



**ASK
ØY**

KOMMUNE



SoNoM Sammen om nærmiljø og møteplasser

Et folkehelseprosjekt med styrkebasert ressursmobilisering og lokal tilpasning av ABCD som «grunntanke»..

ASK
ØY

KOMMUNE



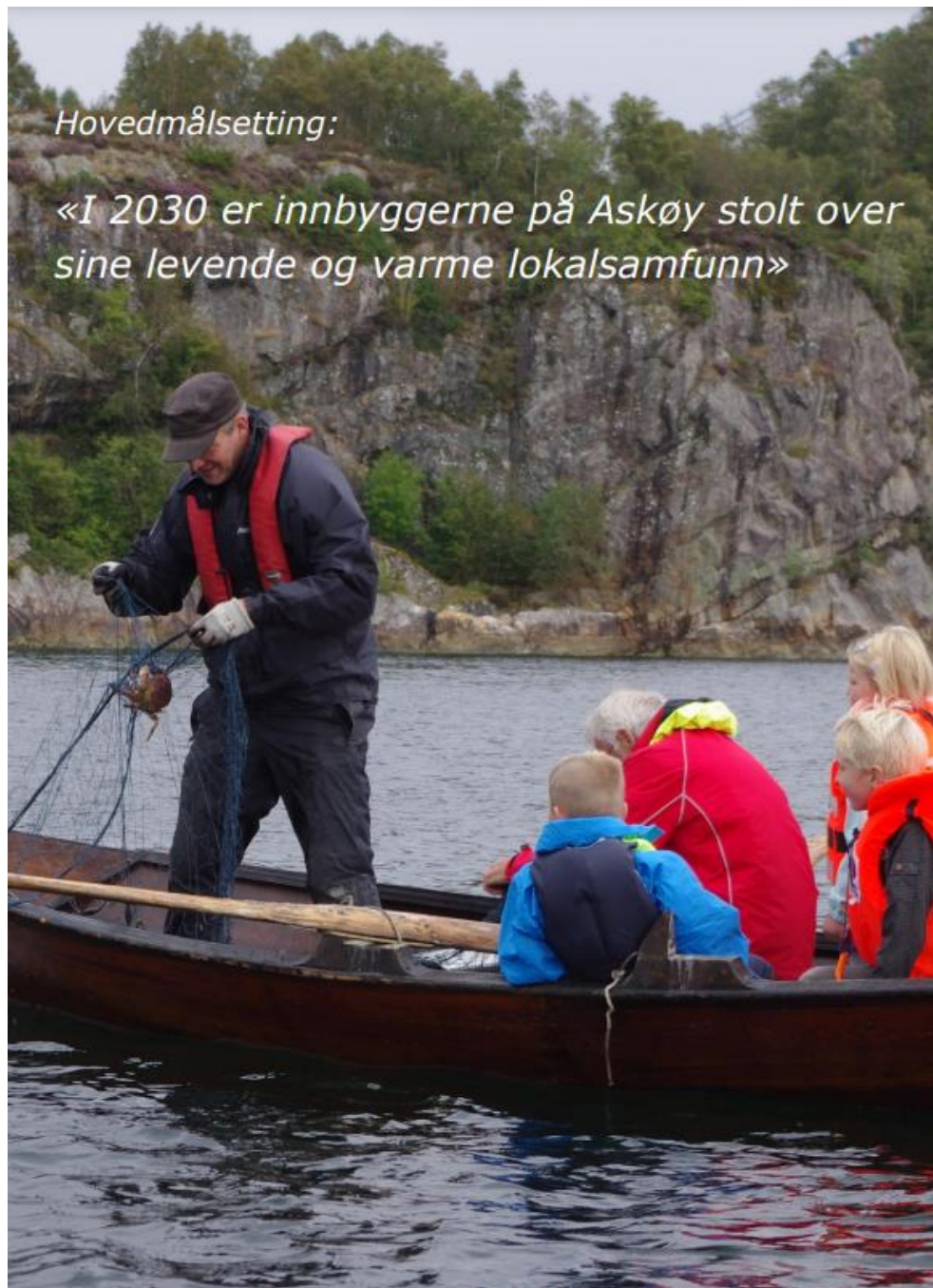
#Askøy2030
Kommuneplanens
samfunnsdel
2015-2030

Vedtatt K-styret 18.06.2015

Datert 20.02.2015, rev.18.06.15

Hovedmålsetting:

«I 2030 er innbyggerne på Askøy stolt over sine levende og varme lokalsamfunn»



ASK
ØY



KOMMUNE



SoNoM Askøy



<https://askoy.kommune.no/kultur-idrett-og-fritid/sonom/>

«Det trengs en landsby for å oppdra et barn»

Human becoming



«Det trengs en landsby for å oppdra et barn»

Human being



Tilnærming og metode

Kartlegging av ønsker, tanker, drømmer og ressurser – metodeutvikling sammen med elever på mellomtrinnet.

