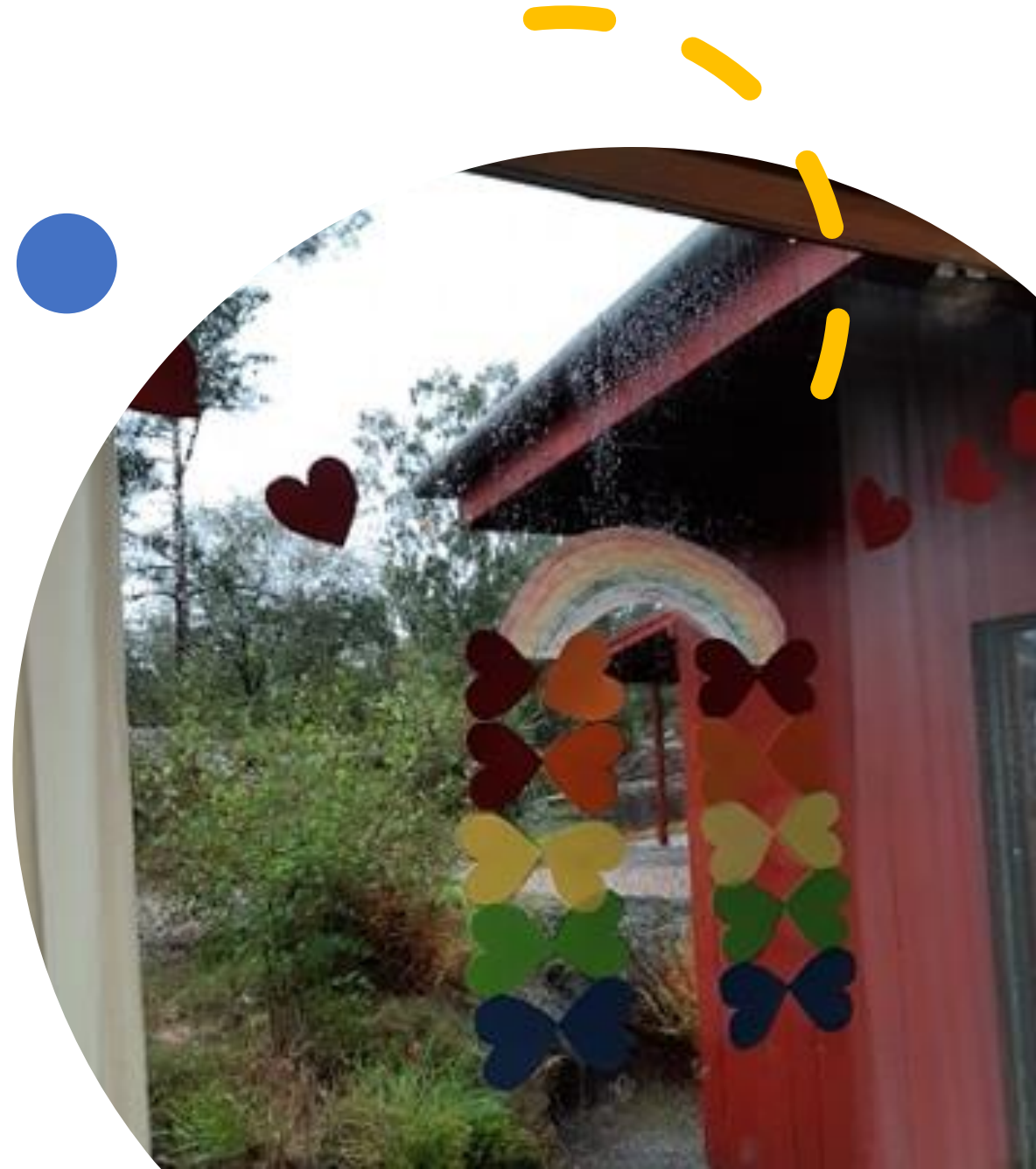


# Loddefjord skole



# Hvem er vi?

- Loddefjord skole - en forsterket barneskole med to avdelinger.
- Skole i et levekårsområde, områdesatsing.
- A (forsterket) – 33 elever
- B (ordinær) – ca. 145 elever
- Samarbeid med mellom A og B → vennskapsbånd



# Personalet

- Spesialpedagoger med ulik erfaring
- Fagarbeidere og assistenter → barneveiledere
- En avdelingsleder skole
- SFO-leder som har ansvar for hele skolen sin SFO
- Rektor





## ELEVGRUPPEN VÅR:

- 33 elever

### Hentet fra LK20:

*«Skolen skal respektere og dyrke fram forskjellige måter å utforske og skape på. Elevene skal lære og utvikle seg gjennom sansning og tenkning, estetiske uttrykksformer og praktiske aktiviteter».*

# Organisering

- Barna er delt i 7 grupper
- 1 kontaktlærer med barneveiledere i hver gruppe som jobber tett i team
- 1 kontaktlærer har mellom 4 og 6 barn



