



BERGEN
KOMMUNE

Kaland SFO

Årsplan SFO

2023-24



SAMMEN I VENNSKAP, LEK OG LÆRING

Innhold

| | |
|---|----|
| Innledning..... | 3 |
| Styrende lovverk, vedtekter og planer | 3 |
| Satsingsområder..... | 3 |
| VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø | 3 |
| LEK og tilrettelegging av lekemiljø | 4 |
| LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø..... | 4 |
| Aktiviteter i SFO..... | 4 |
| Fysiske aktiviteter | 4 |
| Kulturaktiviteter | 4 |
| Digitale aktiviteter, algoritmisk tenking og E-sport..... | 4 |
| Måltid | 5 |
| Lek | 5 |
| Andre aktiviteter | 5 |
| Samarbeid SFO – hjem | 6 |
| Årshjul..... | 7 |
| Praktisk informasjon..... | 11 |
| Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse | 11 |
| Plasstyper og priser | 11 |
| Åpningstider | 11 |
| Ferie og fridager/planleggingsdager SFO | 12 |
| Langdager og påmelding – skolefrie dager | 12 |
| Dagsplan | 12 |
| Henting, levering og klær | 12 |
| Ansatte | 13 |
| Kontaktinformasjon SFO | 14 |
| Lokale vedtekter..... | 14 |
| Lenker..... | 16 |

Innledning

Kaland skole ligger idyllisk plassert ved Kalandsvatnet og er omgitt av fjell og turområder. SFO har en størrelse på 80-110 barn og ca. 15 ansatte. Alle ansatte ved skole og SFO har et ekstra stort hjerte for å bruke nærmiljøet, og det blir derfor ganske naturlig at dette er med på å forme organisasjonens identitet. I dette dokumentet finner dere det aller meste av informasjon om virksomhet og drift ved SFO. Lykke til med lesingen!

Styrende lovverk, vedtekter og planer

[Opplæringsloven § 13-7 Skolefritidsordninga](#) pålegger skolen å ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. trinn og for barn med særskilte behov på 1.-7. trinn. Den sier også noe om blant annet innhold og tilrettelegging.

[Kapittel 9 A Elevane sitt skolemiljø](#) i opplæringsloven gjelder også for SFO. Den omhandler barnas rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.

[SFO-vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger](#) er utarbeidet i tråd med § 13-7 i opplæringsloven.

[Bergen kommunes rammeplan for SFO «Sammen i vennskap lek og læring»](#) setter rammer for satsingsområder, aktiviteter, samarbeid SFO-hjem, ledelse av SFO og kvalitetsoppfølging i SFO for alle skolefritidsordningene i Bergen kommune.

[Nasjonal rammeplan for SFO](#) beskriver skolefritidsordningens verdigrunnlag og innhold, og sier noe om samarbeid og kvalitetsutvikling i SFO.

Satsingsområder

Satsingsområdet i rammeplan for SFO er «Vennskap, lek og læring i det 21. århundre». Barnas kompetanser skal fremmes gjennom vennskap, lek og læring. Aktivitetsområdene skal være virkemidler som bygger oppunder de tre bærebjelkene; vennskap, lek og læring.

SFO sitt arbeid med å utvikle praksis og de ansattes kompetanse er beskrevet i skolens handlingsplan og tiltaksplan.

VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø

Ved Kaland SFO fokuserer vi på hvordan vi som voksne skal møte barnet på en best mulig måte. Alle barn er forskjellig, og vi må derfor prøve å forstå hvert enkelt barn ved måten det uttrykker seg på, gjennom følelser ord og handling. SFO er et organisert alternativ til barnas egen fritid. Vi mener derfor at det er viktig at barna møter trygge, omsorgsfulle, men også tydelige voksne. På denne måten håper vi å oppnå at barnet selv skal oppdage at det blir sett og hørt, samt føle trygghet i forhold til ansatte, medelever og resten av sine omgivelser. Ved gjensidig respekt for voksne og barns

egne grenser, ønsker vi å skape et trygt og godt miljø der positiv selvoppfattelse, og bevisstgjøring av egne grenser er med på å forme samarbeidsmiljøet.

