

FOR 056-2021 Barnas byrom - Aktiv

Tollbodkai **FOR 056 - 2021**

Barnas Byrom - Aktiv

Tollbodkai -



Oppdragsgiver:	Bergen kommune
Tittel på rapport:	FOR 056 - 2021 Barnas Byrom - Aktiv Tollbodkai -
Medvirkningsrapport	
Oppdragsnavn:	Utredning lekeplass Bergen sentrum
Oppdragsnummer:	635287-01
Utarbeidet av:	Vigdis Steinarsdottir Rishaug og Inga Elen Årvoll Eidsvik
Oppdragsleder:	Anna Wathne
Tilgjengelighet:	Åpen

Forord

Bymiljøetaten gjennomførte i 2020 en lokasjonsutredning for et sentralt aktivt byrom i Bergen sentrum, der den mest egnede lokaliteten samlet sett ble vurdert som Nordre Tollbodkai. Tomten er uregulert, og områdets rammebetingelser er følgelig begrenset. I den forbindelse har Asplan Viak utredet området som et ledd i å øke kunnskaps- og beslutningsgrunnlag i forhold til både finansiering, fremdrift og videre saksgang etter plan- og bygningsloven.

Prosjektet omfatter en sanering av ca. 200 parkeringsplasser, og har som formål å revitalisere et attraktivt sjøfrontområde for allmennheten med fokus på barn og unges aktivitet, rekreasjon og forgrønning. Et større utbyggingstiltak i byens historiske sjøfront krever en grundig planleggings- og designprosess. På samme tid er det ønskelig med en raskest mulig realisering av arealer for aktivitet og rekreasjon på Nordre Tollbodkai. Bymiljøetaten anbefaler derfor en utbygging over flere trinn, som inkluderer flere parallelle oppgaver.

Første utbyggingstrinn som denne rapporten er en del av, omfatter:

- Opparbeidelse av nødvendig kunnskapsgrunnlag om tomten og tilgrensende områder
- Gjennomføring av brukermedvirkning
- Sanering av parkeringsplasser
- Etablering av midlertidige installasjoner for aktivitet og oppholdsrom del av planleggingsfasen for det permanente aktive byrommet. Etableringen forventes ferdigstilt våren 2023.

I trinn 1 forberedes også et forprosjekt for en videre utvikling av området. Kostnadene konkretiseres og gir grunnlag for eventuelle senere budsjettinnspill.

Innholdsfortegnelse

1. Innledning	4
2. Tidligere arbeid	5
3. Prosess	8
4. Gruppeintervju	10
4.1. Intervjuguide	11
4.2. Nordnes barneskole, 7.klasse	14
4.3. Nordnes forsterket avdeling	17
4.4. Bergen paraidrett - bordtennis	19
4.5. 10. klasse på Rothaugen ungdomsskole	20
4.6. Leder for Fellesverket, Røde kors, Bergen	23
4.7. Ungdomshuset i Bergen	24
4.8. Nordnes idrettslag jenter J09	26
5. Oppsummering av gruppeintervju	28
6. Kreativ fase - utarbeidelse av 3 konsept	30
7. Åpen LAB	35
7.1. Innspill til konseptene - Barn med funksjonsnedsettelse	40
7.2. Samtale med eldre som bor ved Tollbodkaien	43
8. Resultater fra spørreskjema	44
8.1. Innspill til konseptet Flyttbar	45
8.2. Innspill til konseptet Klimapositiv	46
8.3. Innspill til konseptet Glede sammen	47
8.4. Oppsummering av alle innspill til konseptene:	48
9. Resultat	49
10. Avsluttende kommentar	52

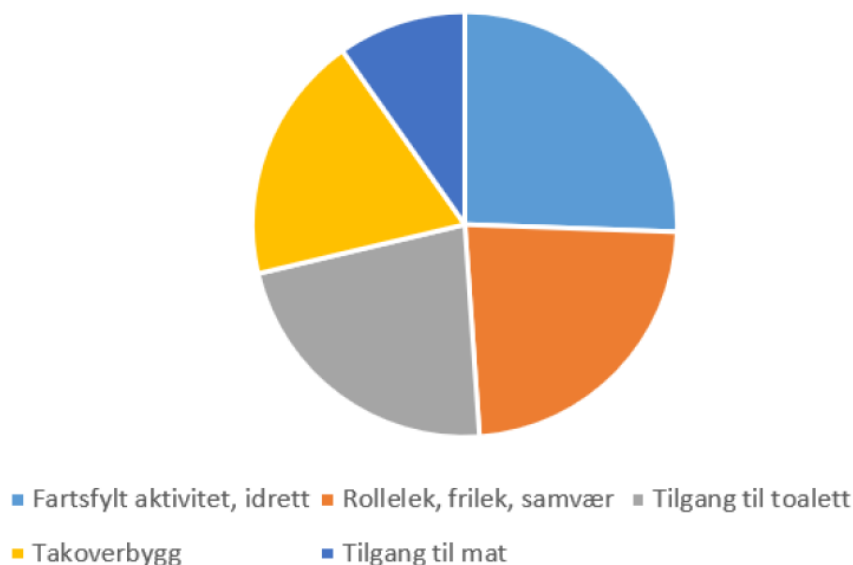
1. Innledning

I forbindelse med planleggingen av et midlertidig aktivt byrom på Tollbodkaien, er det blitt gjennomført et medvirkningsopplegg i tett samarbeid med Bergen kommune og Asplan Viak. Prosjektet har høye ambisjoner for brukarmedvirkning i prosjektet og det er øremerket ressurser til egen medvirkningskoordinator i prosjektet. Det midlertidige tiltaket som skal stå ferdig i 2023 skal i seg selv fungere som en teststasjon for videre innspill og vurdering, som skal brukes inn i det permanente aktive byrommet. Det skal testes om Tollbodkaien er riktig sted for en slik type anlegg og om det er riktig innhold for å treffe brukernes behov. Spesielt med tanke på fokusmålgruppen, som er barn og unge i alderen 10-18 år.

2. Tidligere arbeid

Arbeidet med et aktivt byrom sentralt i Bergen startet allerede i 2020. Bymiljøetaten gjennomførte i 2020 en lokasjonsutredning, der den mest egnede lokaliteten samlet sett ble vurdert til å være Nordre Tollbodkai på Nordnes. Det har også vært gjennomført en innledende spørreundersøkelse i forbindelse med kartleggingsprosjektet. Resultatene fra prosjektet bekrefter at det er behov for både ulike typer aktiviteter og romprogram, så vel som naturlige tilleggsfunksjoner og tilknytninger til byrommet, deriblant: klimaskjerming, toalett- og stelleromstilbud.

Viktigst for deg og barnet ditt :



Diagrammet viser de fem hyppigste alternativene pr. mars. 2021. Kilde: Sentrumslekeplass – prosjektbeskrivelse, Bergen kommune.

Bergen kommune har i samarbeid med masterstudenter i samfunnsarbeid ved Høgskolen i Vestland i fjerde kvartal 2021, hatt gruppeoppgave for ulike medvirkningsmetoder og fokus på ulike målgrupper. Her er en kort oppsummering for hvilke resultater de innhentet i sine prosjekter:

Gruppe	Institusjon	Metode	Funn fra gjennomført medvirkning 21.11.21
4-6 år,	Akasia Nykirken barnehage	-	Vannlek og basseng, utekino med skyggeteater, tog som kan kjøres, trappetrinn med farger og lyd, dyr. Små barn: fokus på detaljer, hvem som skal leke der er viktigere enn hva som er der.
5. klasse	Nordnes skole	Design Thinking, stasjoner med kreativt arbeid. T-skjorter	Fart og spenning, opplevelse av trygghet. Ballspill, klatrestativ, tv/dataspill, sykling, god sprett i trampolinen, fine farger, basseng som kan bli skøytebane. Redd for biler
13-15 år (utvidet til 20 år)	Fellesverket Røde Kors, United Bergen Sisters	Instagram	40 % i alderen 13-15 år, 50 % av svarene kom fra jentene. Tak, mat, skating, fotball, trygt, ryddig, mange folk.
15-18 år	Langhaugen skole 2 klasse VGS	OPERA	Badeplass, mat, belysning, vakthold, drikking/drikkehus (vi kan ødelegge for andre når vi drikker..). forflyttes om sommeren, men sitter i rom om vinteren. Terskel for forflytting på ca 1 km er OK.
Eldre m/Hjemmesykepleie	Nykirkehjemmet	World cafe og Design Thinking	Benker og bord, transport, kiosk / kaffe, tak og annen klimaskjerming, kultur (boccia, scene, tvskjerm, utkikkspunkt/ kikkert). For langt å gå til Nordre Tollbodkai, og har alt de trenger på Nykirkehjemmet. anbefaling: snakk med pensjonister som bor nærmere tomten, snakk med pensjonister som sitter på benker og i busskurene.

Tabell: HVL oppsummert 21.11.2021, Bks_BKMB_4794 Sentrumslekeplass for Nordre Tollbodkai

Oppsummering av tidligere medvirkning:

Noen av de viktigste innspillene fra tidligere arbeid som vi tar med oss videre inn i brukermedvirkningen for Tollbodkaien.



Illustrasjon: Asplan Viak

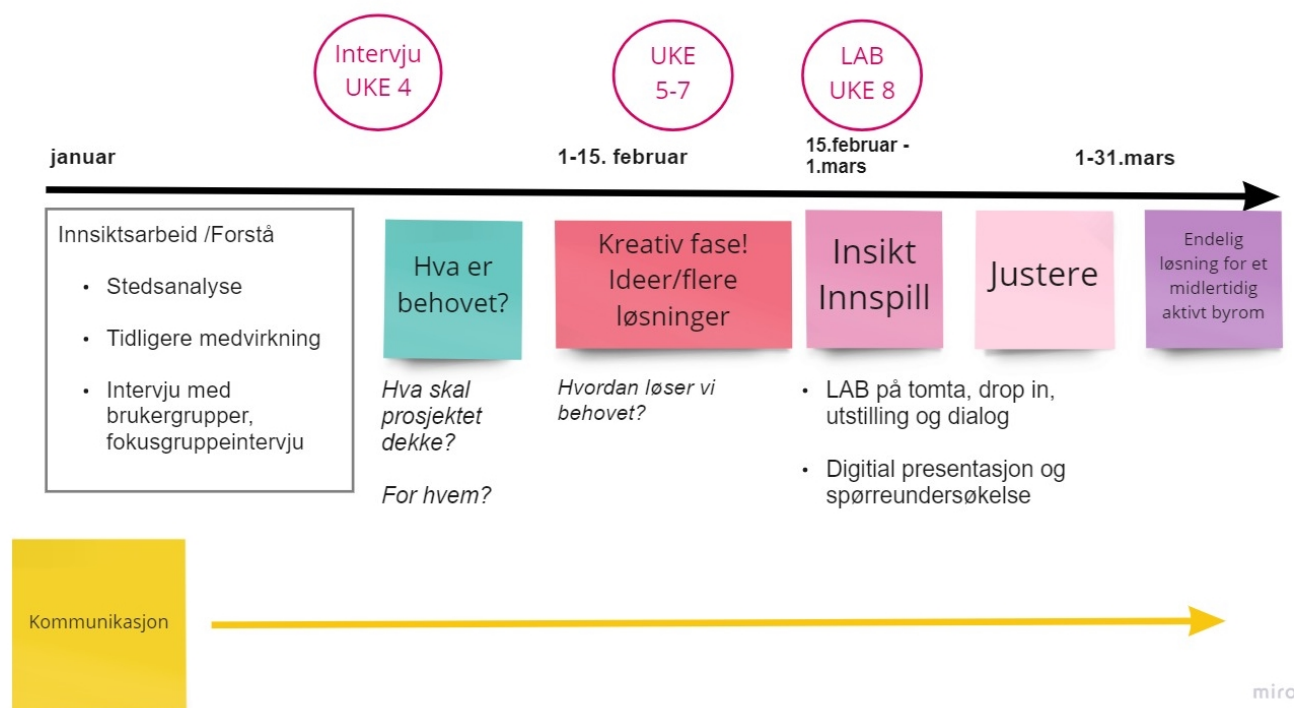
3. Prosess

Det er lagt opp til et kompakt medvirkningsopplegg med rask fremdrift. **Uke 1-3** legges opp til å få mest mulig innsikt i prosjektet, sette seg inn i tidligere medvirkningsarbeid, bli kjent med tomta og stedet rundt, og identifisere hva prosjektet skal dekke og for hvilken målgruppe.

