



BERGEN KOMMUNE

Barnehage- og skoleutbygging

16.01.2024

Barnehage- og skoleutbygging

- Hvordan samarbeider byrådene med andre byråder og byrådsavdelinger, spesielt med tanke på ansvarsfordeling og oppfølging av byggeprosjekter, og vedlikehold/utbedring av bygg relatert til ansvarsområdene barnehage, skole og idrett
- Status for byggeprosjekter innen ansvarsområdene barnehage, skole
- Hvordan jobbes det med vedlikehold/utbedring innen ansvarsområdene barnehage, skole og idrett. Hva slags arbeid utføres løpende, og hva gjøres som prosjekt.





Skolebruksplan for Bergen 2021-2030

Vedtatt i Bergen bystyre 22.9.2021



Skolebruksplan for Bergen 2021-2030

- Skolebruksplanen er en temaplan og består av to hoveddeler:
- **Utforming av læringsarealet** foreslår hvordan fremtidens skoler skal utformes og bygges
 - Funksjons- og arealprogram
- **Fremtidens skolestruktur** foreslår hvor det skal bygges nye skoleanlegg, og hvilke skoler som skal rehabiliteres eller utvides evt relokaliseres/avvikles.
- Skolebruksplanen inneholder også strategier og tiltak for å utvikle “Skolen som hjerte i nærmiljøet”. Her blir det foreslått hvordan skoleanleggene kan utvikles til gode og inkluderende møteplasser for nærmiljøet.



Funksjons- og arealprogram

- Det finnes en rekke nasjonale føringer som stiller tekniske krav til hvordan skoler skal bygges og rehabiliteres, både når det gjelder arealnormer, universell utforming og miljøkrav.
- Det finnes ingen nasjonale føringer for innredning og utforming av læringsareal.
- Det er derfor opp til hver kommune å utforme skoleanleggene sine slik de mener er best for at elevene skal få en mest mulig tilpasset opplæring og et best mulig læringsutbytte og skolemiljø.
- I Bergen er det bystyret, som gjennom å vedta skolebruksplanen, gir rammene for hvordan skoleanleggene skal utformes.



AREALPROGRAM FOR SKOLEPROSJEKTER I BERGEN KOMMUNE

SKOLETYPE:	B300	Pr. elev	B400	Pr. elev	B500	Pr. elev	B600	Pr. elev	B700	Pr. elev	B800	Pr. elev	B900	Pr. elev	U300	Pr. elev	U400	Pr. elev	U500	Pr. elev	U600	Pr. elev	
HJEMMEOMRÅDE																							
LÆRINGSAREALER	1104	3,08	1471	3,68	1832	3,68	2207	3,68	2575	3,68	2202	3,67	2930	3,67	1095	3,05	1480	3,05	1825	3,05	2190	3,05	
LÆRINGSAREALER TILLEGG FOR STORE ÅRSKULL ***)	198	3,51	199	3,51	198	3,51	198	3,51	198	3,51	315	3,50	315	3,50	158	3,51	158	3,51	198	3,51	198	3,51	
SFO-BASE	60	0,20	60	0,20	60	0,20	60	0,20	140	0,20	84	0,14	152	0,14									
ELEVGARDE ROBER OG TOALLETTER	354	1,18	464	1,16	596	1,17	696	1,16	818	1,17	626	1,04	836	1,05	270	0,90	360	0,90	450	0,90	540	0,90	
ELEVGARDE TOAL, TILLEGG FOR STORE ÅRSKULL ***)	90	1,11	90	1,11	90	1,11	90	1,11	90	1,11	90	1,00	90	1,00	40	0,89	40	0,89	40	0,89	40	0,89	
SUM HJEMMEOMRÅDE:	1726	5,75	2223	5,96	2733	5,47	3231	5,39	3741	5,34	3317	5,53	4289	5,36	1963	5,21	2018	5,05	2473	4,95	2928	4,88	
HELLES LÆRINGSAREAL																							
SKOLE KJØKKEN	180	0,60	180	0,60	180	0,60	180	0,60	180	0,60	180	0,60	290	0,60	180	0,60	180	0,60	290	0,60	290	0,60	
BIBLIOTEK	75	0,25	100	0,25	125	0,25	150	0,25	175	0,25	150	0,25	200	0,25	75	0,25	100	0,25	125	0,25	150	0,25	
MUSIKK, DANS OG DRAMA	90	0,30	120	0,30	150	0,30	180	0,30	190	0,21	150	0,25	150	0,19	90	0,30	120	0,30	150	0,30	190	0,25	
VERKSTED	150	0,90	200	0,90	250	0,50	290	0,42	250	0,36	300	0,90	300	0,38	210	0,70	280	0,70	300	0,60	300	0,50	
FORSKERROM (5-10)	80	0,27	80	0,20	80	0,16	80	0,13	80	0,11	100	0,17	180	0,23	100	0,33	100	0,25	200	0,40	200	0,33	
ALJUTORUM	85	0,28	125	0,31	160	0,33	205	0,34	245	0,35	195	0,33	275	0,34	95	0,32	135	0,34	175	0,35	215	0,36	
SANSEROM	15	0,05	15	0,04	15	0,03	15	0,03	15	0,03	15	0,03	15	0,02	15	0,05	15	0,04	15	0,03	15	0,03	
HELLES KJØKKEN PÅ HVERT HOVED TRINN	20	0,07	20	0,05	20	0,04	20	0,03	20	0,03	30	0,05	30	0,04	10	0,03	10	0,03	10	0,02	10	0,02	
SUM HELLES LÆRINGSAREAL	695	2,32	840	2,10	985	1,97	1090	1,75	1115	1,99	1120	1,87	1440	1,80	775	2,38	940	2,35	1265	2,83	1330	2,22	
PERSONALAREAL																							
ADMINISTRASJON OG LEDELSE	75	0,25	100	0,25	100	0,20	100	0,17	100	0,14	100	0,17	100	0,13	75	0,25	100	0,25	100	0,20	100	0,17	
PERSONALARBEIDSPLASSE R MÅSTØTTE FUNKSJONER	180	0,60	240	0,60	300	0,60	360	0,60	420	0,60	360	0,60	480	0,60	180	0,60	240	0,60	300	0,60	360	0,60	
PERSONALOMMØTE ROM/HILJEROM	75	0,25	100	0,25	125	0,25	125	0,21	125	0,18	125	0,21	125	0,16	75	0,25	100	0,25	125	0,25	125	0,21	
PERSONALGARDE ROBER/TOALLETTER	42	0,14	50	0,14	70	0,14	84	0,14	98	0,14	84	0,14	112	0,14	42	0,14	50	0,14	70	0,14	84	0,14	
SUM PERSONALAREAL	372	1,24	495	1,24	595	1,19	699	1,12	743	1,06	669	1,12	817	1,02	372	1,24	495	1,24	595	1,19	699	1,12	
HELLES AREALER																							
ALLMENNING	190	0,90	200	0,50	250	0,50	300	0,90	350	0,90	300	0,90	400	0,90	150	0,90	200	0,50	250	0,90	300	0,90	
KANTINE	90	0,30	120	0,30	150	0,30	180	0,30	210	0,30	180	0,30	240	0,30	90	0,30	120	0,30	150	0,30	180	0,30	
SKOLEHILSETJENESTEN	40	0,13	40	0,10	40	0,08	40	0,07	40	0,06	40	0,07	40	0,05	40	0,13	40	0,10	40	0,08	40	0,07	
SUM HELLESAREALER	290	0,93	360	0,90	440	0,88	520	0,87	600	0,86	520	0,87	640	0,85	290	0,93	360	0,90	440	0,88	520	0,87	
DRIFTSAREALER, SKOLE (Inkl. Lager til nærmiljøkultur)	115	0,38	140	0,35	165	0,33	185	0,28	195	0,24	165	0,28	165	0,21	115	0,38	140	0,35	165	0,33	165	0,28	
DRIFTSAREALER, BYGG ****)																							
SUM FUNKSJONSAREAL ekskl. Idrettsareal	318	10,63	409	10,15	491	9,84	565	9,39	634	9,09	579	9,05	739	9,24	318	10,35	395	9,89	483	9,85	562	9,35	
IDRETTSAREAL (AKTIVITETSFLATE, GARDEROBER, DRIFT, LAGER TIL HALL IDRETT OG NÆRMILJØ ***)	599	1,90	940	2,35	940	1,88	940	1,57	940	1,34	940	1,57	940	1,18	599	1,90	940	2,35	940	1,88	940	1,57	
SUM FUNKSJONSAREAL *) inkl. Idrettsareal	3757	12,52	4999	12,90	5851	11,72	6575	10,36	7304	10,43	6731	11,22	8331	10,41	3874	12,25	4894	12,34	5873	11,78	6552	10,92	

