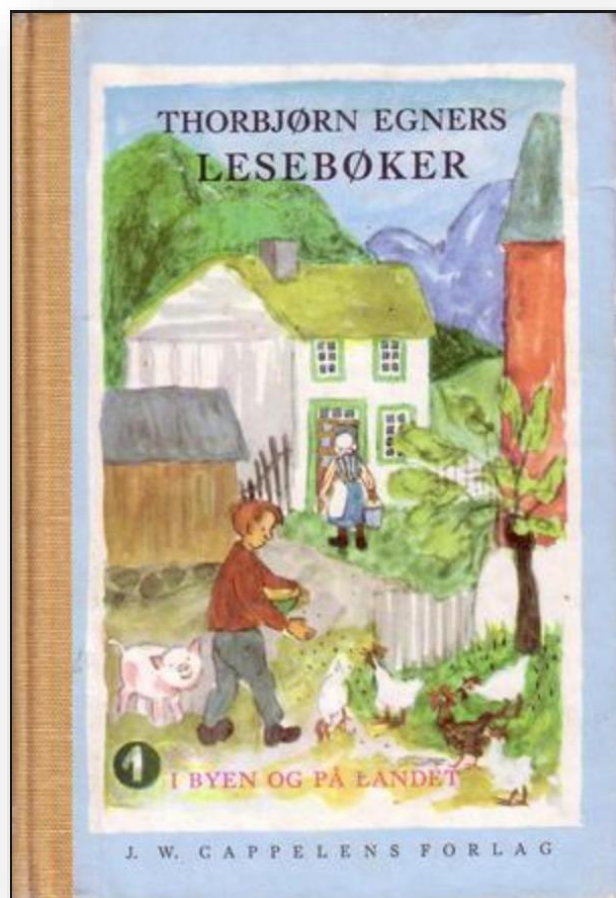
Jan er nå 70 år. Han har jobbet her på skolen i hele 35 år. Han startet å jobbe her i 1978, og han gikk av med pensjon i 2013 som 65 åring. I mange år var han lærer, men de siste årene var han inspektør (det som nå heter avdelingsleder).

Han var 30 år da han startet å jobbe her, men da hadde han allerede jobbet noen år på Kyrkjekrinsen og Mjølkeråen skole. Jan forteller at han likte skolen, og at det verste som var da han var inspektør, var å finne nye vikarer hvis noen ikke kunne komme.

Jan likte best å ha 5-7 trinn, og favorittfagene hans var historie, gym og matte. Det han savner mest med skolen, er kollegaene sine. Det var helt tilfeldig at han begynte å jobbe på Tertnes skole, og han likte å jobbe med barn. Jan syntes at det kanskje burde bli flere lærere på skolen. De største forskjellene med skolen før og nå er at de hadde mindre klasserom, at det ikke var SFO. Noen hadde også klasserom i det gamle skolebygget i Bekkjarvikkrysset. Han har ikke hatt en annen jobb enn som lærer. Skolen har vært innredet og brukt på mange ulike måter gjennom tiden. Der det nå er skolekjøkken, var musikkrommet før. Der personalet har pauserom. var det før skolekjøkken.

Vi takker for en innholdsrik prat med hyggelige Jan.

Vilma, Olea og Mie (7. trinn)



Thorbjørn Egners lesebøker ble brukt mye på Tertnes skole.



## 4 om Tertnes skole

### Skrevet av elever på 5.trinn

#### **Norvald Morvik, tidligere elev.**

Når gikk du på Tertnes skole?

Jeg gikk på Tertnes skole fra 1936 til 1943.

Hvordan var en vanlig skoledag den gangen?

Vi begynte alltid med en sang og leste Fader Vår. Det kjekkeste jeg likte var lesing.

Vi gikk på skolen annenhver dag. Dersom de yngste gikk mandag, onsdag og fredag, gikk de eldste tirsdag, torsdag og lørdag. Vi var en klasse hvor det var 1., 2. og 3. i sammen, ca. 20 elever, og så gikk de eldste sammen i en klasse med like mange elever.

Vi gikk på skole der som det i dag er dyreklinikk, og varmet opp om vinteren med vedovn. Skulle vi på do, måtte vi ut og gå på utedo, et for jenter og et for gutter.

Det var en lærer på skolen, og han het Rosseland, han styrte hele skolen.

