

## Gjennom hele året

Undervisningsmulighetene er mange og allsidige, uansett årstid. Det er nødvendig å velge mellom det ene eller andre. Noen tema er likevel faste gjennom hele året for å gi elevene en helhet i opplevelsene.

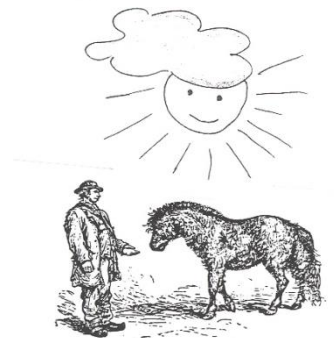
Nedenfor finner dere en beskrivelse av tema som er faste gjennom uken.

### Samarbeidsaktiviteter

Leirskole er samarbeid! De fleste leirskoleuker inneholder derfor en økt med øvelser i samarbeid. Elevene blir presentert for ulike “konstruerte” problemer som skal løses ut fra regler og tidsbruk som medfører lytting og kreativitet. Det er gøy!

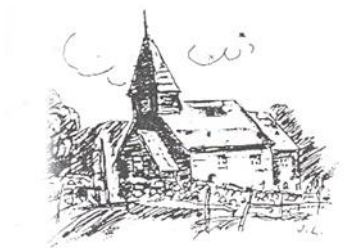
### Værmelding

Gjennom observasjoner av vind og temperaturer, trykk og skyformasjoner varsler arbeidsgruppene etter tur hvilket vær vi får de neste 12 timene. Vi bruker både gamle værmerker/ værtegn så vel som den digitale værstasjonen. Grunnlaget for denne kunnskapen får eleven 1. dag på leirskolen. Været presenteres av elevene hver morgen i matsalen etter frokost.



### Hålandsdal gamle kirke - Holdhus kirke

Holdhus kirke eies av Fortidsminneforeningen. Her får elevene danne seg et bilde av menneskene og familiestrukturene rundt århundreskiftet 1900 gjennom rollespill. Hva het de, hvor bodde de, hvem var de og hvor satt de i kirken?



### Bygdedag og besøk på Plassen

En dag i uken (vanligvis onsdag) har vi “Bygdedag”. Denne dagen får elevene anledning til å oppleve ulike aktiviteter i mindre grupper.

Hver enkelt elev får oppleve en aktivitet basert hvilke tema som kan gjennomføres i den enkelte uke. Seinest kvelden før bygdedagen blir dagens ulike emner presentert og elevene kan ønske hva de helst vil ta del i. På mørketidsukene etter nyttår får elevene ofte oppleve to aktiviteter. Værforholdene setter rammer for disse ukene helt spesielt.

Dagen blir som regel avsluttet med et besøk hos familien Håland om kvelden for alle elevene. Dette besøket hos en “familie” i dalen rundt 1900 er uforglemmelig for elevene! Rammen for bygdedagen er Plassen og de gamle husene.

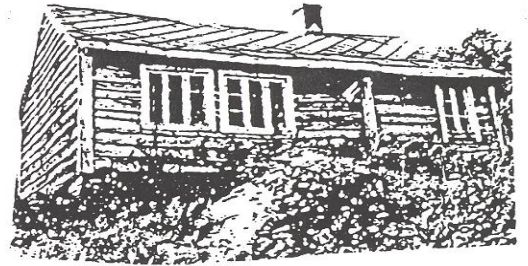
I tillegg bruker vi ofte Holdhus skolemuseum som lokalitet til et av undervisningstemaene på bygdedagen.

Alle temaene har en varighet på 2-3 timer.

## Bygdedagstema

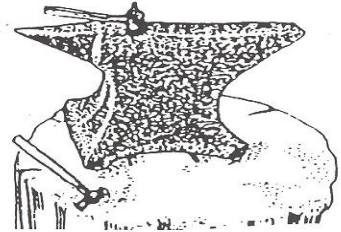
### Gamlestova

I Gamlestova bor familien på Plassen. Far, mor og hele familien er tilstede. Hvem gjør hva av de ulike arbeidsoppgavene i familien, hva spiser de og hvilken dagsrytme følger de enkelte i familien?



### Smia

I smia får elevene prøve seg med hammer og glødende jern. Hvordan var det å være selvhjulpen med det meste, og hvor kom jernet fra? Hvordan kan dette gi kunnskap om begrensede ressurser i dag?