*) Ifunksjonsareal inngår ikke tekniske rom, vegtlykkelser, gangareal m.m.

**) Idrettsareal vurderes i forhold til skole-, idretts- og nærmiljøets behov. Volleyballhall (569m2) og Basketballhall (940m2) er vist i tabellen. Håndballhall (1605m2) kan også være aktuelt

****) Tilleggsareal for å kunne håndtere større årskull enn skolen egentlig er dimensjonert for, er beregnet for 45 elever på barneskoler og ungdomskoler - og 90 elever på kombinertskoler

*****) Areal avklares med Etat for Bygg og Eiendom i hvert enkelt prosjekt.

Arealprogrammet for kombinertskoler kan variere alt etter størrelsen på ungdomstrinn i forhold til balmetrinn.

Skoler som ikke bygges med idrettsareal tilføres 100 m² - noe varierte etter skolestørrelse

Bruttoareal vil variere, men anslås til ca 1,4 ganger funksjonsareal



Organisering av byggeprosjekter

- BBS er bestiller og premissleverandør for behov, funksjonsbeskrivelse og brukermedvirkning i skolebyggprosjekter i regi av Etat for utbygging (EFU), og skal gi tilsvarende faglige innspill når rehabiliteringsprosjekter er bestilt av Etat for bygg og eiendom (EBE).
- Skolebruksplan med funksjons- og arealprogram vil derfor være førende både i nye byggeprosjekter og ved omfattende rehabilitering så langt det lar seg gjøre.
- Vurderingene av behov gjøres ut fra skolebruksplanen som er basert på elevtallsprognoser, skolestørrelse og muligheter for samlokalisering og sambruk, slik at byggene kan dimensjoneres hensiktsmessig og i samsvar med forventet boligbygging og elevtallsvekst



Fremtidig skolestruktur

- I de bydelsvise kapitlene fremgår det:
 - Hvilke skoler som skal rehabiliteres
 - Hvilke skoler som skal få kapasitetsutvidelser
 - Det legges og frem en plan for hvor det skal bygges nye skoleanlegg. Det er vedtatt konkrete tiltak for de neste 4 årene, men det vurderes også tiltak på lengre sikt.
- Strategiene som ligger til grunn for fremtidig skolestruktur:
 - Skoleanleggenes fysiske læringsmiljø (helseverngodkjenning, erstatningsarealer)
 - Skoleanleggenes kapasitet
 - Skolestørrelse og skoletyper
 - Skolekretser og nærskoleprinsippet
 - Forventet elevtallsutvikling og fremtidig byutvikling (Elevtallsprognosene og føringer i KPA legges til grunn for vurdering av tiltak i de ulike bydelene. Sikre areal til skoler i tråd med kommuneplanens arealdel (KPA) og områdeplaner).





BERGEN
KOMMUNE

Barnehagebruksplan

- Kommunens viktigste plandokument for planlegging og utforming av barnehagebygg, og en barnehagestruktur som sikrer tilstrekkelig antall plasser barnehageplasser.

BARNEHAGEBRUKSPLAN 2022-2035

Vedtatt i Bergen bystyre 22. februar 2023



Samarbeid med andre byrådsavdelinger

- Hvordan samarbeider byrådene med andre byråder og byrådsavdelinger, spesielt med tanke på ansvarsfordeling og oppfølging av byggeprosjekter, og vedlikehold/utbedring av bygg relatert til ansvarsområdene barnehage og skole?



BBS - bestillerrolle

- BBS er bestiller nybygg/rehabiliteringsprosjekter som følge av behov for kapasitet eller modernisering av bygg
- BFIN ved EBE bestiller nybygg/rehabiliteringsprosjekter som følge av vedlikeholdsetterslep
 - I en del prosjekter samarbeider en om bestillingen f. eks Haukeland
- BBS administrativt har faste møter med EBE og EFU på ledernivå



Føringer for samarbeid - skolebruksplanen

Det oppnevnes en byggprosjektgruppe for hvert større byggeprosjekt.