Blå      Rød      Lilla      Rosa      Grønn      Gul      7A

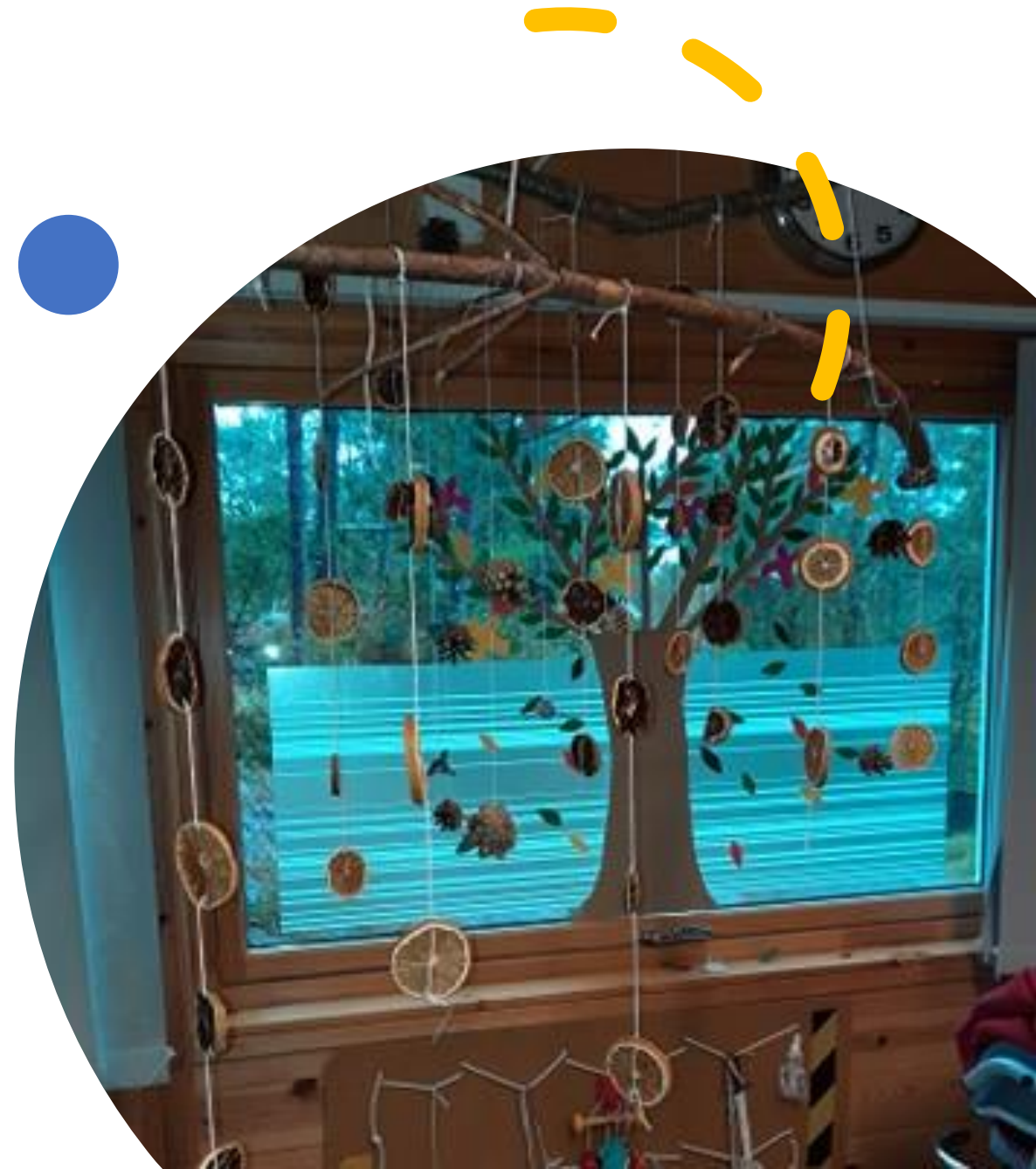
5	5	5	4	4	4	6
---	---	---	---	---	---	---

## EN TYPISK DAG PÅ A:

- Samlingsstund
- Arbeidsøkt
- Fellesaktiviteter
- Måltid
- Praktisk undervisning
- Uteskole

# Elevmedvirkning inn mot det spesialpedagogiske tilbud

- Førsamtale
- Vurderingssamtale
- Gjennomgang av IOP med foresatte/elev



# Hvordan jobber vi?

- Jobber etter prinsippet om at alle mennesker er like mye verdt og har krav på verdighet.
- Vi har tro på at alle kan lære, men lærer i ulik takt → mestringstro.

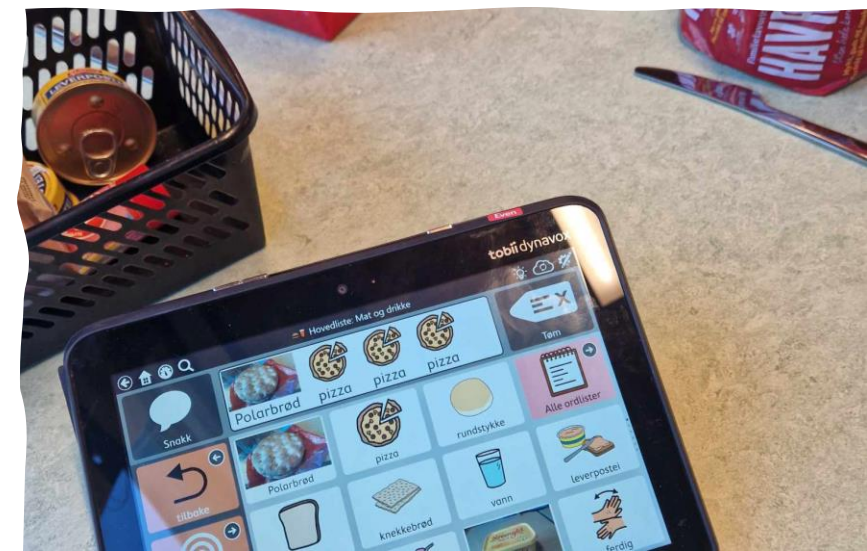
## Stikkord i arbeidet vårt:

- **Sensitivitet** – vi justerer oss ut fra elevens behov og forutsetninger
- **Tid** – vi bruker den tiden eleven trenger i ulike situasjoner
- **Ro** – vi opptrer behersket og rolig, også i stressede situasjoner
- **Tilpassing av krav** – vi stiller krav på en slik måte at elevene til enhver tid kan mestre dem