LEK og tilrettelegging av lekemiljø

SFO skal gi barna et trygt og variert tilbud. Innholdet skal i stor grad være preget av frilek, men også en stor del av planlagte aktiviteter. Lekemiljøet innendørs er i sambruk med skolen, men det skal likevel være god tilgang på leker og annet arbeidsmaterieil. Fordelen med dette er at SFO disponerer hele skolen etter undervisning og får tilgang til spesialrom som naturfag/uteskole, musikkrom, mat og helse og bibliotek. SFO disponerer også idrettshallen og fotballbaner på ettermiddagen.

LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø

SFO drives som nevnt i samme lokaler som skolen. Vi har derfor tilgang på alt av læringsutstyr som f. eks. digitale tavler, musikkutstyr, idretts/ TL-utstyr. SFO har i sitt årshjul for aktiviteter lagt opp til læringsfremmende aktiviteter og søker aktivt samarbeid med andre aktører innenfor kultur og idrett.



Aktiviteter i SFO

Rammeplan for SFO trekker fram fire aktivitetsområder som skal bidra til å bygge oppunder vennskap, lek og læring: fysiske aktiviteter, kulturaktiviteter, koding og måltid. Aktivitetene kan være både frie og organiserte.

Fysiske aktiviteter

Gjennom prosjektet "Bredt&Godt!" (frem til 2019) fikk SFO utviklet god kompetanse på idrettsaktiviteter i SFO. Vi har nå videreført dette arbeidet lokalt hos oss, og ønsker at barna ved SFO skal få et godt innblikk i ulike idretter, og kjenne gleden av å være i fysisk aktivitet. SFO benytter idrettshallen tre dager i uken og bruker også fotballbaner, sandvolleyball-anlegg og uteområdet til skolen for å gjennomføre aktiviteter. SFO har i tillegg til dette faste turdager der vi har fokus på friluftsliv. Hvert år benyttes skolens kanoer og alle får være med på å fiske eller trekke garn.

Kulturaktiviteter

Vi ønsker at barna skal få holde på med ulike prosjekter innenfor forming, musikk, dans og drama. Vi ønsker også å ha et tett samarbeid med skolekorps og kulturskolen. Vi har hatt og kommer periodevis til å ha samarbeid med Kulturkarusellen i tiden fremover.

Digitale aktiviteter, algoritmisk tenking og E-sport

Gjennom bruk av ulike digitale medier ønsker vi at barna skal få muligheten til å drive utforskende arbeid med for eksempel arbeid med film, foto, koding, programmering o.l. Vi har også tilgang på 3D-printere som vil bli brukt i kombinasjon med formingsaktiviteter.

Måltid

«Måltider i SFO kan være et bidrag til utvikling av et sunt kosthold og en god helse. Måltidet i SFO-tiden bør legges opp slik at det kan brukes som en arena for etablering av gode sosiale samspill og læring om helse og kosthold» (Udir 2015).

Matordningen skal fremme god helse og matglede. Smøremåltidet skal være en arena for sosial samhandling, fellesskap og kommunikasjon mellom barn og mellom barn og voksne. Måltider er et viktig element i hverdagen i SFO og handler om mye mer enn det å være mett. Måltidet har en pedagogisk funksjon på flere måter. Måltidet er en arena for sosial samhandling og kommunikasjon der det etableres fellesskap mellom barna og mellom barn og voksne. Ved Kaland SFO har vi nå ansatt en kokk i 50% stilling som lager mat til barna hver dag. Mattilbudet er variert, men enkelt og skal være et mellommåltid. Det veksles mellom varme og kalde retter.

Lek

Leken har egenverdi og er en arena for barns utvikling av vennskap, samhandling og fellesskap. Dette var også temaet som ble vektet med størst viktighet fra fagfeltet, når både lokal og nasjonal rammeplan skulle lages.

I leken stimuleres barns kreativitet, fantasi, innlevelse og kommunikasjon, samt evnen til samarbeid og problemløsning. Gjennom lek får barn mulighet til å uttrykke og bearbeide opplevelser, følelser og erfaringer. Leken gir mulighet til å utforske og utfordre evner og anlegg, samt oppleve mestring, både sammen med andre og alene. Barns erfaringer og engasjement gir inspirasjon til leken og barna skal være aktive i utformingen av lekens innhold og rammer. Gjennom leken skal barna oppleve at deres kompetanse og erfaringer har verdi. Barn leker på ulike måter ut fra alder og utvikling.