Gruppen består av:

- Prosjektleder fra EFU
- Representant fra BBS
- Bygg forvalter fra EBE
- Rektor og tillitsvalgt på arbeidsplassen

I tillegg leder rektor en brukergruppe som sikrer medvirkning i prosjektet:

Brukergruppen ledes består av:

- Enhetens ledergruppe
- Verneombud
- Tillitsvalgt
- Representant fra FAU.



Samarbeidsformer

Prosjektgruppe - ledet av prosjektleder EFU

- Prosjektadministrativ gruppe (ledere i BBS, EFU, EBE)
 - Forbereder saker for styringsgruppen
 - Koordinerer saker på tvers
- Styringsgruppe bygg (Kommunaldirektør BFIN, kommunaldirektør BBS)
 - Godkjenner konseptvalgutredninger, skisseprosjekter
 - Porteføljegjennomgang
- AMU-bygg
 - Underutvalg av AMU (arbeidsgiver og arbeidstakerrepresentanter)
 - Amu-bygg skal gjennomgå planer for utbygging, ombygging og rehabilitering som vil ha betydning for arbeidsmiljøet, samt planer som krever Arbeidstilsynets samtykke i henhold til § 18-9 i arbeidsmiljøloven.



Samarbeidsformer

- Samarbeider om større og mindre tiltak
 - Rehabilitering, nybygg
 - Sekkeposter – feks oppgradering av uteareal, innvendig oppgradering
- Samarbeider med BFIN og BBU når en ruller planene
 - Eks. Behov for vedlikehold/rehabilitering, funksjons- og arelaprogram, reguleringsplaner/områderplaner
- Ulike grupper på tvers
 - f.eks. helsevern godkjenninger
- Møter mellom byrådene om konkrete saker - helsevern godkjenninger



Eiendomsvirksomheten

- Seksjon for strategisk eiendomsforvaltning (SSE)
 - Utvikle og avklare overordnede strategiske valg og løsninger på eiendomsfeltet
- Etat for bygg og eiendom (EBE)
 - Har ansvar for forvaltning, drift, vedlikehold og utvikling av kommunens bygg
 - Eiendomsavdelingen anskaffer og utvikler eiendommer for utbygging til kommunal tjenesteproduksjon. Den selger det kommunen ikke har bruk for.
- Etat for utbygging (EFU)
 - Har ansvar for å planlegge og gjennomføre nybygg og større rehabiliteringsprosjekter



Faser - byggeprosjekt



Konseptutredning

Ulike konsept blir utredet for å løse ett eller flere behov. Fasen gjennomføres bare dersom behovet kan løses med forskjellige løsninger. Dersom løsningen på behovet er gitt og omforent gjennomføres ikke denne fasen. Å løse behovet uten større investeringer skal også utredes. Dette kalles nullalternativet. Fasen ender med et konseptvalg.



Prosjektutvikling

Valgt konsept (løsning) blir utviklet for et definert prosjekt, med et definert rom- og funksjonsprogram. I denne fasen utvikles alltid et skisseprosjekt, og i noen også forprosjekt. Hvis det er plankrav, inngår utarbeiding av reguleringsplan i denne fasen. Fasen ender med at det fremmes en sak om gjennomføringsvedtak.



Gjennomføring

Basert på gjennomføringsvedtak starter en detaljert prosjektering før selve byggearbeidene tar til. Innen ett år etter at prosjektet er tatt i bruk skal prosjektet fremme sak om sluttmelding til samme organ som fatter gjennomføringsvedtak.



Eksempler fra fasen konseptutredning

Spesielt for skoleprosjekter, så har det vært gjennomført konseptvalgutredning for blant annet Mindemyren flerbruksbygg og Christi Krybbe skoler.

- Mindemyren flerbruksbygg endte opp med at Bystyret for Postterminalen på Minde anbefalte å gå videre med et generasjonskonsept bestående av barneskole, idrettshall, omsorgsboliger, dagaktivitetsenter kultursal med mer. Reguleringsplan for prosjektet har vært på offentlig høring og prosjektet er innarbeidet i handlings- og økonomiplan.
- I Christi Krybbe skoler utredningen var utreders konklusjon er at et alternativ med oppgradering av dagens arealer og utvidelse med nye arealer samlet sett framsto som det beste alternativet.
- For Christi Krybbe har EFU i etterkant fulgt opp bestilling om å se nærmere på 2 av alternativene for å komme frem til en entydig anbefaling, og det gis en ny anbefaling basert på dette.

Per nå pågår det flere andre utredninger for skoleprosjekter, blant annet for ny ungdomsskole i sentrum.

- Her skal man i tillegg til konseptvalgutredning også søke etter ulike lokasjoner for en fremtidig skole. Vekting av de ulike lokasjonene blir da også en del av alternativanalysen iht. konseptvalgmetodikken.
- Eiendomssøket er per i dag ferdig, og det pågår arbeid med behovsanalysen.

