

FAU MØTE LØVÅS OPPVEKSTTUN AVD. SKOLE

DATO: Onsdag 01.02.23 kl. 1900-2100

STED: Pauserommet på Løvås Skole

AGENDA:

1. Informasjon fra Rektor
2. Gjennomgang Elevundersøkelsen med rektor
3. Saker fra foreldre
4. Gjennomgang foreldreundersøkelsen

TILSTEDE:

Vibeke Stokke, Camilla Anthonissen, Nils Einar Johansen, Trond Gaarder, Iselin Herland, Sofie Tetler, Margreta Gjøstein, Robert Skog, Stine Sjursen, Evelina Nikolaysen, Emebet Urgressa Korneliussen

Referent: Vibeke

1. INFORMASJON FRA REKTOR:

SAK 1	<p>FAU Kurs- 27.01.23 var Nils Einar, Vibeke og Camilla på FAU samling hos Bergen Kommune avd. skole. Her møtte vi rektorer og FAU representanter fra andre skoler i Bergen. Vi gikk igjennom hva Skolene skal fokusere på av tiltak for å øke elevenes medvirkning til egen skolehverdag. Vi gikk igjennom viktigheten av foreldrenes svar på foreldreundersøkelsen. Dette er en av de store mulighetene foreldre har til å påvirke skolen.</p>
SAK 2	<p>Skolens satsningsområde: Hva skal vi satse på de to første årene, hva skal vi ha fokus på de 3 neste årene. Prøve å få elevene til å medvirke mer i skolen.</p> <p>Tre tiltak – for å nå målene</p> <p>Tiltak 1: Skolen utvikler systemer og praksiser som sikrer at elevene medvirker og er i dialog om mestring og motivasjon.</p> <p>Tiltak 2: Skolen utvikler praksiser der elevene tilegner seg grunnleggende digitale ferdigheter.</p> <p>Tiltak 3: Skolen driver involverende, kunnskapsbaserte prosesser i profesjonelle læringsfellesskap.</p> <p>Skolen starter med Fokus på tiltak 1. Har ønske om å være litt bedre enn vi var i går. Skal være en rød tråd på tvers av trinnene.</p>

SAK 3

Skolen har valgt å gå fra PALS skole til noe annet – Det har vært mye gjennomtrekk på ledersiden som har gjort PALS ikke er forankret i lederstil. Skolen har valgt **SMART Oppvekst - 20 kjerneverdier som er viktige å få gode trygge barn til trygge voksne. Fra august- Vil dele ut info til FAU, mulig kurs for FAU også. Se lenke for å lære mer om Smart Oppvekst <https://smartoppvekst.no/>**

Rektor er positiv til dette valget . Gjøre det til «vårt». Alle ansatte på skolen skal praktisere dette - Personale, SFO, Assistenten, renhold, ledelse.

Utviklingsgruppen på skolen er det 3 personer har sagt de vil ha dette som fokus. Skolen har små klasser på mange av trinnene så må se hva vi har råd til av ressursbruk.

Elevundersøkelsen:

Generell gjennomgang av elevundersøkelsen

Ligger åpent på UDIR sine sider. Vi har tatt fr 5 – 7 trinn. Alle som er interessert kan gå inn å se. Finne <https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/statistikk-grunnskole/elevundersokelsen-grunnskole-alle-resultater-tema/>

2022-23																										
Hele landet																										
Alle fylker					Vestland																					
Alle kommuner					Alle kommuner						Bergen															
Alle skoler					Alle skoler		Alle skoler		Alle skoler		Alle skoler		Alle skoler		Alle skoler		Alle skoler									
5. årstrinn			6. årstrinn			7. årstrinn			5. årstrinn			6. årstrinn			7. årstrinn			5. årstrinn			6. årstrinn			7. årstrinn		
Alle eierformer			Alle eierformer			Alle eierformer			Alle eierformer			Alle eierformer			Alle eierformer			Alle eierformer			Alle eierformer			Alle eierformer		
Begge kjønn			Begge kjønn			Begge kjønn			Begge kjønn			Begge kjønn			Begge kjønn			Begge kjønn			Begge kjønn			Begge kjønn		
Temater i Eie	Antall besvart	Andel besvart	Antall besvart	Andel besvart	Antall besvart	Andel besvart	Antall besvart	Andel besvart	Antall besvart	Andel besvart	Antall besvart	Andel besvart	Antall besvart	Andel besvart	Antall besvart	Andel besvart	Antall besvart	Andel besvart	Antall besvart	Andel besvart	Antall besvart	Andel besvart	Antall besvart	Andel besvart		
Spørsmål - Svaralternativ																										
Trivsel																										
Motivasjon																										
Hjem - skole																										
Støtte fra lærerne																										
Arbeidsforhold og læring																										
Vurdering for læring																										
Medvirkning																										
Trygt miljø																										
Regler på skolen																										