# Vårt fokus, rammebetingelser

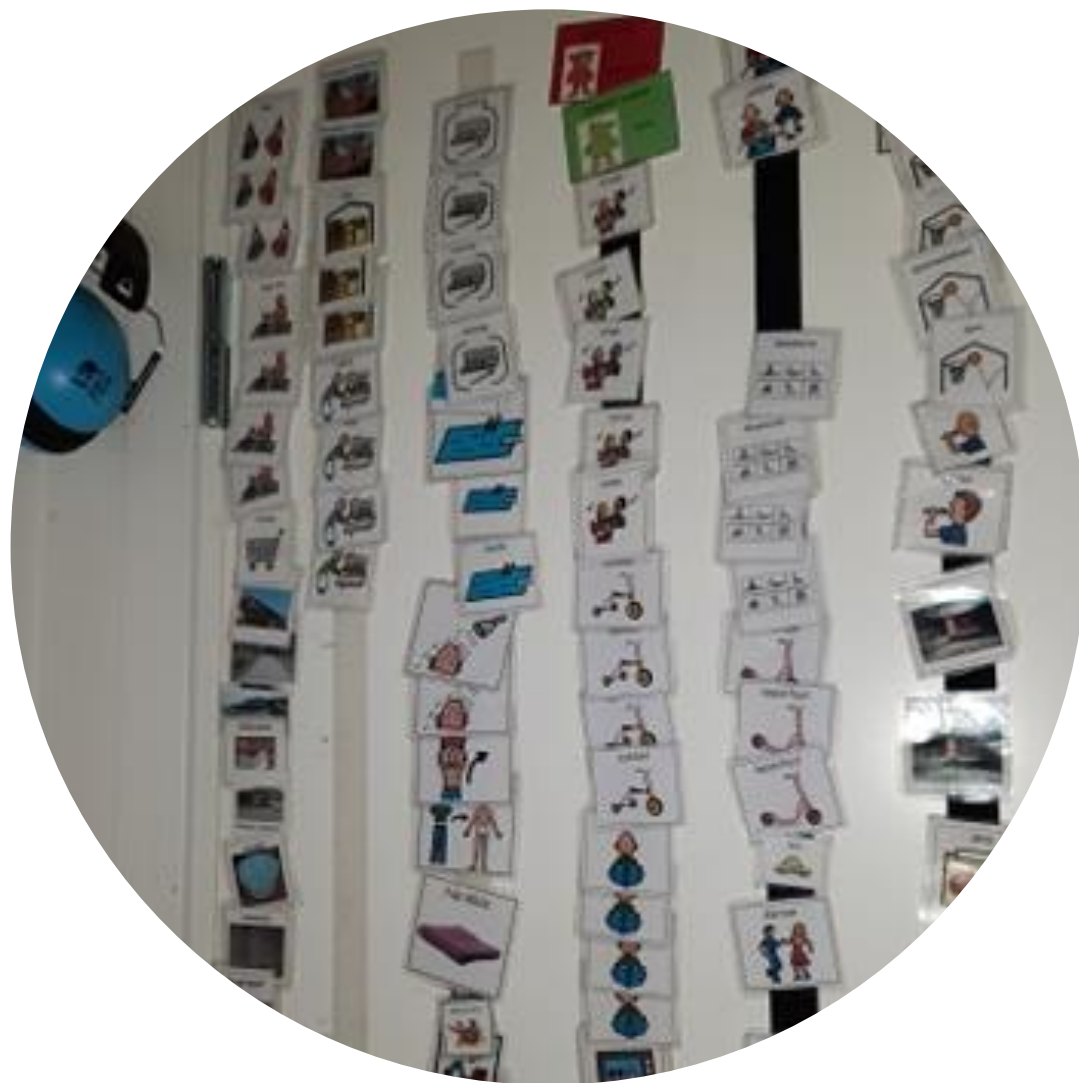
- Opplæring tar utgangspunkt i kompetansemål i Læreplanverket **LK20** og skolens fagplaner så langt det passer.
- IOP tar utgangspunkt i elevens behov og læringsutsikter, og vektlegger  **kreativ og meningsfylt læring**  i et læringsmiljø som skal fremme **lærelyst og livsmestring**. Jobber med å få IOP levende i praksis, helhetlig tilbud.
- **Medbestemmelse og sosial læring** er viktige komponenter, sammen med det å kunne bruke sin kunnskap i kjente og ukjent sammenhenger og i samspill med andre. Førsamtale, vurderingssamtaler ila. året med elevene.
- Elever som helt eller delvis mangler **funksjonell tale** og har behov for alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK), skal få bruke egne kommunikasjonsformer og nødvendige **kommunikasjonsmiddel** i opplæringen.
- Trening i **ADL-ferdigheter**

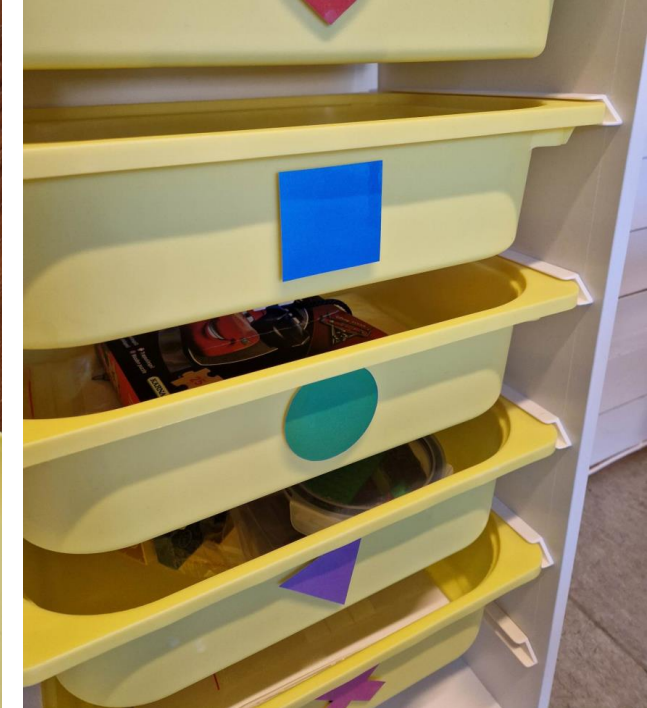
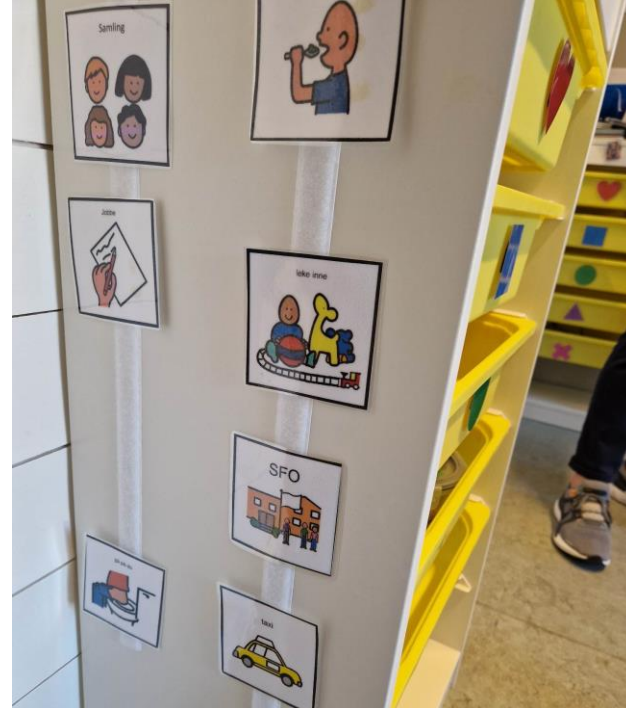