### Bakstehuset

Bakstehuset er det rommet på PLASSEN hvor elevene kan få bake lefser og flatbrød på gamle- og nyemåten. Hva var hemmeligheten med et godt produkt, hvilken ved var nødvendig og hvordan skulle lefsene steikes? Når ble de spist, og hvor lenge kunne maten lagres?



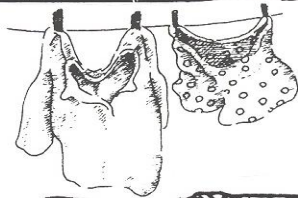
### Stabburet

Stabburet var kanskje det viktigste huset på gårdene. Dette var lagerplassen for maten gjennom hele året, og jo større stabbur du hadde jo mer velstående var du. Vi bruker huset mest på juleleirskole til pøselaging og lysedypping.



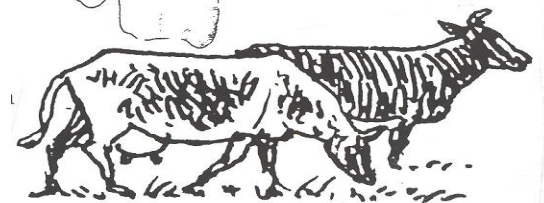
### Røyking av fisk/pølser

Å røyke mat var en vanlig konserveringsmetode på gårdene. Oftest foregikk dette i eldhus. Hos oss kan elevene røyke fisk som en selvstendig aktivitet eller som del av arbeidet i gamlestova. Egenproduserte pølser til julekvelden er et høydepunkt!



### Stall-loftet og snekkerverkstedet

På toppen av stallen er det lagerplass for hesteutstyr samt et stort verksted. Her er det fint å drive med skinnarbeid. Alt måtte de greie seg med selv, og hva var f.eks. råvarene til seletøyet til hesten?

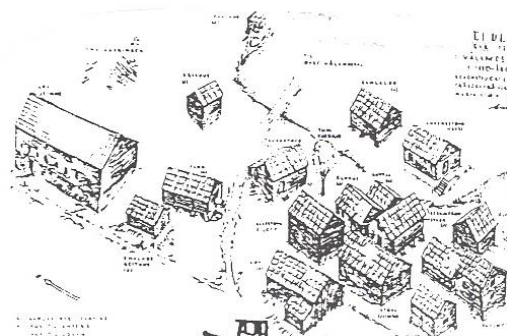


På snekkerverkstedet på garasjeloftet er det å bruke kniv som verktøy det sentrale temaet. Å spikke er en øvelse for noen hver enten det er håndtak eller leker som er målet.



### **Holdhus skolemuseum**

I 1876 ble det bygget skole på Holdhus. Denne står slik den dag i dag og er en trivelig ramme rundt en skoledag rundt 1900. Hvilke fag var viktige, hvilke klær var skoleklær og hvilke unnskyldninger var akseptable når leksene ikke var gjort?



### *Friluftaktiviteter*

Onsdag ettermiddag etter at vi har spist lunsj inne på leirskolen, får elevene tilbud om å ta del i ulike friluftaktiviteter. Disse strekker seg over 2-3 klokke timer utover ettermiddagen og ledes av leirskolelærerne. Hver elev kan ta del i en aktivitet. Elevene får prioritere aktivitet i forhold til egne ønsker. Antall aktiviteter avhenger av det totale elevtallet. Aktiviteter vil variere etter årstid, men kan eksempelvis være:

#### **Fiske og bruk av robåt**

Vengsvatnet er en flott ramme for å prøve fiskelykken. Her har leirskolen båter og det er rikelig med ørret og røye. Leirskolen har fiskestenger og otere til låns. Garn kan også nyttes.

#### **Kajakkpadling**

Å padle kajakk handler om teknikk og kunnskap. Å lære å padle og derved oppleve gleden ved å mestre en kajakk kan leirskolen bidra til å oppleve.

#### **Klatring og rappelling**

Å klatre handler også om å mestre, - ikke bare det tekniske, men også om å lære seg selv å kjenne og kanskje overvinne egne grenser. Leirskolen har et eget lite klatrefelt å øve i.

#### **Matlaging og overleving i naturen**

Gleden ved å ferdes i naturen forsterkes ved å ta i bruk mange sanser. Enten vi har med mat ut eller lager mat av det naturen selv kan by på der og da, er det utrolig kjekt å sitte rundt bålet!

#### **Metallsøk**

Stadig flere har oppdaget metalldektoren som «redskap» for en uteaktivitet. På leirskole får elevene, gjennom en ettermiddagsøkt, en innføring i hvordan dette fungerer – og ikke minst, de får sette det ut i praksis i leirskolen sitt nærområde.