Det har blitt særlig lagt vekt på at tiltaket skal treffe barn og unge i fokusgruppa 10-18 år. Som videre i rapporten er kalt for «Målgruppen».

Bakgrunnen for dette er:

- at det finnes allerede et bredt og godt tilbud for yngre barn
- samt tomtens beliggenhet i forhold til avstand fra Bergen sentrum
- tomtens eksponering ut mot fjorden, den er svært værutsatt
- plasseringen og eksponeringen gjør tomten mer egnet for plasskrevende og høyintensive aktiviteter som appellerer mer til eldre barn og ungdom



Prosesslinje. Illustrasjon: Asplan Viak

I uke 4 er det planlagt dybdeintervju med utvalgte grupper innenfor målgruppen. For å bli kjent med målgruppen, hva som skaper mestring, motivasjon og motstand for aktiv bruk og opphold i uteanlegg. De som er kjent med Tollbodkaien og området rundt kan vi stille spørsmål om deres bruk og oppfatning av området. Intervju i mindre grupper på ca. 6 personer er en god tilnærmingssåte for å skape trygge rammer for dialog og gir mulighet til å stille oppfølgingsspørsmål.

Uke 5-7 brukes til å oppsummere og kategorisere dem svarene som har kommet inn. Hvilke behov har vi avdekket og hvordan kan vi løse behovet? Dette kan løses på flere måter og Asplan Viak jobber sammen i et kreativt-team for å komme opp med flere retninger for utforming og innhold på plassen.

I uke 8 testes tre ulike løsningsforslag på Åpen Lab på tomte, der planene stilles ut og Bergen kommune inviterer innbyggerne til å komme å se på planene og til åpen dialog med kommunen og landskapsarkitektene i Asplan Viak. Planene blir også lagt ut på kommunens hjemmeside og innbyggerne kan gi innspill til planene i et spørreskjema. De gruppene som har vært med på dybdeintervju oppfordres spesielt til å delta.

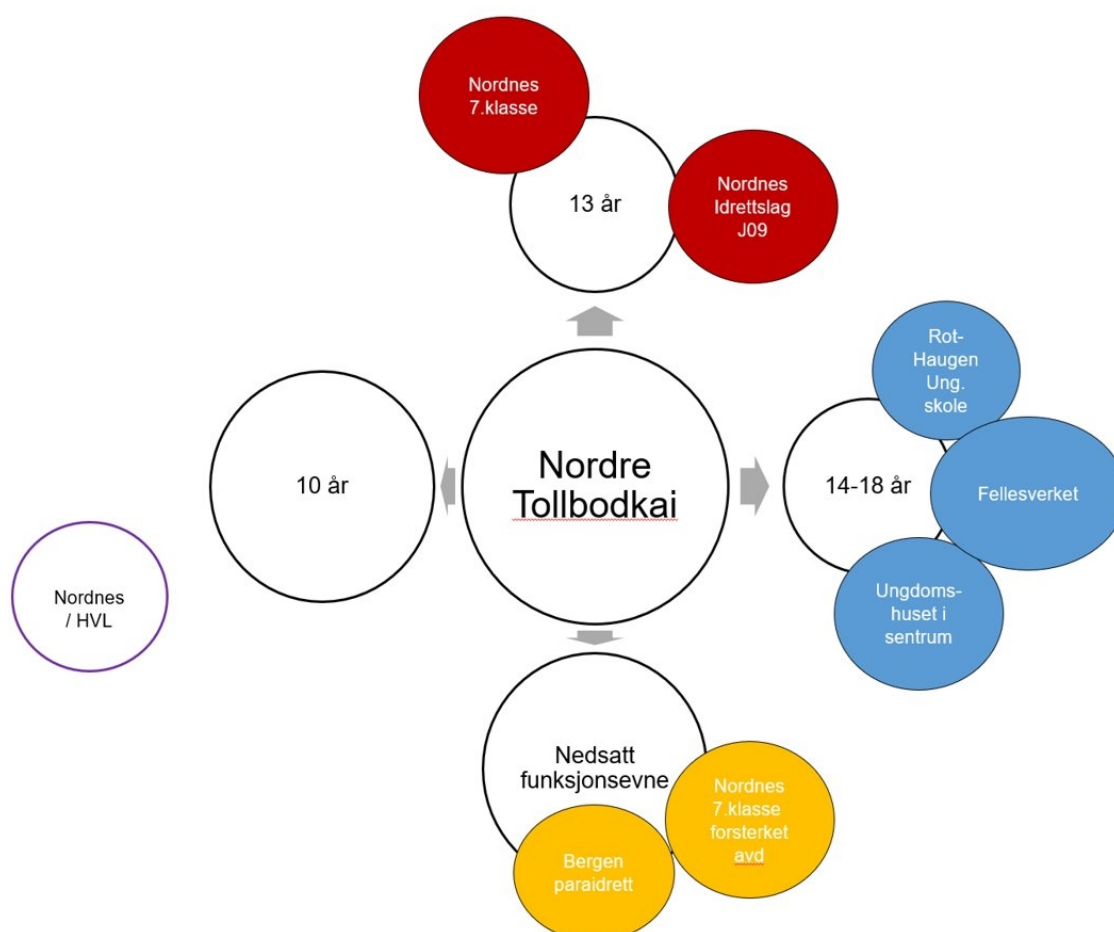
I uke 9-13 oppsummeres resultatet fra spørreskjemaene som gir et bilde på hva som er interessant og hva som ikke er like interessant fra løsningsforslagene. Kanskje er det en plan som utmerker seg litt ekstra eller at det er en blanding av dem alle.

Landskapsarkitektene utarbeider en endelig løsning og et skisseprosjekt for det midlertidige aktive byrommet på Tollbodkaien basert på resultatene fra brukervedvirkningen og utredningene med muligheter, begrensinger og ulike hensyn.

Kommunikasjon underveis i prosjektutviklingen er viktig for å informere og skape forankring hos fremtidige brukere og i nabolaget rundt Tollbodkaien.

4. Gruppeintervju

I slutten av januar hadde vi 5 gruppeintervjuer med Nordnes 7.klasse, Nordnes Idrettslag J09, Rothaugen Ungdomsskole, Ungdomshuset i sentrum og Bergen paraidrett. På grunn av koronarestriksjoner og smitte i denne perioden kunne vi ikke gjennomføre gruppeintervju med Fellesverket og Nordnes forsterket avdeling, men vi pratet med kontaktlærer for Nordnes forsterket avdeling og leder av Fellesverket. Intervjuene og samtalene varte i ca. 1 time, og gruppene var på ca. 6 personer. Hensikten med intervjuene var å bli bedre kjent med målgruppa, men også med tomta og stedet gjennom deres kjennskap.



Oversikt over utvalgte grupper innenfor målgruppen 10-18 år som deltok i gruppeintervju.

Kilde: Bks_BKMB_4794 Sentrumslekeplass for Nordre Tollbodkai

Oversikt over gruppene:

- 7.Klasse på Nordnes skole: 4 jenter og 2 gutter.
- Kontaktlærer på forsterket avdeling på Nordnes skole
- Rothaugen ungdomsskole, på biblioteket i leksehjelpstimen. Elever fra 10. klasse. 4 jenter og 2 gutter
- Bergen Paraidrett: gutter ca. 11 år. Funksjonsfriske. Bordtennis trening.
- Morgenkaffe med Per Henrik Hanssen leder ved røde kors fellesverket.
- Nordnes idrettslag J09: jenter som spiller organisert fotball. 12-13 år.
- Ungdomshuset i Bergen, Nedre Korskirkeallmenningen 4. Unge jenter 16-18 år.

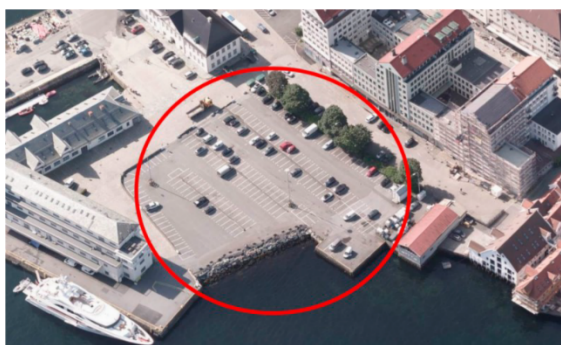
Vi utarbeidet en spørsmålsguide før dybdeintervjuene. Guiden ble ikke fulgt til punkt og prikke, men var til støtte for å oppnå en god og målrettet dialog med gruppene.

4.1. Intervjuguide

Gruppe:

Alder:

Kjønn:



Bilde av Tollbodkaaien i dag.

Hva synes dere vi skal ta vare på?

Hva synes dere vi skal ta vekk?

Hva liker du å holde på med når du har det gøy?

Hva liker du å holde på med ute om vinteren?

Hva liker du å holde på med ute om sommeren?

Hvilke uteområder bruker du i dag?

Nevn et sted/ en plass du trives ekstra godt? Hva er det som gjør at du trives spesielt godt her?

Hva gjør du når du er her?

Hvilken følelse har du når du er her?

Hvor aktiv er du? (lav - medium - høy intensitet)

Når på dagen og året bruker du denne plassen mest? Hvor mye tid bruker du her?

Er du alene eller sammen med noen? Er det mange andre folk her?

Hva kunne gjort denne plassen enda bedre?

Hva skal til for at du føler deg trygg ute?