Var dere bråkete, og var hva konsekvensene om dere ikke gjorde det dere skulle?

Vi var ikke bråkete de første årene, men da vi ble de eldste, var det ikke alle som gjorde som de skulle. Da måtte vi legge hendene på pulten, og så slo han hendene med en linjal. Noen ganger måtte vi strekke hendene så høyt over hodet som vi klarte foran tavlen, så satte han en krittstrek der vi nådde. Vi måtte stå sånn, og begynte hendene å sige, smalt han til dem. Vi kunne også få oss en lusing eller ørefik også. Heldigvis er det ikke slik lengre.

Du gikk på skole under deler av krigen, hvordan var det?

Vi merket ikke mye til tyskerne på skolen, men jeg vet at de holdt til på Åstveit, nær kanalen. Men skolen var stengt et par måneder under krigen, men det var ikke på grunn av tyskerne. Under krigen ble det knapt med mat, og Forsyningsnemda, som skulle prøve å fordele maten rettfærdig, hadde lagret kjempemye kålrabi på skolen. Kålrabien begynte etter hvert å råtne og lukte slik at vi ikke kunne bruke skolen. Så det var ikke tyskerne som gjorde at skolen ble stengt, men kålrabien.



**Trine Eilertsen, lærer på skolen.**

Hvor lenge har du undervist på Tertnes skole?

Jeg har undervist på skolen i 23 år.

Hvilket trinn underviser du på?

I år underviser jeg på 1. trinn. Jeg underviser på småskolen, altså opp til og med 4. trinn.

Trives du i jobben som lærer?

Det er kjekt å være sammen med både elevene og de voksne på skolen. Lærerjobben er veldig variert, ingen dager er like. Når elevene får til noe som de har øvet på, for eksempel å lese, er det stort for både eleven og meg som lærer.

Er du en streng lærer?

Jeg tror jeg er relativt streng for jeg liker at det er arbeidsro. Men det er også viktig å være rettferdig. Heldigvis har vi felles regler og verdier som skal være forutsigbare for både voksne og elever.

Hvordan er det å undervise på base i forhold til klasseromsundervisning?

Det er fint å jobbe i team sammen med andre lærere. Vi har litt ulik fagkompetanse og erfaring, og det er da kjekt å kunne spille på hverandre og bruke hverandre i planleggingen.

Vi har litt ulike utformede baser og må finne den beste måten å bruke rommene på. Det er da viktig å ha gode rutiner for å få arbeidsro. Det er mange elever på en base så da blir det spesielt viktig at alle blir sett, for eksempel begynner vi dagen med å hilse på hver enkelt elev.



Spritduplikatoren, en kopimaskin, gjorde lærernes jobb mye enklere.

## **John Øfstegaard, FAU-leder**

Hvor lenge har du vært FAU-leder på Tertnes skole?

Først vil jeg si hva FAU står for. Det er en forkortelse for foreldrenes arbeidsutvalg. Jeg har vært FAU-leder i 1 år, dette er jeg valgt til for 2 år.

Har dere ofte møter?

Vi har møter en kveld i måneden, annenhver gang tirsdag og annenhver gang onsdag. Her møter alle de som er valgt, også varaene.

Hva er arbeidsoppgavene til FAU?

Vi skal være foreldrenes stemme inn til skolen. Vi skal passe på at forslag fra kommunen og skolen kommer frem til foreldrene og motsatt, at forslag fra foreldrene blir formidlet videre.

Om høsten velges det en FAU-representant og en vara fra hvert trinn. Etter det valget samles de som ble valgt i et styre; FAU. I styret velger vi hvem som skal være leder, nestleder, sekretær, kasserer og representanter.

Som leder er det min oppgave å fordele arbeidsoppgaver til alle oss i styret og passe på at de blir gjort. For eksempel er det vi som har ansvaret for høstens TV-aksjon. Vi jobber med trafiksikkerhet og mye annet.

Vi har også møter med elevrådet 4 ganger i året, og slik får vi vite hva elevene jobber med og hva de synes er viktig.

Dette året blir det litt ekstra for oss også siden skolen er 100 år. Vi skal blant annet ha en kafe på den dagen det er åpen skole for de som ønsker å besøke oss.

Gikk du på Tertnes skole da du var barn?

