

## Årshjul 2022/2023 Kaland SFO

Måned/ Tema	Hva skjer på SFO?	(Sosial)kompetanse
<p><b>August</b></p> <p>Inkludering, vennskap og rutiner.</p>	<p>Etablere gode rutiner og relasjoner. Legger vekt på å skape vennskap.</p> <p>Informere om regler inne og ute gjennom samlinger, rollespill, lek, og turer i nærområdet.</p> <p>Bli-kjent-aktiviteter og samarbeidsleker. Bygge gode relasjoner</p> <p>Formingsaktiviteter inne og ute. Male, tegne, kritt.</p>	<p>Være en venn. Inkludere andre i lek.</p> <p>Mestring og selvtillit.</p> <p>Fokus på omsorg, respekt og ansvar overfor hverandre. Lære ferdighetene «Stopp, gå vekk, si fra til en voksen»</p> <p>Holde orden på hulle og klær.</p>
<p><b>September</b></p> <p>Høstfest/skolehage (høstjevndøgn 22-23 september)</p> <p>Aktivitetsforeldremøte</p>	<p>Markere overgangen til en ny årstid.</p> <p>Arbeid med kjøkkenhage. Høsting av vekster som er klare. Tilberede grønnsaksuppe sammen. Vi bruker grønnsaker fra skolehagen.</p> <p>Vi samler foreldre og ansatte på SFO til ettermiddagsaktiviteter i regi av SFO. Vi ønsker å synliggjøre aktivitet og drift.</p>	<p>Bevissthet rundt matproduksjon og miljø.</p> <p>Lære om prosessen «fra jord til bord»</p> <p>Skape relasjoner mellom ulike grupper.</p>

<p><b>Oktober</b></p> <p>Høstferie uke 41</p> <p>Halloween</p> <p>Bibliotek. Fortellinger og fakta.</p>	<p>Eget program; høste fra naturen. Garnfiske og måltid. Fugleregistrering.</p> <p>Formingsaktiviteter: Tema høst/Halloween. Fokus på at barna skal få ha medbestemmelse for valg av lek og aktiviteter i feriene.</p> <p>Høytlesning og dramatisering. Tilrettelegge for tilgang til blader og bøker. Samtale om handling eller tema. Lytte til lydbok. Skape engasjement for de gode barnesamtalene.</p> <p>Setter av tid til den frie og spontane barneleken.</p>	<p>Bruke ressursene rundt oss. Bevissthet rundt naturens syklus.</p> <p>Bygge gode relasjoner for vennskapsarena.</p> <p>Lytte og samtale. Sette av tid til undring. Fortelle fine ting til hverandre.</p>
<p><b>November</b></p> <p>Farsdag 12/11</p> <p>Bålet som samlingspunkt</p>	<p>Lage kort/hilsen til en du bryr deg om.</p> <p>Lære å lage bål og ulike båltyper. Historisk perspektiv.</p>	<p>Vi respekterer at vi er forskjellige og gleder oss på andres vegne.</p> <p>Vi kan holde orden på SFO basene og i garderobene.</p>
<p><b>Desember</b></p> <p>Adventstid og jul på SFO.</p> <p>Vinterfest (vintersolverv 21/12)</p>	<p>Juleaktiviteter. Alle får mulighet til å lage og pakke inn julegave.</p> <p>Aktivitetskalender.</p> <p>Formingsaktiviteter: Forskjellige julepynt. Fokus på at barna skal få ha</p>	<p>Vi bryr oss om og hjelper hverandre.</p> <p>Glede andre med gaver, tegninger, kort og gode ord.</p> <p>Være positive og bygge gode relasjoner for vennskapsarena</p>

	<p>medbestemmelse for valg av lek og aktiviteter i feriene.</p> <p>Setter av tid til den frie og spontane barneleken.</p>	
<p><b>Januar</b></p> <p>Konstruksjonslek: Bygge og forme.</p> <p>Koding og E-sport</p> <p>3/4. klasse: Hemmelig klubb.</p>	<p>Bygge og forme med Lego, klosser, plastelina.</p> <p>Utforske: Hva kan vi bygge?</p> <p>Vi jobber koding og algoritmisk tenkning (3./4. trinn)</p> <p>Oppstart av eget opplegg for de eldste hver torsdag.</p>	<p>Vi leker fint sammen og lar andre få komme til.</p> <p>Si ja, når noen spør om å få være med.</p> <p>Barna skal lære et digitalt språk gjennom lek med programmer. Koding innbyr til kreativitet, samarbeid, prøving, feiling og mestring. Ved å lære programmeringsspråk vil de bli i stand til å forstå teknologien bedre.</p> <p>Fokus på at barna skal få ha medbestemmelse for valg av lek og aktiviteter i feriene. Setter av tid til den frie og spontane barneleken.</p>
<p><b>Februar</b></p> <p>Valentinsdag 14/2 Morsdag 11/2</p> <p>Samisk uke (uke 6)</p> <p>Vinterferie (uke 9)</p>	<p>Valentineskort/morsdagskort</p> <p>Historiefortelling, kultur. Matlaging utendørs.</p> <p>Eget aktivitetsopplegg og karneval</p> <p>Vi lager pølser og jobber med gamle konserveringsmetoder.</p>	<p>Være en god venn.</p> <p>Kjennskap og forståelse for samisk kultur.</p> <p>Kjennskap til hvor maten kommer fra og hvordan man klarte å ta vare på den i gamle dager.</p>

<p><b>Mars</b></p> <p>Vår- og påskefest/aktiviteter (vårjevndøgn 20-21 mars). Påskeferie uke 13</p>	<p>Vi markerer overgangen til vår med å så spirer/vekster.</p> <p>Påskelunsj med turopplegg. Tar med mat, drikke og påskeoverraskelser på tur.</p>	<p>Fra jord til bord. Samarbeid og planlegging.</p> <p>Lære om viktige merkedager i norsk kultur.</p>
<p><b>April</b></p> <p>Friluftsliv</p> <p>Formingsaktiviteter ute</p>	<p>Oppmuntring til aktiviteter i naturen. Tur til forskjellige steder i nærmiljøet. Klarer vi å lage seljefløyte?</p> <p>Forskjellig naturmateriale.</p>	<p>Skape gode naturopplevelser i fellesskap. Være ærlige med hverandre og lære å si unnskyld når det trengs. Relasjonsbygging.</p>
<p><b>Mai</b></p> <p>17. Mai leker. Fysisk aktivitet. 17 mai markering</p>	<p>Aktivitetsdag med boller og saft. Stafetter og aktiviteter.</p> <p>Kanonballkamp. Barn mot voksne.</p> <p>Formingsaktiviteter både ute og inne: 17. mai opplegg og forskjellige våraktiviteter.</p>	<p>Vi støtter og beskytter hverandre.</p> <p>Samhold.</p>
<p><b>Juni</b></p> <p>Forskning</p> <p>Sommerfest Sommerdager på SFO (uke 25 og 26)</p>	<p>Forskjellige forskningsprosjekter ute og inne. Diverse forming kombinert med forskning.</p> <p>Vi markerer sommersolhverv med grillparty</p> <p>Eget aktivitetsopplegg.</p>	<p>Vi samarbeider og er tålmodige. Våge å komme med forslag og ideer.</p> <p>Bygge gode relasjoner for vennskapsarena.</p>

	<p>Fokus på at barna skal få ha medbestemmelse for valg av lek og aktiviteter i feriene.</p> <p>Setter av tid til den frie og spontane barneleken</p>	
--	---	--