På vår SFO skal barna møte et lekemiljø som er tilpasset deres interesser, alder og forutsetninger. De lærer av alle sine erfaringer, og det er SFO sin oppgave å tilby et rikt og variert leke- og læringsmiljø. Barnets lek er indre motivert, en drivkraft for utvikling av kompetanse og en forutsetning for lystbetont, livslang læring.

Andre aktiviteter

Friluftsliv, natur og miljø

Kaland SFO ligger idyllisk plassert ved Kalandsvannet, med skog og fjell på alle kanter. Denne beliggenheten ønsker vi å benytte så mye som mulig. Kaland skole har tilgjengelig både båter, kanoer og annet utstyr. Vi ønsker at barna skal få positive opplevelser knyttet lek i naturen. Gjennom ulike aktiviteter i skog, fjell og vann, håper vi å skape minnerike øyeblikk og gode stunder for barna.

Fra jord til bord

Helse og kosthold er et viktig tema i dagens samfunn. På SFO ønsker vi at barna skal få være med å lage mat, der vi også fokuserer på matens sammensetning. Hver vår arbeider Kaland SFO med sin egen kjøkkenhage. Her er barna delaktig i alle prosessene fra såing til høsting. Hver gang det drives garnfiske brukes også denne fisken i mattilbudet ved SFO, der barna er delaktige i å gjøre opp fisk og

den videre prosessen til den ligger på fatet. Vi har også prosjekter med speking av kjøtt og pølseproduksjon fra bunnen av.



Samarbeid SFO – hjem

Ved Kaland SFO ønsker vi å ha en trygg og åpen dialog med foreldregruppen. Slik håper vi å løse utfordringer underveis. Ved å kommunisere åpent og ærlig med den enkelte familie håper vi å sikre flest mulig av barnas behov, i tiden de tilbringer på SFO. Vi håper på at vi gjennom en løpende dialog stadig kan jobbe for videreutvikling og trygghet i barnets hverdag.

Møtepunkter:

Det vil bli avholdt ulike typer foreldremøter for SFO:

Høst:

SFO vil være til stede på skolens foreldremøter og ha eget møte for foreldre i forbindelse med første skoledag.

Vår:

Eget foreldremøte for SFO i februar/mars, samt foreldremøte for nye skolestartere i mai/juni.

Foreldremøtet på vår vil veksle mellom «tradisjonelt møte» og «aktivitetsforeldremøter» der tanken er at foreldre og ansatte får samhandle og sammen utvikle driften.

FAU:

SFO deltar på møter i foreldrenes arbeidsutvalg ved behov.

Brukerundersøkelse og kvalitetsoppfølging:

Bergen kommune sender ut en årlig brukerundersøkelse til alle foreldre som har barn ved skole og SFO. Det er svært viktig at alle svarer på denne, slik at vi får et best mulig grunnlag for videre utvikling.

SFO er nå også en del av skolens kvalitetsoppfølgingsmøte. Dette vil i praksis si at kommunen vil være tettere på innholdet i virksomheten. I dette møte vil det være representanter fra elevråd, ansatte, FAU og fagavdelingen ved Bergen kommune