Nei, jeg gikk på Midtun skole.





## **Victoria Valdersnes Ståløy, elevrådsleder**

Trives du på skolen?

Ja, det skjer mye gøy. Det er mange varierte oppgaver. Ved siden av å være elevrådsformann har jeg vært trivselsleder.

Hvilke oppgaver har en elevrådsformann?

Vi har møter ca. en gang i måneden, og jeg leder møtene. På møtene stiller det en gutt og en jente fra 4. til og med 7. trinn.

Vi diskuterer blant annet forslag fra de ulike trinnene, slik at alle kan få være med å bestemme. Vi jobber hele tiden med saker som skal gjøre trivselen på skolen bedre.

Hvordan er en vanlig skoledag for deg?

Vi begynner dagen med å samle alle 57 elevene på mitt trinn. Deretter har vi opprop, og går igjennom hva som skal skje i løpet av skoledagen.

Vi har to timer med fag før vi spiser og har friminutt fra kl. 10.45 til 12.55. Etter friminuttet har vi en eller to timer til.

Før vi går hjem, må vi rydde pulten vår og henge stolen på den. Vi står bak pulten til alle har ryddet og vi får lov til å gå.

Hva liker du best på skolen?

De fagene jeg liker best er matematikk, tema og kunst og håndverk.

Ellers liker jeg å delta i andre oppgaver som vi kan melde oss til på skolen.

Dersom du hadde fått et ønske oppfylt om å endre noe på skolen, hva skulle det har vært? Da ville jeg at lærerne skulle vært enda strengere, jeg liker ikke når det blir bråkete i klassen.



## Skolen i gamle dager

Noen intervjuer som 1. trinn gjorde med besteforeldre eller oldeforeldre

### SPØRSMÅLENE:

- 1) Hva heter du, og hvor gammel er du?
- 2) Hvilken barneskole gikk du på, og når begynte du i 1. klasse?
- 3) Hva likte du best å gjøre på skolen?
- 4) Var lærerne strenge?
- 5) Fortell noe du husker godt fra barneskolen.
- 6) Hva lekte dere i friminuttene?

- 1) Jeg heter Guri og er 59 år gammel.
- 2) Jeg gikk på Jessheim barneskole. Jeg begynte i 1. klasse da jeg var 7 år i 1966.
- 3) Jeg likte å tegne og lese.
- 4) Ja, de var litt strenge, men rettferdige.
- 5) Jeg husker godt at jeg likte å leke med vennene mine. På skolen var det en skoletannlege. Jeg husker godt at jeg syntes det var veldig skummelt. Tannlegen ringte i en telefon som var i klasserommet, og ga beskjed om hvem som måtte komme til tannlegen.
- 6) Vi hoppet strikk, paradiset, lekte sangleker, spilte ball.



Paradis.  
[stjordal.kommune.no](http://stjordal.kommune.no)

- 1) Bestefaren min heter Hung og er 65 år.
- 2) En skole i Vietnam, han husker ikke helt når han begynte.
- 3) Å jobbe med matte.
- 4) Kjempestreng!
- 5) Vi var fattige på den tiden. Hadde ikke råd til alt utstyret. Gikk med skoleuniform, og det var kjempevarmt.
- 6) Det var kjempevarmt, så vi lekte ikke noe spesielt, utenom å være i skyggen.



Skoleuniform i Vietnam.  
[ianogberit.wordpress.com](http://ianogberit.wordpress.com)

- 1) Sidsel, 66 år
- 2) Ny-Krohnborg skole i 1960.
- 3) Lese og regne.
- 4) Ja, litt strenge.
- 5) Vi gikk på skolen om lørdagen. Da leste frøken høyt fra en bok.
- 6) Vi hoppet paradiset og strikk.



- 
- 1) Harald, 66 år.
  - 2) Mjølkeråen skole 1959.
  - 3) Geometri og skjønnskrift.
  - 4) Egentlig ikke, vi var av og til litt rampete.
  - 5) I gymtimen sto læreren ved tavlen og viste øvelsene som vi gjorde ved pultene til musikk fra en båndopptaker.
  - 6) Vi spilte mye fotball. Så ertet vi jentene litt. En periode lekte vi med jojo. Vi kastet 5-øringer på strek, tikken og sparke pinn.