Hva skal til for at du skal trives med å være ute? (sommer og vinter)

Hva skal til for at du skal være lengere på et sted og tilbringe tid?

Hvis du skulle reklamert for Bergen til noen som ikke er her ifra? Hva ville du sagt?

Er det noe som gjør det vanskelig å komme seg ut? Hva og Hvorfor?

Er det noe du savner som ville gjort at du var mer ute og brukt uteområdene mer?

Ellers noe på hjertet?

For dem som er kjent ute på Nordnes:

Hvordan kommer du deg hit? (Transportmiddel, rute, opplevelsen)

Trygge og utrygge steder?

Hva liker du best med Nordnes?

Hva liker du dårligst med Nordnes?



12



13



14



15



16



17

4.2. Nordnes barneskole, 7.klasse



Dronefoto av Nordnes skolegård som stod ferdig høsten 2020. Foto: Structura entreprenør



Bilder fra den gamle skolegården på Nordnes skole. Foto: Grind

På Nordnes skole fikk vi snakket med 2 gutter og 4 jenter fra 7.klasse.

Barna som går på Nordnes skole, bor på Nordnes og kjenner området godt. De er ofte ute sammen med mange samtidig og leker «tikken», «virus» og gjemsel mellom småhusbebyggelsen på Nordnes. Gjemmesteder er viktig for disse aktivitetene. De bader på Verftet om sommeren og aker på Galgen om vinteren. Mange spiller basket både i skolegården og på fritiden. Både gutter og jenter er sammen med hverandre og ut ifra

gruppen, virker det som om at det er et godt og inkluderende miljø på Nordnes. Nordnesbanen og hallen er hyppig brukt til å spille egenorganisert og organisert fotball.

På spørsmålet om hva som bør bevares svarte samtlige steinene ved sjøfronten, her er det fint å sitte og spise is om sommeren. Det var også viktig for dem at det måtte være mulig å avholde «Fotballfeber» arrangementet i fremtiden. Under fotballfeber rigges det til med fotball på storskjerm, benker og bord, og det er god stemning og mye folk under arrangementet. Dem ønsker at plassen skal være fri fra boss, buskas og sprøyter, fordi dette er noe som oppleves som utrygt.



Bilde fra arrangementet «Fotballfeber» på Tollbodkaien. Kilde: Nordnesrepublikken.

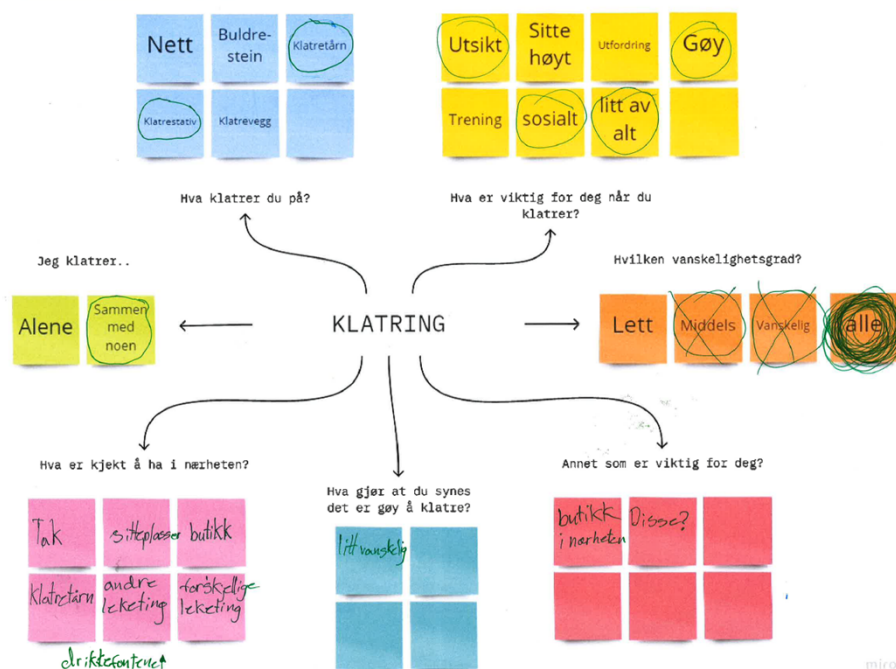
5 av 6 av barna i gruppa sa at Nordnesbanen var deres favorittsted. Banen ble beskrevet som lys, sjarmerende og skjønn, og at det var gøy å være der. De kan avtale å møtes der og det er lett å komme i kontakt med andre som er der. Det er en sosial møteplass for barn og unge på Nordnes på tvers av alder. Barna i gruppa spiller både organisert og egenorganisert fotball her. Brukes hele året og mest sammen med andre. Dem som ikke spiller fotball selv, henger her, for det er et sosialt sted å være. Det som kunne gjort plassen enda bedre var flere benker.

Vi kom i prat om skolegården, både den gamle og den nye som stod ferdig høsten 2020. Mange savner den gamle skolegården fordi det var murer å sitte på og som dannet et godt rom for slåball, å henge og prate sammen. Det var også tidligere et klatrestativ i den gamle skolegården, som er dypt savnet. Dette apparatet kunne brukes på flere måter: balansere, klatre, turne og sittes på. Dagens skolegård bruker dem til å spille basket og slåball. Ballbingen på baksiden av skolen brukes til fotball og annen ballspill. Tufteparken

som står på utkanten av skolegården brukes kun for trening og i gymtimen, og brukes ikke av gruppa på eget initiativ. De synes det er ekkelt at sanda under apparatene brukes som kattetolett. De mener at sandkassa i skolegården tar for mye plass og at den ikke brukes, bare kanskje av noen i 1.klasse.

Skulle gruppa reklamert for Nordnes ville de beskrevet plassen som et sted med fin natur, koselig og hvor «alle kjenner alle». Og Bergen et sted med natur, fine fjell, koselig, med havutsikt og mye regn. De mener at Bergen har mange fine turiststeder og attraksjoner deriblant Nordnes, Akvariet, Fløyen - Ulriken og Skansemyren.

Elevene var opptatt av det klatrestativet på den gamle skolegården, derfor utfordret vi dem på å svare på et spørreskjema om klatring og hva som var viktig for dem om vi skulle tilrettelegge for klatring.



Kort oppsummert:

4/6 ville ha klatretårn. Det å sitte høyt, få utsikt og at det var utfordrende (litt vanskelig) var viktig. Dem fleste så for seg å klatre sammen med noen. 2/6 skrev at dem ønsket at det ikke skulle være et apparat for småbarn og foreldre. Annet som var viktig å ha i nærheten: tilgang på kiosk og butikk 3/6. 3/6 skrev at det var viktig for dem å ha en drikkefontene i nærheten. Og at det var andre aktiviteter og benker å sitte ned på i nærheten. 3/6 nevnte store trampoliner som en aktivitet å ha i nærheten.

4.3. Nordnes forsterket avdeling

På grunn av koronasmitte i gruppen, ble gruppeintervjuet avlyst. Men vi fikk snakke med kontaktlærer for den ene gruppa, samt observere noen av barna ute i et av friminuttene. Det var likevel svært nyttig å snakke med en voksen som jobber tett med barna i denne gruppa. Det er en kompleks gruppe, og det er et stort spenn for hvilke behov og begrensinger barna har.

Plasser gruppen benytter i skoletiden er en liten grønn lomme bak Nordnes skole. Det som er bra med denne plassen er at dem ofte er alene her, den er grønn, liten og intimt, samt at det finnes mange gjemteplasser for gjemsel. Det er også et huskestativ her. Gruppene i avdelingen bruker også parken Lydbølgen som også ligger på Nordnes. Favoritt elementet som finnes her er «lydrørene». Nordnesparken blir benyttet til fiske, å henge opp hengekøyer i trærne og til å leke gjemsel. Dem har sansen for Nygårdsparken og klatreinstallasjonen som er i parken.

I skolegården likte barna seg spesielt godt inntil fasaden og hjørner av skolegården. De spiller gjerne kanonball, hoppet på trampoliner, men brukte også dissene som står sentralt plassert i skolegården.

De er kjent med veien ned til Tollbodkaien ved at lærerne tar med seg barna for å handle på Rema 1000 som ligger like ved.

Det de ser som barriere for et midlertidig byrom på Tollbodkaien er nærheten til kaifronten og fjorden. Enkelte elever innenfor gruppa har f.eks. dårlig balanse og må følges med, slik at dem ikke faller ut i fjorden. Det er viktig for deres bruk at det blir en avgrensing / buffersone til kaifronten.

Det som øker motivasjon for bruken av uteanlegg, er:

- lite støy, rolig
- mindre og avgrensede plasser, oppleves som tryggere og mer oversiktlig
- lite folk
- vegetasjon
- gjemmesteder for gjemsel
- rammer for å jobbe med sosial kompetanse og følelser

Kontaktlærer fikk anledning til å se på flere typer aktiviteter, som hun kunne vurdere som egnet eller uegnet for barna i gruppa:

Jeg vil drive på med	
Vann	♥
Klatre	♥
Rulle	♥ - sykkel, lavterskel
Hoppe, balansere, hinderløype etc.	♥ - Store trampoliner
Disse og henge	♥ - veldig aktuelt, beroligende effekt
Sitte og se på	♥ - se på båtene
Ballspill	
Skøytebane	dårlig på balanse
Spill: bordtennis, sjakk etc.	
Dyrking	♥
Lage/forme noe	♥ - bygge

4.4. Bergen paraidrett - bordtennis

På trening hos Bergen - paraidrett, bordtennis hadde vi håpet på å få snakke med deltagere med nedsatt funksjonsevne, men denne dagen var det bare funksjonsfriske gutter i 11 års alderen på trening. Vi pratet med guttene innimellom bordtennisspillingen og treneren som er godt kjent med barna med nedsatt funksjonsevne som trener her.

I dialog med treneren kunne han fortelle at det gjerne var foreldrene til barna med nedsatt funksjonsevne som satte begrensninger for sine barn. Og han kunne slå fast at barna fikk til det de ville, men at det var viktig at noen hadde tro på dem og utfordret dem til å ta del i aktiviteter.

Vi snakket med guttene som var på trening den dagen og dem virket å være fornøyde og opplevde at dem hadde det tilbudet dem trengte i sitt nærmiljø. Dem var naturligvis opptatt av bordtennis, men likte også å sykle rundt og spille fotball, basket og bandy.

Vi viste fram flere typer aktiviteter som dem fikk vurdere:

Jeg vil drive på med	
Vann	♥ - vannkrig om sommeren, skøyter om vinteren.
Klatre	♥ - Klatrestativet i Nygårdsparken
Rulle	♥ - helst med sykkel. Testparken så gøy ut, men den burde vært mer utfordrende
Hoppe, balansere, hinderløype etc.	♥
Disse og henge	♥
Sitte og se på	- Vil være i aktivitet, ikke sitte i ro. Gjerne med fart og spenning. Det må skje noe.
Ballspill	- Det finnes allerede
Skøytebane	♥
Spill: bordtennis, sjakk etc.	♥ - bordtennis
Dyrking	
Lage/forme noe	

4.5. 10. klasse på Rothaugen ungdomsskole

Vi pratet med 4 jenter og 2 gutter fra 10. klasse på Rothaugen ungdomsskole.

