

## Sosial handlingsplan, Søråshøgda skole

Måned	Dette øver vi på:	Mål 1. og 2. trinn	Mål 3. og 4. trinn	Mål 5. – 7. trinn
August og september	Samarbeid	Jeg hjelper til når noen ber om det. Jeg arbeider med andre selv om vi ikke er nære venner. Jeg sier takk når jeg får noe. Jeg viser «fair play». Jeg lytter og er oppmerksom når noen snakker. Jeg ber om noe på en høflig måte	Jeg hjelper til når noen ber om det. Jeg arbeider med andre selv om vi ikke er nære venner. Jeg er positiv når vi skal ha nye aktiviteter. Jeg viser «fair play». Jeg lytter og er oppmerksom når noen snakker. Jeg ber om noe på en høflig måte Jeg deltar og tar min del av ansvaret i gruppen.	Jeg jobber med andre selv om vi ikke er nære venner. Jeg kan samarbeide i en gruppe med flere elever. Jeg er positiv når vi skal ha nye aktiviteter. Jeg viser «fair play». Jeg lytter og stiller spørsmål til det andre forteller. Jeg deltar og tar min del av ansvaret i gruppen. Jeg innretter meg etter flertallsavgjørelser. Jeg ber om noe på en høflig måte og hjelper til når noen ber om det.
Oktober og november	Empati	Jeg ser/forstår når andre barn blir lei seg, sinte, glade eller redde. Jeg sier fra hvis jeg ser andre blir plaget. Jeg trøster når noen er lei seg. Jeg er hjelpsom mot voksne og barn. Jeg sier positive ting om og til andre.	Jeg ser/forstår når andre barn blir lei seg, sinte, glade eller redde. Jeg sier ifra hvis jeg ser andre blir plaget. Jeg trøster når noen er lei seg. Jeg er hjelpsom mot voksne og barn. Jeg kan rose og oppmuntre andre. Jeg godtar at vi kan reagere forskjellig på ting. Jeg tar hensyn når jeg ser hvordan andre har det.	Jeg kan rose og oppmuntre andre. Jeg klarer å se en sak fra flere sider. Jeg forstår at alle er forskjellige og respekterer andre for den de er. Jeg godtar at mennesker reagerer forskjellig. Jeg tar hensyn når jeg ser hvordan andre har det. Jeg gir beskjed til en voksen hvis jeg ser at noen faller utenfor.
Januar og februar	Selvkontroll	Jeg følger beskjeder fra voksne. Jeg følger reglene i spill og lek.	Jeg følger beskjeder fra voksne. Jeg følger reglene i spill og lek.	Jeg følger beskjeder fra voksne. Jeg følger reglene i spill og lek.

		<p>Jeg takler motgang i spill og lek.  Jeg unngår å bruke stygge ord og banning.  Jeg kan være sint uten å gjøre noe vondt mot andre.</p>	<p>Jeg takler motgang i spill og lek.  Jeg unngår å bruke stygge ord og banning.  Jeg lytter til andre uten å avbryte.  Jeg godtar at ikke alle mener det samme som meg.</p>	<p>Jeg takler motgang i spill og lek.  Jeg unngår å bruke stygge ord og banning.  Jeg lytter til andre uten å avbryte.  Jeg godtar at ikke alle mener det samme som meg.</p>
Mars og april	inkludering	<p>Jeg kan invitere meg selv med i lek,  - «Hei, jeg er med!».  Jeg kan invitere andre med i samhandling og lek.  Jeg kan samarbeide med andre.</p>	<p>Jeg kan invitere meg selv med i lek,  - «Hei, jeg er med!».  Jeg kan invitere andre med i samhandling og lek.  Jeg kan samarbeide med andre.</p>	<p>Jeg kan invitere meg selv med i lek,  - «Hei, jeg er med!».  Jeg kan invitere andre med i samhandling og lek.  Jeg kan samarbeide med andre.</p>
Mai og juni	ansvarlighet	<p>Jeg passer godt på mine egne ting  Jeg passer godt på skolens ting.  Jeg utfører mine arbeidsoppgaver.  Jeg følger med når beskjeder blir gitt.  Jeg rydder etter meg.  Jeg bruker innestemme og utestemme på rett tid og sted.</p>	<p>Jeg passer godt på mine egne ting.  Jeg passer godt på skolens ting.  Jeg utfører mine arbeidsoppgaver.  Jeg følger godt med når instruksjoner og beskjeder blir gitt.  Jeg rydder etter meg.  Jeg bruker innestemme og utestemme på rett tid og sted.  Jeg følger skolens ordensregler.</p>	<p>Jeg tar med meg riktige bøker og skolesaker hjem.  Jeg holder orden i bøkene mine.  Jeg utfører mine arbeidsoppgaver.  Jeg følger godt med når instruksjoner og beskjeder blir gitt.  Jeg arbeider selvstendig.  Jeg følger skolens ordensregler.  Jeg disponerer tiden godt og kommer raskt i gang med arbeidet.</p>