



Standard SFO Ytre Arna skule

Skolens visjon: Trivsel, tryggleik og læring for alle

På Ytre Arna skule vil vi du skal ha det trygt og lærerikt:

- **Si hei.** Da viser du at du bryr deg
- **Snakk fint til alle barn og voksne.** Da blir skolen en trygg plass å være.
- **Ta første beskjed.** De voksne gir beskjeder som er bra for læringen din.
- **Lytt når andre prater.** Da kan du lære mye
- **Si fra når du er lei deg, i krangel, eller trenger noen å prate med.** De voksne er her for å hjelpe deg.

Standard for praksis i SFO i Bergen - Vennskap, lek og læring i det 21. århundre

SFO er en viktig sosial arena, som gir felles opplevelser og erfaringer. Barnet opplever trygghet, forutsigbarhet og stabilitet i møte med andre barn og voksne. Det møter utfordringer som innbyr til felles samhandling og oppgaveløsning. Barnets utvikling fremmes gjennom vennskap, lek og læring.

Leken har stor egenverdi. Det gis rom for at barnet kan velge både fri og organisert lek. I leken stimuleres barns kreativitet, fantasi, innlevelse og kommunikasjon.

I et inkluderende sosialt miljø er barnets medvirkning positivt for utviklingen av sosiale relasjoner og mestring.

Tilbudet kjennetegnes av høy kvalitet og kompetente medarbeidere

Mål med arbeidet <i>RL SFO 2021</i>	Standard SFO Bergen kommune	Standard YA SFO	Satsninger 2023-24
Barnet	Barnet	Barnet	Barnet
<p>Opplever seg sett og viktig på SFO.</p> <p>Videreutvikler egen identitet og opplever et inkluderende fellesskap.</p> <p>Får medvirke i egen hverdag på SFO</p>	<p>Opplever vennskap, lek og læring i et inkluderende sosialt fellesskap</p> <p>Er aktivt medvirkende i utforming av lekens innhold og rammer</p> <p>Får rom til både den umiddelbare, spontane og frie leken, samt deltakelse i organiserte aktiviteter</p> <p>Møter utfordringer tilpasset sitt utviklings- og ferdighetsnivå og opplever mestring</p> <p>Føler seg sett, anerkjent og møter aksept for at det er mange måter å tenke, handle og leve på</p>	<p>Har voksne tett på i leken.</p> <p>Får hjelp av voksne til å komme inn i lek med andre barn.</p> <p>Har voksne tett på som griper inn/stopper leken om den går i en negativ retning.</p> <p>Har gode, tilrettelagte fysiske rammer slik at leken/aktiviteten skal bli best mulig.</p> <p>Får hjelp av voksne på tvers av trinn om det er behov for det.</p> <p>Kjenner at det blir godtatt slik det er ved å ha varme, trygge og engasjerte voksne rundt seg.</p> <p>Får være med å bestemme aktivitetene på SFO.</p>	<p>Barnet får så langt det er mulig være med å bestemme eller påvirke aktiviteter.</p> <p>Barnet opplever trygge rammer i leken. Det innebærer blant annet like regler og rutiner uavhengig av voksne, og at alle blir inkludert i lek.</p>
<p>Evaluering: Daglig observasjon av lek og samspill på SFO. Evaluering av planer og aktiviteter på gruppemøter og i samarbeidstid.</p> <p>Samtaler med barna om hvordan de har det på SFO. Brukerundersøkelsen til Bergen kommune</p>			

Mål med arbeidet <i>RL SFO 2021</i>	Standard SFO Bergen kommune	Standard YA SFO	Satsninger 2023-24
Den voksne	Den voksne	Den voksne	Den voksne
<p>Være en varm tydelig og trygg voksen som er engasjert i barna og deres trivsel på SFO.</p> <p>Være en god rollemodell for barn og voksne</p>	<p>Er aktiv og støttende til stede i barns relasjoner og samhandling med andre</p> <p>Tilpasser et rikt og variert leke - og læringsmiljø ut fra barnets interesser, alder og forutsetninger</p> <p>Sørger for at både frie og organiserte aktiviteter bygger oppunder vennskap, lek og læring</p> <p>Reflekterer over og utvikler felles praksis kontinuerlig</p>	<p>Møter barn og voksne med respekt, interesse og varme</p> <p>Møter opp presist på avdelingsmøter, og til SFO tid.</p> <p>Være årvåkne voksne som observerer barna kontinuerlig. Slik får vi gode muligheter til å se og høre hva som foregår i samspillet mellom dem.</p> <p>Lager gode planer som sikrer varierte aktiviteter gjennom SFO uken.</p> <p>Fordeler ansvar.</p> <p>Evaluerer om det er aktiviteter som må endres på, tas bort eller bli gjennomført på en annen måte.</p> <p>Erfaringsdeling – øve på erfaringsdeling</p>	<p>De voksne er ekstra obs på å være tett på i lek.</p> <p>Vi hjelper hverandre på tvers av trinn.</p> <p>Vi har gode, korte møter på status og nødvendige tiltak her og nå.</p>
<p>Evaluering: Observasjon i hverdagen og refleksjon i møter. Brukerundersøkelsen</p>			

Mål med arbeidet <i>RL SFO 2021</i>	Standard SFO Bergen kommune	Standard YA SFO	Satsninger 2023-24
Ledelsen	Ledelsen	Ledelsen	Ledelsen
<p>Sikrer at personalet på YA skole samarbeider om felles mål og retningslinjer</p> <p>SFO leder er med på sikre et godt pedagogisk opplegg på SFO.</p> <p>Sikrer god SFO hverdag</p> <p>Sikrer at ansatte på SFO følger opp sårbare elever og aktivitetsplaner</p>	<p>Sikrer kvalitet i SFO-tilbudet og leder inkluderende utviklingsprosesser for alle ansatte i SFO</p> <p>Legger til rette for tett samarbeid mellom skole og SFO</p> <p>Sikrer trygg overgang mellom barnehager og skole/SFO.</p> <p>Tydeliggjør forventninger til de voksne</p> <p>Sørger for at barna har et trygt og godt leke- og læringsmiljø.</p> <p>Legger til rette for at SFO deltar aktivt i utformingen av felles leke- og læringsarealer</p>	<p>SFO leder sikrer at assistentene får gjennomført samarbeidstid, og sikrer mulighet til å delta i utviklingsarbeid sammen med skolen når dette er hensiktsmessig.</p> <p>SFO leder er informert om beslutninger tatt i planleggingstiden til de ulike SFO-basene.</p> <p>SFO leder deltar aktivt i SFO hverdagen.</p> <p>SFO leder informerer om elevsaker og aktivitetsplaner</p>	<p>SFO- leder og rektor er tett på de ansatte og livet på SFO, og fortsetter arbeidet med å samarbeide godt skole-SFO.</p>
Evaluering: 10 faktor undersøkelsen. Medarbeidersamtaler			