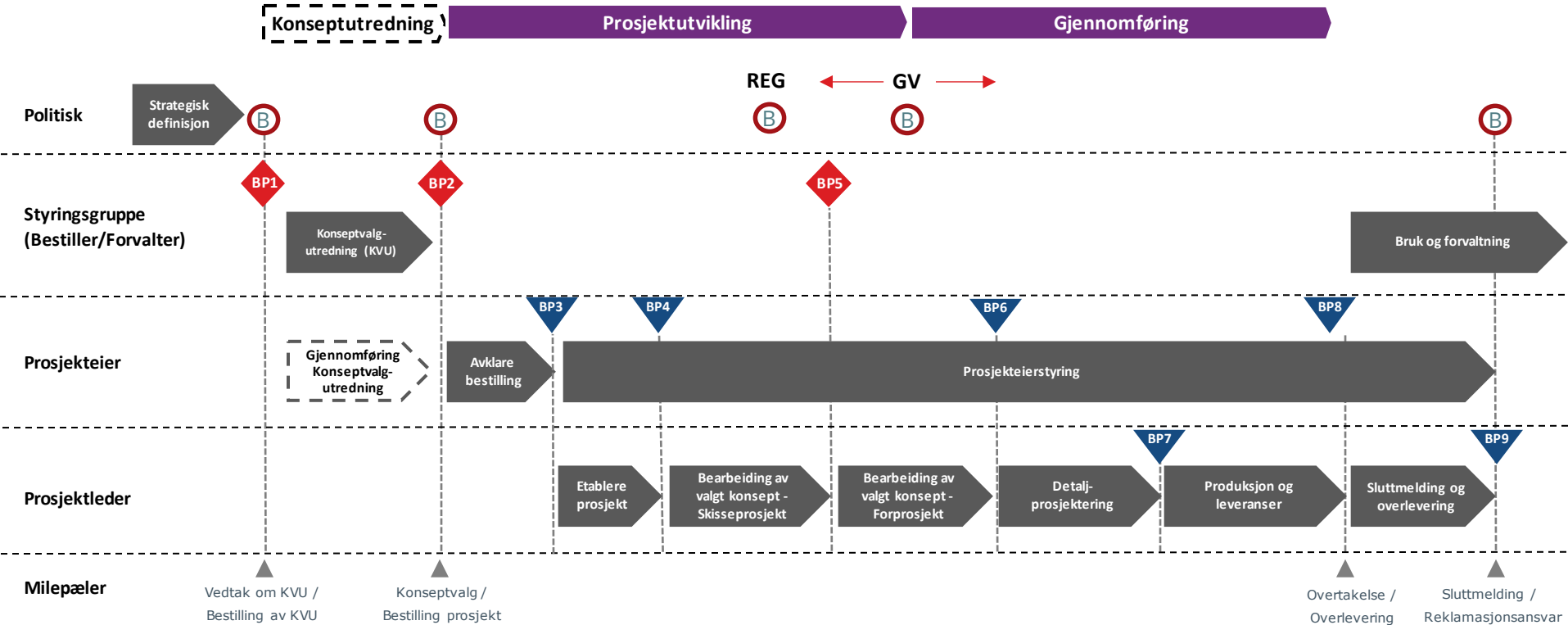


Forenklet gjennomføringsmodell EFU



- Etat for utbygging sin gjennomføringsmodell viser utvikling av prosjektene fra start til slutt.
- Begrepene «Konseptutredning», «Prosjektutvikling» og «Gjennomføring» definerer 3 hovedfaser.
- I fasen Konseptutredning gjennomføres det Konseptvalgutredninger(KVU)

Gjennomføringsmodell for utbyggingsprosjekter i Etat for utbygging



Beslutninger:

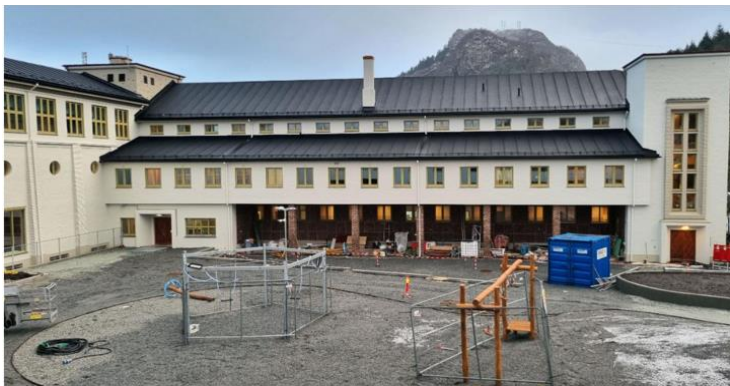
-  Politisk nivå
-  Styringsgruppe
-  Utfører
- GV** Gjennomføringsvedtak
- REG** Vedtak reguleringsplan (ved plankrav)

Status

- Status for byggeprosjekter innen ansvarsområdene barnehage og skole
- [Oversikt investeringer per januar 2024, skole og bhg](#)

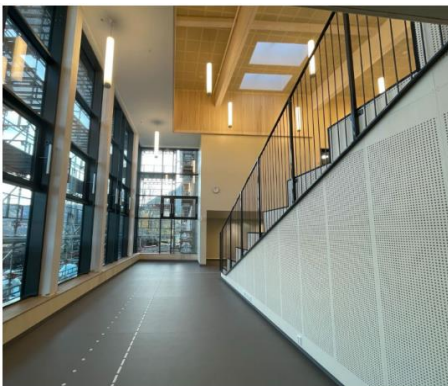


Eidsvåg skole



Fase	Produksjon
Konkurransautlysning planlagt	Gjennomført
Gjennomføringsvedtak planlagt	Vedtatt
Overlevering til eier	15.1.24
Overlevering til bestiller	15.5.24

Vi bygger Bergen
[Webkamera Link](#)



Haukeland skole

Prosjektet omfatter kapasitetsøkning på 130 elever med et bruttoareal på 1313 m² inkludert tiltak i eksisterende bygningsmasse.

Fase	Detaljprosjektering
Overlevering til eier	Q4 2024
Overlevering til bestiller	Q1 2025

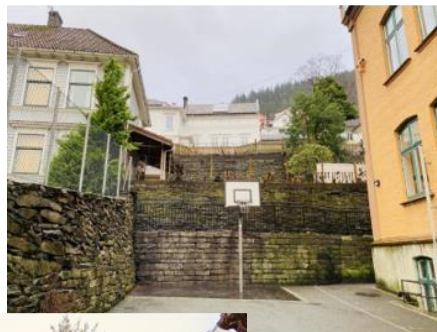


- Nybygget har oppnådd status tetthus.