Årshjul

| Måned/ Tema | Hva skjer på SFO? | (Sosial)kompetanse |
|---|---|---|
| <p>August</p> <p>Inkludering, vennskap og rutiner.</p> | <p>Etablere gode rutiner og relasjoner. Legger vekt på å skape vennskap.</p> <p>Informere om regler inne og ute gjennom samlinger, rollespill, lek, og turer i nærområdet.</p> <p>Bli-kjent-aktiviteter og samarbeidsleker. Bygge gode relasjoner</p> <p>Formingsaktiviteter inne og ute. Male, tegne, kritt.</p> | <p>Være en venn. Inkludere andre i lek.</p> <p>Mestring og selvtillit.</p> <p>Fokus på omsorg, respekt og ansvar overfor hverandre. Lære ferdighetene «Stopp, gå vekk, si fra til en voksen»</p> <p>Holde orden på hulle og klær.</p> |
| <p>September</p> <p>Høstfest/skolehage (høststjevdøgn 22-23 september)</p> <p>Aktivitetsforeldremøte</p> | <p>Markere overgangen til en ny årstid.</p> <p>Arbeid med kjøkkenhage. Høsting av vekster som er klare. Tilberede grønnsaksuppe sammen. Vi bruker grønnsaker fra skolehagen.</p> <p>Vi samler foreldre og ansatte på SFO til ettermiddagsaktiviteter i regi av SFO. Vi ønsker å synliggjøre aktivitet og drift.</p> | <p>Bevissthet rundt matproduksjon og miljø.</p> <p>Lære om prosessen «fra jord til bord»</p> <p>Skape relasjoner mellom ulike grupper.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Oktober</p> <p>Høstferie uke 41</p> <p>Halloween</p> <p>Bibliotek. Fortellinger og fakta.</p> | <p>Eget program; høste fra naturen. Garnfiske og måltid. Fugleregistrering.</p> <p>Formingsaktiviteter: Tema høst/Halloween. Fokus på at barna skal få ha medbestemmelse for valg av lek og aktiviteter i feriene.</p> <p>Høytlesning og dramatisering. Tilrettelegge for tilgang til blader og bøker. Samtale om handling eller tema. Lytte til lydbok. Skape engasjement for de gode barnesamtalene.</p> <p>Setter av tid til den frie og spontane barneleken.</p> | <p>Bruke ressursene rundt oss. Bevissthet rundt naturens syklus.</p> <p>Bygge gode relasjoner for vennskapsarena.</p> <p>Lytte og samtale. Sette av tid til undring. Fortelle fine ting til hverandre.</p> |
| <p>November</p> <p>Farsdag 12/11</p> <p>Bålet som samlingspunkt</p> | <p>Lage kort/hilsen til en du bryr deg om.</p> <p>Lære å lage bål og ulike båltyper. Historisk perspektiv.</p> | <p>Vi respekterer at vi er forskjellige og gleder oss på andres vegne.</p> <p>Vi kan holde orden på SFO basene og i garderobene.</p> |
| <p>Desember</p> <p>Adventstid og jul på SFO.</p> <p>Vinterfest (vintersolverv 21/12)</p> | <p>Juleaktiviteter. Alle får mulighet til å lage og pakke inn julegave.</p> <p>Aktivitetskalender.</p> <p>Formingsaktiviteter: Forskjellige julepynt. Fokus på</p> | <p>Vi bryr oss om og hjelper hverandre.</p> <p>Glede andre med gaver, tegninger, kort og gode ord.</p> <p>Være positive og bygge gode relasjoner for vennskapsarena</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>at barna skal få ha medbestemmelse for valg av lek og aktiviteter i feriene.</p> <p>Setter av tid til den frie og spontane barneleken.</p> | |
| <p>Januar</p> <p>Konstruksjonslek: Bygge og forme.</p> <p>Koding og E-sport</p> <p>3/4. klasse: Hemmelig klubb.</p> | <p>Bygge og forme med Lego, klosser, plastelina.</p> <p>Utforske: Hva kan vi bygge?</p> <p>Vi jobber koding og algoritmisk tenkning (3./4. trinn)</p> <p>Oppstart av eget opplegg for de eldste hver torsdag.</p> | <p>Vi leker fint sammen og lar andre få komme til.</p> <p>Si ja, når noen spør om å få være med.</p> <p>Barna skal lære et digitalt språk gjennom lek med programmer. Koding innbyr til kreativitet, samarbeid, prøving, feiling og mestring. Ved å lære programmeringsspråk vil de bli i stand til å forstå teknologien bedre.</p> <p>Fokus på at barna skal få ha medbestemmelse for valg av lek og aktiviteter i feriene. Setter av tid til den frie og spontane barneleken.</p> |
| <p>Februar</p> <p>Valentinsdag 14/2 Morsdag 11/2</p> <p>Samisk uke (uke 6)</p> <p>Vinterferie (uke 9)</p> | <p>Valentineskort/morsdagskort</p> <p>Historiefortelling, kultur. Matlaging utendørs.</p> <p>Eget aktivitetsopplegg og karneval</p> <p>Vi lager pølser og jobber med gamle konserveringsmetoder.</p> | <p>Være en god venn.</p> <p>Kjennskap og forståelse for samisk kultur.</p> <p>Kjennskap til hvor maten kommer fra og hvordan man klarte å ta vare på den i gamle dager.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | |
| <p>Mars</p> <p>Vår- og påskefest/aktiviteter (vårjevndøgn 20-21 mars). Påskeferie uke 13</p> | <p>Vi markerer overgangen til vår med å så spirer/vekster.</p> <p>Påskelunsj med turopplegg. Tar med mat, drikke og påskeoverraskelser på tur.</p> | <p>Fra jord til bord. Samarbeid og planlegging.</p> <p>Lære om viktige merkedager i norsk kultur.</p> |
| <p>April</p> <p>Friluftsliv</p> <p>Formingsaktiviteter ute</p> | <p>Oppmuntring til aktiviteter i naturen. Tur til forskjellige steder i nærmiljøet. Klarer vi å lage seljefløyte?</p> <p>Forskjellig naturmateriale.</p> | <p>Skape gode naturopplevelser i fellesskap. Være ærlige med hverandre og lære å si unnskyld når det trengs.</p> <p>Relasjonsbygging.</p> |
| <p>Mai</p> <p>17. Mai leker. Fysisk aktivitet. 17 mai markering</p> | <p>Aktivitetsdag med boller og saft. Stafetter og aktiviteter.</p> <p>Kanonballkamp. Barn mot voksne.</p> <p>Formingsaktiviteter både ute og inne: 17. mai opplegg og forskjellige våraktiviteter.</p> | <p>Vi støtter og beskytter hverandre.</p> <p>Samhold.</p> |
| <p>Juni</p> <p>Forskning</p> <p>Sommerfest Sommerdager på SFO (uke 25 og 26)</p> | <p>Forskjellige forskningsprosjekter ute og inne. Diverse forming kombinert med forskning.</p> <p>Vi markerer sommersolhverv med grillparty</p> <p>Eget aktivitetsopplegg.</p> | <p>Vi samarbeider og er tålmodige.</p> <p>Våge å komme med forslag og ideer.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | Fokus på at barna skal få ha medbestemmelse for valg av lek og aktiviteter i feriene. Setter av tid til den frie og spontane barneleken | Bygge gode relasjoner for vennskapsarena. |
|--|--|---|