Dette var det som var viktig for denne gruppa:

- Må være gratis. Lettere å bruke plassen om det er en utleiebod der, hvor man kan låne utstyr til å bruke på plassen. Da slipper man å planlegge hva man skal gjøre. Alle har ikke like god råd og hvis man bare vil prøve en aktivitet så gidder man ikke å kjøpe utstyret for det.
- Sitteplasser: bord, tak, pingpong bord under tak, hyggelig belysning, langbord med tak, plass til mange. Solseng og treplattinger. Saltak og vegger for le for vind og vær.
- Noe å gjøre sammen med flere, det er viktigst å være sammen.
- Musikk. Tak, bordtennis under tak. Viktig å ha et sted å henge og sitte.
- Viktig å ha et sted å være inne.
- Ikke så mange voksne. Mest ungdom. Trygg og kul voksenperson til stede er fint, som er vant til å jobbe med ungdom. Vil ikke ha et familiested.
- 50/50 er opptatt av konkurranse og blir motivert av konkurranse.
- **«Det holder ikke å bare anlegge en plass og ikke si noe om det. Det må inviteres inn, for eksempel gjennom arrangementer/eventer».** Gjerne ved å invitere ungdom til å jobbe i Bua (utleiebod) eller på arrangementer som frivillige / gjerne med lønn. Det er ikke alle som har noen å være sammen med og det kan vær en fin mulighet til å få dem med ut og møte folk. Men det er viktig å legge opp til rammer for jobben. Utlysning av stilling på Instagram. Det er gøy å bli med å bidra: graffiti - male etc. små konserter.
- Det er viktig at det blir et koselig sted å være. f.eks. lyslenker, varm kakao. Loppemarked - brukte klær og gi pengene til veldedighet.
- Bruk sosiale medier, det er der dere når ut til ungdommene.
- Synes at lysmastene på tomte skal beholdes

Deres kommentarer til ulike typer aktiviteter:

Jeg vil drive på med	
Vann	♥ - bading om sommeren
Klatre	- kun for å få utsikt og sitte/henge i
Rulle	♥ - heller en pumptrack
Hoppe, balansere, hinderløype etc.	♥ - trampoliner som på Skansen, store
Disse og henge	♥ - sitte/henge/snakkeplass
Sitte og se på	♥
Ballspill	♥ - volleyball, basket
Skøytebane	♥
Spill: bordtennis, sjakk etc.	♥ - pingpong og stort sjakkbrett
Dyrking	- Det blir bare ødelagt
Lage/forme noe	♥ - kunst og graffiti, engasjer ungdommene

Annet som ikke var på lista: treningsapparater, pull-up stang

Vi var interessert å få vite hvilke uteområder de bruker i dag, derfor ga vi ungdommene i oppgave å tenke for seg selv, og skrive ned sitt favorittsted på en lapp. Svarene vi fikk var at 4 stk. svarte Skansemyren, 1 stk. Elsero på sommeren og 1 stk. sa bussen.

Som oppfølgingsspørsmål spurte vi hva dem gjorde på Skansemyren når dem var der, og svarene vi fikk var at de: solte seg, hoppet på trampolinene, spilte basket, brukte zipline, husket og trente (spesielt under pandemien). Det som oppleves som en barriere for å bruke området var at det lå litt langt vekk og at det er oppoverbakke opp dit. Samtidig opplevde de plassen som et treningssted, - et sted man går for å trene eller møtes for å spille volleyball.



Flyfoto av Skansemyren. Området ligger 2 km fra Torgallmenningen med en stigning på 173 høydemeter.
Kilde: Gulesider.no

Det som var fint med Elsero var at det var alltid mye folk her og at det var et fint sted å bade. Men det var mer morsomt før, for nå er det kommet badevakt og det har blitt flere barnefamilier her, da kan det bli litt mer interessekonflikt.

Ungdommene fra Rothaugen kommer seg rundt med å gå, ta buss, bruker bysyklene og el-sparkesyklene som finnes i byen. Dem bruker fritiden sin på å spille fotball, basket i skolegården, spille minigolf, være med venner, trene, grille i parken, bade ved Verftet og spille volleyball om sommeren. Om vinteren går dem på skøyter om det er is å gå på. Det dem kunne tenke seg å gjøre mer av er: zipline, vilvite hoppetau og gå på rulleskøyter.

Vi spurte hva dem ville sagt om dem skulle reklamert for Bergen og da var svarene: Akvariet, Gamle Bergen og Trehusene på Nordnes. Du får storbyfølelsen, men at det er likevel en liten by og alt er sentralt. Og det er koselig når det er sommer med sol og blomster.

4.6. Leder for Fellesverket, Røde kors, Bergen

Fellesverket er et aktivitetshus for ungdom, som ligger 600 m fra Tollbodkaien i Strandgaten. Det er en nasjonal satsing på ungdomsarenaer som består av ungdomshus med gratis aktivitetstilbud for alle mellom 13-25 år. I tillegg har dem leksehjelp for ungdom. Visjonen deres er at ungdom skal møtes på Fellesverkene og oppleve et fellesskap der de kan føle seg hjemme, møtes og henge, lære og mestre. Ungdom fra hele byen kommer hit. Mange tar buss og har god rekkevidde med ordningen «ungdomskortet».

Dette mener leder for Fellesverket er viktig når Bergen kommune skal etablere et midlertidig aktivt byrom på Tollbodkai:

- Tilstedeværelse av voksne (trygg voksen)
- Viktig å «invitere inn»: Legge opp til et årshjul med arrangementer, eventer og happenings i løpet av året. Eksempelvis: utekino, fotballfeber, musikk, graffiti kurs. Kanskje man kan engasjere ungdommene til å jobbe med dette. Det er stas å tjene sine egne penger og føle seg nyttig.
- Viktig at det er fristed og er gratis.
- Mat er noe som trekker til seg ungdom.
- Tak som kan tas ned og settes opp.
- Viktig å tenke hangout plasser og aktivitetsflater i sammenheng. Kommer langt med ball, skate, annen aktivitet i tilknytning til chillout/hangout plasser med tak. Ungdom ønsker gjerne bare et sted å prate, henge, se, spille musikk og noe aktivitet å gjøre.
- Å bidra skaper mestring og forankring, kan ungdommene involveres i en kreativ workshop? Det å være med å skape noe selv er fint.

«Menneskene er viktigst – du kan lage det kuleste stedet, men er det ikke folk der, vil ikke folk komme dit heller».

Han oppfordret videre å ta kontakt med:

- SLT – utsatt ungdom, forebygging
- Vokal (arrangementer, arrangør og ungdomsfestival)
- Utekontakten
- Dojenne art – Marie (lokal graffiti kunstner)

4.7. Ungdomshuset i Bergen

Ungdomshuset i Bergen ligger ca. 1,5 km fra Tollbodkaien, og er et fritidstilbud for ungdom mellom 16-20 år. Tilbudet dem har her er musikk, dans, film og kunst/håndverk. I tillegg til at det er et sted å slappe av sammen, spille spill, snakke og lage mat. Ungdomshuset driftes av Bergen kommune ved Team for aktivitet, Kulturetaten.



Når vi besøkte Ungdomshuset, var det ca. 6-8 jenter her. Vi minglet rundt og pratet med jentene, dem var generelt tilfreds med det tilbudet dem hadde i dag. De hadde skole, trente på treningssenter og var her på ungdomshuset.

Vi kom i god dialog med to jenter på 18 år, som gjorde at vi ble bedre kjent med interessene deres og hva dem var opptatt av.

Dette var viktig for dem:

- Miljøfokus. Ombruk av materialer.
- Vegetasjon og natur er en kvalitet som verdsettes
- Skal det legges opp til rulling bør det være betong som dekke og tak for at det skal holde seg tørt. Fint med et område med betong som kun er flatt hvor en kan øve seg på å skate, og på triks, uten å være i veien for de som kan det. Gjerne ved siden av vanskeligere elementer. Synes det bør legges opp til at det kan skates til og fra Tollbodkaien.
- Viktig med steder å sitte og prate. Gjerne på husker.
- Vi liker å gå tur og prate
- Ok med sambruk mellom flere brukergrupper, men det bør være forskjellige soner å velge imellom.
- **«Ikke for moderne, det skal se ut som det skal kunne brukes. Dere må tenke på miljøet og gjerne bruk av ombruksmaterialer».**
- Det hadde vært kult å kunne sette preg på stedet med farge, kunst, lage design ved å sende inn bilder til en konkurranse.

Deres kommentarer til ulike typer aktiviteter:

Jeg vil drive på med	
Vann	- Kun bading
Klatre	- Kun ved mulighet for å sitte og henge på
Rulle	♥ - lavterskel og variert. Helst med betong og tak.
Hoppe, balansere, hinderløype etc.	- Kun Trampoline, store med god sprett
Disse og henge	♥
Sitte og se på	♥
Ballspill	- Finnes allerede mye, men en del steder er det ujevnt underlag. Holder med en basketkurv. Husk flatt underlag. Høye nok kurver.
Skøytebane	♥
Spill: bordtennis, sjakk etc.	
Dyrking	♥ - må være planlagt og organisert
Lage/forme noe	♥ - graffiti, noe som kan brukes som ikke bare står der til pynt er viktig

4.8. Nordnes idrettslag jenter J09

Vi pratet med 4 jenter som hadde deltatt i gruppeintervju for 7.klasse fra Nordnes og 2 nye jenter som ikke hadde deltatt tidligere. Selv om det ikke var planlagt at jentene skulle delta en gang nummer to, ga det oss en mulighet til å grave litt dypere i dem svarene vi fikk første gang vi pratet med dem.

Vi spurte dem om hvilket uterom dem trives ekstra godt i, og svaret vi fikk var Nordnes banen. Og at det var spesielt fint her når det var mørkt og banen var opplyst. Selv om dem driver med organisert fotball, er det mange i klassen som driver med andre aktiviteter, deriblant Gaming, håndball, ridning og trollakademiet.

Andre aktiviteter jentene likte å gjøre på fritiden var: TikTok, dra til byen for å gå på kino, se på klær og ting, gå på kafe og bare henge med venner. For å komme seg rundt bruker de bussen, bysyklene og går. Dem likte tanken på å kunne bruke «Beffen» mer, den hadde de bare brukt en sjelden gang i spesielle anledninger.

Dem kunne fortelle at dem følte seg generelt trygge på Nordnes. Men at åpne og tomme plasser ved bryggene kunne være skumle når det ble mørkt. Det som kan gjøre et sted mindre skummelt om kvelden er at det er folk til stede i ulike aldre. De synes vi burde bevare utsikten og steinene på selve Tollbodkaien.

