

Referat fra møte i FAU ved Haukeland skole

5. juni 2024

Til stede: 1. trinn, 2. trinn, 3. trinn, 4. trinn 5. trinn, 6. trinn

Saksliste:

- 1 Godkjenning av innkalling og agenda
- 2 Styret informerer
- 3 Status og problemstillinger fra gruppene
- 4 Skolefoto
- 5 Rektor informerer
- 6 Eventuelt

1 Godkjenning av innkalling og agenda

Innkalling og agenda ble godkjent.

2 Styret informerer

Rekruttering av nye FAU-medlemmer pågår, noen trinn er avsluttet.

Flere styreverv er på valg i august.

Gruppeledere bør delta på første FAU-møte i august for å orientere om arbeidet i gruppen.

3 Status og problemstillinger fra gruppene

3.1 Trafikk

Skolen har sendt inn nytt anbudsgrunnlag for busstransporten til innkjøpsavdelingen i Bergen kommune, da høstens bussoppdrag måtte ut på anbud.

3.2 Eiendom

Mekanisk ferdigstilling 23.04.2024 (Opplæringsplan bruker 16.03.2024, endret ifbm fristforlengelse pga streik).

Fullskalatest 03.10.2024, FDV 07.04.2024. Oppdatere FDV etter testing/innregulering 10.10.2024

Sende inn søknad om ferdigattest 31.10.2024. Ferdigstilling/overlevering 01.11.2024. Møblering 30.09.24 -20.12.24. Innflytning skolestart januar 2025

Grunnarbeider: Gartnararbeider oppstart neste periode og flomsikring pågår.

Betongarbeider: Utvendige betongkonstruksjoner etableres.

Stålarbeider: Montering av ståltrapp til takterrasse er ferdigstilt.

Utvendige tømmerarbeider: Kompletteringsarbeider.

Innvendige arbeider: Komplettering mindre bygningsmessige arbeider og utbedring av feil og mangler. Fremdriften er i henhold til plan.

Det gjenstår IG for støyskjerm mot Årstadveien. Entreprenør har svart ut etterspurt informasjon fra Fylkeskommunen. Det forventes vedtak fra plan- og bygningsetaten i løpet av juni måned.

Utvendig bygg: Utomhusarbeider er påbegynt med gartnerarbeid og etablering av flomvoll.

Innvendig bygg: Fortsatt fra forrige rapport: Mindre kompletteringsarbeider bygningsmessige fag, med lukking av registrerte feil og mangler. De siste gjenstående leveransene blir fortløpende montert etter de ankommer byggeplass.

Annet: Flomsikring mot teknisk kulvert. Terrengheving mot Haraldsplass.

Foldevegg er etablert på plan 3 i nybygg.

3.3. Skole/hjem

- Undersøkelse / evaluering, klassekontaktens erfaringer fra skoleåret 2023/2024
- Fått mailadresser til alle klassekontaktene av rektor Siv. Sendt kort, uformell spørreundersøkelse til klassekontaktene i alle klasser/alle trinn:
- Første klasse (2), 2. klasse (3), 3. klasse (3), 4. klasse (3), 5. klasse (3), 6. klasse (3), 7. klasse (2)
- Totalt: 19 klassekontakter. 11 svarte, 8 svarte ikke.
- Aktiviteter gjennomført (alle trinn):
- Pepperkake-baking/pynting
- Foreldretreff på utested i nærområdet
- Mamma- og pappatreff (klassevis, var bedre oppslutning på 1.trinn)
- Leketreff på Demmen for hele trinnet,
- Innsamling/ordne oppmerksomhet til lærerne til jul og til sommeravslutningen,
- Organisere foreldrene og barn i 17.mai-tog (klassevis),
- planlegging av sommeravslutning (trinnet),
- Lommelykttur
- Avslutningsfest med overnatting/bading for avgangstrinn
- Ekstra foreldremøter, spesielt ved særskilte utfordringer

Forslag som ikke ble gjennomført:

- Små: leketreff, foreldretreff, Store: Fastelavenfest, Vidden-tur.
- Sikre tett dialog med andre klassekontakter på trinnet
- Smart med et forum (f.eks. Messenger) der klassekontaktene kan sparre med hverandre