SoNoM
SAMMEN OM NÆRMILJØ OG MØTEPLASSER
«NÆRMILJØENTREPRENØRSKAP SATT I SYSTEM»
Under utvikling

«ABCD-ASKØY»
ET RESSURSFOKUSERT
FOLKEHELSEPROSJEKT

1. Prosjektets formål	s. 3
ABCD – hva er det?	s. 3
Viktige begrep/ roller i SoNoM-prosjektet	s. 4
1. Kommunal konektor	s. 4
2. Skolens ABCD-kontakt	s. 4
ABCD-forsker	s. 4
ABCD-proff	s. 4
Nærmiljøkontakt	s. 4
Ressursfokusgruppen	s. 4
Ung av og med de unge	s. 6
Klart jeg kan! (Ressurkartlegging)	s. 6
Ønskelisten	s. 7
Nærmiljøet i farger	s. 7
Ønskeuke	s. 8
Møteplassen	s. 9
Ungsamling	s. 10
Ungsrapport	s. 11

Bli PROSJEKTFORSKER I SONOM!

Onsdag 16/9 fra 08:30 til 11:00 kjører vi i gang et prosjektforskerkurs!

Hva skal vi tenke på?

En prosjektforsker skal finne i sitt nærområde for å få fram de unges ønsker, tanker og drømmer for at det skal bli en del av hva som blir gjort på Tveit!

Hvordan skal vi finne det?

Du får lære flere metoder på prosjektforskerkurs som du/ dere kan bruke.

Skal det ut fra en utvalgt liste?

Ja! Det skal dere finne ut skal presentere for alle i Tveit og alle skal gjøre det de kan for å jobbe for å få til mest mulig av hva som er forsket fram.

Hva er SONOM?

Det er for sammen om nærmiljø og møteplasser og er et folkehelseprosjekt for å skape enda flere gode møteplasser for barn og unge.

Hvordan skal lede kurset?

Jeg heter Bjørn Tore Bystrøm og jobber som miljøveileder i Kulturavdelingen i kommunen og gleder meg SÅKKELGIS til et kjekt kurs sammen med deg. (Og vi skal ha det morsomt!!!)

Arbeids- og prosessdokument pr.10.09.21 utarbeidet av:
Bjørn Tore Bystrøm – kommunal konektor og faglig ansvarlig for Askøy kommunes folkehelseprosjekt SoNoM
Mail: bjobyts@askoy.kommune.no
Mobil: 99 55 66 00

Har du lyst til...
Bli PROSJEKTFORSKER I SONOM!

1. Du skal være med på å kartlegge ressurser i ditt nærområde...
2. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
3. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
4. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
5. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
6. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
7. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
8. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
9. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
10. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
11. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
12. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
13. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
14. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
15. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
16. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
17. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
18. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
19. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
20. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
21. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
22. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
23. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
24. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
25. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
26. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
27. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
28. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
29. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
30. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
31. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
32. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
33. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
34. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
35. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
36. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
37. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
38. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
39. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
40. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
41. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
42. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
43. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
44. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
45. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
46. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
47. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
48. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
49. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
50. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
51. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
52. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
53. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
54. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
55. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
56. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
57. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
58. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
59. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
60. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
61. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
62. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
63. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
64. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
65. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
66. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
67. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
68. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
69. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
70. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
71. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
72. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
73. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
74. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
75. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
76. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
77. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
78. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
79. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
80. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
81. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
82. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
83. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
84. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
85. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
86. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
87. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
88. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
89. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
90. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
91. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
92. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
93. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
94. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
95. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
96. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
97. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
98. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
99. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...
100. Du skal være med på å gjøre elevene mer bevisst på både sine egne ressurser og sine medelevers...



A large digital screen displays a Kanban board with four columns: "Fint" (yellow), "Kan bli fint" (orange), "Viktig for meg" (red), and "Tenk om" (pink). The board is filled with sticky notes. Below the screen, a list of items is visible, including various school activities and locations. A student is standing in front of the screen, interacting with it.