Deres kommentarer til ulike typer aktiviteter:

Jeg vil drive på med	
Vann	- Ingen som leker med det. Løper kanskje igjennom noen ganger på sommeren.
Klatre	♥ - turnringer
Rulle	♥ - hvis man kan låne utstyr. Lavterskel og noen elementer er å foretrekke.
Hoppe, balansere, hinderløype etc.	♥ - Trampoliner, stor med god sprett. Hinderløype er gøy.
Disse og henge	♥ - sosialt, disse i ring og disse mot hverandre, min. plass til 4 stk. Gjerne med tak.
Sitte og se på	♥ - noe, men vi vil helst være i aktivitet, viktig med plass til flere og at det er tak over.
Ballspill	Finnes allerede mye på Nordnes. Det er nok.
Skøytebane	♥
Spill: bordtennis, sjakk etc.	♥ - holder med ett bordtennisbord
Dyrking	Finnes allerede på Takhagen på Nordnes
Lage/forme noe	♥

Andre forslag til aktiviteter var: tivolidisse, ufo-disse, paradisi, hammock, spennende med escape-room konseptet og labyrint, stor tjukkas. Blanding av escape-room og rush! Lava floor. Plass for å spille slåball (oppmerking i dekke holder)

Andre kommentarer: det hadde vært kjekt med et tak å sitte under når det regner. Ledlys i bakken eller noe på bakken som kan skifte farge hadde vært gøy. Når det gjelder fargebruk på det nye aktive uterommet er forslaget deres bruk av lyse farger / pastellfarger.

5. Oppsummering av gruppeintervju

Målgruppen for det nye byrommet er barn og unge i aldersgruppa 10-18 år. Etter gjennomførte gruppeintervju ser vi at dette er en stor gruppe med ulike interesser og behov. Grappa kunne nok med fordel ha blitt splittet opp i 2-3 grupper. Vi ser tendensen til at dem yngste innenfor målgruppa søker mer fart og spenning og vil være i mer aktivitet enn dem eldste. Dem eldste har et større behov for hang-out-plasser, noe å drive med og noe å se på. Samtidig mener dem eldste i gruppa at det ikke bare er å anlegge en plass og forvente at den blir brukt. Plassen må også driftes og invitere inn til bruk og deltakelse. Det etterspørres noe som skjer, som skaper oppmerksomhet rundt plassen og som engasjerer ungdommene selv til å ta eierskap, drifte og utvikle plassen til et sosialt og aktivt byrom. Det som ser ut til å være viktig for hele målgruppa er det å kunne møtes og være sammen med venner.

For å oppsummere gruppeintervjuene har vi satt opp noen kategorier og fylt inn lapper for dem viktigste punktene som bør tas med videre inn i den kreative fasen:

Bevare

Lysmastene	steinene i kaifronten
Trærne	Utsikt
Plass til Fotballfeber	

Infrastruktur

Eisparkesykkelparkering	Bysykkelparkering
Sykkelparkering	Beffen i Skyss ungdomskortet
Bosspann	Drikkefontene
Kiosk, mat	

Formspråk, farger og materialer

Grøntpreg	Pastellfarger
Ombruk	Miljøfokus
Ikke for pollert, skal se ut som det skal kunne brukes	Koselig
Lyslenker, ledbelysning i bakken	

Struktur og romlighet



Programmering



Tilrettelegge og fasilitere



Trygghet og beskyttelse



6. Kreativ fase – utarbeidelse av 3 konsept

Runden med gruppeintervju har gitt oss en hel del, vi kick-starter utarbeidelsen av 3 konsept for Tollbodkaien med en intern workshop med noen av dem mest kreative hodene i Asplan Viak på landsbasis.

Det har blitt jobbet ut 3 konsept som består av tre lag hver.

Disse lagene er:

- Identitet: Hvordan konseptet kan relatere til stedet
- Innhold: Hva slags tilbud konseptet skal inneholde
- Materialer: Hvordan «byggklosser» konseptet skal benytte

Samtidig tar vi inn Post-it lappene fra oppsummeringen med kategoriseringene «Formspråk», «farger og materialitet», «struktur og romlighet», «programmering», «tilrettelegge og fasilitere» fordeler og plasser dem innenfor dem ulike konseptene. Kategoriene «programmering», «bevare» og «trygghet og beskyttelse» inkluderes inn i alle konseptene.



Foto: Asplan Viak

Underveis i prosessen begynte 3 konsepter å ta form. Konseptene ble videre brukt til å skissere og finnes fram til passende forbilder. De tre konseptene er "Flyttbart" "klima positiv" og "Glede sammen". Disse konseptene har hver sine kvaliteter:



miro

Vi testet de 3 konseptene ut på målgruppen og andre interesserte i Bergen på Åpen Lab på Tollbodkaien. Konseptene ble presentert på Åpen LAB og digital plattform ved bruk av plansjene vist på de neste sidene.

IDENTITET

Strandlinje år 1880/1883



AKTIVITETER

Stor og liten volleyballbane
Solstoler
Bølgebenk
Store trampoliner
Skraulebokser
Klatrenett
Blåsebasseng
Havnehage
Flyttbare møbler
Foodtrucks

FUNKSJONER

Flytt på elementene:

Lag dine egen chilleplass
Få din egen utsikt
Snu deg etter sola
Skjerm deg for vindretnin-
gen
Lag din egen hinderløype

Containere for det meste:

Kafe
Utleiebod
Utekino
Teater
Trene/turne
Henge
Klatre
Utsikts plass
Høre på din egen musikk
Sitte sammen
"Fritidsklubben"
"Historie"
"Bybondens utstyrsbod"

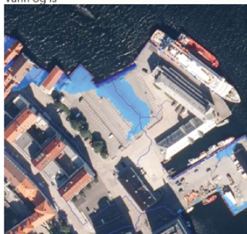
MATERIALER

Nett
Tau
Blåser
Containere
Treverk
Betongrør

FLYTTBAR



Bergensværet
Regn
Vind
Sol
Stormflo
Vann og is



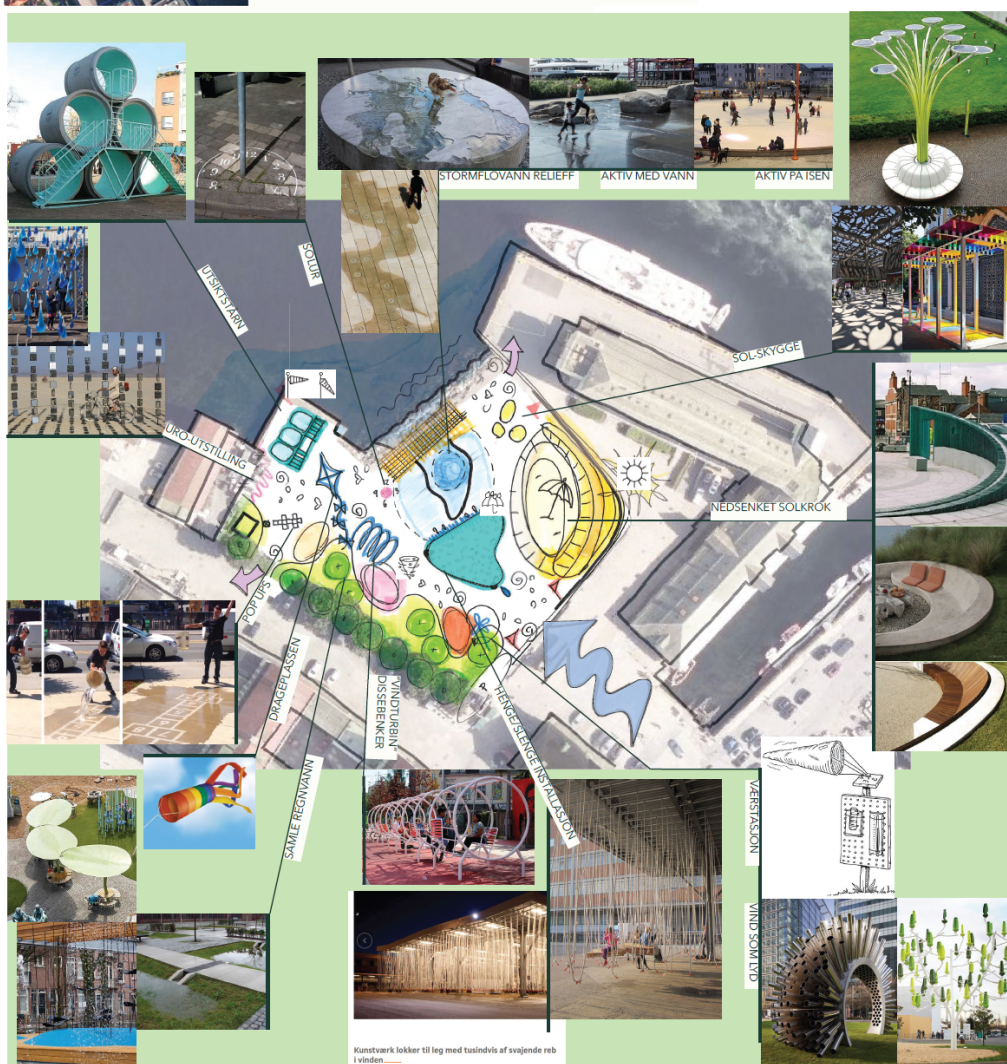
- Klatre/hengeinstallasjon
- Svaiende tau
- Vind/le-tårn
- Uro
- Drageflygning
- Solkrokk/"stranda"
- Relief
- Stormflobasseng
- Vannlek
- Skøytebane
- Regnfilmvegg
- Værstasjon
- Vindmåler
- Regnmåler
- Solur
- Vindturbin
- Lvdrør

Værvariasjon
Variasjon
Bevegelse
Intensitet
Lyd
Vått - tørt
Vindstyrke
Regndybde
Undring

Sjøvann
Regnvann
Beplantning
Sand
Betong

Steiner som skifter farge når det er vått.

KLIMAPOSITIV



IDENTITET

Kaifronten som åpen, folksom med høy aktivitet og en plass for allmennsretten



AKTIVITETER

Mingle
Chille
Trille
Spille: bordtennis og basket

Årshjul med happenings og eventer. Konserter, konkurranser og show

FUNKSJONER

Tollboden eventszene
Lyseffekter
Lyddusj
Utsynsbod
Foodtruck

Fleksible flater
Flerbruk

Aktivitetskoordinator

Samarbeid med fritidsklubber

Involvering av ungdom

MATERIALER

Betong
Asfalt
Masse farger
Grafitti
Gjenbruk
LED-belysning
Tredekke

GLEDE SAMMEN



7. Åpen LAB

Bergen kommune informerte bredt ut om Åpen LAB på Tollbodkaien i uke 8. Blant annet i kanalene: Facebook, Instagram og på kommunens hjemmeside.

Bli med og forme det nye byrommet på Tollbodkai 22. februar

Bergen kommune bygger et nytt og midlertidig byrom for opphold og lek i alle aldre.

Bli med på åpent medvirkningsverksted på Tollbodkai, tirsdag den 22. februar kl. 13.00-17.00.