- 
- 1) Målfrid, 78 år.
  - 2) Os barneskole i 1948.
  - 3) Håndball.
  - 4) Ja, vi måtte drikke tran.
  - 5) Guttene var i en klasse og jentene i en klasse. Dersom noen var veldig rampete, så ble de sendt hjem.
  - 6) Vi hoppet tau og spilte håndball.



- 
- 1) Odd, 74.
  - 2) 1951. Nordbustaddalen skole.
  - 3) Historie og geografi.
  - 4) Ja, bambusstaven sto i hjørnet.
  - 5) Hvis vi gjorde noe galt, ble vi vist ut på gangen (5 – 10 minutter).
  - 6) Ballspill og fotball.



grunerlokka.wordpress.com



- 1) 69 år. John heter jeg.
- 2) Stokke barneskole og Dalabrekka skole (Kristiansund) i 1957. Jeg gikk i gutteklasse og syntes jenter var litt skumle.
- 3) Å tegne og å skrive.
- 4) En dame og hun var ikke streng. Jeg fikk skrive med venstre hånd.
- 5) En gutt var plagsom. Jeg fikk tak i beinet hans og løp bortover, så måtte han hoppe etter. Det likte han ikke, så da plaget han meg ikke mer.
- 6) Paradis og en slapp ball. Gjemsel. Vi tullet oss masse.



Gjemsel.  
pixwordssvar.com

- 
- 1) Grete, 87 år.
  - 2) På Nygård skole når jeg var 6 år. (1938)
  - 3) Jeg likte godt å tegne og skrive.
  - 4) Ja, det var de.
  - 5) Når flyalarmen gikk, måtte vi gjemme oss i bassenget når det var krig.
  - 6) Da likte vi å hoppe tau og noe som het svingtau.



Gymtime i 6. klasse på Nygård skole.

- 
- 1) Oskar, 72 år.
  - 2) Vinnes barneskole 1953 (7 år).
  - 3) Sløyd.
  - 4) Ja, lærerinna slo han med linjal fordi han var keivhendt.
  - 5) Friminutta.
  - 6) Fotball, slåball, slå på pinne (lang og kort pinne).



- 
- 1) Nina, 93.
  - 2) Barneskole i landsbyen Ometyntsi, Ukraina. 1933.
  - 3) Lese bøker.
  - 4) Ja.
  - 5) Skolen var liten, og 1. trinn delte klasserommet med 4. trinn. Vi hadde en lærer der for to trinn.
  - 6) Tikken og vi spilte ball. Ballen var liten og laget av stoff.



Fotball. pps.org

## EN OLDEMOR FORTELLER FRA DA HUN GIKK PÅ BARNESKOLEN

Oldemoren til Marlene heter Kitty Anny Larsen og er 98 ½ år. Hun begynte på skolen i 1927. Den het Skånevik skole. Lese og skrive var det hun likte best på skolen. Oldemor var glad i å gå på skolen. Skolen var todelt, en med riksmål (bokmål), og en med landsmål (nynorsk). Skolen var så liten at 1. og 2. trinn gikk sammen, 3. og 4. gikk sammen og 5., 6. og 7. gikk sammen. På oldemor sitt trinn, i riksmålsklassen, gikk det kun 8 barn.

Oldemor Kitty synes ikke lærerne var strenge, de var greie med unntak av én episode. En elev kunne ikke leksen sin, og da ble læreren så sint at han banket opp eleven foran alle elevene i 5., 6. og 7. trinn. Oldemor synes det var helt forferdelig. Forsøk på å banke det ut av ham hjalp ikke. Den stakkars gutten kunne ikke mere. Senere samme dag kom faren til gutten som var blitt banket opp. Oldemor var ikke vitne til det, men synes det var fint at faren tok affære.

Klassen til oldemor gikk kun tre dager i uken på skolen. Oldemor hadde vanlig skole med timer og friminutt. Skoledagen startet kl. 9.00 og var slutt kl. 16.00. Fra 12.00 til 13.15 hadde lærerne middagsfri. Barna som bodde i nærheten, gikk hjem og fikk middagsmat. Barn som bodde lengre vekk, måtte ha matpakke med for de rakk ikke hjem og tilbake igjen i pausen.