- Bra med trinnvise aktiviteter, Tenk samarbeid på trinnet tidlig, gjerne før 5. klasse.
- Sikre kontakt mellom klassekontakter og lærere
- Spesielt viktig å ha god dialog med lærerne og skolen når det er særskilte utfordringer på trinnet
- Foreldre i klassen bør/kan kanskje bruke klassekontakt mer hvis det er generelle utfordringer i klassen/på trinnet?
- Vara-klassekontakten bør bli hoved-klassekontakt påfølgende år, for å sikre kontinuitet
- En mening: "Alle arrangement bør være kjønns-uavhengige både for foreldre og barn («unngå rene mammakvelder, heller foreldrekvelder»)."
 - «Bursdagselskap bør inkludere begge kjønn. Klassekontaktene kan få i gang dialog om bursdager. Klasser er fine bursdagsgrupper. Dersom flere barn feirer sammen, er det enklere å invitere alle».
 - Felles gave til bursdag som foreldre til barnet kjøper, heller enn mange små enkeltgaver. De fleste mener at klassekontakten har et større potensial (enn det som brukes i dag) til å fange opp stemning på klasse og trinn, og hjelpe med kommunikasjon mellom skole – barn – hjem/familie:
 - Rolle: Følge med, lytte, og dermed oppdage når det foreligger utfordringer og drøfte disse med lærere/skoleledelse.
 - Klassekontaktens rolle blir enklere å bygge videre på når skolen er tilbake i nærmiljøet!

3.4. Arrangement

- Rapport fra 17. mai arrangementet på Gimle skole:
- Inntekt: ca 45.000,-
- Utgifter: ca 28.000,-
- Overskudd: ca 16.000,-
- Vel gjennomført arrangement, godt oppmøte.

3.5 Ettermiddagsaktiviteter

Søknad om støtte fra kommunen sendt.

Uvisst når vi får svar, men antatt før/ila. sommeren.

Ev. midler til bruk høsten 2024

Omlegging av tilskuddet fra 2025 (følger da kalenderåret)

Ikke søkt andre kilder.

3.6 Parsell/dugnad

Det spirer og gror! Det er fylt på med jord i flere karmen, og elever har plantet i flere av dem. Det kan med fordel fylles på mer jord/kompost i enkelte karmen, men behovet må vurderes mtp. utgifter og hva som skal plantes.

Det er laget årshjul etter ønske fra parsellgruppen på skolen. De ønsker seg også tegning over parsellen (skal ordnes før sommeren).

Det er gravd en dreneringsgrøft i parsellen.

Det kan drøftes om det er behov for en egen parsell-/dugnadsguppe kommende år. Inntil videre vil parsellgruppen bestå.

4. Skolefotografering

Skolefotografering - ønsker FAU at det lages skolekatalog (gratis til alle elever) og portrettbilder som kan kjøpes?

Norsk skolefoto har gitt et tilbud på individuelle bilder og gruppebilder.

Samtykke og reservasjon mot å bli avbildet kan løses ved hjelp av samtykkefunksjonen i Vigilo. For øvrig ser samtykkefunksjonen kun ut til å fungere i nettleser, og ikke i app.

FAU stiller seg positive til at det lages en skolekatalog.

5. Rektor orienterer

Oversikt

- Foreldremøte for 5. - 10. klasse for skolene i Årstad og Bergenhus, torsdag 13. Juni kl. 18.00 i Haukelandshallen.
- 12. juni: Skolen får besøk av byråd for barnehage og skole, Daniel Hägglund, som vil gjøre seg kjent med skolen og med elevrådet.
- Etat for skole og politiet ber lærerne på 6. og 7. trinn om å gjennomføre en kort presentasjon om regelverk og konsekvenser ved tyveri i uke 22 og 23. Politiet har samtidig kampanjer. Se eget punkt under.
- Etat for skole har delegert fullmakt til rektor til å politianmelde straffbare handlinger begått mot skolen, dens ansatte eller elever. Kommunen har utarbeidet prosedyre og veileder for politianmeldelse. Haukeland skole har egen politikontakt i forebyggende avdeling.
- Barnas Biblab besøker 1. - 4. trinn den 10. juni med info om Sommerles! 2024 Mellomtrinnet besøker etter egne avtaler med biblioteket.
- [Skolerute for Bergen kommune skoleåret 2025-2026](#), vi lager Haukeland skoles skolerute for 2025-2026 til høsten.
- Møte i SU, tirsdag 11. juni kl. 08.30 - 10.00. Se eget punkt under. Følgende saker ble fulgt opp fra forrige SU-møte; elevenes språkbruk og elevenes rettigheter og plikter, samt klassekontaktrollen (ref. FAU's undersøkelse av klassekontaktens