Her får du:

- › se tre ideer på hvordan Nordre Tollbodkai kan bli i fremtiden – og gi innspill til disse.
- › møte landskapsarkitekter og planleggere som viser forslagene, tar imot innspill og svarer på spørsmål.
- › gratis varmmat (hvis du kommer tidlig).
- › ta Beffen gratis tur/retur Vågen – Tollbodkai.
- › god stemning!



Kilde: Bergen kommune

For å gi innspill til ny aktiv møteplass på Tollbodkai lages det en presentasjonsside om prosjektet på kommunens hjemmeside og et tilhørende spørreskjema. Se link: [Bergen kommune - Barnas byrom - Aktiv Tollbodkai](#)

Intro til spørreundersøkelsen og spørreskjema:

Gi innspill til ny aktiv møteplass på Tollbodkai!

Etter første runde med medvirkning har Asplan Viak sammen med Bergen kommune laget 3 ulike planer og ideer for hvordan Barnas byrom – Aktiv Tollbodkai kan bli.

Vi ønsker nå å få innspill og tilbakemeldinger fra deg som skal bruke området.
Vi vil så bruke dette når vi skal lage en plan for det midlertidige uterommet.
Kanskje er det en plan du liker litt ekstra godt, eller kanskje er det en blanding av dem alle.

Vi håper at så mange som mulig vil gi sine innspill for at Bergen Kommune kan kunne bygge et attraktivt byrom for byens beboere og besøkende.

Hvem er du?	Sett et kryss for aldersgruppe:
Sett et kryss for kjønn:	☐ Under 10 år
☐ Hun	☐ 10-13 år
☐ Han	☐ 13-16 år
☐ Hen	☐ 16-18 år
	☐ Over 18 år

SPØRRESKJEMA

Si din mening om planene



Du kan også svare med mobilen.

1.konsept FLYTTBAR

Nevn 1 god ting med planen:

.....

Nevn 1 dårlig ting med planen:

.....

Er det noe du savner i planen,
som kunne gjort planen enda bedre:

.....

.....

2.konsept KLIMAPOSITV

Nevn 1 god ting med planen:

.....

Nevn 1 dårlig ting med planen:

.....

Er det noe du savner i planen,
som kunne gjort planen enda bedre:

.....

.....



Er det noe annet du vil skrive til oss?

3.konsept GLEDE SAMMEN

Nevn 1 god ting med planen:

.....

Nevn 1 dårlig ting med planen:

.....

Er det noe du savner i planen,
som kunne gjort planen enda bedre:

.....

.....

Til tross for sludd og kraftig vind denne dagen var det godt oppmøte av naboer, skoleelever og interessenter på dagen vi stod på Åpen LAB på Tollbodkaien. Konseptene ble presentert på store plansjer og vi hadde printet ut hefter med konseptene og spørreskjema, samt QR-kode til digitalt spørreskjema. Det ble servert tomatsuppe og saft. Kommunen og landskapsarkitektene fra Asplan Viak gikk rundt og pratet, forklarte og svarte på spørsmål til dem som tok turen. Media var til stede og tok bilder og intervjuet folk.

Vi fikk tatt «tempen» på prosjektet ved å kommunisere planene for Tollbodkaien ut til naboer og interessenter. Alt i alt var det god mottakelse og mange positive tilbakemeldinger på standen.

Bergens Tidende BT Magasinet Sport Økonomi Meninger Kultur

Søk MENY

Lokalt | Lokalt Økonomi Innenriks Utenriks Trafikken direkte

10 uker for 10 kr

BLI ABONNENT V S.R

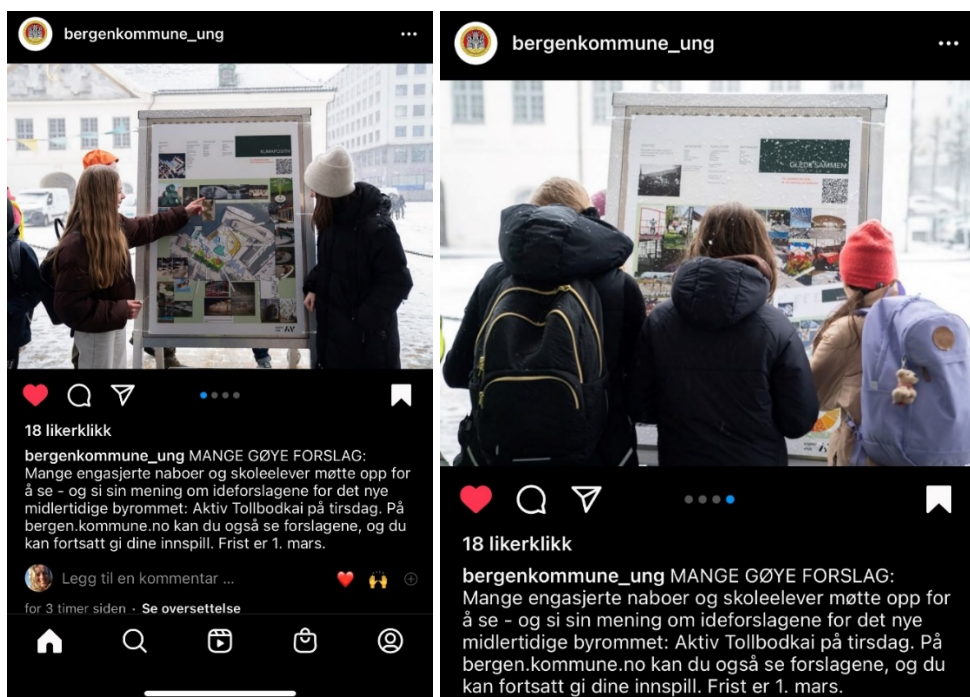
Her planlegger de sentrums største lekeplass

I kuling og sludd fikk nordnesfolket drømme om det som blir sentrums største lekeplass. Ulrik, Georg og Adam vil ha trampoline og et sted å spise under tak.

Publisert i går 15:07



Kilde: Bergens Tidende



Kilde: Instagram, Bergen kommune_ung



Bilde fra standen på Tollbodkaien. Foto: Asplan Viak

7.1. Innspill til konseptene – Barn med funksjonsnedsettelse

For at tiltaket skal bli inkluderende for alle har vi hatt behov for å ta en ekstra «avsjekk» med mennesker som jobber tett på barn og unge med funksjonsnedsettelse. Dagen etter Åpen LAB hadde vi et særmøte med ansatte fra forsterket avdeling på Nordnes Skole og Turbo, barnas fysioterapisenter.

Turbo barnas fysioterapisenter

Vi presenterte konseptene for fysioterapeutene i et lunsjmøte og oppfordret dem til å se ulemper, muligheter og eventuelle tilpasninger for innholdet som ble presentert i dem tre forslagene.

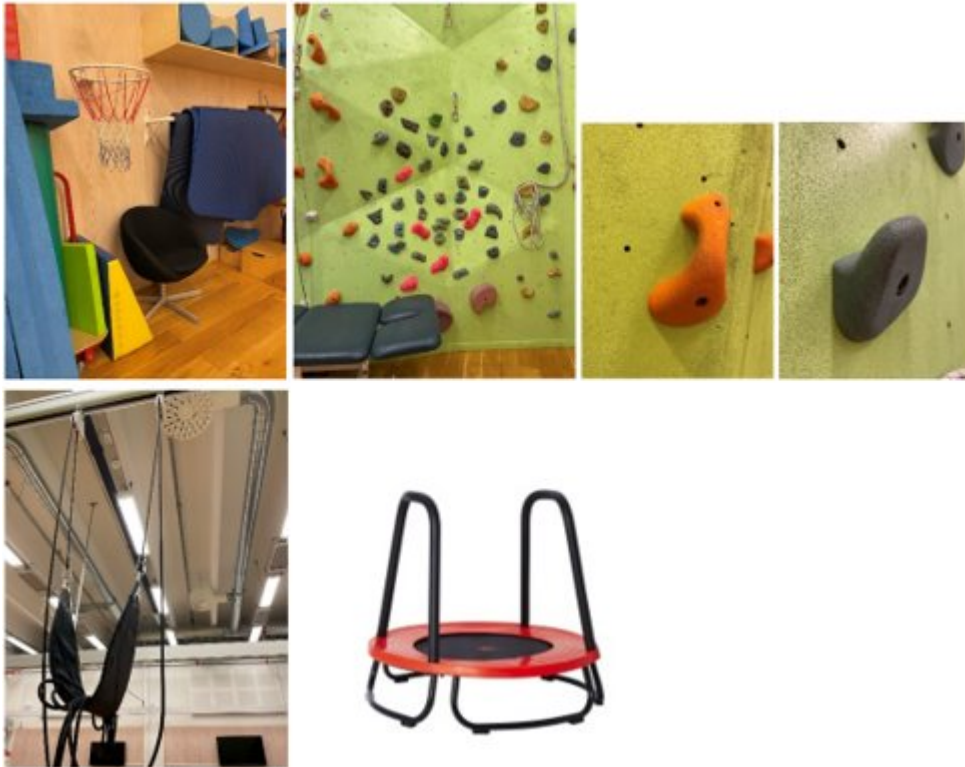
Deres innspill:

- Ha fokus på rullestolbrukerne, det er minst tilbud for dem i Bergen sentrum
- Mye av innholdet vi presenterte kan brukes med tilpasninger ved å legge til rampe og sette av areal for å komme seg inntil, samt noe å holde seg fast i for å komme seg ut av rullestolen og komme seg inn/opp i installasjonen. I tillegg til noen sider med rekkverk, men det trenger ikke være helt lukket. F.eks. klatreanlegg, hengeslange installasjon.
- Turnringer og vannlek i sittehøyde. Basketkurv ca. 160 cm høyde.
- Trampoline med noe å holde seg i for å kunne ta i fart
- Vann, sildrende, sprutende er attraktivt
- Mulighet for å komme seg opp i høyden
- Hengekøyer og fuglerede, huskebevegelse.
- Fokus på sansene: lyd, lys, føle, trille igjennom noe
- Fokus på mestring og det å få brukt hodet. Påvirke omgivelsene på en eller annen måte.
- Labyrint i dekke: husk fast dekke, bredder og svingradius for rullestol.

Andre innspill til aktiviteter som ikke ble presentert:

- Buldrevegg, store grep og enkel å holde tak i og stå oppå, tett i tett med valgmuligheter. En liten vinkel på veggen.
- Vannfontene: vann som spruter opp i ulike høyder og med variasjon
- Vann og vann som sildrer som man kan ta på eller plaske med hendene i. I høyde som er rullestol/sittevennlig.

- Aktivitetsvegg: noe som gir en kjedereaksjon om man svinger et hjul. Domino. Noe som utfordrer hjernen.
- Instrumenter: viktig med god lyd og at man kan skape pen lyd. Det skaper mestring, det motsatte gir frustrasjon (Lydbølgen instrument har ustemte toner).