Praktisk informasjon

Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse

Søknad om, endring av og oppsigelse av SFO-plass skjer elektronisk. Informasjon om søknadsprosess og søknadsskjema finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen.

Plasstyper og priser

Informasjon om plasstyper, priser og reduserte betaling for SFO finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen. Her oppgis også pris for SFO-måltid.

I tabellen under er utdypende informasjon om vår lokale ordning for de ulike plasstypene.

| Plasstyper | Skoledager | Langdager (skolefrie dager) |
|-----------------------|---|--|
| Hel plass | Alle dager før og etter skolen | Alle dager SFO er åpen (se skolerute) |
| Redusert plass | Ettermiddager etter følgende system: 3 dager til 16.45 4 dager til 16.00 5 dager til 15.30 PS! Ikke morgen. | Alle dager frem til samme tidspunkt som til venstre. NB! Her kan barna levers på morgen også. |
| Morgenplass | Alle dager 07.15-08.20 | Ikke morgenplass på langdager, dersom ikke annet er avtalt. |
| Dagplass | Ta kontakt med SFO ved behov. | Ta kontakt med SFO ved behov. |

Åpningstider

SFO er åpen alle virkedager i 11 måneder med unntak av 5 planleggingsdager, påske og jul. SFO er stengt hele juli.

Kaland SFO har 0,5 timers utvidet åpningstid 07.15-16.45 alle åpne dager. Til gjengjeld er det stengt i påske og jul (vedtatt i Samarbeidsutvalget).

Ferie og fridager/planleggingsdager SFO

Oversikt over ferie og fridager ligger på skolens hjemmeside.

