



Referat fra møte i FAU v/ Kirkevoll skole onsdag 3. november 2021, kl.19.00-21.00, Kvarten

Saksliste

1. Godkjenning av innkalling og saksliste, innspill til Eventuelt
2. Gjennomgang dokumenter/ struktur på G-disk
3. Gjennomgang arbeidsgruppene og inndeling i grupper
4. Gjennomgang og fordeling saker
5. Innspill: SFO Skjermtid, fritidsaktiviteter, mat før skolekor
6. Innspill: Squid game
7. Innspill: Skolevei overgangsfelt i krysset Søre Titlestad/ Kvernabekkveien
8. Status fra gruppene/ evnt nytt siden sist
9. Eventuelt
10. Arbeid i gruppene: bli kjent, brain storming, legge datoer for året

Referat

1. Innkalling og saksliste ble godkjent. Det ble meldt én sak til eventuelt

2. Gjennomgang dokumenter / struktur på G-disk

G-disk ble gjennomgått på storskjerm, og man så på opplegg arkiv/ gamle saker og arbeidsgruppens mapper. Dokumenter og annen relevant informasjon lagres på disk her.

Tidligere arbeidsgrupper skal ha laget og lagret ABC'er for sin gruppes faste aktiviteter, men det er nok ikke gjort av alle (i så fall er det velkomment at gruppene lager sine egne erfaringsdokumenter til fremtidige representanter).

Gruppene jobber autonomt med egne saker, og tar kontakt med skolen dersom de ser behov for det.

Kontakten via epost bør gå gjennom FAU-sin epost, for ikke å miste dokumentasjon til senere representanter. Gruppene utformer derfor mail som de ønsker og sender til FAU sin epost, som igjen videresender til skolen.

Link for å få tilgang til FAU-mappen ble sendt til alle representantene tidlig i høst, men ikke alle har klart å komme seg inn på g-disken med den. Det sendes ny link til representantene sammen med utkast til referatet. Linken er konfidensiell og skal ikke deles videre.

3. Gjennomgang arbeidsgruppene og inndeling i grupper

Representantene satte seg ned i gruppevis, fikk pratet litt og blitt kjent. Deretter ble liste med pågående saker delt ut og gjennomgått gruppevis. Listen ble også sendt ut med referatet fra forrige møte.

Det er i år 7 arbeidsgrupper. I tillegg kommer de som jobber med Natteravnene. Det gjenstår fremdeles noen avklaringer rundt metodikk og tilganger for sistnevnte, noe som må tas opp i fellesskap.

4. Gjennomgang av saker og fordeling av saker

FAU gikk punktvis gjennom sakene. Noen saker ble lagt til side, noen ble satt litt på hold, og et par saker – pga sakens karakter - blir overlatt til enkeltpersoner for sondering/ innledende undersøkelser.

Se nederst (her i pkt 4) for oversikt over hvilke saker som gikk til hvilken gruppe.

Noen saker ble det snakket mer rundt enn andre. Det refereres her til de punkter det ble snakket mest rundt:

> SoMe/ Nettvett

Når det gjelder SoMe, nettvett, respekt for aldersgrenser og mobilbruk/bilde-taking, kom det frem at det er viktig å være veldig bevisst og ha fokus på hver av disse problemstillingene.

Det skjer mye uten at vi foreldre vet det – og det skjer mer enn vi kan forestille oss. Problematikken er utbredt, noe som bekreftes av pkt 6 i sakslisten her («Squid game»-lek blant barn).

FAU ser et tydelig behov for at foreldres fokus på og bevissthet rundt problematikken økes, og i enkelte tilfeller må også holdninger endres. Et verdifullt hjelpemiddel i så henseende er å utforme retningslinjer som gir foreldre et felles ståsted i forhold til aldersgrenser og begrensninger i bruk av SoMe.

FAU tar nå et tydelig standpunkt når det gjelder å overholde aldersgrenser og være bevisst barnas nettliv. Før korona påbegynte Tema/ Ungdomsgruppen utforming av slike retningslinjer. Disse vil nå bli ferdigstilt.

Barnevakten har tidligere hatt kvelder både for barn og voksen, da i regi av skolen og da var det for 5.trinn. FAU tenker at dette - med dagens tempo- er for sent, og at en slik Barnevakt-kveld bør avholdes allerede på 4.trinn. Skole/ hjem-gruppen avklarer med skolen om det er noe de skal ha i år, evt om FAU skal booke inn til en slik kveld.

Bruk av SoMe, internett generelt og aldersgrenser og utgjør en stor del av barn og ungdoms liv i dag, og det begynner tidligere enn vi gjerne er klar over. Om man ikke har mobil eller annen nettilgang selv, får man ofte tilgang gjennom venners mobiltelefon, ell.