Bilder av noe av treningsutstyret som finnes på Turbo barnas fysioterapisenter. Foto: Asplan Viak

Uterom som dem bruker sammen med barna i dag er Nygårdsparken og klatreinstallasjonen som finnes der.



Klatreinstallasjonen i Nygårdsparken. Foto: Tag Arkitekter

Nordnes forsterket avdeling

Vi møtte to lærere og 6 barn fra forsterket avdeling på Nordnes nede på Tollbodkaien. Vi presenterte de 3 konseptene og spurte dem hva de likte og hva de savnet. Barna var generelt positive, men noen av elementene utpekte seg som mer interessante.

Deres innspill:

- De likte godt plansje 1, flyttbar konseptet.
- Elementene som skapte mest interesse her var klatrenettene og klatrestativene
- Likte skravleboksene
- Klimapositiv plansjen inneholdt mindre ting å gjøre på og det var ønskelig med mer innhold
- Dissene så gøy ut
- Vannelementene og lek med vann skapte engasjement
- Fra en av barna ble uttrykt en usikkerhet rundt utsiktstårnet pga. fallfare
- Lærerne som var med likte godt ideen om et sted å sette seg ned med tak og vindskjerming
- Glede sammen konseptet med mye ballsport og skating ble oppfattet som at den passet bedre for eldre barn
- Likte godt sitte elementene som beveget seg / disse
- Likte bordtennisbordet
- Noen av barna likte også ideen av å kunne ha en scene og opptre med synging

Andre innspill fra barna:

- Ønsket en lekebilvei hvor en kan kjøre med sykkel

Andre innspill fra lærerne:

- Behov for et disse element hvor en kan legge seg ned, det er ikke alle barna som klarer å sitte selv
- Lærerne ønsket en avgrensning mot kaien og vannet, helst et gjerde. Det kunne eventuelt holdt med noen benker, men det var viktig at avgrensningen var tydelig.

7.2. Samtale med eldre som bor ved Tollbodkaien

En eldre mann:

Om Flyttbar-konseptet: «Dette ser bra ut, men det er viktig at det tilrettelegges på en slik måte at det går an å bade. Gjerne en type strand, men i hvert fall en trapp eller annen form for god tilgjengelighet.»

«Det er viktig å spille på karakteren her ute, vi er ved vannet, ved fjorden, som kan være fantastisk på sommeren i alle fall».

En eldre dame:

“Det er viktig å forsterke busstilbudet når det fjernes så mange parkeringsplasser.”

To litt eldre damer:



Det er særlig viktig å skape ly og gi folk tilgang til solstrålene!

Det er viktig å ikke bare tenke på barn, men også skape et sted som er fint for alle som bor her ute.

8. Resultater fra spørreskjema

Vi fikk inn 26 svar på spørreundersøkelsen digitalt og vi fikk inn 6 svar hos 7. klasse på Nordnes. Noen svarte i grupper med 2-4 personer, som vi hjalp på Åpen LAB. Vi hadde håpet på flere svar ettersom vi oppfordret besøkende på Åpen LAB om å logge seg inn med QR-koden når de kom hjem, det var god dekning i ulike medier om pågående prosjekt og vi ønsket folks meninger og innspill til konseptene.

Svarfordeling ut ifra alder:

19 svar fra deltagere over 18 år

1 svar fra deltagere mellom 13-16 år

12 svar fra deltagere mellom 10-13 år

Svarfordeling ut ifra kjønn:

18 gutter/menn

14 jenter/kvinner

Innspillene som kom inn for hvert konsept er markert med:



1 god ting med planen

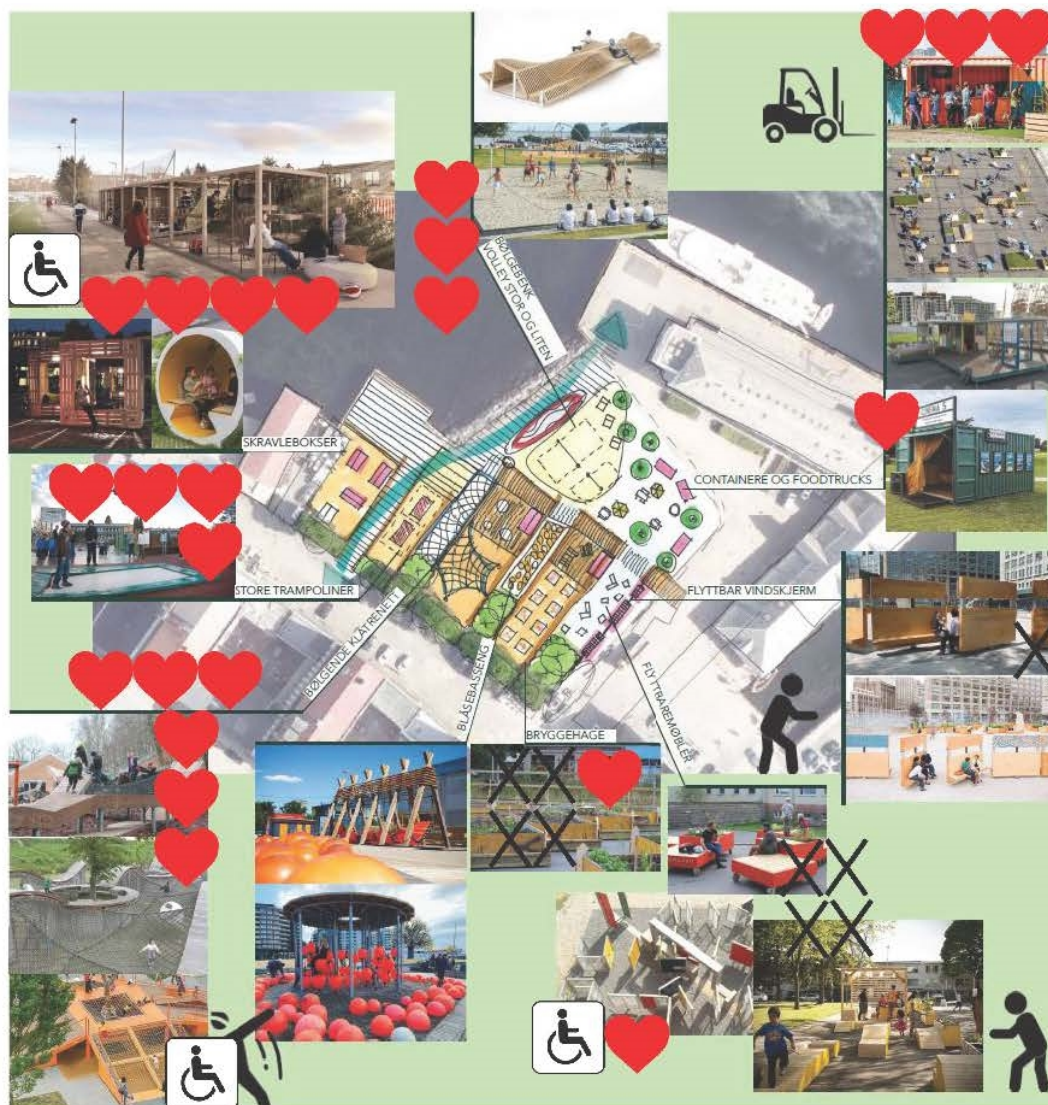


1 dårlig ting med planen



Elementer som er inkluderende for barn og unge med funksjonsnedsettelse, med rett tilpasning

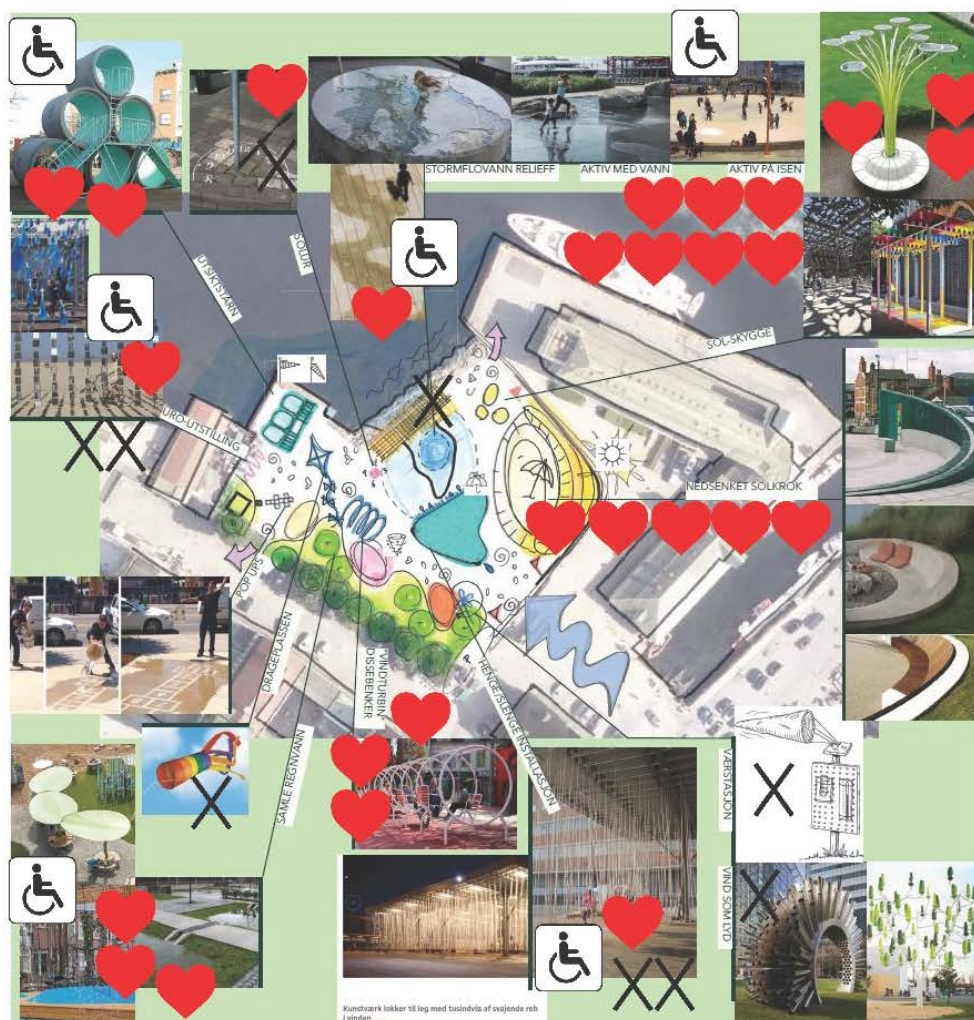
8.1. Innspill til konseptet Flyttbar



Andre kommentarer:

- Ønsker trimapparat for voksne
- Mer kontakt med sjøen
- Sikkerhet rundt sjøen
- Mer vindskjerming
- Liker at det er grønt og at det er flere soner
- Flere tak