oppgaver og rolle). I tillegg ønsker skolen innspill til informasjonsheftet som sendes til alle hjem ved skolestart.

- Oppstart i SFO skoleåret 2024-2025. Se eget punkt under. Oppstart er planlagt av de ansatte torsdag 6.6, med særlig fokus på hvordan vi tar imot de nye førsteklasingene når SFO og skole starter opp; tydelig velkomst på første dag i SFO, faste ansatte fra første dag, trygghet på buss, faste aktiviteter i klasserommet og ute, samt dialog med foreldre
- Datoer ved oppstart skoleåret 2024-2025, se eget punkt under.
- Skolens elever har gjennomført kjøp for barnekreftforeningen. Det innsamlede beløpet kom på 50793 kroner.

Utfyllende informasjon: Tyverikampanje uke 22/23 for 6. og 7. trinn

- Informasjon fra Etat for skole og fra politiet:
- Lærerne på alle skoler går gjennom en kort presentasjon med regelverk og konsekvenser til alle elever fra 6-10 klasse.
- Politiets nettpatrulje Vest publiserer tilsvarende tema på TikTok.
- Politiet sender ut en oppfordring til foreldre på sosiale medier om å snakke med sine barn om temaet
- Politiet oppfordrer kjøpesentrene og butikkene til å anmelde alle tyverier begått av barn og ungdom i aldersgruppen 12-17 år.
- Næringslivet setter fokus i butikken/kjøpesenteret med informasjonsmateriell på personalrom og i butikklokalet.
- Butikkene/kjøpesentrene tilstreber å følge rådene fra politiet på vedlagt plakat.
- Konfliktrådet tilrettelegger for at det blir enklere og mer effektivt for butikkene å delta i Konfliktråd.
- Politiet fortsetter å følge opp alle anmeldte forhold på ungdommer under 18 år. Dette selv om ungdommene er under 15 år.
- Butikkene og politiet prøver å bidra til høyere oppdagelsesrisiko for å bli tatt.

Utfyllende informasjon: Drøftingssak SMU

På hvilken måte kan skolen, sammen med elever og foreldre, følge opp kvalitetsoppfølgingsmøtets tre punkter i arbeidet med skolemiljøet:

1. forbedre elevenes språkbruk

- dårlig språkbruk/grenseoverskridende/sekssualisert språkbruk er blitt en del av hverdagsspråket i mange settinger (elevene skiller ikke ulike kontekster fra hverandre). Bruker «tull» som en forklaring/unnskyldning, men det er ikke godt for miljøet vårt. Det påvirker fellesskapet negativt!
- Vi må endre språkbruken for å gi elevene trygghet i fellesskapet
- ansvarliggjøre elevene på hvordan språkbruken virker på hverandre og fellesskapet

- bevisstgjøring rundt elevenes språkbruk på nett og den digitale hverdagen, og hvordan språket på nett virker negativt på hverdagspråket
- Elevene trenger veiledning fra oss voksne, og vil ha det. Vi voksne må stoppe og korrigere dårlig språkbruk gjennom læringsarbeidet – kontinuerlig i skoletiden og SFO – i garderoben, der elevene er «litt på egen hånd».
- elever og foreldre kan se sammen på det som skjer på mobilen, der de voksne kan korrigere sine barn. Viktig med tillit.
- elever og foreldre får i oppdrag/lekse å snakke om temaet (språkbruk og språk på nett og språk i hverdag) hjemme
- involvere foreldrene i f.eks. foreldremøter om språkbruk og kultur
- temamøte for foreldrene – gjerne om foreldreinnstillinger på nett, spill, apper
- kompetanseheving rundt foreldreinnstillinger på apper, spill og sosiale medier
- aktiv dialog om hvordan foreldre kan følge opp elevenes aktiviteter på apper, spill og sosiale medier

