

Referat FAU 12.02.2024

Rektor informerer:

Resultat elevundersøkelsen

Kronstad har lave mobbetall (som også var bakgrunnen for flott artikkel om lek i skolen i BT i helgen).

Mye positivt å lese ut av undersøkelsen.  
Verktøy for kartlegging, som Kronstad bruker:

Olweusundersøkelse i 4.-7. klasse, UIB  
Elevundersøkelsen, Udir  
Spekter digital, fra læringsmiljøet i Stavanger

Noen punkter i elevundersøkelsen scoret lavt, og Jan Erik har snakket med representanter fra elevrådet om dette. De peker ikke på noe spesifikke svakheter, men heller at noen ting kan bli bedre...

Magne nevner at mangel på tilbakemelding/vurdering på digitale lekser kan være en svakhet.

Vurdering for læring: noe Kronstad skulle i gang med, men som ikke ble gjennomført. Nå pågår decomp. I løpet av det neste året, vil det kanskje ha vært noen innom for å bidra med disse tingene. Må tas opp med lærerne.

Metodikk: spørre elevrådet om hvorfor de tror at elevene har svart som de har gjort, for så å ta utgangspunkt i dette for videre diskusjoner med lærerne.  
Stikkord: elevmedvirkning, refleksjon blant ansatte.

Tema: Fellesskapende didaktikk. Hvordan lærerne inkluderer elevene i undervisningen.

Kompetanseutvikling med Lasse Dahl (Høgskolen Innlandet, Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk, Senter for livslang læring – LUP). Dahl inviteres til felles forelesning med Fridalen før 24/25 skoleåret.

Fridalen jobber med Fargespill-metodikk etter eksempel fra Kronstad. Ny-Krohnborg tenker også likt. Hva med Slettebakken? Mulige samarbeid mellom skoler.

Podkaster brukes blant personalet som diskusjonsgrunnlag om ulike faglige tema. Inntrykket er at tallene fra elevundersøkelsen er reelle. Til tross for eventuelle frafall ved innleverte svar (ikke 100% svarprosent). Positive med lave mobbetall på skolen.

Link til elevundersøkelse:

<https://analysebrettet.udir.no/grunnskole-nokkeltall-barneskole?KommuneFilter=&Eierform=Alle%20eierformer&Tilganger=Offentlige%20tall&FylkeFilter=&Skole%C3%A5r=&Skole=>

Planlegging av nytt skur Hunstadsiden / Søknad om midler til uteområde:

Rektor har lest søknad. Skolebruksplan påpeker at skolen skal være hjerte i nærmiljøet. Fremheves i teksten. Skulle barnehagen vært inkludert?

Mulige tillegg: sjekk anmeldelsen av skoleanlegget i BT av Anders Rubing, ressursperson på utemiljø (arkitekturpsykologi) Eirik Glambæk Bøe, evt andre?

Tanken er å utdype faglig begrunnet argumentasjon for forbedring av uteområdene. Vi kan ha det i bakhånd til videre arbeid, når vi har et tydeligere bilde på veien videre.

For mindre (prosjektbaserte) tiltak: Ildsjelfondet, spillemidler, andre? Det foreslås at eventuelle tilleggsmidler kan brukes på tidsbestemte aktiviteter (etablere kjøkkenhage, mindre byggeprosjekt, andre pedagogiske/sosiale prosjekt ute etc), men at de overordnede rammene og permanente tiltak i skolegårdene besørgeres av kommunen. Pga HMS, garantier og forsikringer, prosjektansvar osv.

Det bør prioriteres å få utarbeidet en helhetsplan for oppgradering (i regi av BBS/EBE), slik at uteskuret blir satt i sammenheng. Uten at det forsinker prosessen. Kan ses i sammenheng med eksisterende vedlikeholdsplan, men avklares med kommunen.

Arbeidsoppgaver:

Hege sender ferdig søknad til Jan Erik innen et par dager, vi ser på om vi kan legge til noen lenker som forsterker den faglige tyngden.

Jan Erik sender søknaden videre til riktig mottaker i BBS.

Vi sender epost til barnehagen med info om brevet. De kan involveres i prosessen ved anledning. Magne?

Ønskeliste fra Elevrådet

Hege har listen, tas med i neste møte.

Del 2:

17. Mai komiteen

Lisa informerer om aktivitet i komiteen. Første møte er gjennomført, en del kan følge oppskrift fra tidligere år. Tips om å innhente premier tidlig. Gå for årer, ikke lodd. Rektor må melde skolen på toget.

L

ivssynsnøytralt kor i SFO-tiden

Eksempel: Klangpang koster 800 kr pr elev (referanse Fridalen), med det er en større skole med mange flere elever. Griegkoret er på Haukeland skole, kunne vært en mulighet.

Det enes om å vente til ny SFO-leder er på plass, om det er interesse om å invitere inn kulturtilbud. Avklare om SFO ønsker å håndtere dette selv.

Være litt forsiktig med å legge opp til aktiviteter som koster. Gratisprinsippet.

Foreldrekveld/vårarrangement:

Innspill fra foreldre:  
førstehjelpskurs for barn. Røde kors? Lisa sender epost til Røde kors.  
Fargespill-metodikk

Fargespill kunne også vært involvert i gatefest (som på Fridalen skole). Kanskje det blir aktuelt på sikt, hvis samarbeidet med Fridalen fører oss dit.

#### Endring av FAU i Brreg.

Magne?

#### Eventuelt

Lars Tore har søkt om refleksvester hos Gjensidige. 150 stk.  
Er det mulig å få kodeboks til låsene til målene i nye gymsal? Magne skriver epost til rektor.  
Neste møte 4. mars.