Langdager og påmelding – skolefrie dager

Langdager er de dagene der skolen er stengt, men SFO åpen. (se skolerute)

- Oppmøte for barna innen kl. 09.30 (av hensyn til turer og andre aktiviteter).
- NB! Alle må huske å sette barna sine på fravær i Vigilo de dagene barna ikke kommer på SFO.
- Langdagene vil inneholde ulike aktiviteter og turer. Det vil også bli rom for å holde på med litt større prosjekter.

Dagsplan

07.15 SFO åpner

08.10 Barna rydder og går ut.

08.20 Skoledagen starter. Første trinn blir fulgt til klasserom av en voksen.

12.40 SFO åpner for ettermiddagen. Barna registreres, spiser (ca. 14.00) og settes i gang med ulike aktiviteter.

16.45 SFO stenger.

Barn med redusert plass hentes til tidspunktene oppgitt i kontrakten.

Henting, levering og klær

Henting og levering:

- Barna leveres på 1. trinn (klasserom) på morgenen. (Barn i 1. klasse skal følges til registrering på SFO om morgenen.)
- Gi beskjed dersom barnet ikke kommer på SFO etter skolen, eller om noen andre skal hente barnet. Dette gjøres via Vigilo.
- Dersom ikke annen beskjed er gitt, følger de ansatte på SFO de vanlige rutinene.
- Sørg for at barnet blir registrert ut av en ansatt, før dere går hjem.

Klær og merking:

- Alle klær og gjenstander som barna har med seg på skolen og SFO, må merkes synlig.
- Alle må ha innesko, og merket pose med ekstra skift fra topp til tå. Byttetøyet byttes ut ved behov.
- Barna må alltid ha med seg regntøy. Været skifter fort!
- Husk å ha en dialog med barna om hvilke klær de har hvor. Da blir det lettere for både barn og voksne.

Transport og sikkerhet:

- Vi oppfordrer alle foreldre til å vise hensyn til omgivelsene ved levering og henting. Det skal IKKE parkeres i rundkjøringen, og farten skal holdes SVÆRT lav på området. På grunn av mye busstrafikk til og fra skolen og barnas sikkerhet, er det i tidsrommene 07.45-08.30 og 12.30-14.30 det kun foreldre på 1. trinn som har lov til å benytte rundkjøringen. Alle andre må bruke parkeringen bak idrettshallen og oppmerkede «droppsoner for SFO».
- Det er ikke tillat å kjøre opp på skoleplassen.
- Vi oppfordrer alle til å bruke refleks når det når det er mørkt.

Ansatte

Ledelse:

Victoria (avdelingsleder SFO)

Monica (gruppeleder)

Cecilie H. (gruppeleder)

Pedagogiske medarbeidere:

Irene

Malin

Cathinka

Tina

Caroline (lærling)

Else

Benedicte

Ida

Camilla

Miljøveiledere:

Cecilie S.

Mostafa

Morten

Henriette

June

Lokale vedtekter

§11 Lokale vedtekter for Kaland SFO (revidert 11.04.22)

Lokale vedtekter er forankret i «Vedtekter for skolefritidsordninger i Bergen Kommune», revidert 28.04.2021. «Det skal fastsettes lokale vedtekter for den enkelte SFO i Bergen Kommune. SU vedtar lokale vedtekter.»

Kaland skole har følgende lokale vedtekter:

Lokale åpningstider/-dager

Kaland SFO har utvidet åpningstid gjennom hele skoleåret fra klokken 07:15-16:45, og stengt mellom jul og nyttår og i påsken. SFO er stengt i hele juli måned. De ansatte har 5 planleggingsdager hvor SFO er stengt. Skolerute med langdager og planleggingsdager distribueres til foresatte for barn i SFO. Det sendes ut et påmeldingsskjema til langdagene ca 2 uker før langdagene.

