

Velkommen til møte mellom foreldrekontakt, FAU-representanter og skole



Program

tirsdag 19.09.23

Velkommen

skole - hjem samarbeid

Foreldrekontakt

FAU-representant

Møte mellom gamle og nye FAU


FAU konstituerer seg

Samarbeidet skal være preget av:

- ❑ Gjensidig tillit, åpenhet og respekt
- ❑ Tilgjengelighet
- ❑ Gode rutiner for informasjonsutveksling
- ❑ Konstruktiv tone
- ❑ Felles ansvar for klasse- og skolemiljø



SU -samarbeidsutvalget

- ❑ Skolens øverste organ
 - ❑ Rådgivende
 - ❑ arbeide for å fremme kontakten mellom skole og lokalsamfunn
 - ❑ Deltakere:
 - ❑ Elevrådsstyret (3 elever)
 - ❑ FAU styret (3 foreldre)
 - ❑ 2 lærere
 - ❑ 1 annen ansatt
 - ❑ 1 politiker
 - ❑ Rektor
- 

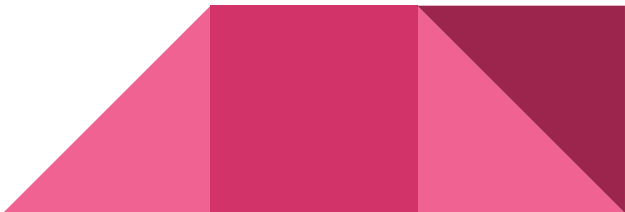
FAU - Foreldrenes Arbeids Utvalg

Alle barn har rett til et trygt og godt skolemiljø. Dette ansvaret hviler på både deg som forelder og skolen. Dere er hverandres viktigste medspillere i jobben med å sørge for at barna har det bra, lærer og utvikler seg. Godt samarbeid handler først og fremst om å følge opp hver enkelt elev gjennom utviklingssamtaler, konferansetimer og dialog i hverdagen.


Samtidig er det viktig å jobbe for et godt skolemiljø generelt. Barna lever i et skolesamfunn og er en del av et sosialt fellesskap. Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) er blant de lovbestemte utvalgene som skal bidra til et godt skolemiljø for alle. Hovedoppgaven er å sette samarbeidet mellom hjem og skole i system og gi foreldregruppen reell innflytelse på skolehverdagen.

<https://foreldreutvalgene.no/fug/alt-du-trenger-a-vite-om-foreldreradets-arbeidsutvalg-fau/>


FAU skal samarbeide med:

- ❑ Skolens ledelse og ansatte
 - ❑ Elevrådet
 - ❑ Foreldrekontaktene
 - ❑ Resten av foreldrene ved skolen
 - ❑ Kommunale foreldreutvalg hvis kommunen har det
- 

Hva FAU medvirker i på Slåtthaug:

- ❑ Vurdering av skolen
 - ❑ Utvikling av et trygt læringsmiljø for elevene
 - ❑ Sosiale tiltak for elevene
 - ❑ Prosjekter som gjennomføres i skolen
 - ❑ Arbeidet med det fysiske skolemiljøet
 - ❑ Arbeidet med nærmiljøets trafikkforhold
 - ❑ Å få et godt samarbeid mellom hjem og skole
- 

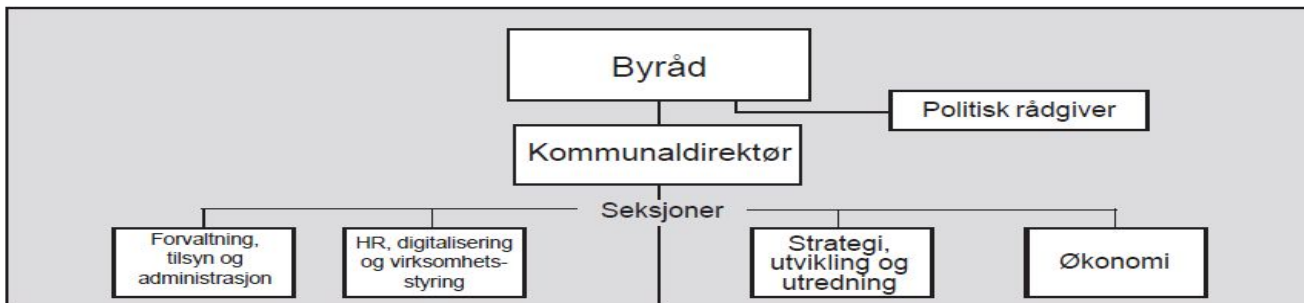
Du bør bli informert om:

- ❑ Hvordan skolen er organisert
 - ❑ Gjeldende læreplan
 - ❑ Hvem som styrer hva
 - ❑ Hvordan skolen jobber for å sikre et godt og trygt miljø
 - ❑ Hvilke rutiner skolen har for å håndtere skolemiljøsaker
- 