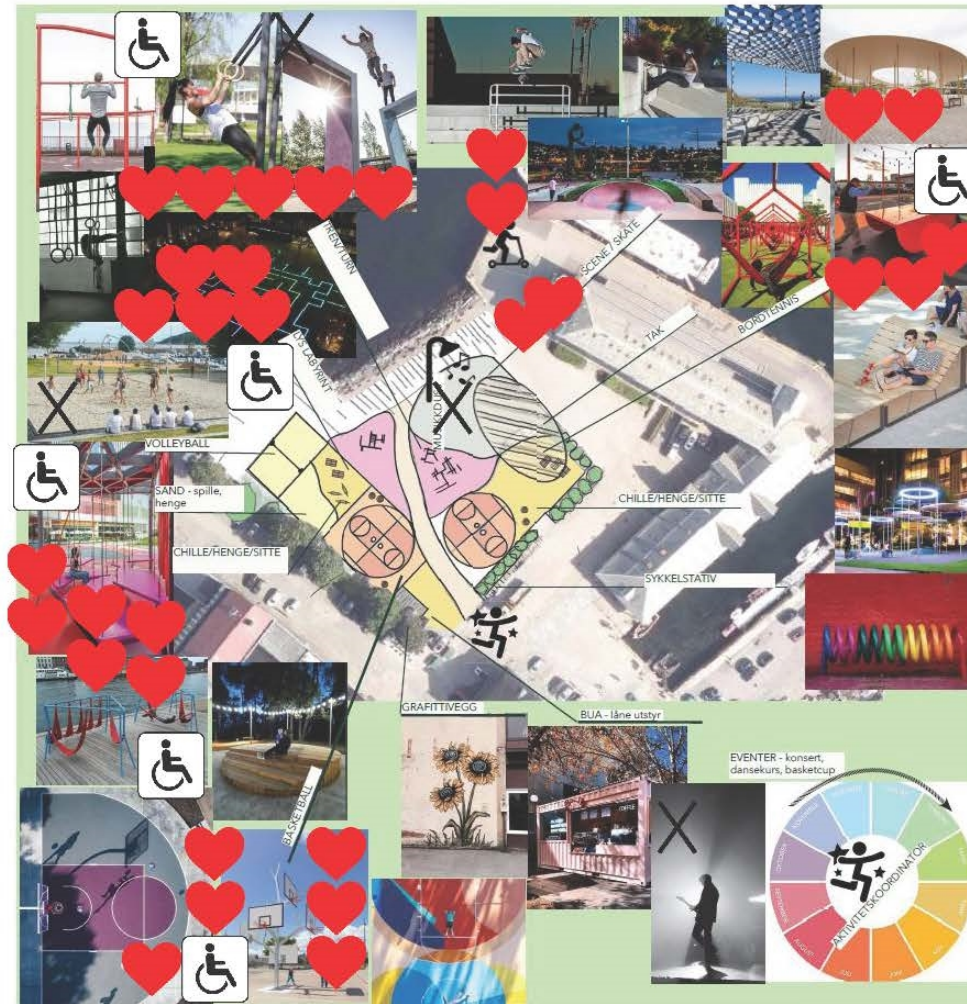
8.2. Innspill til konseptet Klimapositiv



Andre kommentarer:

- Det ser åpent ut og at det blir kaldt og vindblåst
- Det er for lite å finne på, for lite aktivitet her
- Viktig med vindskjerming
- Positivt med vegetasjon
- Fint å samle regnvann

8.3. Innspill til konseptet Glede sammen



Andre kommentarer:

- Det runde taket tok for mye plass
- Mye ballspill på godt og vondt, delte meninger
- Rettet mot ungdommer, på godt og vondt, delte meninger
- Ønsker mer variert tilbud for ulike aldersgrupper
- Redd det blir for mye lyd
- Mangler vindskjerming
- Mye å finne på
- Savner grill, bord og benker, kafe
- Positiv til vegetasjonsbuffer i øst

8.4. Oppsummering av alle innspill til konseptene:

Oppsummering:



Skøyteis



Klatrenett/installasjon



Henge, chille, henge
(lilla)



Basket



Solkrok



Skravlebokser



Turne/trene



Trampoline



Labyrint



Volleyballbaner



Utsiktstårn



Container, foodtruck

Skate

Samle vann



Tak

Solcellebank

Benkehuskespiral

Bordtennis



Lyd og støy
Havnehage
Flyttbare møbler
Uro
Hengende tau installasjon

Viktig å ta med videre:

Vindskjerming

Vegetasjon for skjerming og myke kvaliteter

Soner og ulike aktiviteter for alle aldersgrupper

Matservering og sitteplasser under tak

Utsikt, kontakt med sjøen, samt buffer for trygghet

9. Resultat

Målgruppa er opptatt av at det midlertidige aktive byrommet på Tollbodkaien skal bli et sosialt sted hvor man kan henge og gjøre noe sammen. Det kan gjerne være folk i alle aldre her, men da er det viktig å skape flere soner man kan oppholde seg i. For dem eldste barna innenfor målgruppen er det viktig å ha hang-outplasser og aktiviteter i nærheten av hverandre. Hang-outplassene skal gjerne ha tak og trenger ikke tradisjonelle benker, men sitteplasser som f.eks. et nett, et huskestativ med plass til flere eller på toppen av en klatreinstallasjon. Dem har også behov for å bli invitert inn i byrommet gjennom for eksempel ulike arrangementer, eventer eller kurs. I tillegg vil de gjerne engasjeres og bidra inn i planleggingen og utførelsen av arrangementene. Det er viktig at det skal være et gratis tilbud og at man kan låne utstyr til å bruke på plassen: f.eks. en bordtennisracket, ball, skøyter mm. De yngste innenfor målgruppa vil gjerne ha mer intens aktivitet og ønsker å være i bevegelse og kunne utfordre seg selv kroppslig, dette kan gjerne være en fleksibel klatreinstallasjon hvor det er plass til flere og at man kan bruke kroppen på ulike måter. Dem er fortsatt i en alder der lek spiller en viktig rolle og dem vil gjerne leke sosiale leker som «tikken» og gjemsel, da er det viktig med gode gjemmesteder. For målgruppa er det viktig at tiltaket ser ut som noe som skal kunne brukes, og at det skal være et miljøfokus, for eksempel å bruke ombruksmaterialer. Det er nevnt at fargebruken kan være pastell og at det er viktig at byrommet utformes på en måte som skaper en koselig stemning. Målgruppa vil gjerne bidra inn i utformingen av plassen, for eksempel gjennom en kreativ workshop eller at det blir holdt en designkonkurranse der man kan sende inn forslag.

For at tiltaket skal bli inkluderende for barn med funksjonsnedsettelse er det viktig med en buffer mot kaifronten, i tillegg til å skape avskjermede og mindre soner hvor man kan ha god oversikt, som er roligere og hvor man kan føle seg trygg. Det er ikke et absolutt behov for spesialtilpassede produkter og installasjoner for rullestolbrukere. Men heller at det gjøres tilpasninger til produktene og installasjonene som velges, slik at disse kan brukes av dem som sitter i rullestol og har forskjellige funksjonsnedsettelser. Aktivitetstilbudet kan også være i form av noe som er sanselig eller noe som gjør at man kan bruke hodet.

Naboer og eldre som bor i området vil også gjerne benytte seg av det midlertidige aktive byrommet. De ønsker at det skal bli et sted som er fint for alle som bor ute på Nordnes. De ønsker gjerne at det tilrettelegges for trimapparater for voksne.

Det som har vært en gjenganger blant alle som har blitt hørt i denne medvirkningsrunden er at det er viktig å skape et godt mikroklima på plassen, at det er vindskjerming, lune og solrike soner å sitte, at det er tak å sitte under og et sted å spise. Det er også positivt for tiltaket å tilrettelegge for et mattilbud, grill og toalett.

Det har kommet inn innspill til bading og tiltak i kaifronten og det har blitt stilt spørsmål til at vi ikke har kommet med forslag til bruk av vannet. Dette har vært en bevisst strategi i denne fasen på grunn av pågående prosjekt «Renere Vågen». Tilrettelegging for bading på Tollboden bør følges opp i det permanente tiltaket.

Vi har vært oppmerksom på at svarprosenten på den digitale spørreundersøkelsen var veldig lav hos dem mellom 13-18. På grunn av dette har vi ikke kun benyttet oss av svarene vi fikk på Åpen LAB og gjennom den digitale spørreundersøkelsen, for å treffe akkurat den delen av målgruppen. For å treffe denne målgruppen har vi vært nødt til å benytte oss av data samlet inn tidligere i medvirkningsprosessen.

Prioriteringsliste til skisseprosjektet etter brukermedvirkning:

Rappo	iv	Tilbud og tjenester	Infrastruktur
		Aktiviteter	Trygghet
Romlig struktur		- Mat og drikke - Utleiebod - Arrangement	- Sykkelparkering (gjørne under tak) - Bysykkelparkering i nærheten - Oppmerking for El-sparkesykkelparkering - Boss-spann - Toalett - Benker og bord under tak
		- Sosialt - Skøyteis - Klatreinstallasjon + henge/chille - Basket - Turne + trene - Labyrint - Skavlebokser - Trampoline (store med god sprett)	- Buffer mot kaifronten - Trafikksikkerhet - Belysning

Bevare

- Lysmastene
- Steinene i sjøfronten
- Utsikten ut fjorden
- Trerekka
- Plass til større arrangement

10. Avsluttende kommentar

Det tette og intense brukermedvirkningsopplegget har vært veldig verdifullt for oss og for prosjektet. Gjennom gruppeintervjuene kom vi spesielt tett på målgruppen, noe som gjorde at vi ble godt kjent og lærte dem bedre å kjenne. Hva som er viktig for dem, hva som skaper motivasjon, mestring og hva som er deres barrierer. Dette var en god innledning for oss til å kunne utvikle 3 konsept / løsninger for Tollbodkaien som var basert på deres innspill.

På Åpen-LAB på tomta var det godt oppmøte og engasjement, kommunen gjorde en god jobb med å informere om prosjektet og invitere til Laben i sosiale medier. Dessverre var været den dagen spesielt dårlig, slik at det ble færre som kunne svare på spørreskjemaet på plassen, fordi arkene ble bløte og det var kaldt uten hansker. Hadde flere hatt mulighet til å svare på plassen, hadde vi nok fått inn flere svar. I tillegg til svarene på den digitale spørreundersøkelsen har vi hatt stor nytte av dem muntlige innspillene vi fikk. Mange av svarene som kom inn på spørreundersøkelsen stemte overens med de tidligere medvirkningsrundene med målgruppen.

I neste fase av prosjektutviklingen hadde det vært fint å inkludere målgruppen inn i en kreativ workshop for utformingen av deler av anlegget eller et element i anlegget. Vi opplevde at ungdommene vi snakket med var veldig engasjert og hadde et ønske om å bidra ytterligere i å skape et godt og aktivt møtested for seg selv og andre.

Ettersom vi fikk lavest svarprosent fra dem mellom 13-16 er det ekstra viktig å ta en ekstra runde med denne gruppen i neste fase.