Kaland SFO tilbyr følgende plasstyper:

| | |
|--|---|
| <i>Morgenplass</i> | <i>Fra kl 07:15 til skolestart</i> |
| <i>Hel plass (100 %)</i> | <i>Fra kl 07:15 til kl 16:45 med fratrekk av skoletiden</i> |
| <i>Redusert plass på skoledag 1 - 60 %</i> | <i>Fra skoleslutt til kl 15:30 fem dager i uken</i> |
| <i>Redusert plass på skoledag 2 - 60 %</i> | <i>Fra skoleslutt til kl 16:00 fire dager i uken</i> |
| <i>Redusert plass på skoledag 3 - 60 %</i> | <i>Fra 07:15 til kl 16:45 tre dager i uken</i> |
| <i>Dagplass</i> | <i>Fra kl 07:15 til kl 16:45 med fratrekk av skoletiden</i> |

På langdager tilbyr Kaland SFO følgende plasstyper:

| | |
|---|--|
| <i>Hel plass (100 %)</i> | <i>Alle langdager fra kl 07:15 til kl 16:45</i> |
| <i>Redusert plass på langdag A - 60 %</i> | <i>Fra 07:15 til 16:45 60 % av alle langdagene</i> |
| <i>Redusert plass på langdag B - 60 %</i> | <i>Fra 08:30 til 15:30 80 % av alle langdagene</i> |
| <i>Redusert plass på langdag C - 60 %</i> | <i>Fra 09:30 til 15:30 alle langdagene</i> |
| <i>Dagplass</i> | <i>Alle langdager fra kl 07:15 til kl 16:45</i> |

For å få dagplass må det leveres skriftlig søknad på ordinære søknadskjema innen klokken 12:00 dagen før dagplass ønskes.

Lokal organisering og bemanning

Rektor har det overordnede faglige og administrative ansvar for SFO. Avdelingsleder SFO har ansvaret for den daglige driften. Kaland SFO følger Bergen kommune sin vedtatte bemanningsnorm. Kaland SFO prioriterer faste ansettelses og vektlegger kontinuitet blant vikarene.

Bruk av inne- og utearealer samt samlet lek- og oppholdsareal

SFO har sambruk med skolen og benytter 1.trinn sine klasserom som sin base. Videre benyttes 2. og 3.trinn sine klasserom som oppholdsareal i SFO-tid. Skolekjøkkenet benyttes til produksjon av SFO-måltider.

Skolens uteareal benyttes i sin helhet av SFO med et sambruk i den tiden skolens åpningstid samsvarer med SFO sin åpningstid. Videre benyttes også idrettshallen og de to kunstgressbanene når dette er formålstjenlig.

Bruk av inventar og utstyr

SFO har sambruk med skolen og har fri tilgang til alt inventar og utstyr som finnes på skolen.

Organisering av måltid

Måltider blir produsert på skolekjøkkenet og servert på klasserom og/eller ute basert på vurderinger knyttet til meny og vær.

Samarbeid skole/SFO

Alle SFO-ansatte i minst 50% stilling får tilbud om kursdeltakelse. De SFO-ansatte deltar på nærværmøter sammen med skolens øvrige personale to kvelder i året samt på jule- og sommeravslutning.

Foreldresamarbeid

Det blir avholdt ett eller to møter for foresatte i løpet av SFO-året.

Kaland SFO lager en årsplan som beskriver en plan for organisering av året og langdager. Informasjon deles på epost og skolens nettside.

Kaland SFO har et eget avtale-hjem skjema hvor blant annet en krysser av for hvilken plasstype en ønsker. Skjemaet er digitalt og sendes ut per epost i starten av skoleåret.

Bestemmelser pga. lokale forhold

Skolen ligger nær vei, vann og skog. Av sikkerhetsmessige grunner er vi svært nøye med registreringsrutiner, sikkerhetstiltak og oppfølging av regler.

Lenker

- Opplæringsloven § 13-7. *Skolefritidsordninga*: [Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) - Kapittel 13. Ansvaret til kommunen, fylkeskommunen og staten - Lovdata](#)
- Opplæringsloven Kapittel 9 A. Elevane sitt skolemiljø: [Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) - Lovdata](#)
- Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger: [Bergen kommune - Styrende dokument](#)
- Rammeplan for SFO «Sammen i vennskap, lek og læring» Bergen kommune: [Bergen kommune - Styrende dokument](#)
- Nasjonal rammeplan for SFO: [Rammeplan for SFO \(udir.no\)](#)
- Innbyggerhjelpen Bergen kommune – Skolefritidsordning: [Bergen kommune - Skolefritidsordning - SFO](#)
- Regelverk for skolefritidsordningen (SFO): [Regelverk for skolefritidsordningen \(SFO\) \(udir.no\)](#)