



Høringsutkast - Forskrift om skoleregler og elevdemokrati

Fastsatt av bystyret i Bergen kommune [dato] med hjemmel i «Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova)» § 10-7.

Kapittel 1 Innledning

§ 1 Formål

Skolereglene skal bidra til at elevene i bergensskolen har et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring. Formålet med forskriften er å gi tydelige og forutsigbare regler om hva Bergen kommune forventer av elevene på skolen, og hvilke reaksjoner skolen kan bruke ovenfor elevene hvis de bryter reglene. Forskriften legger også føringer for hvordan skolen skal arbeide med elevdemokrati og elev- og foreldremedvirkning.

§ 2 Virkeområde

Forskriften gjelder for kommunale grunnskoler i Bergen kommune.

Forskriften gjelder i skoletiden når skolen har ansvar for elevene. Det vil si både i det fysiske og digitale rommet, i tillegg til skoleveien og alle arrangement i skolens regi utenfor skoletiden.

Kapittel 2 gjelder også forhold utenfor skolens område og utenfor skoletiden, hvis forholdet har sterk nok tilknytning til skolen og skolemiljøet, eller får betydning for elevens skolehverdag.

Rektor ved den enkelte skole kan gi utfyllende regler for orden og oppførsel tilpasset den enkelte skolens behov.

§ 3 Hensynet til elevens beste og elevens rett til å bli hørt

I alle saker som behandles etter denne forskriften, skal hensynet til elevens beste være grunnleggende. Skolen og kommunen skal ivareta elevens rett til å bli hørt.

Kapittel 2 Skoleregler

§ 4 Regler for orden

Eleven skal:

- møte presist på skolen, og til undervisning.
- ta vare på skolens eiendom og utstyr.
- holde det rent og ryddig på skolen.
- ha med nødvendig utstyr.
- møte forberedt til opplæringen.
- gjøre skolearbeidet til rett tid og innenfor frister satt av lærer/skolen.
- bare bruke mobiltelefon når dette er avtalt med lærer
- følge kommunens og skolens regler om bruk av digitalt utstyr og program.

§ 5 Regler for oppførsel

Eleven skal vise alminnelig god oppførsel. Det vil si:

- snakke fint om, til og med, andre. Dette gjelder både fysisk og digitalt.
- behandle medelever, ansatte og andre som elevene møter i skolehverdagen med respekt uansett kjønn, etnisitet, religion, livssyn, funksjonsevne, seksuell orientering m.m. Dette gjelder både fysisk og digitalt.
- følge beskjeder fra de voksne på skolen

- d) ta godt vare på skolens og andre sine eiendeler
- e) bare ta eller dele bilder, film eller lydopptak når du har fått lov til dette.

Skolen aksepterer ikke at eleven:

- a) mobber, sjikanerer, trakasserer, eller på andre måter krenker andre
- b) utøver eller truer med fysisk vold
- c) banner eller bruker grovt språk
- d) stjeler fra andre.
- e) skulker.
- f) jukser eller forsøker å jukse på prøver eller andre vurderingssituasjoner
- g) har med, bruker, eller er påvirket av alkohol, narkotika eller andre rusmidler
- h) røyker eller bruker tobakk/snus
- i) har med og/eller bruker farlige gjenstander
- j) bruker plagg som helt eller delvis dekker ansiktet

§ 6 Reaksjoner ved brudd på skolereglene

Skolen skal reagere så snart som mulig etter at eleven har brutt skolereglene. Reaksjoner som griper inn i elevens rettigheter eller friheter, kan bare brukes som reaksjon på regelbrudd dersom de er beskrevet i § 6. Skolen skal ikke bruke kollektiv straff, fysisk straff eller krenkende straff.