1 Natur overalt	Fareneset	Ramsøy
2 Natur	Ramsøy fotballbane	Joker
3 Handy barnehage	Steinleddet	Fotballbanen
4 Ramsøy	Ramsøy fotballbane	Adresse 335
5 Masse frukt	Lura på bakervog	Lur på jule
6 Steinbruiddet	Ramsøy	Ramsøy fotballbane
7 Handy skole	Ramsøy barnehage	Fotballbanen på Fareneset
8 Eventyrblogen	Lokal bus på ramsøy	Steinleddet
9 Solstagen	Håret trest	Fargelage
10 Aspen	Bringebær	Min bus
11 Grane	Arvet erdt	Kolbrennen
12 Ein natur	Fotballbane ramsøy	Steinleddet
13 Handy barnehage	Bota	Trerappromte
14 Ramsøy IL	Heia Handy	Hagen erdt
15 Masse fisk og krappr/krabber i sjøen	Handy skole	Arvet erdt
16 Bli i sjø	Ramsøy fotballbane	Arvet erdt
17 Super Strønder	Ramsøy fotballbane	Stolte
18 Eventyrblogen	Ramsøy fotballbane	Joker
19 Handy skole	Ramsøy skole	Kolbrennen
20 Ramsøy barnehage	Ramsøy barnehage	Ramsøy barnehage
21 Mye i sjø	Fotballbanen ute på ramøy	Steinleddet
22 Grane blader	Kolbrennen	Ramsøy
23 Bota	Kolbrennen	Stolte
24 Trær	Ramsøy barnehage	Ramsøy barnehage
25 Aspen	Arvet erdt	Ramsøy fotballbane
26 Trær	Ramsøy fotballbane	Joker
27 Aspen	Ramsøy barnehage	Stolte
28 Trær	Ramsøy barnehage	Ramsøy barnehage
29 Trær	Ramsøy barnehage	Ramsøy barnehage
30 Trær	Ramsøy barnehage	Ramsøy barnehage
31 Trær	Ramsøy barnehage	Ramsøy barnehage
32 Trær	Ramsøy barnehage	Ramsøy barnehage
33 Trær	Ramsøy barnehage	Ramsøy barnehage
34 Trær	Ramsøy barnehage	Ramsøy barnehage
35 Trær	Ramsøy barnehage	Ramsøy barnehage
36 Trær	Ramsøy barnehage	Ramsøy barnehage
37 Trær	Ramsøy barnehage	Ramsøy barnehage
38 Trær	Ramsøy barnehage	Ramsøy barnehage
39 Trær	Ramsøy barnehage	Ramsøy barnehage
40 Trær	Ramsøy barnehage	Ramsøy barnehage
41 Trær	Ramsøy barnehage	Ramsøy barnehage
42 Trær	Ramsøy barnehage	Ramsøy barnehage
43 Trær	Ramsøy barnehage	Ramsøy barnehage
44 Trær	Ramsøy barnehage	Ramsøy barnehage
45 Trær	Ramsøy barnehage	Ramsøy barnehage



«Det trengs barn og unge for å oppdra en landsby!»

- *"Vi er alt 10 personer i en gruppe som vil møtes igjen og dra prosjektet videre. (...)*
- *Målet er å få til en samling innen kort tid, for å få dette ut til flere, arrangere en samling som kan knytte bånd og gjøre det lettere å bidra med det de er god på."*

Marianne Pettersen

VIL DU ENGASJERE DEG FOR TVEIT OG FAMILIER?

Ja? Fantastisk! Vi vil ha deg med på å utvikle Tveit for barn og foreldre.

Bli med på
informasjonsmøte og idemyldring

**Onsdag 9. november,
klokken 18.00
Tveit skole - gymsalen**

Prosjektet SoNoM jobber med utvikling av nærmiljø på Askøy. Har du ideer til hvordan Tveit kan utvikle seg? Vil du bidra på en eller annen måte? Møt oss for å lære mer!

Vi stiller med kaffe og snacks 😊

Bli med!
Meld deg på ved å sende e-post til
sonom@askoy.kommune.no



SoNoM - fokusområder

SoNoM barn og unge

Formål	Utvikle og teste ut en medvirknings- og samarbeidsmodell for mobilisering av nærmiljøet slik at det utvikles attraktive og gode møteplasser for barn og unge
Målgruppe	Barn- og ungdom 10 til 15 år.
Tilskuddsordning	Program for folkehelse Vestland
Samarbeidsparter	HVL, Bømlo kommune, lokal frivillighet, skoler
Aktiviteter og tiltak	Metodeutvikling, samarbeid med HVL, kommunal konektor som samarbeider med lokal ressursgruppe, skoler, Ungdom ved roret m.m

SoNoM - fokusområder

SoNoM barn og unge

SoNoM familie

Formål

Utvikle og teste ut en medvirknings- og samarbeidsmodell for mobilisering av nærmiljøet slik at det utvikles attraktive og gode møteplasser for barn og unge

Videreutvikling SoNoM barn og ungdom. Støtte og mobilisering for å skape lokale møteplasser og nettverk

Målgruppe

Barn- og ungdom 10 til 15 år.