2. klargjøre elevenes rettigheter og plikter i ordensreglementet

- tydeliggjøre pliktene i ordensreglene og håndheve dem strengere
- årshjul for arbeidet med ordensreglene i «klassens time»
- elever, foreldre og ansatte i skole/SFO sammen om felles forståelse og forventninger til ordensreglene
- temamøte for foreldrene om ordensreglene; elevens rettigheter og plikter
- tydeliggjøre lowerket/straffelov og der politiet blir involvert fordi det er ulovlig i forhold til f.eks. bildedeling, krenkelser på nett

3. tydeliggjøre klassekontaktrollen

- samarbeide med kontaktlærerne om utfordringer i skolemiljøet
- aktiv dialog på trinnene om språkbruk og forventninger til elevens plikter i skolen
- involvere for eksempel fotballtrenerne til de aldersbestemte lagene

Utfyllende informasjon: Velkommen til et nytt skoleår!

- Praktisk informasjon i skolehverdagen (kommunikasjon mellom skole og hjem, arbeidsplan, kontaktskjema, skolebuss, skolemelk/-frukt, lærebøker og chromebook ...)
- Timeplanen
- Skoleruten 24-25
- Foreldremøter - datoer
- SFO-info og kontaktinfo
- Skolehelsetjenesten
- Kjøreregler for foreldresamarbeid
- Samtykker via Vigilo

- Permisjon fra skolen og fraværsrutiner
- Klassemiljøgrupper
- Skolemåltidet
- Lekser og leksehjelp
- Informasjon om dysleksi
- Mobiltelefoner
- Utviklingssamtalen

Datoer ved oppstart av skoleåret

- 1. august: SFO starter og har langdager til og med 13. august.
- Lærerne har planleggingsdager 12.–14. august
- Planleggingsdag for både lærere og SFO 14. August.
- Første skoledag er 15. august med egen inspeksjonsplan.
- 1. trinn møter kl. 11.30 og avslutter kl. 13.00
- 2. trinn møter kl. 8.45 og avslutter kl. 13.00 (skolebuss 8.15/13.15).
- 3.-4. trinn møter kl. 8.45 og avslutter kl. 14.15 (skolebuss 8.15/14.30)
- 5.-7. trinn møter kl. 11.30 og avslutter kl. 14.00 (skolebuss 11.00/14.15)
- Møte mellom kontaktlærere og klassekontakter 21. august kl. 16–17. Rektor innleder møtet med informasjon om klassekontaktens rolle. Deretter legges det plan for foreldremøtet og foreldredialogen på foreldremøtet, og det utarbeides plan for trinnets skole-hjem-samarbeid og sosiale aktiviteter for skoleåret 24/25.
- FAU-møte 21. august kl. 19.00.
- Høstens foreldremøter:
 - 2.9.: 7. trinn kl. 17 i kantinen
 - 3.9. 5. trinn kl. 17 og 6. trinn kl. 19 i kantinen
 - 4.9. 3. trinn kl. 17 og 4. trinn kl. 19 i kantinen.
 - 5.9. 1. trinn kl. 17 og 2. trinn kl. 19 i kantinen.
- Planleggingsdag 9. september kl. 8.00–15.30.

6. Eventuelt

- I fremtiden kan det diskuteres hva som er et optimalt tidspunkt for oppstart av 17. mai-arrangementet. Det kan være visse fordeler ved et tidligere oppstartstidspunkt.
- Innspill om at begrepet «langdag på SFO» har blitt byttet på andre skoler ut med begrepet «superdag på SFO».
- Trafikksituasjonen i Stemmeveien er krevende med foreldrekjøring og sykler som parkeres i innkjørsler til hus.