Bergen kommune bruker følgende reaksjoner ved brudd på skolereglene:

- a) beskjed, veiledning eller samtale med eleven og/eller foreldrene
- b) anmerkning for ungdomsskoleelever
- c) skriftlig advarsel til eleven
- d) pålegg om å utføre oppgaver før eller etter skoletid for å rette opp skader som eleven er ansvarlig for
- e) restriksjoner på elevens bruk av skolens utstyr, eller hvor fritt eleven kan bevege seg på skoleområdet
- f) bortvisning fra opplæringsøkten i inntil to klokketimer.
- g) bortvisning for resten av dagen. Elever på ungdomstrinnet kan bli bortvist i inntil tre skoledager.
- h) midlertidig eller permanent skolebytte

Eleven plikter å overholde reaksjonen skolen har vedtatt. Hvis eleven ikke overholder reaksjonen, kan skolen gi nye reaksjoner.

Dersom en elev begår en alvorlig, straffbar handling, kan eleven også bli anmeldt til politiet.

§ 7 Inndragning av gjenstander

Skolen skal ta beslag i ulovlige gjenstander og gi dem til politiet.

Hvis eleven bruker gjenstander (inkludert Chromebook og privat telefon) som er i strid med denne forskriften eller med skolens lokale regler, kan skolen ta dem fra eleven midlertidig. Skolen leverer gjenstanden tilbake til eleven ved skoledagens slutt.

Dersom skolen inndrar røyk/tobakk/snus eller alkohol fra umyndige elever, leverer skolen gjenstandene til foreldrene.

§ 8 Saksbehandlingsregler ved bruk av reaksjoner

Når en elev får en reaksjon, skal skolen følge disse saksbehandlingsreglene:

- a) Skolen skal sørge for at avgjørelsen tas på et forsvarlig grunnlag.

- b) Eleven har rett til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen. Skolen skal sørge for at eleven får snakke med noen hen stoler på og i en situasjon som oppleves trygg.
- c) Skolen skal begrunne avgjørelsen. Ved reaksjoner etter § 6 bokstav c til h skal skolen gi begrunnelsen skriftlig til foreldrene.
- d) Før avgjørelse om bortvisning skal skolen ha vurdert om det er mulig å bruke andre reaksjoner eller hjelpetiltak som er mindre inngripende.
- e) Bare rektor kan ta avgjørelser etter § 6 d til g.
- f) Bare etatsdirektør har myndighet til å vedta midlertidig eller permanent skolebytte, jf. forskriftens § 6 bokstav h.
- g) Reaksjon etter § 6 bokstav g og h er et enkeltvedtak med klagerett etter forvaltningsloven.

§ 9 Grunnlag for vurdering i orden og adferd

Skolen skal vurdere orden og oppførsel ut fra reglene om orden og oppførsel i dette kapittelet og skolens lokale regler. Skolen kan ikke vurdere elevens orden og oppførsel ut fra andre vurderingsgrunnlag.

§ 10 Nedsatt karakter i orden og/eller oppførsel

Hvis skolen vurderer at eleven skal gis en annen karakter enn den beste i orden og/eller oppførsel, skal elev og/eller foreldre varsles i så god tid at eleven har anledning til å forbedre karakteren sin.

Karakterene i orden og oppførsel vil som hovedprinsipp bli satt ned ved gjentatte brudd på én eller flere regler i § 5. Skolen kan også sette ned karakteren ved enkelthendelser dersom det gjelder grovt brudd på reglementet. De siste ukene og dagene av et skolehalvår har også betydning for karaktersetningen, slik at skolen kan gi nedsatt orden og/eller oppførsel uten forhåndsvarsel etter forrige avsnitt.

Kapittel 3 Skoledemokrati

§ 11 Skolens plikt til å sikre medvirkning

Skolen skal sikre at elever og foreldre aktivt kan medvirke blant annet i arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling av opplæringen og fastsettelse av lokale skoleregler.

§ 12 Organisering av samarbeidsorganer

Hver skole skal minimum ha disse samarbeidsorganene:

- a) Elevråd
- b) Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU)
- c) Samarbeidsutvalg (SU)

Skolen kan velge å organisere seg på andre måter, for eksempel ved å ha skolemiljøutvalg (SMU) eller andre samarbeidsorganer.

§ 13 Elevråd

Innen utgangen av september hvert kalenderår skal skolen legge til rette for valg av elevråd. Elevrådet bør gjenspeile alderssammensetningen til elevene på skolen. Elevene på skolen kan selv velge å organisere seg på en annen måte enn elevråd. Rektor eller den som rektor delegerer til, har møte- og talerett på elevrådsmøtene.