Familier med yngre barn

Tilskuddsordning

Program for folkehelse Vestland

Program for folkehelse Vestland

Samarbeidsparter

HVL, Bømlo kommune, lokal frivillighet, skoler

HVL, lokal frivillighet/voksne i nærmiljø, barnehager, skoler, Blå Kors Barnas stasjon

Aktiviteter og tiltak

Metodeutvikling, samarbeid med HVL, kommunal konektor som samarbeider med lokal ressursgruppe, skoler, Ungdom ved roret m.m

Hovedtiltak å få etablert en kommunal ABCD faggruppe/ ABCD spesialister = SoNoM faggruppe



bygdemøte med idemyldring og skattejakt.

*SoNoM-forskerne fra Hanøy skole
legger fram sin forskningsrapport!*

SoNoM - fokusområder

	SoNoM barn og unge	SoNoM familie	SoNoM foreldrestøtte
Formål	Utvikle og teste ut en medvirknings- og samarbeidsmodell for mobilisering av nærmiljøet slik at det utvikles attraktive og gode møteplasser for barn og unge	Videreutvikling SoNoM barn og ungdom. Støtte og mobilisering for å skape lokale møteplasser og nettverk	Støtte og mobilisering for å skape lokale møteplasser og nettverk, personer foreldre blir ressurser for hverandre
Målgruppe	Barn- og ungdom 10 til 15 år.	Familier med yngre barn	Familier herunder et særlig ansvar for å inkludere minoritetsspråklige
Tilskuddsordning	Program for folkehelse Vestland	Program for folkehelse Vestland	Buudir foreldre støttende tiltak
Samarbeidsparter	HVL, Bømlo kommune, lokal frivillighet, skoler	HVL, lokal frivillighet/voksne i nærmiljø, barnehager, skoler, Blå Kors Barnas stasjon	HVL, Blå Kors Barnas stasjon, lokal frivillighet/voksne i nærmiljø, barnehager, skoler
Aktiviteter og tiltak	Metodeutvikling, samarbeid med HVL, kommunal konnektor som samarbeider med lokal ressursgruppe, skoler, Ungdom ved roret m.m	Hovedtiltak å få etablert en kommunal ABCD faggruppe/ ABCD spesialister = SoNoM faggruppe	Styrkebasert mobilisering og lokal tilpasning av ABCD – etablere ressursgruppe for inkludering av foreldre med minoritetsspråklig bakgrunn.

Velkommen til Blå Kors barnas stasjon, Askøy!

Ta kontakt med oss



Hos oss kan du få hjelp i foreldrerollen, støtte til hele familien eller barna alene. For å delta i våre tilbud må familien være registrert hos oss. Ring oss på tlf 940 23 140 for mer informasjon eller for å avtale et møte med oss.

Følg oss i sosiale medier



VIPPS

Blå Kors Norge

Merkes: Blå Kors barnas stasjon,
Askøy

Velg valgfritt beløp til 13130

Vi setter pris på alle bidrag.

Hovedtelefon Askøy

+47 940 23 140



Astrid Bakke
virksomhetsleder

+47 969 46 799

astrid.bakke@blakors.no

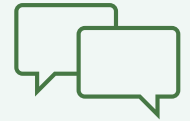
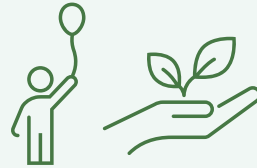


Trine Nergaard
miljøterapeut

+47 477 82 575

trine.nergaard@blakors.no

Mål for fasene



Innføringsfase

Identifisere familiens behov, motivasjon, familie-medlemmenes engasjement og mål for endring, samt avklare rollen til barnas stasjon

Forankringsfase

Sikre samarbeid med andre tjenester som følger opp familien, samt frivillige organisasjoner og tilbud i nærmiljøet.

Sikre at familien forstår hvordan barnas stasjon og deres tilbud kan hjelpe dem.

Aktivitets- og endringsfase

Gi et tilrettelagt aktivitets-tilbud med utgangspunkt i familiens mål

Evalueringsfase

Evaluerer om aktivitetene har hatt effekt og bidratt til stabilisering for familien, og oppdatere samarbeidsavtale

Avslutningsfase

Sikre en god avslutning og høste erfaringer



کراڈر
Ts citron.

Halv Kopp mat olje.

2 K Kylling

2 K ris og سبزی

2 Første koker vi Kylling med 4^{لتر} l vann.
etterpå koker Dry mallow med middel
vann 2 ganger. Etterpå steker den
med til mat olje.