FAU ønsker seg derfor at man tar opp disse tingene så tidlig som mulig, slik at barna så tidlig som mulig får respekt for mediet og et sunt forhold til innhold og bruken av det. Aller helst fra 2e trinn av. FAU kommer til å jobbe mot dette.

> **Vekk med skjerm i spisetiden!**

Aktivitetsgruppen tar tak i dette. Det er en viktig sak, som berører alle skoler i landet, og som de aller fleste foreldre – ikke bare på Kirkevoll – er negativt stilt til.

Hovedargumentene er at barna blir så oppslukt at de glemmer å spise og ofte kommer matpakka hjem igjen med kun to bit av skive, for eksempel. Den sosiale delen forsvinner, samt at barna «trenes opp» til å alltid ha noe å se på mens de spiser.

Se for øvrig referatet fra 04.03.20.

> **LAN-kveld for u-trinnet**

Aktivitetsgruppen ser nærmere på mulighetene her. Det ble foreslått at en sånn kveld også kan inkludere foreldrene, så man kan ha tid sammen med å «LAN'e sammen».

Det må aller først sjekkes opp i om båndbredden er god nok. Foreldre har inntrykk av at det til tider er vanskelig bare å komme på nett med chromebook'ene.

> **Ungdomsklubb**

Da dette foreløpig er en litt «løs» sak ble den ikke tildelt noen konkret gruppe, men representantene fra 8B og 5C vil se nærmere på den med lokale ildsjeler og sjekke ut mulighetene.

I første omgang kan det være greit å starte i det små og det kan kanskje være fint å starte opp i ferien. Det som først må på plass – og som kanskje er den største utfordringen - er lokale.

> **BMX-banen.**

Skolen er på saken her, men Bygg & Uteområder-gruppen kommer til å holde saken varm, og følge opp skole/ kommune så det ikke stopper opp. Det er et stort engasjement blant foreldrene for å få gjort noe med plassen.

> **Oppgradering av grusbanen til kunstgressbane**

Tildeles ingen spesifikk gruppe, da en tidligere FAU-representant, Ola, jobber med dette på vegne av FAU. Ola har kontakt med skole og Bjarg og kommunen og sender oppdateringer til FAU.

Det siste i saken er en hyggelig mail fra Bjarg, som har hatt møter og «støtter absolutt tiltak for å legge kunstgress på grusbanen på Kirkevoll». Så det skjer ting! FAU stiller seg helt til disposisjon dersom det er noe FAU kan hjelpe til med.

> **Trafikksikre skolevei-lokasjoner**

Ingen fra trafikkgruppen var til stede men gruppen fikk tildelt sakene som angår trafikk/ kjøring både til og fra skolen og på skolens område.

Sakene ble fordelt som følger (Tankestrek=sak er satt foreløpig på hold):

Tema/ sak	Gruppe
SOME/ nettvett ønske om at FAU tar et offisielt standpunkt ifht SoMe/ nettvett/ mobilvett/ aldersgrenser	Tema/ Ungdom
Flere foredragskvelder generelt.	Tema/ Ungdom
Gjøre «politi»-foredraget til et årlig arrangement?	Tema/ Ungdom
Vekk med skjerm i spise-tiden!	Tema/ Ungdom
Arrangere LAN-kveld for ungdomstrinnet?	Aktivitet
Se på spørsmål om hva kan vi gjøre for å trekke elevene på skolen, og føle mer tilhørighet til skolen.	Andre
Ungdomsklubb	Andre
Skole-disko 1-2.trinn?	Aktivitet
Mini-disko 3-4. trinn?	Aktivitet
Juleverksted?	-
Båtførerprøven?	Andre
Sykel-reparasjons-dag?	-
«Natt i Skauen»? (samarbeid med Speiderne?)	-
Konsertkvelder?	-
Jobbe mot utbedring av skolens uteareal (nye lekeapparater osv.)	Økonomi
BMX-banen – forbedre/ endre	Bygg & Uteområder
Grusbanen – oppgradere til kunstgressbane	Økonomi
Manglende sikring/ gjerde langs skoleveien fv 546 (ved åkrene/ før Konow, mot Stend)	Trafikk & skolevei
Manglende overgangsfelt ved Krokeideveien 42	Trafikk & skolevei
SFO: matsal mangler tilstrekkelig nødutgang	Økonomi
Sykkelskur på nedre plass/ foran skolen (så de blir plassert mer synlig)	Bygg & Uteområder
Manglende BOM/ kontroll med innkjøring til skoleplass (både varelevering og foreldre kjører inn).	Trafikk & skolevei
Ønske om BOM ved innkjørsel fra bilvei, så bare lærere kan kjøre inn	Trafikk & skolevei
Ønske om bedre rutiner rundt melkeutleveringen: melk forsvinner/ mangler ved utlevering	Økonomi
Manglende solskjerming til utsatte klasserom	Bygg & Uteområder
Fritidsaktiviteter i SFO-tida	Økonomi
Bruk av skjerm i SFO-tid	Økonomi
Mat i forkant av skolekor. Mulig å tilrettelegge slik at barna kan få mat før skolekor?	Økonomi
Fotgjengerfelt i krysset Søre Titlestad/ Kvernabekkevegen	Trafikk & skolevei

5. Innspill: SFO Skjermtid, fritidsaktiviteter, mat før skolekor

FAU har mottatt følgende fra 2e trinn:

«Fritidsaktiviteter i SFO-tida.