Skolen og elevrådet skal sikre at alle elevene på skolen kan aktivt delta i skolens arbeid. Dette kan for eksempel gjøres gjennom allmøter, digitale avstemninger, debatter eller ytringer, eller på andre måter.

§ 14 Foreldreråd og Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU)

Hver skole skal ha et foreldreråd der alle foreldre som har barn i skolen, er medlemmer. Foreldrerådet skal fremme fellesinteressene til foreldrene.

Innen utgangen av september hvert kalenderår skal skolen legge til rette for valg av foreldrenes arbeidsutvalg (FAU) blant medlemmene av foreldrerådet. FAU skal minimum ha tre medlemmer. Utvalget velger selv leder, nestleder og sekretær. Utvalgets medlemmer har taushetsplikt om arbeidet i FAU.

FAU har rett til å uttale seg om alle saker som gjelder skolen, inkludert høringsforslag skolen mottar, større byggeprosjekt/endringer av skolebygg og i lignende saker.

§ 15 Samarbeidsutvalg (SU)

Hver skole skal ha et samarbeidsutvalg der ansatte, foreldre, elever og kommunen er representert. Ansatte, foreldre, elevene og kommunen har to representanter hver. Utvalget velger selv leder, nestleder og sekretær. Samarbeidsutvalgets medlemmer har taushetsplikt om arbeidet i utvalget. Elevene, ansatte og foreldrene bestemmer selv hvordan de vil velge representanter til samarbeidsutvalget. Kommunen blir representert av rektor og ett medlem valgt av Bergen bystyre.

Samarbeidsutvalget er et rådgivende organ som har rett til å uttale seg om alle saker som gjelder skolen, inkludert høringsforslag som skolen mottar.

Elevrepresentantene kan ikke være til stede i møtet når samarbeidsutvalget diskuterer saker som er taushetsbelagt. I disse tilfellene har foreldrerepresentantene dobbeltstemme likt antallet elevrepresentanter.

§ 16 Skolemiljøutvalg (SMU)

Hver skole skal ha et skolemiljøutvalg. I skolemiljøutvalget skal elevene, foreldrerådet, de ansatte, skoleledelsen og kommunen være representert. Skolemiljøutvalget skal være satt sammen slik at elevene og foreldrene til sammen er i flertall.

Samarbeidsutvalget kan selv være skolemiljøutvalg. Når samarbeidsutvalget fungerer som skolemiljøutvalg, må det enten oppnevnes tilleggsrepresentanter for elevene og foreldrene, slik at de samlet får flertall, eller gi elevene eller foreldrene tilleggsstemmer.

Elevrepresentantene skal ikke være til stede når saker som er omfattet av lovfestet taushetsplikt blir behandlet i skolemiljøutvalget. Når elevene ikke er til stede, skal foreldrerepresentantene ha dobbeltstemme tilsvarende bortfallet av elevrepresentantenes stemmer, eller tallet på foreldrerepresentanter økes tilsvarende.

Skolemiljøutvalget skal medvirke til at skolen, de ansatte, elevene og foreldrene tar aktivt del i arbeidet for å skape et godt skolemiljø. Utvalget skal gi råd til skolen i arbeidet med skolemiljøet, men har ikke rett til å fatte bindende vedtak.

Skolemiljøutvalget skal holdes informert om alt som er viktig for skolemiljøet, og så tidlig som mulig tas med i arbeidet med skolemiljøtiltak. De har rett til innsyn i all dokumentasjon som gjeld det systematiske arbeidet for et trygt og godt skolemiljø, og har rett til å uttale seg og komme med forslag i alle saker som er viktige for skolemiljøet. Dette gjelder likevel ikke saker om enkeltelevers psykososiale skolemiljø.

§ 17 Fullmakt for revidering av forskrift

Mindre justeringer av forskriften kan vedtas av kommunaldirektør i Byrådsavdeling for barnehage og skole. Øvrige endringer i forskriften vedtas av Byrådet.