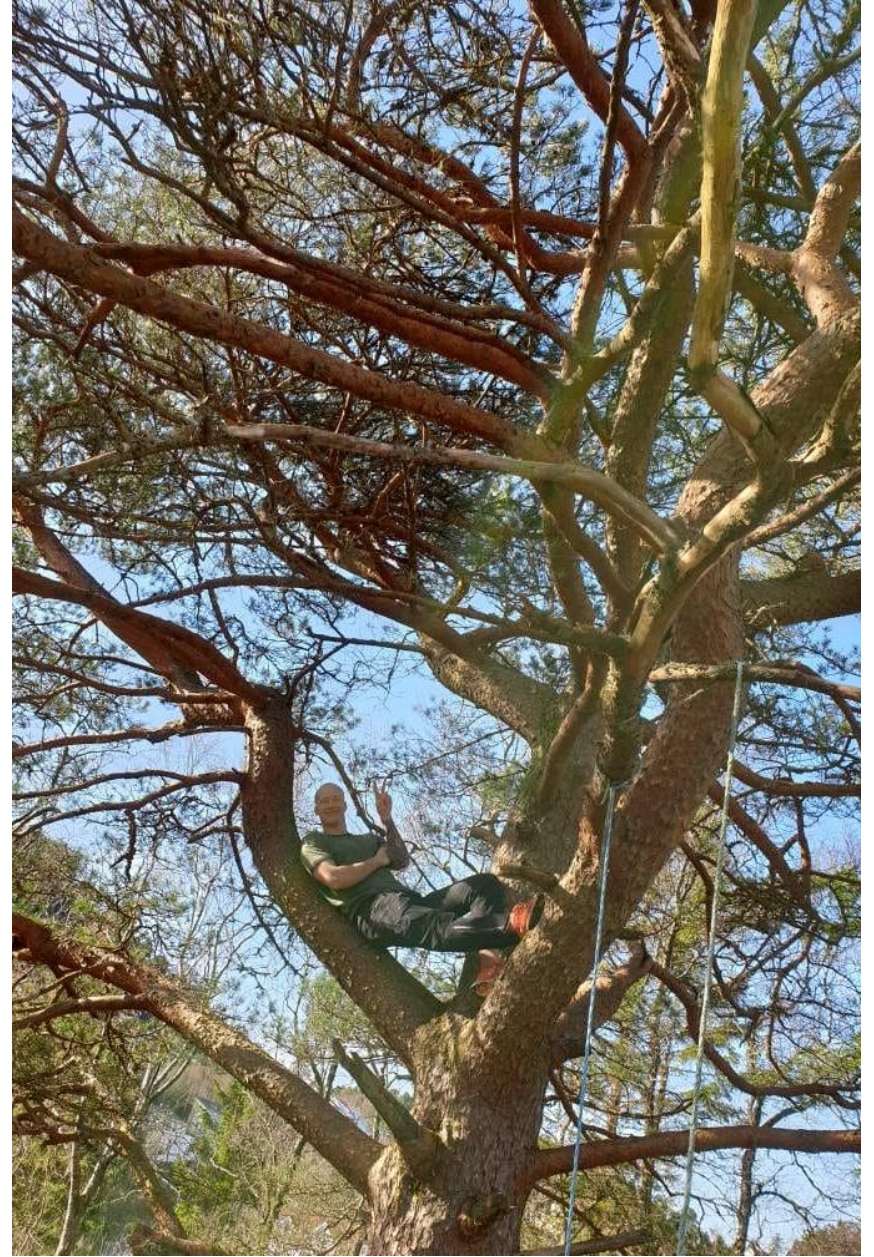
Når blir vi ferdig med steke begynner
vi med med hvit løk og sette
ppi ^{طریح} med halv kopp olje.

og to Ts ^{کراڈر} krander med litt salt.

etterpå sett opp Dry mallow ^{ملوخی}
med 2 liter vann til stutt ^{کسای} Kylling
med Ts citron.

لکون





Askøy Frivilligsentral



HVEM ER VI?

Daglig ledere Aasa Hamre og Tina Eielsen Dale sammen med et styre

HVOR MANGE FS?

494 frivilligsentraler i drift i Norge fordelt på 325 kommuner

HVA ER EN FRIVILLIGSENTRAL?