Flere foreldre ønsker å inkludera faste fritidsaktiviteter i SFO-tida. Døme på aktiviteter kan vera tennis, yoga, kajakk, turer, sjakk m.m. Per i dag legg SFO opp til leik og fysisk aktivitet, men då stort sett i form av leik og tur.

Bruk av skjerm i SFO-tid.

Tilbakemelding frå foreldre om at barna ser på tv i SFO-tida ved henting (seint på dag). Ønske/forventing frå foreldre om at barna heller vert oppmoda om å leike eller drive med anna aktiviteter (teikning, leiking m.m.)

Mat i forkant av skulekor.

Er det mogleg å tilrettelegge slik at barna kan få mat før skulekor? Slik det er no får ikkje barna mat før dei skal synge, og for nokre barn fungerer det dårleg å synge på tom mage.»

FAU fikk ikke helt samlet seg om hvorvidt arbeidsområdet deres omfatter SFO, men vil likevel følge opp alle tre overnevnte punkter og se hva som kan gjøres for å løse dem.

Økonomigruppen tar på seg oppgaven, da det ikke er veldig store prosjekter på dem i nær fremtid. De kommer til å be om å få avklart hvor mange skjermtimer barna har per uke og sjekke opp i hvordan fritidsaktiviteter blir innlemmet i SFO—tid (kor og basketball gjennomføres i dag i SFO-tid).

Skjerm-tid er uansett en «fane-sak» som FAU vil jobbe fokusert med.

6. Innspill: Squid game

FAU har mottatt følgende fra 5e trinn:

«... [elev] fortalte at tirsdag denne uken ble et barn fra 2.klasse sendt hjem med blod i pannen etter å ha blitt kastet stein på fordi barna hadde lekt Squid Game på en-to-tre rødt lys.

Det er viktig at foreldre er informert om denne serien og ikke lar barna se den. Det er en grunn til at den har 16 eller 19 års aldersgrense. Men det florerer imitasjoner og biter av den på tik tok og andre medier som yngre barn har tilgang til. Lærerne bør også informeres slik at de kan snakke med klassene og forklare at det ikke er greit å bruke vold når man taper i barneleker selv om de altså gjør det i denne serien (...)

Se artikkel fra NRK Rogaland:

<https://www.nrk.no/rogaland/rektor-ved-sorbo-skule-ber-foreldre-ikkje-late-ungane-sja-netflix-serien-squid-game-1.15683023>

Også i barnehagen er leken endret pga Squid Game:

[https://www.nrk.no/vestfoldogtelemark/_squid-game_-endret-leken-i-barnehagen-1.15704665»](https://www.nrk.no/vestfoldogtelemark/_squid-game_-endret-leken-i-barnehagen-1.15704665)

Det var en lang og samstemt diskusjon rundt problematikken som ligger rundt nettvett/SoMe og respekt for oppgitte aldersgrenser. FAU er samstemt i at dette krever mye fokus og konkrete aktiviteter. Se forøvrig pkt 4 / SoME- nettvett.

Rektor ga følgende svar da FAU oversendte spm ifht 'Squid game' på skolen (se under).

FAU deler rektors tanker og bekymringer og stiller seg bak rektor i hans observasjoner og tanker rundt mulige tiltak:

«Vi har som mål å følge med på trender innen sosiale medier og film/ serier. Mange barn opplever mye ubehag og ser mye som de antakeligvis kan bli negativt påvirket av eller til og med traumatisert av.

Flere av våre saker som handler om dårlig psykososialt skolemiljø starter i sosiale medier, chat-funksjoner i spill eller andre samhandlingsverktøy i spill eller apper som barna bruker. Youtube og TIKTOK er også arenaer hvor barn blir påvirket/ utsatt for inntrykk som man ikke kan håndtere på en god måte som barn.

Filmer og apper har som regel aldersgrenser. Disse blir satt både av utgiver/ produsent og ofte av eller i samarbeid med barnevakten. Min hypotese er at foreldre i større og større grad enn tidligere ikke følger disse. I en av våre 4. klasser har alle, med unntak av 2-3 elever Snapchat. Aldersgrensen for denne appen er 13 år og våre 4. klassinger er da brukere 4 år før anbefalingen. Jeg er også orientert om at barn i første klasse har snapchat, men her har jeg ikke undersøkt noe spesifikt. Dette er et foreldreansvar.