# Vårt mål

- Skolens siktemål er å skape en skolehverdag for elevene som **fremmer livskvalitet** og innfrielse av egne **muligheter**.
- Skolen vil legge vekt på å skape et miljø som er **sensitivt** og som utvikler elevene sine muligheter til å **forstå og bli forstått**.
- Skolen vil legge vekt på å legge til rette alle **dagliglivsaktiviteter** på en slik måte at elevene i størst mulig grad blir involvert og deltagende.
- Skolehverdagen skal gi muligheter for gode **sanseopplevelser, lek** og nær kontakt med andre.
- Det **overordnede målet** for skolen er å øke elevene sine **muligheter for deltagelse** i aktiviteter og situasjoner i hjem, avlastning, skole og nærmiljø, altså **mestre sitt eget liv**.



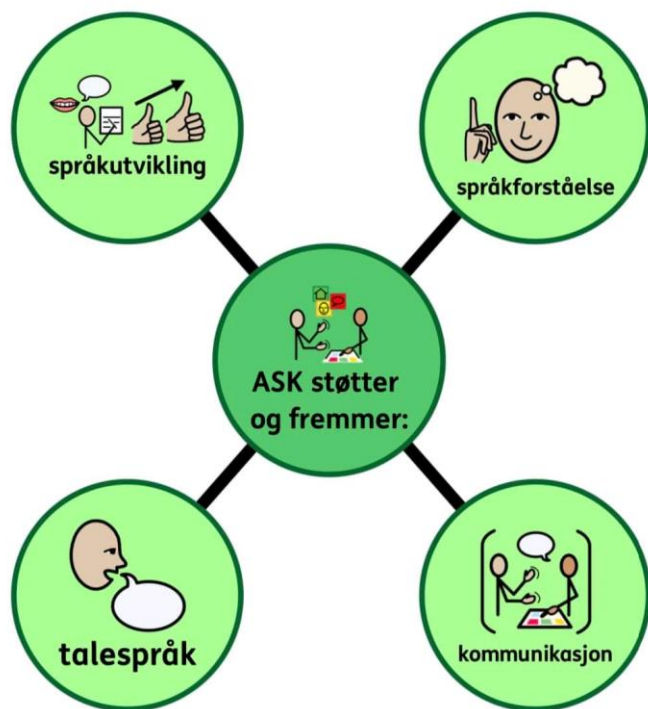


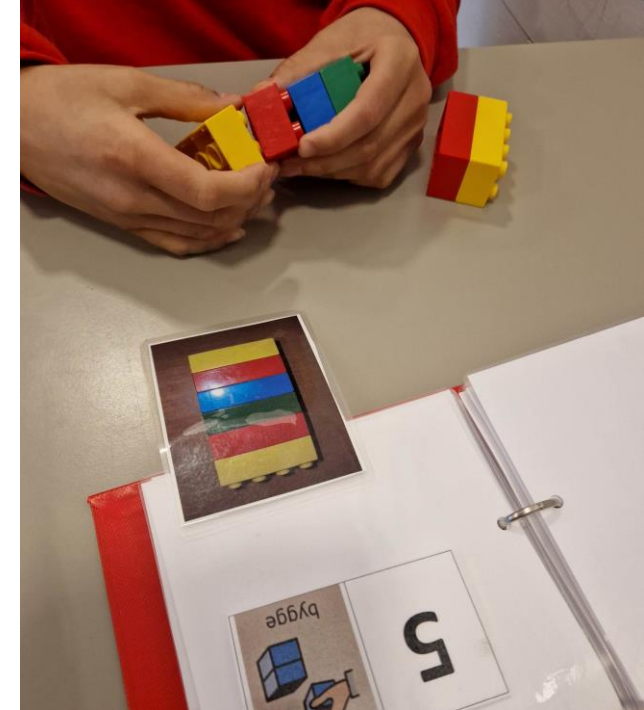
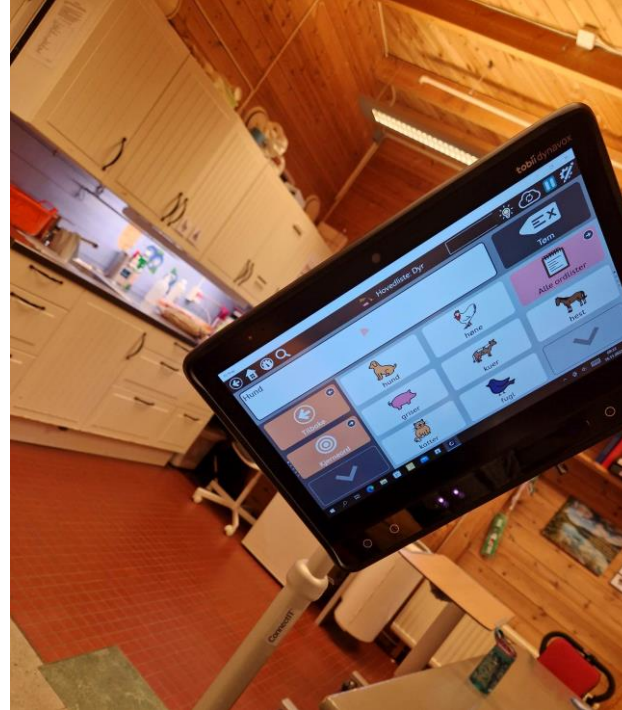
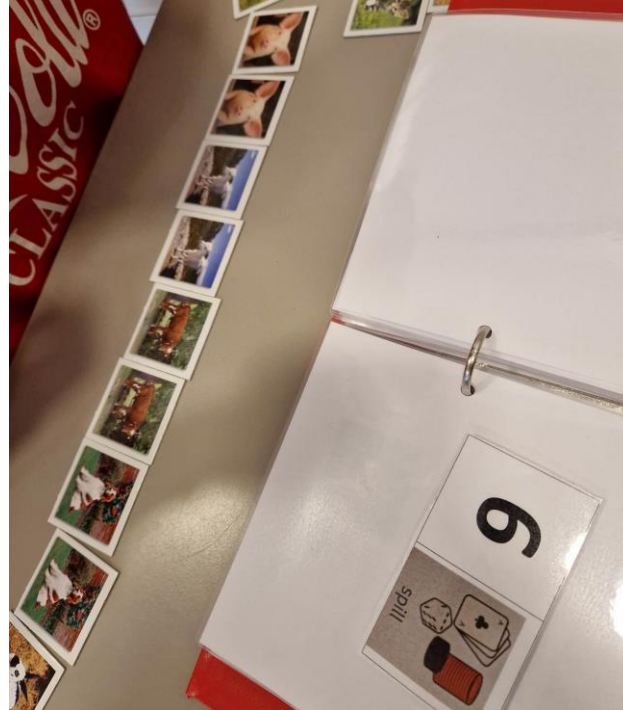
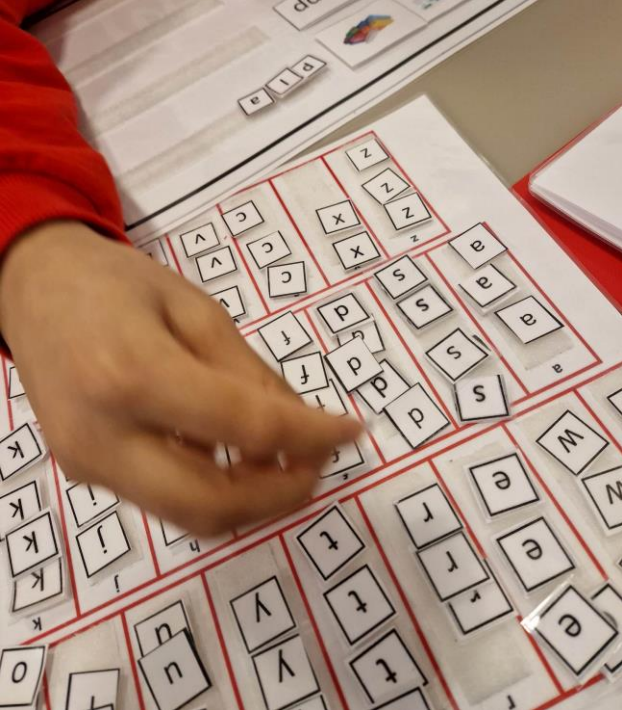
**Struktur og bildestøtte**