"Frivilligsentraler er mangfoldige møteplasser bygget på frivillighetens premisser og lokale ønsker, ivaretatt av ansatte i samhandling med frivillige, lag & foreninger, næring og kommune. Sammen skaper vi gode og inkluderende lokalsamfunn"

Vårt motto



Frivilligsentralen +
SoNom = SANT

START

Deltaker i
prosjektgruppen fra
start

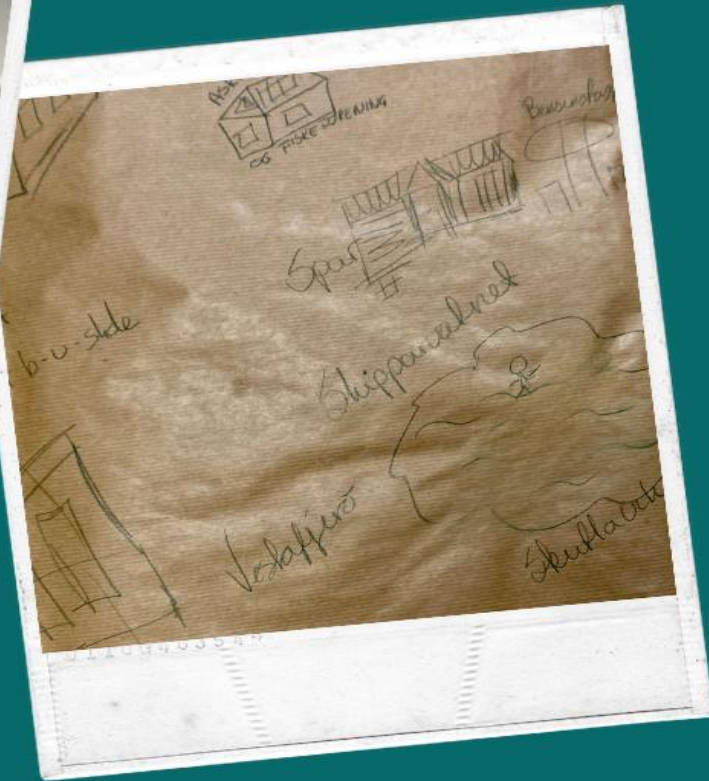
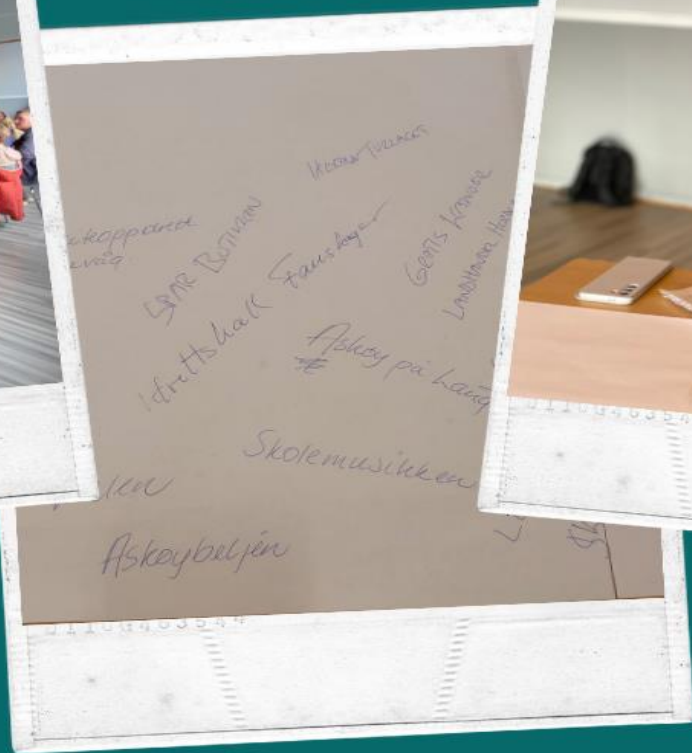


ALLE mennesker er
en ressurs

Ord om Nord

- Samarbeid
- Frivilligsentral på hjul
- Samhandling nøkkelen til suksess
- Bygdemøte Ord om Nord







