

# Referat FAU møte 06.11.23

Fremmøte:

På 8., 9. trinn og 10.trinn: alle klassene representert.

Forsterket avdeling er representert

Rektor

## Refleksaksjon

Skolen vil ha med noen foreldre til å hjelpe med å dele ut reflekser 08.00-08.30 tirsdag-fredag 21.-24. november. Skolen distribuerer informasjon.

Skolen har refleks til alle elevene og miljøterapeutene kjører en kampanje der klassene konkurrerer om å gå mest med refleks. Beste klasse vinner pizzadag.

Foreldrevakter for refleksaksjonen:

Tirsdag	Arild Brakstad N.N.
Onsdag	Kristin Myhrvold Hopsdal Jan Sivle
Torsdag	Ane Rebecca Engelsen Tidemann Anders Hagelin Abrahamsen
Fredag	Gisle Uthaug Cecilie Søderstrøm

## Pepperkakebyen

Skolen legger til rette for et utstillingsområde med duk og lys. Klassene kan bruke kjøkken om kvelden. Vi bør sikte oss inn på siste uken i november. FAU lager et skjema der klassene kan velge seg en dag. Det må være foreldre til stede under bakingen. Skolen kjøper inn 3 bokser deig per klasse. Vi må ta med alt vi trenger utenom. Hver klasse skal lage minimum et hus eller liknende som skal stilles ut. Beste hus premieres.

## Orientering om fravær

Det er mange elever som har mer enn 8 dager fravær allerede midt i oktober. Dette er grensen for at man skal ta tak i fraværet (SNT). Man kaller da inn de elevene man tenker vil ha hjelp av en samtale og hvor fraværet ikke enkelt kan forklares.

*Spørsmål: Overgangen fra barne- til ungdomsskole er krevende for mange elever. Hva gjør ungdomsskolen for å være så mye i forkant av dette som mulig?*

Svar: Man starter overgangsarbeidet allerede mens elevene går på barneskolen.

Undersøkelser som skolen har gjort tyder på at mange elever er bekymret for å bli mobbet, og har en generell usikkerhet selv om få faktisk blir mobbet.

*Innspill: En oppstartssamtale kunne vært en måte å ta tak i eventuelle innkjøringsutfordringer.*

Svar: Skolen skal få overført en del informasjon fra barneskolen når elevene starter. Hva kan man få til med en oppstartssamtale som man ikke allerede vet? Saken tas videre inn til samarbeidsutvalget.

*Spørsmål: Kan vi prøve å se litt nøyere på tallene? Er det mønstre i dem som ville vært nyttig å vite om?*

Svar: Det store fraværet er en relativt ny utvikling. De tiltakene som er innført setter søkelys på hver enkelt elev sin årsak til fravær.

Som rektor skrev ut i begynnelsen av året. Det er lov å sende elevene på skolen selv om de ikke er helt på topp om morgenen. Så kan skolen sende dem hjem igjen om det trengs.

## Rus

Situasjonen er for øyeblikket bra. Naboskolene har hatt en del utfordringer. Det er litt vaping, men dette gjelder ikke veldig mange. I tillegg skjuler de seg godt. Det er ikke så lett å nøste opp i heller fordi elevene ikke ønsker å si ifra.

Det er et forslag om en anonym meldingskasse. Rektor mener miljøterapeutene er en veldig god variant for dette da de både kan ta opp ting fortrolig og de er et godt filter for det som kommer inn.

## Mobbing

Skolen har hatt to saker til behandling denne høsten. Videre dykking ned i tall og tilbakemeldinger avventer vi med til Olweus-undersøkelsen er gjennomført.

## Natteravnene

Ingenting nytt her. Vi har dette som et fast punkt. Regner med det skjer ting her i januar.

## Skoleballet

Dele litt på ansvaret for skoleballet. Daniel blir invitert med på neste møte, så går vi igjennom hvordan vi kan fordele arbeidsoppgaver.

## Konto

Ønsker vi å opprette en konto for FAU?

Skal vi gjøre det må vi opprette en organisasjon som star som eier. Da må vi velge styre og vi må ha vedtekter. Dernest må vi søke en konto for foreningen med en person som har rettigheter til å benytte denne. Utfordringen er at dette må flyttes rundt fra år til år.

Konklusjon: Vi ønsker ikke å opprette en konto. Vi kan eventuelt bryte ned innsamlingen på klassenivå eventuelt ty til innsamling av kontanter.

— **Rektor går**

## Eventuelt

### Samarbeid med elevrådet

Elevrådet kan inviteres på et møte. F.eks. første møtet neste år. En sak som ble diskutert med dem i samarbeidsutvalget var bruk av parfyme i klassen. Årsaken er manglende dusjvegger som medfører at elevene ikke dusjer.

Tips: Aage Eikrem i Bergen Kommune kan følges opp videre her.

### Sak fra 10.klasse

Kan vi arrangere en felles avslutningstur for 10.klassene? F.eks. over vidden?

Konklusjon: Ja, men la oss høre med lærere med kompetanse på dette først. Vi må velge om vi skal ta det klassevis eller samlet. Og om vi skal ha med lærere eller bare elever og foreldre.