I klasserommet var en høy, stor vedovn som holdt skolestuen varm. Rett ved ovnen var det en spyttebakke for skråtobakk og snus. Foran i klasserommet var det kateter, og på hver side av kateteret var det to svarte tavler på veggen.

Skolen hadde en utedo for jentene og en for guttene. Skolen hadde skikkelige pulter, med plass til skolevesken i en hylle under pulten. Fremme på pultplaten var det en fordypning til å legge blekkpennen i. Øverst til høyre var det en fordypning med plass til et firkantet blekkhus. Skolen bestemte hvilken type blekkpenn man kunne bruke. Blyant var tillatt. Fyllepenn var ikke tillatt, og kulepenn var ikke oppfunnet.



Mor til oldemor sydde for det meste alle klærne til oldemor og hennes tre søsken. Enten gikk hun i kjole eller skjørt. Bukse gikk hun aldri i. Langbukser var det ingen som gikk i. Gutter gikk i kortbukser, selv om vinteren. Alle hadde hjemmelagde strikkesokker og strømpebukser. Oldemor gikk i lave snøresko. Flere gikk i tresko.

I friminuttene lekte barna alt mulig, avhengig av årstidene. Om vinteren kunne guttene være ekle og kaste snøballer. Det likte ikke oldemor. Utenfor skolen var det en bakke der kunne ake. Det var gøy. Vår, sommer og høst hoppet oldemor paradis, hoppet tau, slo ball, jippe pinne, lekte gjemmespill og lekte Hauk og Due. De lekte også slåball. Det var oldemor sin favorittlek.

Hver 17. mai var det alltid lærerne som gikk i toget med elevene. Skolen hadde hornmusikk, og det var ikke alle landsens skoler som hadde. Og hver jul spanderte lærerne juletreffest. Alle elevene fikk pakker med påsmurte skiver, wienerbrød, skillingsboller og julekaker. Til drikke fikk de varm kakao. Hele skolen deltok. Når de gikk rundt juletreet, ble det hele tre ringer rundt treet! Oldemor minnes at juletreffestene alltid var så veldig kjekke.



## Skolens satsningsområder i 2019

### Skrevet av elever på 3.trinn

Skolen har en visjon om «Aktiv læring med varme og tydelighet». Satsningsområdet vårt er læringskompetanse for det 21. århundre - målrettete og medvirkende elever. Vi arbeider målrettet ut fra sentrale og lokale føringer, gjeldende lovverk og forskning for å øke vår kompetanse om læring; mål, aktiv læring, vurdering og grunnleggende ferdigheter. Hele skolen jobber også kontinuerlig med PALS.

#### **PALS**

PALS er et skoleomfattende system for trygt læringsmiljø og er forpliktende for alle ansatte. Dette innebærer blant annet at vi har høyt fokus på positiv elevatferd og arbeider for et godt læringsmiljø for elever med tydelige og støttende voksne.





### Sitater fra elever på 3. trinn:

«Det er bra at vi har STOPP-regel. Når vi sier stopp, så stopper de å plage».

«Jeg synes PALS er bra fordi det holder alle trygge på skolen».

«PALS er bra fordi hele skolen må følge de samme reglene».

«Palsreglene er gode regler fordi de handler om at vi må tenke på andre. Vise respekt og omsorg».

«Det er bra at du alltid får en ny sjanse hvis du har gjort noe galt».

«PALS handler om regler som alle må følge».

«PALS handler om å være et godt menneske som bryr seg om andre».

«PALS er bra fordi ingen blir holdt utenfor».

«PALS er bra fordi alle er snille med hverandre. Jeg synes alle skal være snille med hverandre på skolen».

### Trivselsledere – TL

Trivselsledere er Skandinavias største program for aktivitet og inkludering i barne- og ungdomsskolen. Per dags dato brukes programmet av flere enn 1 400 skoler i Skandinavia. Mobbefrie trivselsledere (TL) er elever fra 4.-10. trinn som bidrar til bedre samhold og et tryggere skolemiljø, gjennom organisert aktivitet i friminuttene. At elever som legger til rette for trivsel, ikke skal mobbe, er derfor en selvfølge. Opplæringslovens paragraf 9A-3 pålegger skolene å forhindre mobbing. Trivselsprogrammet bidrar også til økt aktivitet i undervisningen gjennom Aktiv TL-undervisning.



