

Referat FAU møte 06.11.23

Fremmøte:

På 8., 9. trinn og 10.trinn: Noen klasser ikke representert

Forsterket avdeling er representert

Daniel Andreassen

Rektor

Evaluering Pepperkakebyen

De som deltok, var veldig fornøyde. Pepperkakebyen er blitt fin og den får stå i fred.

Spørsmål: Alle deltar ikke. Kunne dette vært gjort i skoletiden for å få alle med?

Svar (fra rektor): Helst ikke. Det kan fortsette som et prosjekt på kveldstid for dem som ønsker å være med. Vi trenger slike sosiale tiltak utenom skoledagen.

Forbedring til neste år: Sette opp dager litt tidligere for bedre oppmøte

Evaluering Refleksaksjonen

Fungerte bra. Fikk stort sett gode tilbakemeldinger fra foreldre. Loddefjord skole deltok også med lærer alle dager. Dette gjør vi igjen.

Evaluering skolefotograf

Vi forsetter med samme fotograf som før.

Skoleballet og FAU sin rolle/oppgaver

Alle klassene må stille med 4 vakter. 2 på tidlig vakt og 2 på sen. Det kan oppleves som mange, men det trengs.

Vi bør finne en bedre løsning på det økonomiske. Tidligere har man tatt inn kontanter, men det er utfordrende nå om dagen.

Vi kan bryte det ned på klassenivå. Vi må samle inn 50 kroner per person i god tid før arrangementet gjennomføres. Pengene samles sammen av en representant per klasse, det kan være klassekontakt eller FAU representant. Totalt innsamlet beløp overføres samlet til skolen. Arild (FAU leder) får lister med alle påmeldte og videreformidler dette til skolen (ved Daniel).

Skolehverdagen for miljøterapeuten

Stort sett veldig bra, men det er en del hærverk på toalettene. Elever knuser speil, river ned tørkerullholdere og fyller toalettene med papir. Det er bare et par elever som driver med dette. Men det medfører at de yngste synes det er litt ubehagelig å benytte toalettene.

Miljøterapeutene har mye kommunikasjon med både elever, lærerene og foreldre.

Erfaringer:

- De som sliter, opplever mangel på mestring
- Vurderer at sosiale medier bidrar til dette
- Opplever at mange ikke tåler motgang nok

MOT fokuserer mye på disse tingene og det oppleves som et godt verktøy. Essensen er at ungdommen må lære seg at livet ikke alltid er enkelt og rettferdig

Og til alle, husk! Opplever man ting eller har spørsmål, ta kontakt med miljøterapeutene. De vet hva som rører seg.

Oppdraget til Kvalitetsoppfølgingen

Arrangeres midt i februar

Dette er en aktivitet der skolen, FAU og elevrådet sammen fokuserer på et tema knyttet til skolen

Det er et ønske at årets tema blir utviklingssamtalene

- Er foreldrene fornøyd med slik dette gjennomføres?
- Er elevene sin deltagelse på rett nivå?
- Burde foreldrene fått noe ut i forkant?

Utviklingssamtaler varer 30 minutter, men det er ikke gitt at alle har like behov. Behovene endrer seg gjerne også gjennom skoleårene. 8 trinn har gjerne fokus på trivsel mens 10 trinn har gjerne fokus på karakterer.

Kan FAU lage en enkel spørreundersøkelse som kan sendes ut til foreldrene. Burde elevene kanskje innlemmes litt her også?

Kontaktlæreren kjenner elevene og vil legge opp utviklingssamtalen etter det, så det er viktig at vi ikke legger opp til en mal som ødelegger for dette. Vi bør altså samle inn informasjon for å se om det finnes forbedringsmuligheter og gi dette som et innspill til kvalitetsoppfølgingen.

FAU sin temadag for foresatte til våren

FAU må tenke litt på et tema, så dekker skolen utgifter opp til en rimelig grense. Temaet bør være noe som gir noe til foreldrene. Det er bra om de som kommer får noen ekstra verktøy i hverdagen.

OPPGAVE: De som har mulighet. Finn forslag til neste møte så konkluderer vi med ett tema der.

Orientering om fraværet blant elever

- 25 elever på gult nivå
- 21 elever på rødt nivå
- 9 elever over 40 dager

Ønsker å fokusere aller mest på de elevene der det er mulig å få til en forskjell, det vil si de som er på gult nivå, og gjerne de som går på 8.trinn. Skolearena Vestre er et tiltak man har opprettet for å få elever på 10.trinn til å fullføre.

Tilbakemelding fra møte med interim styret Natteravnene

Positivt møte. Forslag til at hver skole tar en helg i året. Det gjør det lettere å organisere. Målet er å få forenklet prosjektet, slik at det lar seg gjennomføre av hvem som helst.

Det påpekes at disse tingene har vært prøvd før. Uansett organisering er nok utfordringen å engasjere foreldre til å stille.

Fungerer kommunikasjon via felles e-post og Facebook grupper?

Det er litt dødt på Facebook men viktige ting går på epost. Så lenge alle får beskjed så er det bra.

Andre saker/innspill

Spørsmål om det er ekstra ressurser på matematikk i 8.klasse. Ja. De skal ha nok ressurser.

Vikarer generelt og kanskje spesielt for fremmedspråk-lærere er svært krevende å skaffe. I høst har det vært litt utfordrende med vikar i spansk.