På avdelingen vår bærer det preg av god struktur og rutiner. Dette er viktig for elevene våre og gir trygghet og forutsigbarhet gjennom dagen.

# ASK

Barn og elever som ikke kan kommunisere ved hjelp av tale, har behov for alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK).

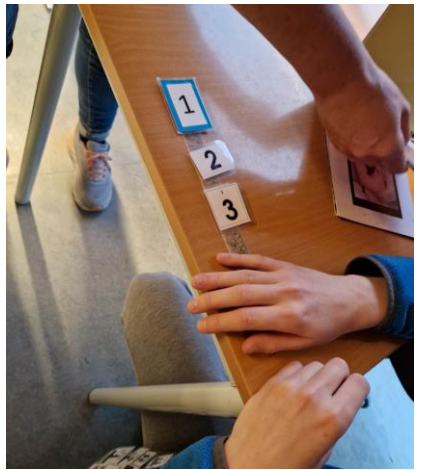
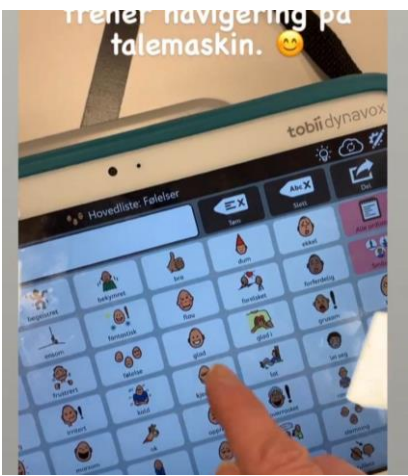
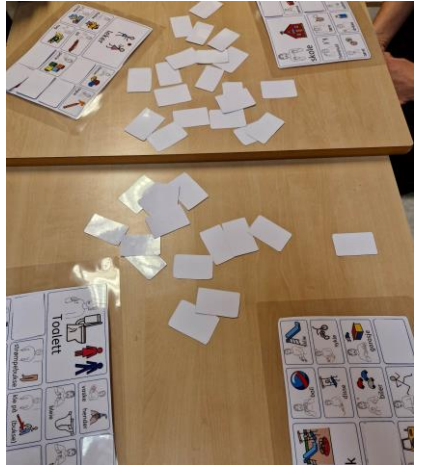