Trykk på plussene i menyen for å finne det du ønsker:

2022-23														
Hele landet														
Alle fylker							Vestland							
Alle kommuner							Bergen							
Alle skoler							Løvås Oppvekstun - skole							
5. årstrinn		6. årstrinn		7. årstrinn		5. årstrinn		6. årstrinn		7. årstrinn				
Alle eierformer		Alle eierformer		Alle eierformer		Alle eierformer		Alle eierformer		Alle eierformer		Alle eierformer		
Begge kjønn		Begge kjønn		Begge kjønn		Begge kjønn		Begge kjønn		Begge kjønn		Begge kjønn		
Tema - Spørsmål - Svaralternativ	Antall besvart	Andel besvart	Antall besvart	Andel besvart	Antall besvart	Andel besvart	Antall besvart	Andel besvart	Antall besvart	Andel besvart	Antall besvart	Andel besvart	Antall besvart	Andel besvart
Trivsel														
- Trives du på skolen?	44 136	100,0	48 937	100,0	58 111	100,0	37	100,0	20	100,0	29	100,0		
1 - Trives ikke i det hele tatt	363	0,8	408	0,8	533	0,9	*	*	0	0,0	0	0,0		
2 - Trives ikke noe særlig	906	2,1	1 161	2,4	1 578	2,7	*	*	*	*	*	*		
3 - Trives litt	5 223	11,8	5 715	11,7	6 985	12,0	*	*	*	*	*	*		
4 - Trives godt	22 795	51,6	26 043	53,2	31 480	54,2	20	54,1	12	60,0	13	44,8		
5 - Trives svært godt	14 849	33,6	15 610	31,9	17 535	30,2	10	27,0	*	*	*	*		
+ Har du noen medelever å være sammen med i friminuttene?	43 302	100,0	48 204	100,0	57 500	100,0	37	100,0	19	100,0	*	*		
+ Motivasjon														
+ Hjem - skole														
+ Stotte fra lærerne														
+ Arbeidsforhold og læring														

Oppi mot 100% svar på elevundersøkelsen.

Svar som er prikket ut svar fra 1-5 Vi vet ikke hvem elevene som er bak er og det er utfordrende for skolen.

Landsbilde viser at flere og flere barn ikke håndterer skolen, mye diskriminering,

En forbedring som kan få mer fram i undersøkelsen er at de bør har mer utdypende svar til eldre elever.

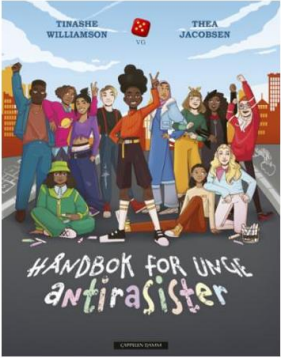
Brukerundersøkelse:

Løvås ligger på snitt med det meste, men noe er ikke på snitt

Ved lave score kan man se hva klassen trenger å bli utfordret mer man kan analysere ut ifra hva elevene svarer og da kan rektor gjøre noe med det.

Medvirkning til å vurdere skolearbeidet sitt. generelt medvirke i egen skolehverdag. Det må skolen bli mye bedre på. Gjelder ikke bare Løvås.