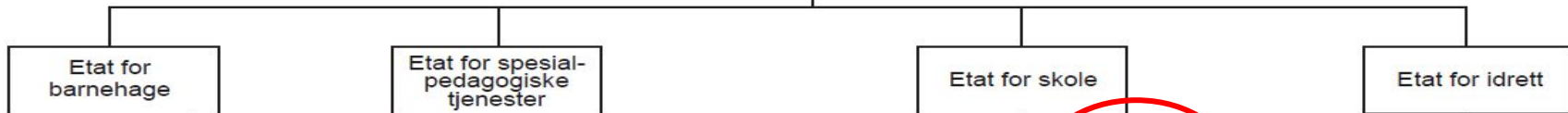
Byrådsavdeling for barnehage, skole og idrett - BBSI

Myndighetsnivå 1

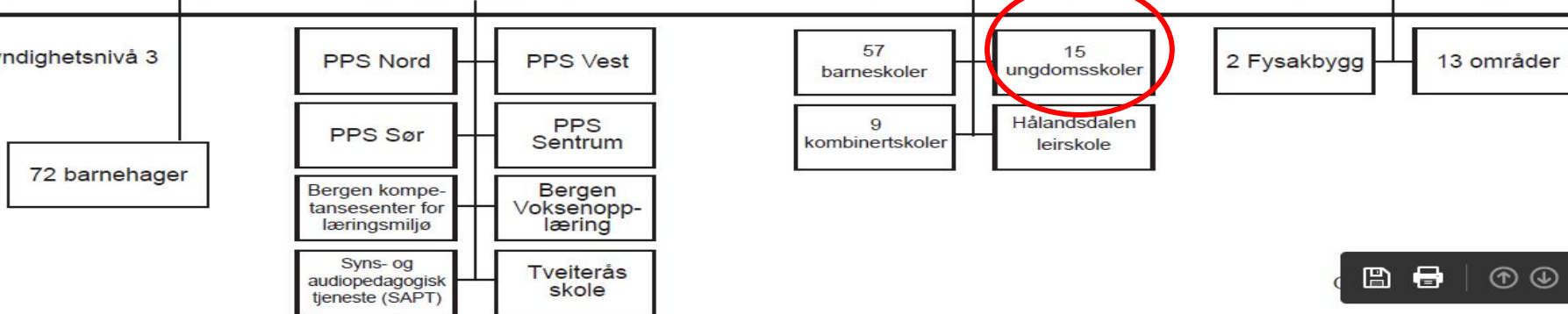


Myndighetsnivå 2

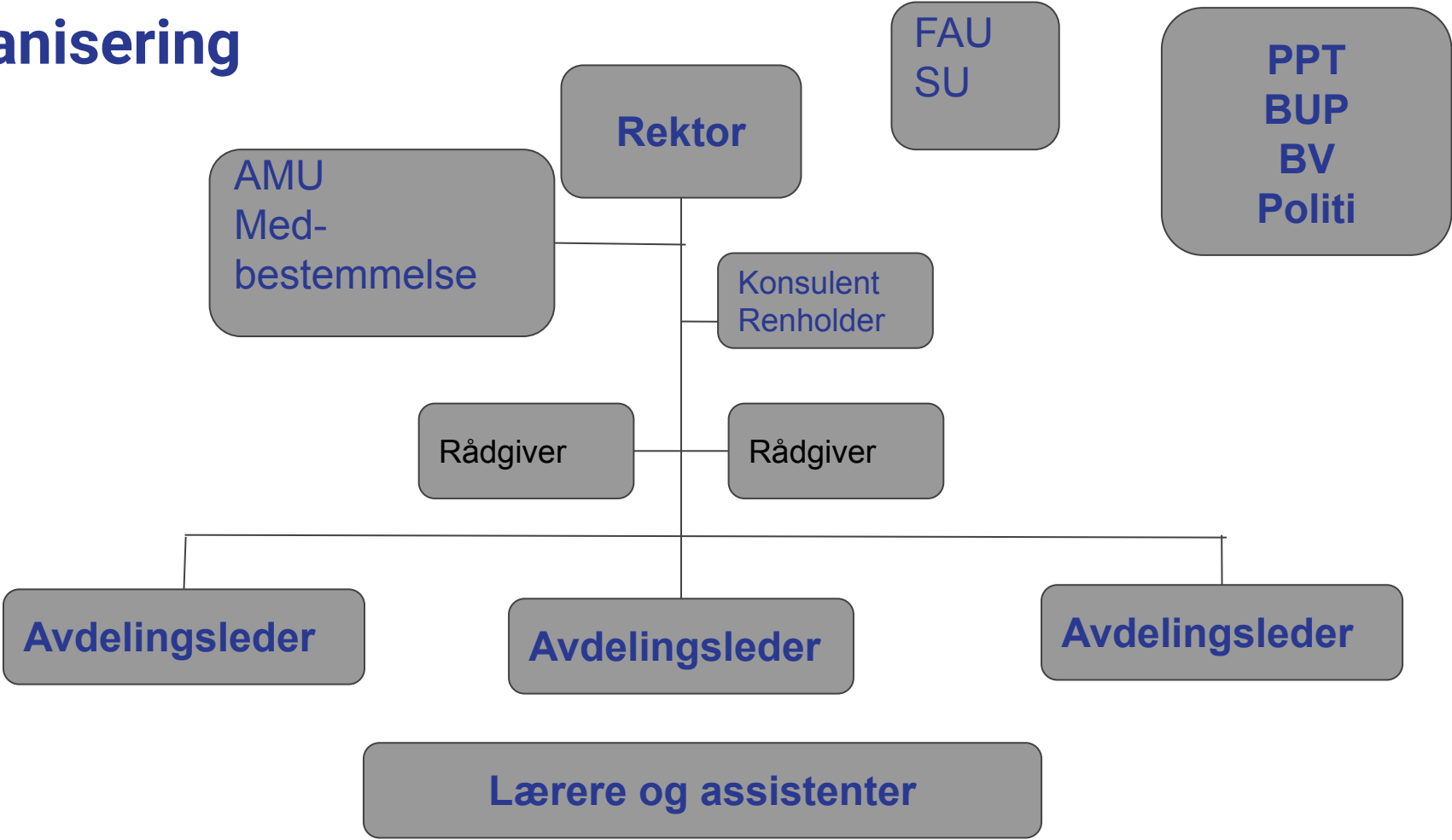
Etater



Myndighetsnivå 3



Organisering





Opplæringen i bergensskolen skal være kjennetegnet av høy kvalitet, hvor elevene får mulighet til å utvikle seg og lære å mestre eget liv.
Bilde: Bildet nederst til venstre: Maskot/NTB. De tre andre bildene: Vibeke Blich

Sammen for kvalitet - læring og medvirkning. Kvalitetsutviklingsplan for bergensskolen 2022/2023-2026/2027

Formålet med kvalitetsutvikling i skolen er å legge best mulig til rette for elevenes trivsel, læring og utvikling. Planen peker ut hovedretningen for skolens faglige utvikling.



Tiltaksplan - Slåtthaug skole

Gjeldende planer



§ 9 A-3

Skolen skal arbeide *kontinuerleg og systematisk* for å fremje helse, miljøet og tryggleiken til elevane

Kontinuerlig og systematisk arbeid på Slåtthaug skole

Skolen er en sertifisert Olweus-skole. Olweus-programmet er et program mot mobbing og antisosial atferd med tiltak på:

- Skolenivå
- klasse/gruppenivå
- individuelt nivå

Målet er å **øke kunnskap, bevissthet og engasjement** hos både **ungdommer og voksne**, og å være tydelige på at **mobbing ikke er akseptabelt**.

Foreldrekontakt - Klassekontakt

Foreldrekontaktene er bindeleddet mellom foreldrene i gruppen og kontaktlæreren. Det velges gjerne to foreldrekontakter i hver gruppe.