Christi Krybbe skoler-

Nordens eldste skole

168 elever



Fase	Program- og konsept-utvikling
Overlevering til bestiller	Q4 2023



BERGEN
KOMMUNE

Christi krybbe skoler

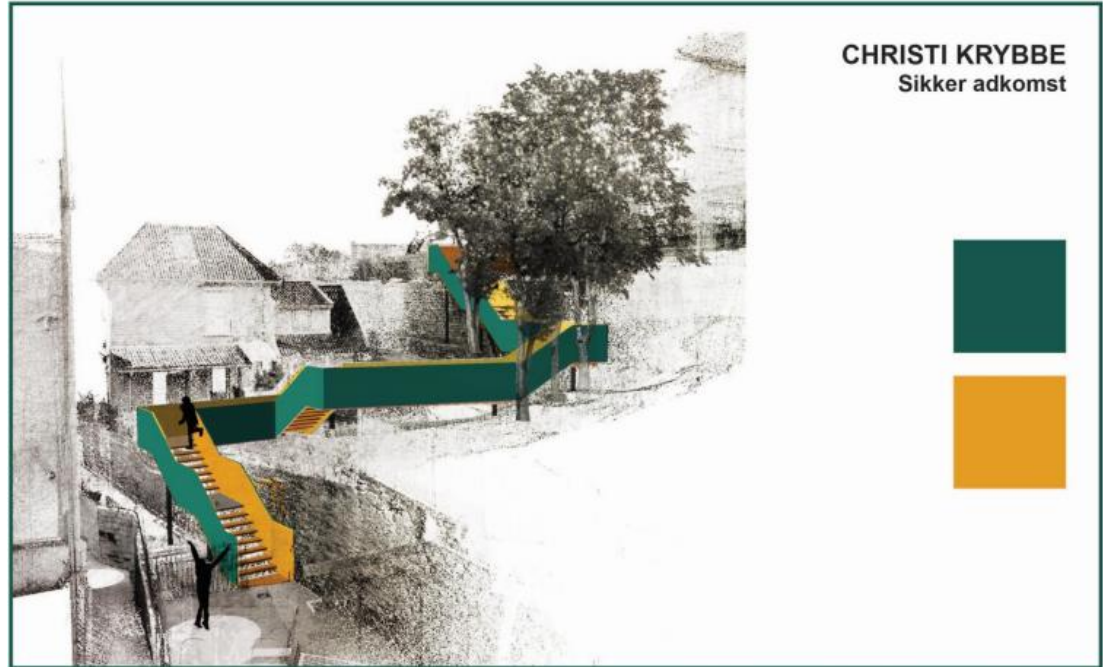
Midlertidig trappetilkomst mellom SFO og skole

Bestilt av BBS utføres av EBE

Fungere inntil helhetlig løsning for skoleanlegget er klart. Utnyttelse av tomt/hage i Øvregaten 5 til skoleformål.

Forventninger om at øvrig areal i hage kan nyttes til lekeområde.

- vernehensyn, middelaldergrunn



Garnes ungdomsskule



Fase	Produksjon
Gjennomføringsvedtak Garnes U	21.04.22
Gjennomføringsvedtak Idrettsbygg	21.04.22
Overlevering til eier	August 2025
Overlevering til bestiller	Oktober 2025



<https://kunde.byggekamera.no/?p=697&c=866&width=fullsize>

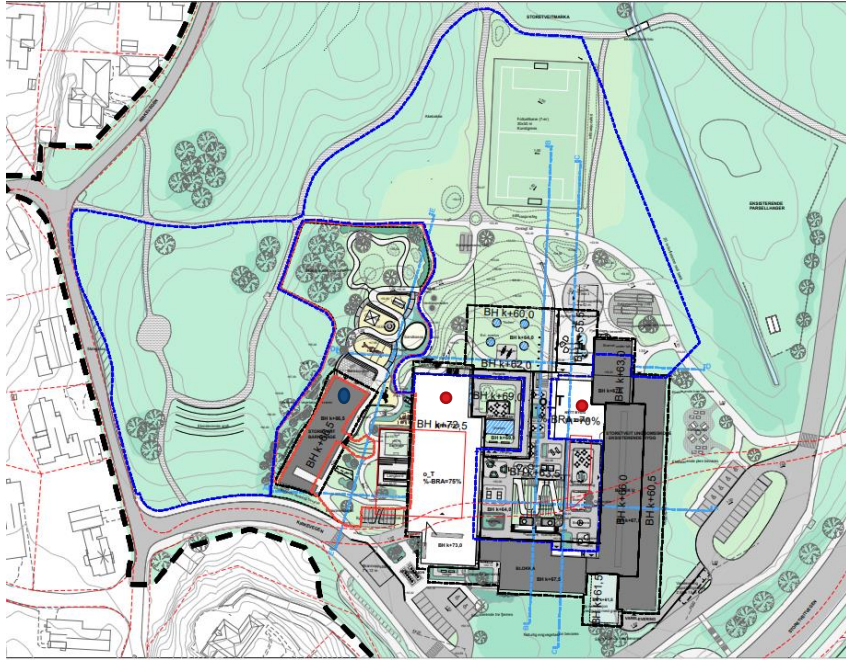
Nybygg for 500 elever med en forsterket avdeling for 20 elever.



BERGEN
KOMMUNE

Storetveit skole

Totalrehabilitering og nybygg.



Fase	Forprosjektfase
Bystyrevedtak reguleringsplan	Q4 2024
Konkurransautlysning planlagt	Q1 2025
Gjennomføringsvedtak planlagt	Q1 2025
Overlevering til eier	Q3 2028
Overlevering til bestiller	Q4 2028



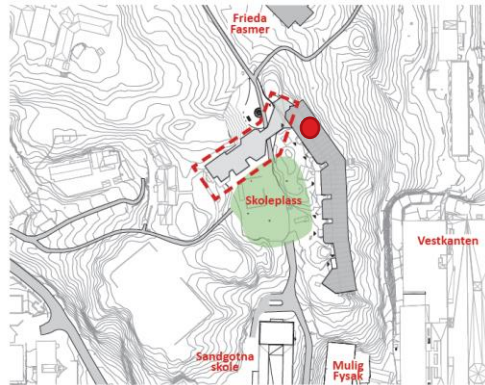
BERGEN
KOMMUNE

Loddefjord skole

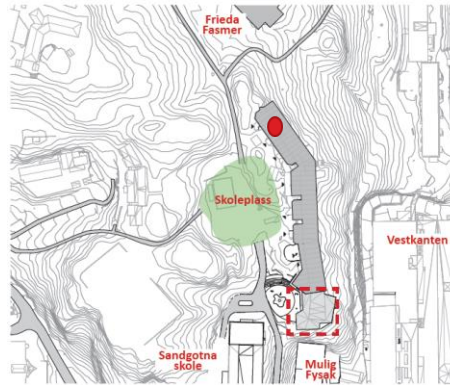
- Skolen har behov for rehabilitering



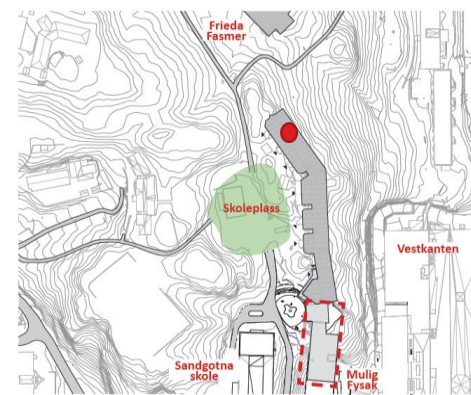
Fase	Skisseprosjekt og Konseptutvikling
Konkurranseutlysning planlagt	Anslått 2026
Overlevering til eier	Anslått 2030
Overlevering til bestiller	Anslått 2030