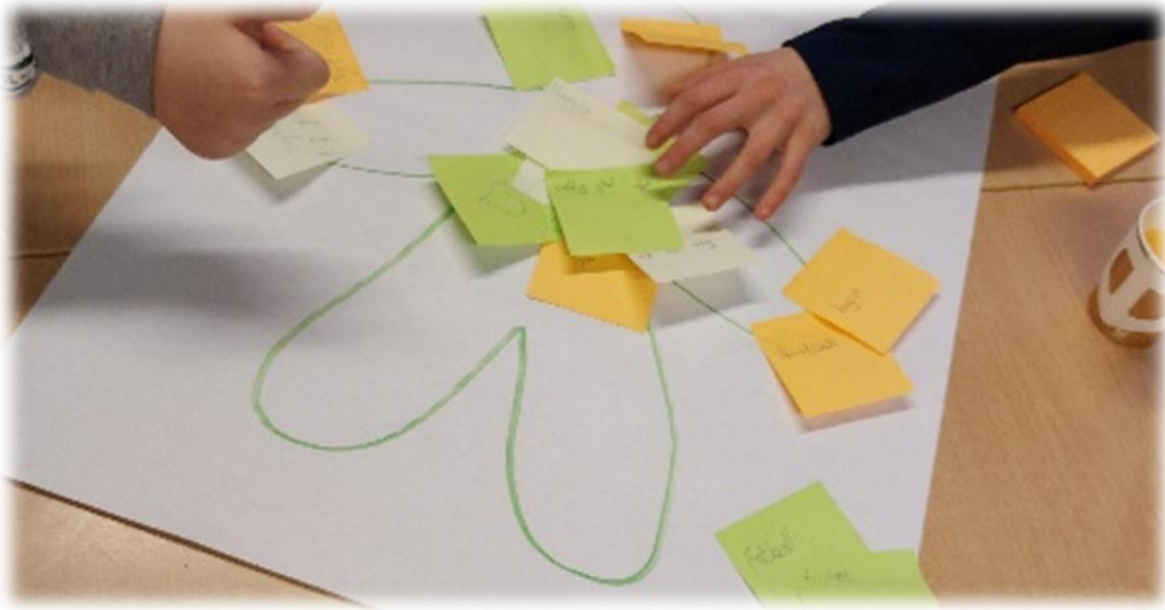
KULtur

- For og med barn/unge
- Egen prosjektgruppe – ABCD
- Workshops og aktiviteter



«Vårt viktigste
fokus bør være å
forebygge!»

«Vårt viktigste
fokus bør være å
bygge!»



Kvalitetsutviklingsutvalget



Hei,

Jeg henvender meg til dere på vegne av [Utvalget for kvalitetsutvikling i skolen](#) som nå jobber med å vurdere tiltak for å videreutvikle det eksisterende kvalitetsvurderingssystemet for skolen til et system som legger mer vekt på faglig og pedagogisk kvalitetsutvikling.

Medvirkning er en helt sentral forutsetning for å kunne lykkes med kvalitetsutviklingsarbeid og her er de unge en særlig viktig gruppe. Det vet vi at dere har jobbet med gjennom involverende utviklingsprosesser som *Ungdom ved roret*, og vi tenker derfor at dere sitter på viktige erfaringer og perspektiver som vi kunne hatt stor glede av å lære fra.

Vi lurer derfor på om det hadde vært mulig å få til et digitalt møte med dere som sitter i ungdomsrådet i Bømlo og UKS i Askøy? Vi vil gjerne høre deres synspunkter på hvordan man best kan involvere og engasjere ungdom i viktig utviklingsarbeid og få gode råd til hvordan vi kan sørge for at dette også kjennetegner det framtidige kvalitetsutviklingssystemet for skolen.

Vi vil sette stor pris på om vi kunne fått til et møte med dere før sommeren om det er mulig, men dette kan vi avtale nærmere når dere har fått vurdert om dere har lyst og mulighet til å bidra.

Takk for deres oppmerksomhet. Vi ser frem til å høre fra dere.

Beste hilsen

████████████████████

Sekretariatsmedlem

Tlf.: ██████████

████████████████████@kd.dep.no

Steg for steg



1



Workshop / informasjon fra SoNoM sitt fagteam.

2



Innbyggere kan opprette en ressursgruppe.

3



Ressursgruppen inviterer til bygdemøte.

4



Oppstart av aktiviteter eller møteplass. Resultat fra samlinger for innbyggere.



تطوير البيئة المحلية وأماكن الاجتماع: خطوة بخطوة

Utvikling av nærmiljø og møteplasser: steg for steg

1



ورشة عمل / معلومات من فريق
متخصص، SoNoM.

Workshop / informasjon fra SoNoM
sitt fagteam.

2



يمكن للمواطنين إنشاء مجموعة
موارد.

Innbyggere kan opprette en
ressursgruppe.

3



تنظم مجموعة الموارد اجتماعاً
للمقيمين / المجتمع المحلي.

Ressursgruppen arrangerer et møte
for innbyggere / nærmiljøet.

4



بداية الأنشطة أو مكان الاجتماع. نتائج
من مجموعات للمقيمين.

Oppstart av aktiviteter eller
møteplass.
Resultat fra samlinger for innbyggere.



Iterambere ry'akarere hamwe n'amahuriro: Intambwe ku ntambwe.

Utvikling av nærmiljø og møteplasser: steg for steg

1



**Amahugugwa/
amatangazo ava
mwitsinda rya SoNoM.**

Workshop / informasjon fra SoNoM sitt fagteam.