Det er vår jobb som skole å samarbeide med foreldre selv om de tar disse valgene, men vi anbefaler alltid å følge aldersgrenser. De foresatte jeg har snakket om peker ofte på forhold som «alle andre har det» eller at det er helt nødvendig for at barnet skal følge med på avtaler og kommunisere med venner.

Squid game ble en mediesak da den fikk svært mange seere. Jeg har sett den selv og lest begrunnelsen for at aldersgrensen er 16 år. Jeg er ingen ekspert i hvordan vold påvirker barn, men jeg reagerer på volden og menneskesynet som denne serien forfekter. Det verserer også spinoffs av serien på TIKTOK og youtube som viser klipp eller andre personer som leker de samme lekene som i serien. Dette kan fort fange barnas interesse og har gjort at mange barn både har sett serien og at de leker de samme lekene på skolen eller i fritiden.

Mitt inntrykk er at disse lekene ikke har slått rot hos oss og det virker som om det ikke er mange som har sett serien. Dette er ikke undersøkt systematisk, men er inntrykk jeg får ut ifra min kontakt med elever og ansatte.

Jeg er mer opptatt av foreldrenes generelle holdning til dette med aldersgrenser og oppfølging av barnas tv/ mobilbruk enn å informere oppfordre til en enkelt tv- serie.

Det kan være vi burde gått ut med felles informasjon om det, men det er mulig at det i dette henseende er en skivebom i forhold til kjernesporsmålene: Følger du med? Støtter/ hjelper du barnet ditt i den digitale verden? Overholder du aldersgrenser?

I tillegg til serier og apper vet vi også at mange spiller fortnite, skytespill med 12, 13, 16 og 18 årsgrense lenge før de har nådd denne alderen. Vi vet at mange ser på filmsnutter med voldelig og pornografisk innhold. En forsker fra Stavanger anslø at gutter på 16 år i Norge har sett over 50 timer med pornofilm selv om seksuell lavalder er 16 år.

Barnevakten holder foredrag både for foresatte og elever. Jeg tror tiden er moden for at vi får en økt med dem hvor de kan prate med foreldrene og barna om alt fra hvilke problemer / muligheter som finnes i dagens digitale samfunn til å komme med tips og triks til foresatte om hvordan man kan følge opp, kontrollere og støtte samtidig som man beholder en god relasjon til barnet. (...)»

7. **Innspill: Fotgjengerfelt i krysset Søre Titlestad/ Kvernabekkevegen**

FAU har mottatt følgende fra 6e trinn:

«Jeg ser at manglende overgangsfelt ved Krokeideveien 42 er en sak som er meldt inn. Det fikk meg til å tenke på krysset der Søre Titlestad starter fra Kvernabekkeveien.

Noen som vet om det tidligere er vurdert overgangsfelt her?

Her går det iallfall mange skoleelever.

Dette trenger nødvendigvis ikke å meldes inn som sak til FAU, men jeg ble nysgjerrig på hvordan FAU jobber for trafiksikring.

Kanskje vi kunne ha snakket litt om det»

FAU er levende opptatt av alt som angår trygg skolevei, så saken ble satt til Trafikkgruppen.

Ingen fra trafikkgruppen var til stede på møtet, men den vil nok kunne gi orientering om hvordan vi kan jobbe for trafiksikring på neste møte.



8. **Status fra gruppene/ evt nytt siden sist**

Det ble ikke orientert fra gruppene, men heller orientert på hver sak under pkt 4.

9. **Eventuelt**

Hvordan booker man rom (gymsal) rom på skolen til ettermiddags-/ kveldsaktiviteter?

Det kom inn spørsmål om det er mulig - og i så fall hvordan man går frem for - å booke rom på skolen til ettermiddags/ - kveldsaktiviteter.

«Nye gymsalen» og Fanaknotten bookes via kommunens sider.

Følg denne linken for å booke:

<https://www.bergen.kommune.no/innbyggerhjelpen/kultur-idrett-og-fritid/kultur/kulturlokaler/lan-og-leie-av-lokaler-i-kulturbygg-og-skoler> (velg Kirkevoll skole)

(Bruk av klasserom må avklares med skolen)

10. **Arbeid i gruppene**

Fellesdelen ble avsluttet og gruppearbeid påbegynt ca 20:30.

Møtet ble avsluttet kl. 21:00. Neste FAU-møte er onsdag 1. desember.

Til stede: 18 av 27

Forfall meldt: 3 av 27

Referent: Katrine Stavnes