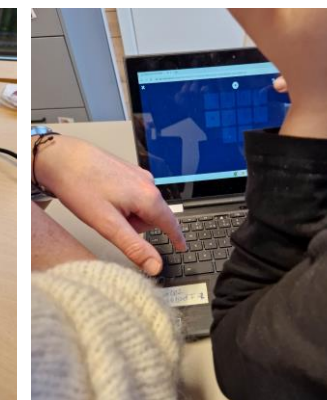
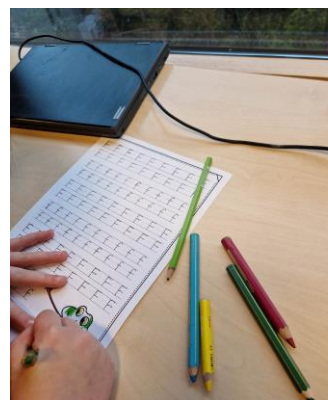
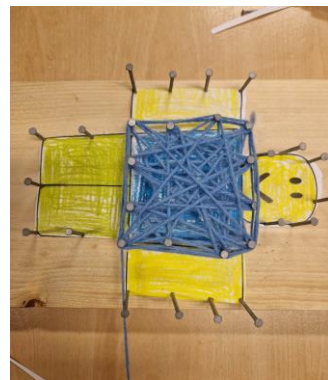
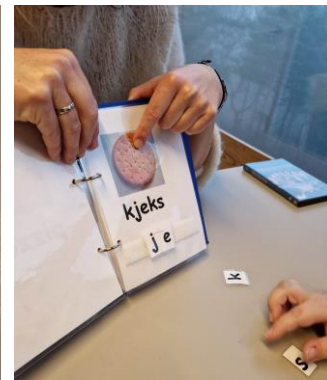
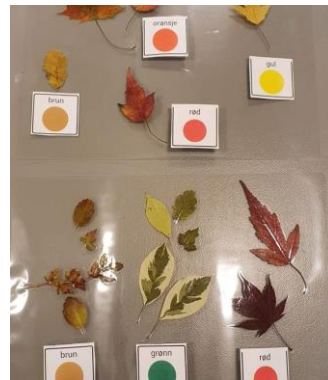
## Arbeidsøker med bordaktivitet

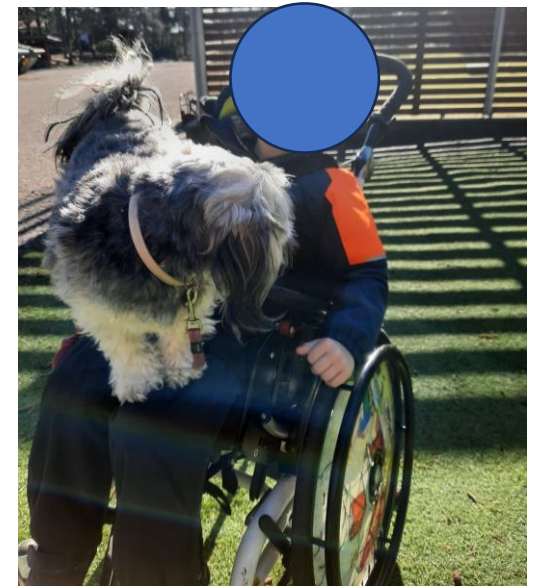
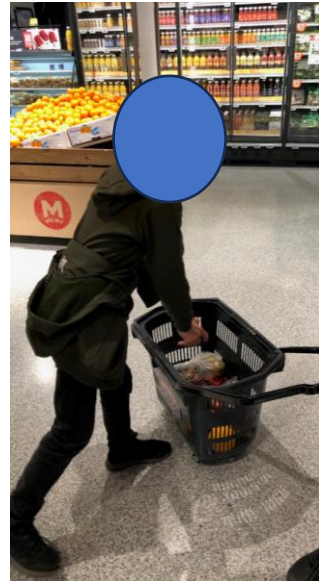
Vi jobber etter ulike metoder i avdelingen vår, og noen av disse er f.eks: TEACCH, aktivitetspermer og LIMM (meningsfylt lesing for elever med autismespekterforstyrrelser og lignende forståelsesvansker).

Alle barna har arbeidsøker tilpasset sitt nivå og sine læringsmuligheter, men med fokus på mestring.



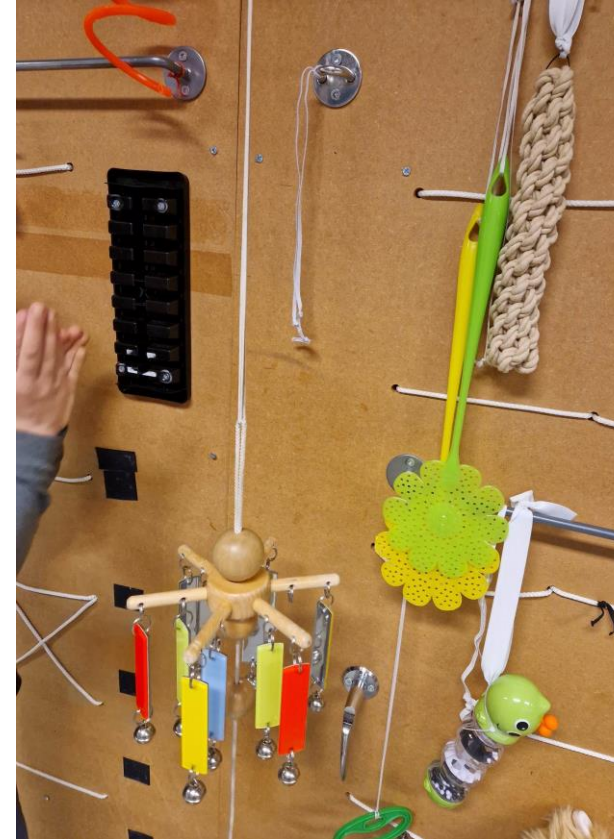
Fra overordnet del av LK20:  
«Skolen skal respektere og dyrke fram ulike måtar å utforske og skape på. Elevane skal lære og utvikle seg gjennom sansing og tenking, estetiske uttrykksformer og praktiske aktivitetar. For dei yngste barna i skolen er leik nødvendig for trivsel og utvikling, men òg i opplæringa som heilskap gir leik moglegheiter til kreativ og meiningsfylt læring».





## Hentet fra overordnet del i Lk20:

«Opplæringen skal danne hele mennesket og gi hver og en mulighet til å utvikle sine evner. Danning skjer når elevene får kunnskap om og innsikt i natur og miljø, språk og historie, samfunn og arbeidsliv, kunst og kultur, og religion og livssyn. Danning skjer også gjennom opplevelser og praktiske utfordringer i undervisningen og skolehverdagen».



## Aktiv læring:

Aktiv Læring er et pedagogisk opplæringsystem for alle som har krav på individuelt tilrettelagte læringsmiljø.

*«Det vi må lære før vi kan gjere det,  
det lærer vi ved at vi gjer det»*

*Aristoteles*



# Samarbeid hjem-skole

- Tett samarbeid mellom hjem og skole er viktig.
- Vi har daglig kontakt med de fleste foreldre.
- Alle elever har **kontaktbok**.
- Vi skriver **månedsbrev** fra skole og SFO. Brevet inneholder glimt fra hva elevene har deltatt på i skole og SFO-tid.