Nord



Sør 1



Sør 2 mFysak



Rå skole, idrettshall + to klasserom



Søreide ungdomsskole



Fase	Regulering
Bystyrevedtak reguleringsplan	Q4 2024
Konkurransautlysning planlagt	Q2 2025
Overlevering til eier	Q3 2028
Overlevering til bestiller	Q3 2028



Ny ungdomsskole for 400 elever



BERGEN
KOMMUNE

Rolland skole



Fase	Forprosjektfase
Bystyrevedtak reguleringsplan	Q1 2022
Konkurransautlysning planlagt	Q2 2024
Overlevering til eier	Q2/Q3 2028
Overlevering til bestiller	Q3 2028

Rolland skole består i dag av hovedbygget og avdelingene Kollåsen og Storåsen



Ytre Arna skule

Skolen skal totalrehabiliteres
Erstatningsarealer på Garnesstølen



Fase	Skisse
Konkurranseutlysning planlagt	Q4 2023
Overlevering til eier	Q2 2028
Overlevering til bestiller	Q2 2028



Slåtthaug skole

Nåværende Slåtthaug skole skal totalrehabiliteres og bygges ut.



Fase	Forprosjektfase
Bystyrevedtak reguleringsplan	Q4 2024
Konkurransautlysning planlagt	Q1 2025
Overlevering til eier	Q2 2028
Overlevering til bestiller	Q3 2028



Åstveit skole

- Rehabilitering og tilbygg

Fase	Skisseprosjekt
Konkurranseutlysning planlagt	Q4 2023
Gjennomføringsvedtak planlagt	Q1 2024
Overlevering til eier	Q2 2027
Overlevering til bestiller	Q2 2027

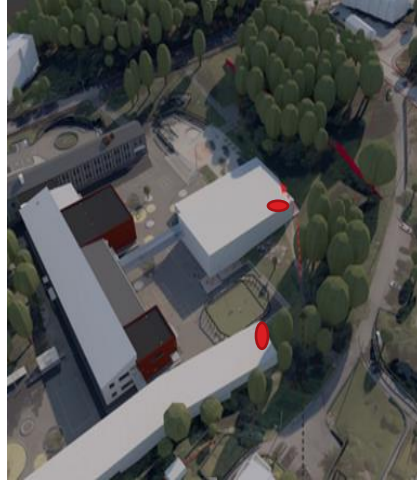


BERGEN
KOMMUNE

Varden skole

Skolen skal utvides med tilbygg fra 350 elev er til 500 elever i tillegg til basketballhall

Krev er erstatningsarealer i byggeperioden

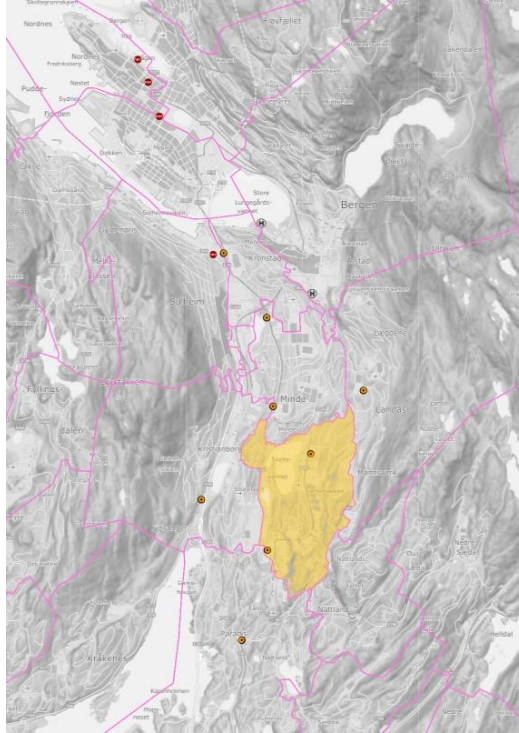


Fase	Skisseprosjekt
Konkurransesutlysning planlagt	Q3 2024
Overlevering til eier	Q4 2027
Overlevering til bestiller	Q4 2027