Trivselsprogrammets mål er å:

- gi økt trivsel
- gi økt og mer variert aktivitet i friminuttene
- gi økt og mer variert aktivitet i undervisningen
- bygge vennskap
- forebygge konflikter og mobbing
- gi inkluderende, vennlige og respektfulle elever

### Sitater fra elever på 3. trinn:

«Ingen trenger å være alene».

«Trivselsledere er bra! De lager mange gøy leker».

«Det er gøy å ha mange aktiviteter å velge mellom i friminuttene».

«Trivselsaktiviteter gjør at ingen trenger å kjede seg».

«Jeg synes ingen skal måtte være alene i friminuttene. Når vi har trivselsaktiviteter, så trenger ingen å være alene».

«Trivselslederne er flinke til å passe på at alle har det bra i friminuttene».

«Trivselslederne er snille. De lar alle være med i leken. De gjør slik at alle barna har det gøy».

### Læringsvenn og læresamtale

## Læringsvenn

- En som hjelper å lære
- En samtalepartner
- En å diskutere med
- En å samarbeide med
- En å få tilbakemelding av

Tertnes skole har et mål om at elevene skal være aktive i egen læring. Bruk av læringsvenn handler nettopp om at elevene kan lære av og med hverandre. Gjennom læresamtale med læringsvenn får elevene trening i både å lytte, samtale, dele kunnskap og samarbeide. Hele elevgruppen deltar, og elevene får i større grad være aktive enn ved lærerstyrt samtale der læreren tar initiativ og noen få elever gir respons. Læresamtalen er en styrt samtale der elevene får snakke om hva de har lært av å arbeide med en tekst. Strategien stimulerer til refleksjon over egen læring og øver opp evnen til å

lytte og samtidig uttrykke seg. En læresamtale er en kort samtale på 2-5 min. mellom to eller flere elever, der temaet er avgrenset og konkret. Alle må snakke etter tur. Alle har øyekontakt med hverandre og lytter til den som snakker. Læresamtale kan brukes ved introduksjon til et nytt tema, ved repetisjon og ved oppsummering.

### Sitater fra elever på 3. trinn:

«Læringsvennen min gir gode råd. Vi prater sammen og løser oppgaver sammen».

«Læringsvenner er veldig bra å ha! Vi kan lære av hverandre».

«Det er gøy å ha en læringsvenn. Da kan jeg få hjelp med en gang».

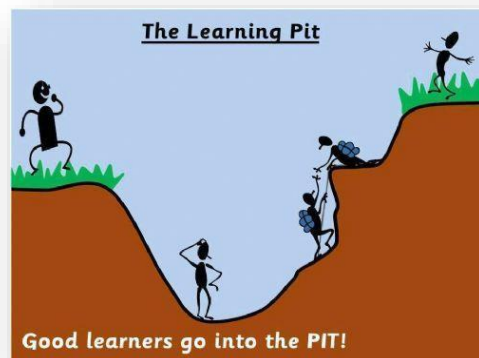
«Det er bra med læringsvenn siden de kan hjelpe deg med ting du synes er vanskelig».

«Det er fint å ha en læringsvenn når du trenger hjelp».

«Det er lettere å løse vanskelige oppgaver når vi samarbeider med læringsvenn».

«Det er gøyere å jobbe sammen med noen».

«Vi tenker mye bedre sammen, og da finner vi flere løsninger og svar».



## Skolefritidsordningen på Tertnes

I forbindelse med utvidelsen til 10 trinn i grunnskolen, fikk Tertnes skole egen skolefritidsordning, SFO. Det er et tilbud til elever på 1. til 4. trinn og til elever med spesielle behov på 5. – 7. trinn. De første årene var SFO på Gamleskolen. Både de ansatte og barna synes det var stas å ha et eget SFO-bygg, og der var det mye liv og røre! Etter hvert som flere og flere gikk på SFO, måtte noen trinn være på klasserommene sine. Til slutt var innemiljøet på Gamleskolen ikke godt nok, så da flyttet hele SFO opp til skolen.

Det er flere plassmuligheter på SFO, og noen har full plass og andre har ulike deltidsplasser. SFO har i jubileumsåret ca 180 barn. Hver morgen åpner SFO klokken 7.30. Frem til 8.30 er barna i SFO-basen. Når skoledagen slutter, brukes trinnbasene som SFO-lokaler.