# SFO – forsterket avdeling

Gjennom samspill mellom barn og voksne vil vi utvikle et miljø med vekt på:

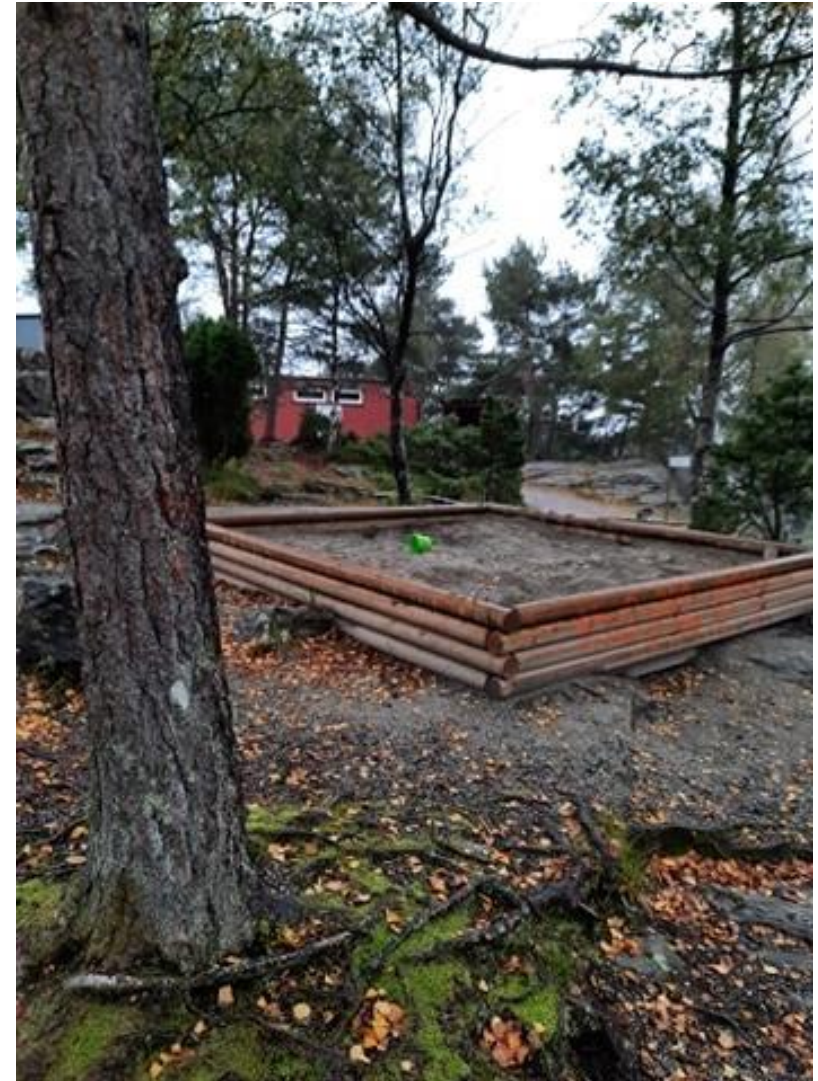
- Trygghet
- Trivsel
- Tilknytning

## Organisering:

- Barna kan få innvilget skoleskyss og taxi.
- SFO på forsterket avdeling skal være en glidende overgang fra skolen.
- Elevene har tilhørighet til de samme gruppene som i skoletiden, med samme trygge personalet.
- Aktivitetene gir rom for egenutvikling og trivsel.
- Fokus på lek.

## Daglig åpningstid:

- Mandag-fredag klokken 07.30-16.30

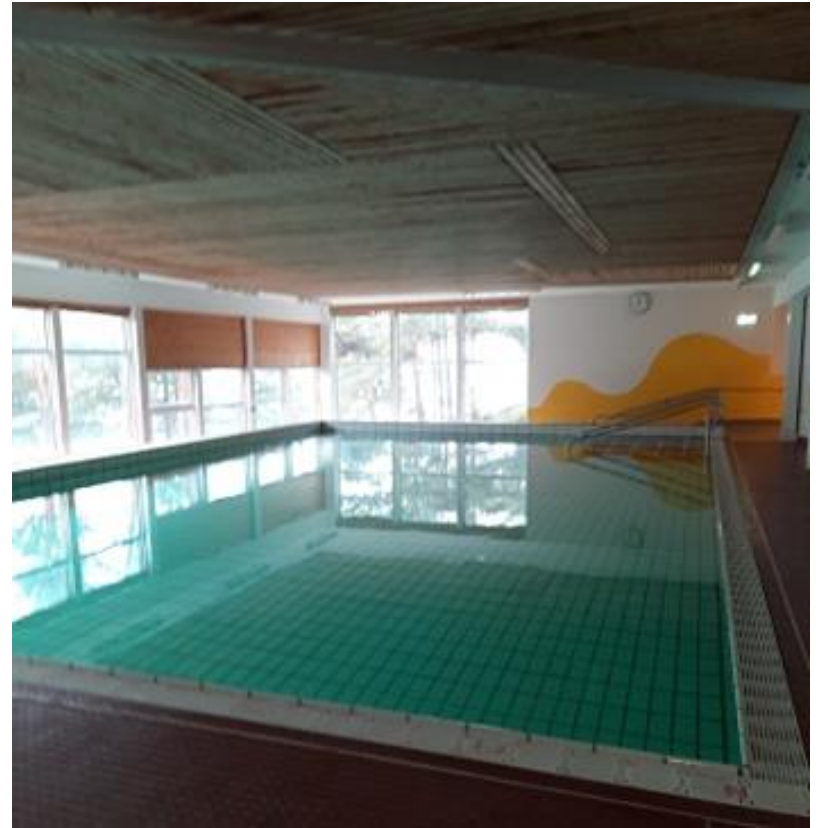
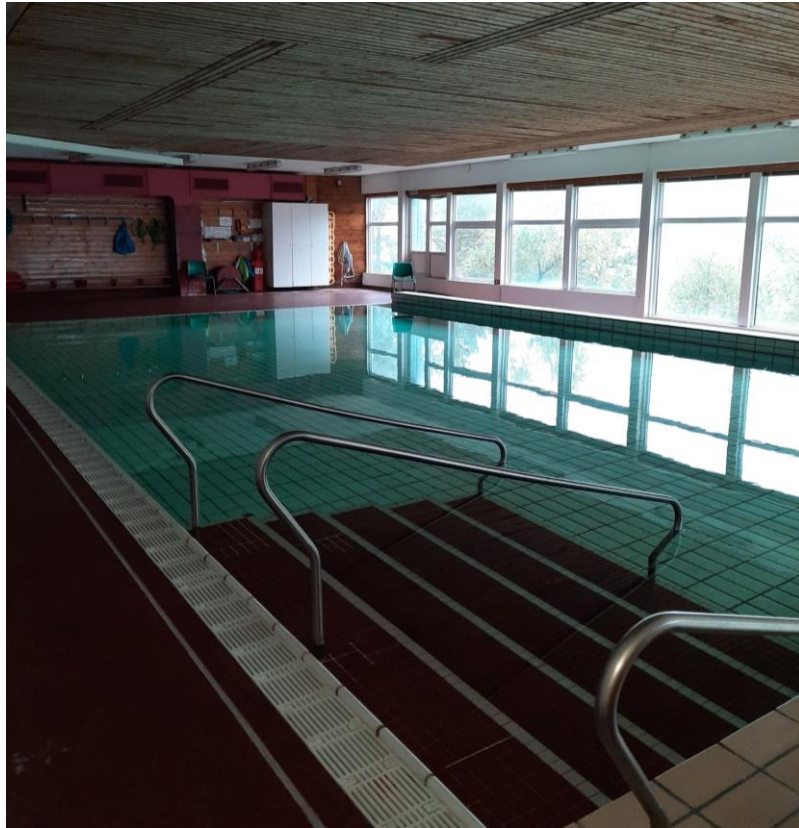