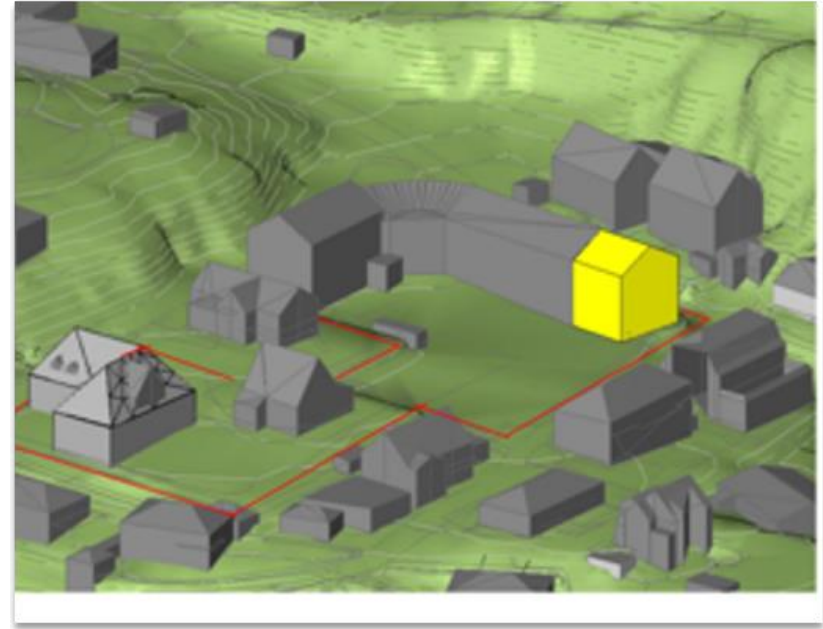
Slettebakken skole

Totalrehabilitering av eksisterende skole
- inkl baskethall på skoletomten



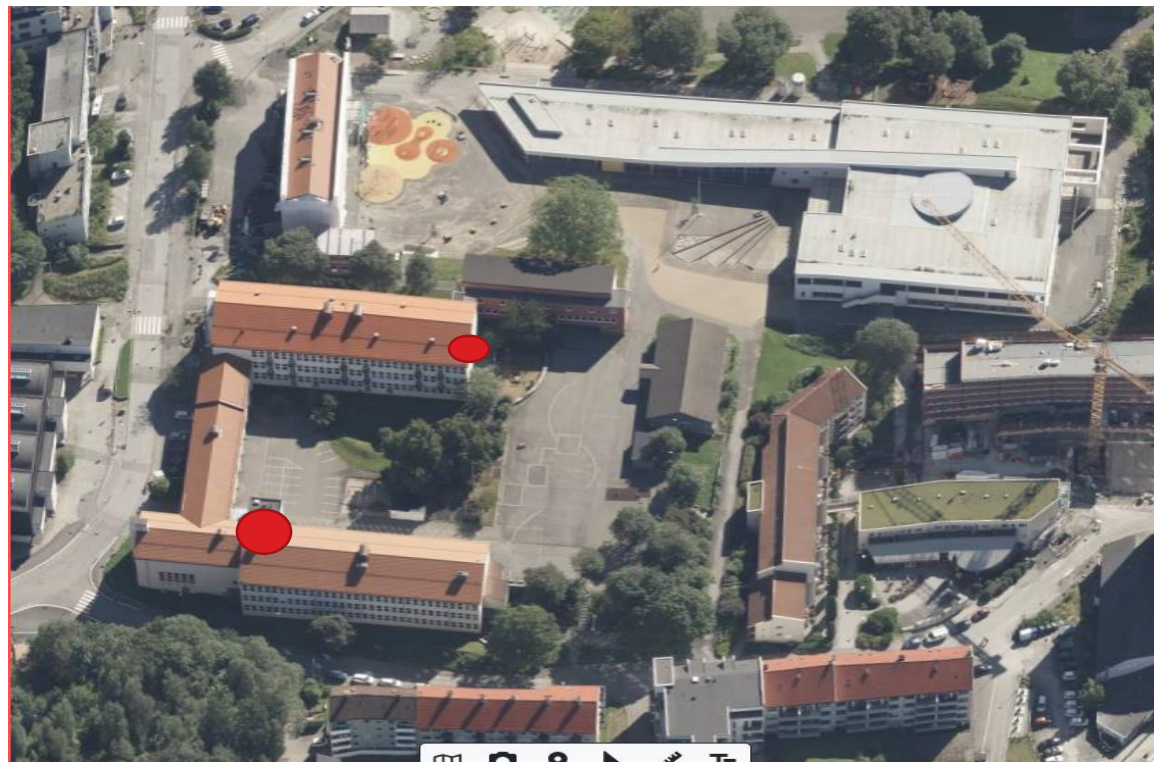
Salhus skule

- 97 elever
- Skolen skal oppgraderes
- Skolen består av tre bygg, og de ulike alternativene inneholder ulike forslag til endring og rehabilitering av disse.
- Bildet viser et eksempel



Ulriken erstattningsskole

Utvide elevkapasitet fra
320 til 400. I bruk fra
2025



Gimle oppveksttun

Rehabilitering ut fra vedlikeholdsetterslep.

Oppgradering for myndighetskrav i barnehage.



Laksevåg Barnehage - totalrehabilitering



Utendig pågår det legging av ny tekking og dråpeskifer somoriginalt



Fase	Produksjon og leveranser
Overlevering til eier	Q4 2024
Overlevering til bestiller	Q4 2024



Innvendig er det nå klart for etablering av grøfter for legging av ventilasjonskanaler - føringsveier Igrunnen



Søre Skogvei barnehage – nybygg



Eksisterende bygg rives og erstattes med nybygg

Fase	Skisseprosjekt
Optimalisering av prosjekt	Q4 2023 – Q1 2024
Konkurransautlysning planlagt	Q4 2024



Slettebakken barnehage

- Grenser til Slettebakken områdeplan (idrett)
- Skal avklares om Øvrebø barnehage skal relokiseres til nytt bygg

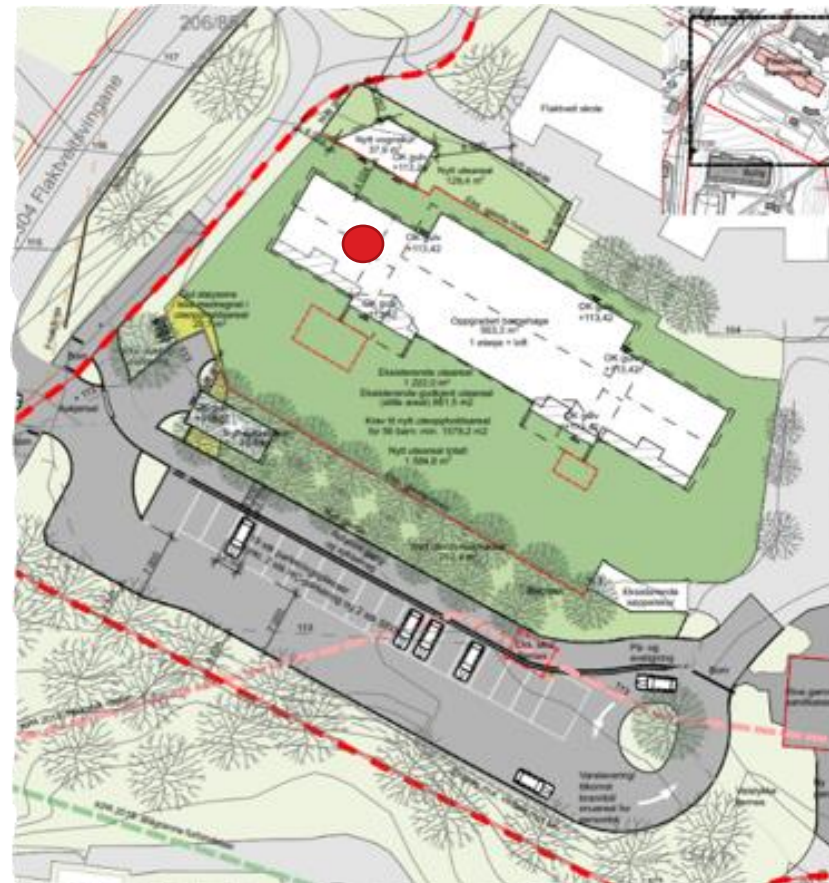


Fase	Skisseprosjekt
Avklaring av løsning	Q4 2023 – Q1 2024
Konkurransautlysning planlagt	Q4 2024