2



**Abaturage bashobora
gukora amatsinda
yogufashanya.**

Innbyggere kan opprette en ressursgruppe.

3



**Imigwi y'amatsinda
itegura inama
y'abaturage/mukarere.**

Ressursgruppen arrangerer et møte for innbyggere / nærmiljøet.

4

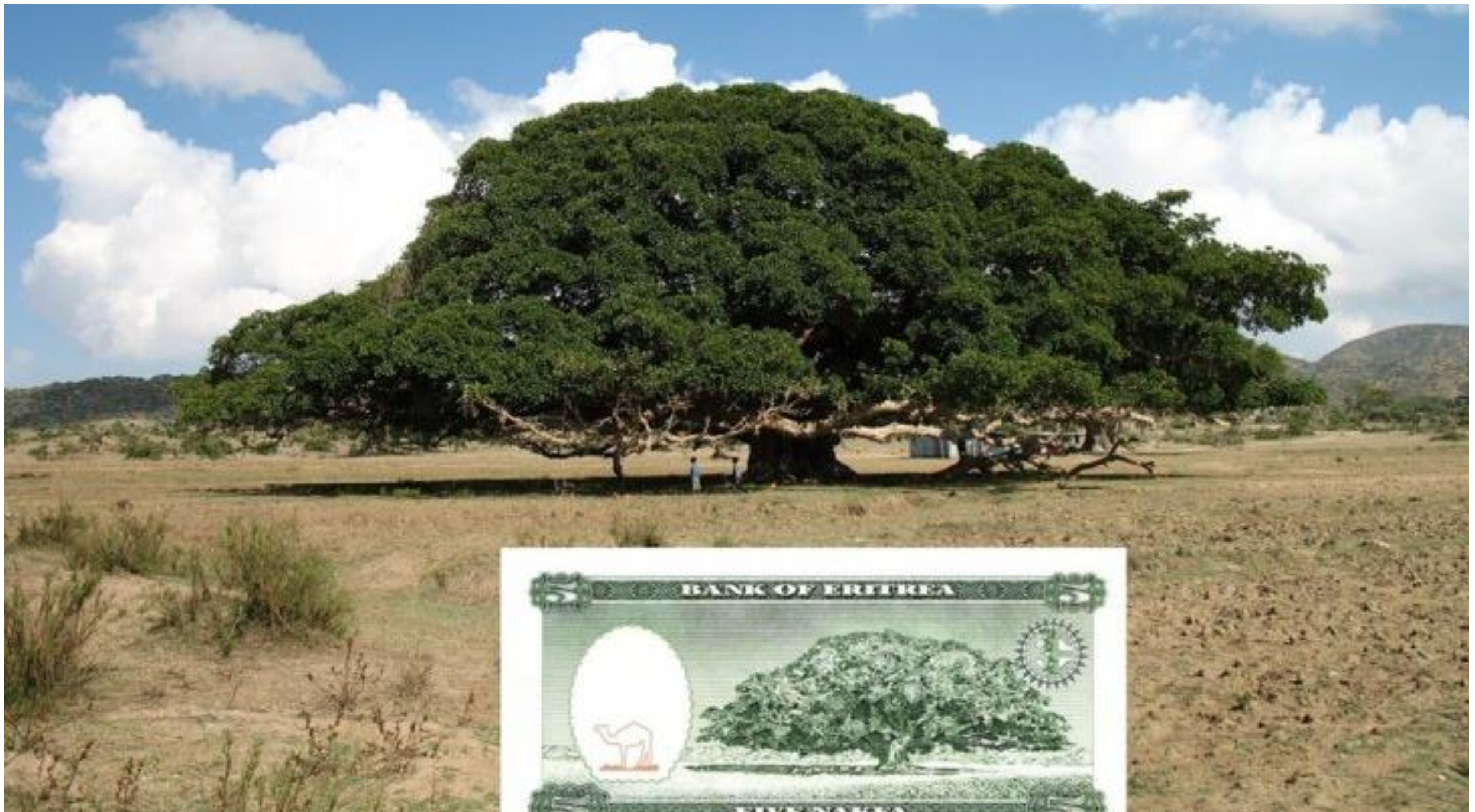


**Intango y'ibikogwa
canke ihuriro.
Imyanzuro yavuye
mumahuriro
y'abaturage.**

Oppstart av aktiviteter eller møteplass. Resultat fra samlinger for innbyggere.



SoNoM - Sammen om Nærmiljø og Møteplasser





SoNoM Askøy

Takk for oss!



<https://askoy.kommune.no/kultur-idrett-og-fritid/sonom/>