## Skolen vår i bilder:

På skolen vår har vi mange spesialrom, både med utstyr og hjelpemidler.

# Uteområdet – God plass med mye natur, skog, stor fin lekeplass, berge, sandkasse og skur med takoverbygg

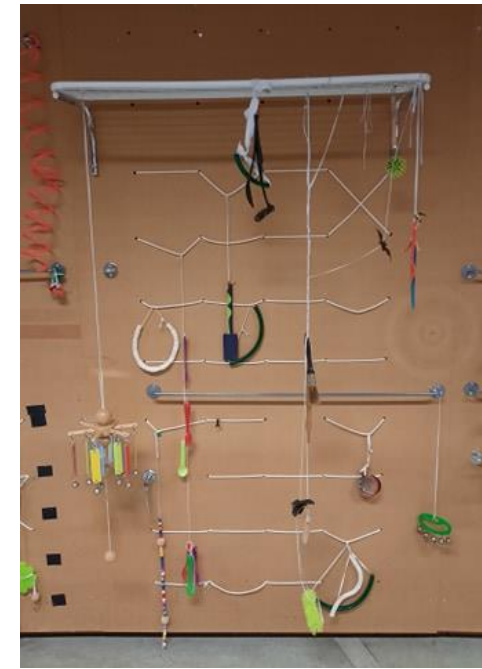




Terapibasseng



Flere små kjøkken tilknyttet enkeltgruppene, samt et stort skolekjøkken



## Sansetrening

*Utformet* etter tanken om gode læringsmiljø og tilrettelegging for utviklingsnivåene: krafse, grip - slipp og grip – manipulèr (Aktiv Læring)

# Sanserom







Grupperom med egne arbeidsstasjoner, kjøkken, og samlingskroker





Vi har mange sofakroker hos oss 😊

Stort  
samlingsrom  
*Her har vi  
fellesaktiviteter  
som dans og  
sang*



# Sløydosal



# Bibliotek





# Hvordan opplever foresatte å ha barn på forsterket avdeling hos oss?

- **Foresatte på Loddefjord skole uttaler:**

- «Vi har fått et nytt liv etter at vårt barn startet på forsterket avdeling»
- «Loddefjord skole sitt personalet er profesjonelle i møte med barna»
- «For oss er det personalet sin personlighet som er avgjørende i møte med barna. På Loddefjord skole ser de voksne barna, og de utstråler positivitet»
- «Forutsetningene som Loddefjord skole har på forsterket avdelingen er noe en ordinær skole aldri vil kunne oppnå. Både med tanke på kompetanse, muligheter, fellesskap og samhold»
- «Det som er viktig for oss er at barnet vårt treffer likesinnede. De får venner»
- «Barnet vårt trenger livsmestring, ADL trening og kompetanse til å klare seg godt videre i livet. Dette får de på forsterket avdeling, tilpasset hver enkelt»
- «Barnet vårt får øve på å mestre livet, og det er det vi ønsker skolehverdagen skal inneholde!»



# Søknadsprosess og saksbehandling

- Ta kontakt med nærscole, barnehage eller Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT) for mer informasjon om tilbudene og søknadsprosessen.
- Informasjonsmøte og åpen dag på Loddefjord ila. høsten.
- Du kan lese og finne mer informasjon på: [Bergen kommune - Opplæringstilbud i forsterket avdeling/skole](#)
- Merk, søknadsfrist er 01.12.

# Hva skjer når du har fått vedtak om plass hos oss?

- Avdelingsleder kontakter nærskole/barnehage og deg som foresatt. Loddefjord skole ber om samtykke for å besøke nærskole/bhg, samt innhente nødvendig informasjon.
- Avd.leder skole og avd.leder SFO reiser på besøk til nærskolen.
- Arbeidet med gruppesammensetning starter på skolen.
- Det ligger mye forarbeid før vi setter sammen gruppene. Vi besøker eleven, samtaler med foresatte, snakker med nærskolen, er med på ansvarsgruppemøter, samt innhenter annen nødvendig informasjon.
- Det blir arrangert besøksdag for nye elever på våren.
- Vi arrangerer informasjonsmøte for foresatte på våren, hvor det kommer nødvendig informasjon om skolehverdag, SFO, taxi med mer.
- Kontaktlærer og personalet fra Loddefjord kommer på besøk på skolen din.