SFO har ofte både høst- og vårutstillinger for å vise frem noe av det de har laget:





SFO er et sted for lek og stor variasjon. Vi har ulike samarbeidspartnere som har bidratt til spennende fritidsaktiviteter i SFO-tiden, både innen håndball, basketball, dans, svømming og ulike kunstaktiviteter. Likevel er det alle hverdagsaktivitetene som våre flotte SFO-ansatte og supre SFO-barn finner på, som er det aller beste! Nytt i 2019 er at elevene får et smøremåltid hver dag etter skoletid. Alle som har gått på Tertnes SFO, vil nok også huske det varme måltidet vi har hatt hver fredag, av mange barn kalt fredagskosen!







På SFO er aktivitetene mange! Dyresykehus, kortverksted, turer og årlig karneval for å nevne noe.



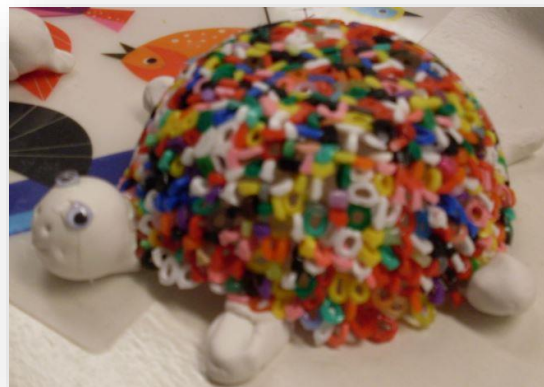




SFO har i mange år hatt svømming på Åstveit

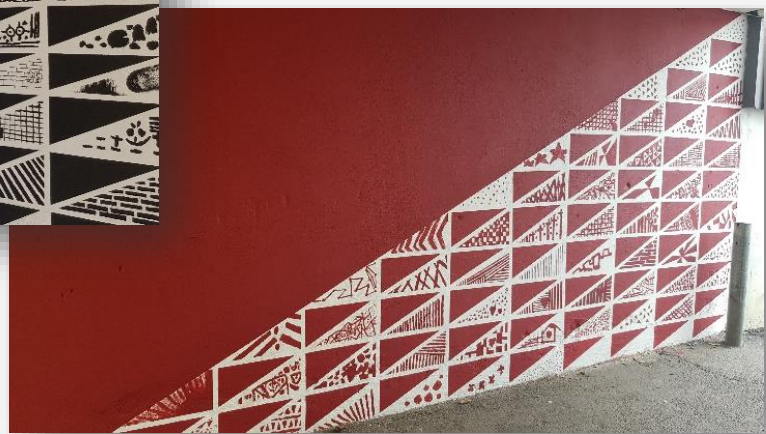
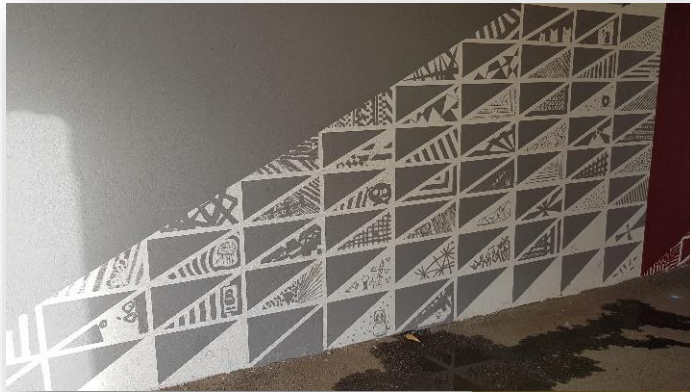


Ulike leke- og byggeprosjekter på SFO





Våren 2019 har elevene jobbet på ulike måter med jubileet. Mange har bidratt med tekster i dette jubileumsheftet. Noen er med i en gruppe som skal ha en forestilling på selve jubileumsdagen 29. august. Fjerde til sjuendetrinn har hatt et kunstprosjekt i tunnelen vår. Her har alle malt et eget område, og så har det blitt så fantastisk. Bare se!



Dette heftet ble laget i forbindelse med Tertnes skoles 100-årsjubileum i 2019.

Tusen takk til alle, både store og små, som har bidratt!

Les gjerne mer om skolen og skolens historie på skolens nettside.