2. SAKER TIL REKTOR FRA FORELDRE

Hvordan jobber skolen med mobbing?	<p>Skolen har SMI (Skolemiljø) på timeplanen for alle trinn Tar og jobber direkte med klasser som har utfordringer, elever som har utfordringer Pensum: Tinashe Williams sin bok</p>  <p>The book cover shows a group of diverse young people of various ethnicities and styles, some sitting on the ground and some standing, in an urban environment. The title 'HÅNDBOK FOR UNGE antirasister' is written in a stylized font at the bottom. The authors' names 'TINASHE WILLIAMSON' and 'THEA JACOBSEN' are at the top.</p>
Bekymring rundt skjermtid i Matpausen	<p>Informere bedre som blir sett på - hvordan bruker vi spise tiden og hva annet kan vi gjøre i matpausen. Lunsjen er en del av undervisningen og dermed kan det oppstå at de ser på noe som f.eks har med selve faget å gjøre, leser bok i norsk time - Rektor tar det videre.</p>
Leksehjelp	<p>Her får midtrinnet mulighet til å gjøre ukens lekse på skolen med hjelp av lærer mange har god nytte av dette og elever som ikke benytter seg av dette er kommunisert med i hjemmet. Informasjon om hva legges i det hva eleven gjør slik at vi kan følge opp leksen hjemme, tar rektor videre.</p>
Bemanning i friminutt skole og SFO	<p>Alle ansatte som er ute de har soner der de som skal har tilsyn skal være. De skal vandre på hele sonen sin. Ta kontakt med alle elver, starte aktiviteter, hvis de samtaler på plassen så er det ofte de kan snakke sammen angående elever og elever som trenger ekstra tilsyn kan tilfeldigvis være på samme sted som en annen sone ansvarlig. Det er lavere ressurstill på SFO enn skole. Men det er vanskelig å få til større bemanning. Det kommer arbeidstiltak på SFO, neste uke en til. Da er vi 1.5 ekstra bemanning.</p>

3. SAKER FAU

Sykkelstien	Sofie har snakket med Ronny Falkanger som er far til ene elev på skolen samt med i Styret i Fyllingsdalen Arbeidersamfunn. De har tett dialog med Linn Katrin Pilskog som er skolebyråd. De skal få til en befaring med skolebyrådet der FAU og rektor er invitert. Ikke fastsatt tid. Ronny tar kontakt.
Forberedelse til kvalitetsoppfølgingen i mars.	<p>Foreldrenes arbeidsutvalg/FAU og samarbeidsutvalget/SU – vi må få ut mer informasjon om arbeidet FAU gjør. Foreldremøter. Vi bruker Snap og Instagram for FAU- Informere mer til hver klasse – legge lenke til referat eller høre om vi kan få informert om dette i Vigilo for å treffe flere foreldre enn de som er på SoMe.</p> <p>Mobbing/ Jeg har inntrykk av at barnet mitt kan gjøre feil, uten å bli gjort narr av i klassen – Vi i FAU må arbeide aktivt mot mobbing/rasisme. Vi undersøker tiltak for hvordan vi kan nå frem til elever samt foreldre. Vi kan hyre inn Team Skyfritt ved Camilla Blokhus Svensson som er en utrolig bra formidler om mobbing og krenkelser. 7. klasse har hatt kveld med henne og roser henne opp i skyene. Nettvett kan vi evt. booke inn Barnevakten. Vi lager en undersøkelse til foreldrene om de vil stille på en slik Event og hva som er foretrukket tema. Vibeke tar kontakt med Camilla. Vi kan også høre med politi om de vil komme på skolen å informere elevene.</p> <p>Jeg får veiledning av skolen om hvordan jeg kan hjelpebarnet mitt med skolearbeidet – Her føler vi at skolen har mye å jobbe med – er mange som ikke forstår hvor de skal logge inn i programmer elevene jobber i eller kan følge opp hva de lærer/har lekser i osv. Kunne fått bedre veiledning av lærerne. Noen lærere er flinke, mens andre ikke så flinke. Vi må ha kontinuitet og likhet for alle klasser og trinn når det gjelder denne informasjonen.</p> <p>Noen punkter som kom opp:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvordan ting henger sammen på skolen og hverdagen til elevene• Tilbakemelding om barnet litt hyppigere.• Kanskje foreldrene kan medvirke ?• For lite kommunikasjon om status på klasse• Hvordan jobber de med grunnleggende ferdigheter• Savner hvor eleven er. Pålagt av lærere hvis det slites i ulike fag.• Hva kan man gjøre hvis man ser det er barn som er på "styr"• Tiltak på f.eks dysleksi – vente til 4. å melde opp? Ønsker mer informasjon om dette fra skolen. Smartere å melde opp i 3. for å få oppstart på tiltak i 4.?
Sokkedans	Dato for sokkedans satt til 14. april – Vibeke lager forberedelse og setter opp oppgaver til neste møte.
Neste møte	8. mars grunnet vinterferie