Hvilke oppgaver kan foreldrekontaktene ha?

- ❑ Ha god kontakt med foreldrene i klassen, spør om innspill og ivareta deres interesser i møte med skolen.
- ❑ Formidle foreldrenes innspill og synspunkter til kontaktlærer, FAU eller rektor.
- ❑ Gi innspill til kontaktlærer; Hva synes foreldrene det er viktig å få informasjon om?
- ❑ Ta initiativ til sosiale arrangementer for foreldre og elever.
- ❑ Sørg for at noen tar kontakt med nye foreldre, det vil si foreldre til elever som begynner i klassen midt i skoleåret. En telefonsamtale eller et lite besøk kan få de nye foreldrene til å føle seg velkommen og for eksempel bidra til at de kommer på foreldremøter.



Gruppen diskuterer:

I rollen som foreldrekontakt:

1. Hvordan kan dere ha god kontakt med foreldregruppen?
 2. Del tips om sosiale arrangementer som kan være aktuelle for din klasse
 3. Ny elev i klassen - hvordan kan dere ta i mot og involvere foreldrene i foreldregruppen?
 4. Hvordan kan dere være et bindeledd mellom FAU og klassen?
 5. Innspill til tema som kunne være interessant å ha på foreldremøte til vinteren/våren
- 

Tips til sosiale aktiviteter fra kveldens møte;

Spillkveld

Bingo

Bowling

Tur

Skøytekveld

Juleverksted

Sommeravslutning

Matlagingskveld



Tips til temakveld

Nettverk

Seksuelle/overgrep

Mobbing

Spiseforstyrrelse

Rus

Skadlig seksuell adferd

Psykisk helse

Politi

Helsesøster

Andre?





**voksne
skaper
vennskap**