Flaktveit barnehage

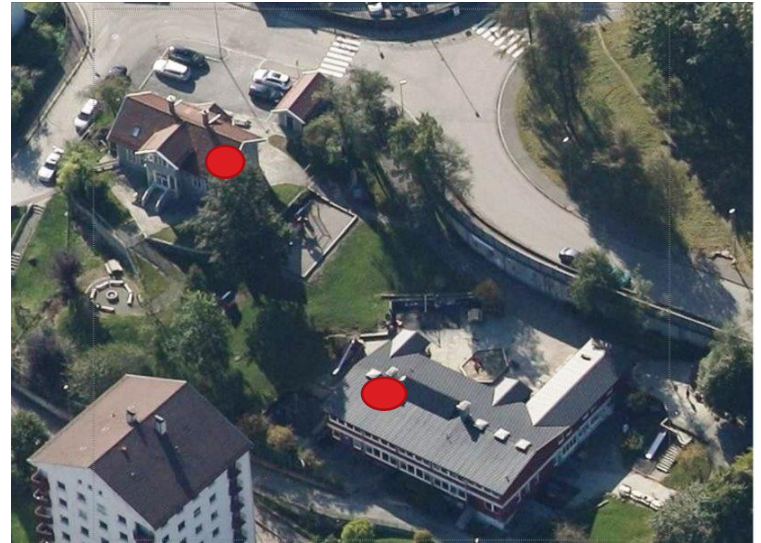
- Rehabilitering, utvidelse av uteområdet
- Erstatningsbarnehage: Blådalen



Gyldenpris barnehage

- Barnehagen består av to bygg; hovedhuset og villaen
- Rehabilitering, eller rivning og nybygg

Fase	Bearbeiding - skisse
Konkurranseutlysning planlagt	2025
Overlevering til eier	2027
Overlevering til bestiller	2027



Indre Arna barnehage

- 1 dag barnehage i 1. etasje



Fase	Bearbeiding - skisse
Konkurranseutlysning planlagt	?



Olsvik barnehage

- Bygge ny barnehage og relokalisere Olsvikparken og Grøntulien til barnehagen



Fase	Bearbeiding - forprosjekt
Konkurranseutlysning planlagt	2024
Overlevering til eier	2027
Overlevering til bestiller	2027



Sekkepost	Eksternbeskrivelse	Budsjett 2024	Eier
Inventar byggeprosjekter - barnehage	Midlene kan benyttes til nødvendig utskifting av inventar etter søknad fra barnehagene.	2,5	BBS
Inventar, byggeprosjekter - skole	Det avsettes midler til anskaffelse av inventar og utstyr ved skolene.	6,0	BBS
Tiltak for personer med funksjonsnedsettelser	Avsetningen retter seg inn mot bygningsmessige tiltak for å tilrettelegge for elever med fysisk funksjonsnedsettelse i skolene.	5,0	BBS
Innvendig oppgraderinger - Barnehage	Budsjettposten er tenkt benyttet til å kunne utføre mindre tilpasninger av lokalene, som f.eks støyisolering, tilrettelegging for flere garderober, endringer i romprogram eller lignende.	4,0	BBS
Oppgradering uteareal barnehage	Byrådet foreslår at det avsettes et årlig beløp til modernisering, oppgraderinger og utvikling av uteområdene i barnehagene	4,5	EBE
Innvendig oppgradering - skoler	Midlene skal i hovedsak gå til skoler som ikke omfattes av helhetlige rehabiliterings-/utvidelsesprosjekter, og brukes til mindre innvendige tiltak og oppgraderinger.	3,0	BBS
Oppgradering av uteareal - skole	For at uteområdene og skolebyggene skal utgjøre et helhetlig leke- og læringsmiljø, er det behov for midler til å modernisere, oppgradere og utvikle uteområdene på skolene.	16,5	EBE
		41,5	

17 skoler uten helseverngodkjenning pr 31.12.2023

- Christi Krybbe skoler (2024)
- Kirkevoll skole
- Kjøkkelvik skole (2024)
- Loddefjord skole
- Minde skole (2024)
- Olsvik skole (2024)
- Paradis skole (2024)
- Rolland skole
- Rothaugen skole (2024)
- Rå skole (2025)

- Slettebakken skole (2024)
- Storetveit skole
- Sælen O. skole
- Ytre Arna skule

Skoler hvor søknad er til behandling

- Alvøen skole (2024)
- Kronstad skole (2024)
- Salhus skole (2024)



6 skoler som må oppdatere helseverngodkjenningen pr 31.12.2023

- Gimle oppveksttun skole
- Ortun skole
- Rådalslien skole
- Garnes barneskule
- Fridalen skole

Skole hvor søknad er til
behandling

- Skranevatnet skole



5 barnehager uten helseverngodkjenning pr 31.12.2023

- Laksevåg barnehage
- Liakroken barnehage (2024)
- Gyldenpris barnehage

Barnehager hvor søknad er til behandling

- Bønes barnehage (2024)
- Rolland-Ulsetåsen barnehage (2024)



Miljørettet helsevern:

«At en skole ikke er godkjent betyr at den ikke oppfyller ett eller flere krav i forskriften. Det betyr ikke at det er en overhengende helsefare, for da ville skolen vært stengt. Det kan bety at det ikke er helsemessig tilfredsstillende for elevene å oppholde seg der.»



BERGEN
KOMMUNE

9 barnehager som må oppdatere helseverngodkjenningen pr 31.12.2023

- Paradis barnehage (2025)
- Sollien barnehage (2024/25)
- Årstad brannstasjon barnehage (2024)
- Sæterdal barnehage (2024)

Barnehager hvor søknad er til behandling

- Nygård barnehage (2024)
- Senterhagen barnehage
- Myrholtet barnehage (2024)
- Eldsbakkane barnehage (2024)



Vedlikehold/utbedring

- Hvordan jobbes det med vedlikehold/utbedring innen ansvarsområdene barnehage og skole. Hva slags arbeid utføres løpende, og hva gjøres som prosjekt?



Drift, vedlikehold og utvikling på barnehager og skoler

- Organisering av eiendomsansvar og –oppgaver.
- Driftsoppgaver
- Tilstandskartlegging og VU-plan.



Drift, vedlikehold og utvikling på barnehager og skoler

- Bestillinger fra BBS.
- Ansvar for gjennomføring.

