

Halvårsplan 4. trinn skoleåret 2024/2025

Blokknavn:	Blokkens innhold:
 <p><i>Vi fyller bøttene!</i></p> <p>Uke 33 - 37</p>	<p>Begrepene vi jobber med er: Vennskap, samarbeid, omsorg, tilpassing, empati.</p> <p>Vi starter skoleåret med fokus på fellesskap og det å skape et trygt og godt klassemiljø. Skolens respektmål er å være en god venn, og å vise respekt for alle medelever og alle voksne. Vi samtaler om inkludering og hvordan vi kan bidra til at andre har det bra. Vi har fokus på lek og samarbeid, hvordan vi er med hverandre og hvordan vi kan håndtere moralske dilemmaer og konflikter. Elevene skal øve på å ta ansvar for fellesskapet og å være hjelpsomme. Vi lager trinnregler og lærer å ta imot og å rette oss etter beskjeder fra alle voksne. Utgangspunktet for blokken er boken "Hvor full er din bøtte?". Den viser viktigheten av å si og gjøre ting som kan glede andre. Vi fyller i bøttene til hverandre og oss selv gjennom felles aktiviteter, lek og samarbeid. I løpet av perioden skal elevene også bli bedre kjent med hverandre. Alle skal lage en digital presentasjon om seg selv som de skal presentere for klassen.</p> <p>I tillegg jobber vi med:</p> <p>Norsk: Vi øver på å lese tekster med forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære. Vi skriver brev til oss selv om hvilke forventninger vi har til skoleåret. Vi fokuserer på å få bokstavene på rett sted og med rett høyde.</p>

	<p>Vi lærer om substantiv. Substantiver har ulike kjønn, og hvert kjønn har sin artikkel.</p> <p>Matematikk: Vi arbeider med addisjon, subtraksjon og praktisk regning.</p> <p>Engelsk: Vi arbeider med fritidsaktiviteter og verb.</p>
 <p><i>Kroppen min og meg</i></p> <p>Uke 38-40</p>	<p>Begrepene vi jobber med er: fysisk og psykisk helse, livsstil, identitet, grenser, unik</p> <p>Gjennom denne blokken skal vi lære om fysisk og psykisk helse, og vi skal drøfte hvordan livsstil og trivsel påvirker helse. Ved å forstå hva psykisk helse er, og lære å bruke noen enkle verktøy, kan elevene stå stødigere i møte med utfordringer. Vi snakker om identitet, mangfold og fellesskap og reflekterer over hvordan det kan oppleves å ikke være en del av fellesskapet. Vi samtaler om seksualitet, kjønn og kjønnsforskjeller. Vi skal lære om vår egen kropp, og om våre egne og andres grenser. Gjennom dialog, skuespill og samarbeidsoppgaver, setter vi fokus på grenser knyttet til kropp og hva vold og seksuelle overgrep er.</p> <p>I tillegg jobber vi med:</p> <p>Norsk: Vi lærer om ordklassen verb. Vi har fokus på å bruke skilletegn i tekster og lærer reglene for bruk av komma. Vi lærer om hvordan vi bygger opp en fortelling og hvordan vi kan skrive en spennende innledning. Vi trener oss på å bruke ulike kilder.</p> <p>Matematikk: Vi arbeider med hoderegning og oppstilt addisjon og subtraksjon. Mot slutten av perioden starter vi med multiplikasjon.</p> <p>Engelsk: Vi jobber med klokken, spørreord og ordklassene verb og substantiv.</p>
	<p>Begrepene vi jobber med: rettigheter, demokrati, likeverd, bærekraft, globalisering</p> <p>I denne blokken skal elevene få bli med på en reise på kartet. Vi skal innom ulike byer i de ulike verdensdelene. Der skal elevene bli kjent med språk,</p>

Hei verden!

Uke 42 og 43

kultur og hvordan barna der lever. Vi ser etter likheter og forskjeller til eget land og kultur. I denne perioden vil hele skolen ha den årlige humanitæraksjonen, der vi i fellesskap samler inn penger til SOS barnebyer. Barna vil lære om FN og barns rettigheter, og om SOS Barnebyer sitt arbeid. Elevene vil oppleve en litt annerledes skoleuke, der lekser blir byttet ut med humanitært arbeid. Vi håper at de vil få en opplevelse av at deres innsats vil ha en betydning for andre. Elevene på 4. trinn har ansvar for fellessamlingen for hele skolen.

I tillegg jobber vi med:

Norsk: Vi leser fortellinger og skriver dikt. Vi øver på å følge opp innspill fra andre i faglige samtaler, og vi stiller oppklarende og utdypende spørsmål. Vi øver på kj- lyden.

Matematikk: Vi arbeider med multiplikasjon.

Engelsk: Vi bruker digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre. Vi øver på å kjenne igjen og bruke ordklassen adjektiv.

Hva er forskjellen i uttale på /z/ og /s/?



Billedbokens uke

Uke 44-45

I bokens uke dette skoleåret har vi fokus på billedbøker. Vi blir kjent med tre utvalgte bøker, og vi studerer tekst og bilder og hvordan disse fungerer sammen.

Vi har i forkant hatt tegnekurs og lært om å bruke overlapping og forminsking for å skape dybde i bildet. Elevene velger seg en bok som hovedinspirasjon til egen billedbok.

Religioner og livssyn- en reise i kunst og fortellinger

Uke 46-48



Begrepene vi jobber med: menneskeverd, tro, livssyn, mangfold, symbol

Elevene skal i dette temaet bli kjent med mangfoldet av religioner og livssyn i Norge og i verden, gjennom kunst og fortellinger. Elevene skal lære om vanlige symboler og kjente kunstformer i de ulike religionene. Vi besøker sentrale religiøse bygninger i ulike verdensdeler og blir kjent med viktige kunstverk og fortellinger i de ulike religionene og livssyna. Vi ser nærmere på emnet menneskeverd og prøver å se etter fellestrekk i leveregler og tro. Elevene skal i temaet selv få skape egen kunst, inspirert av teknikkene de møter i kunstverkene vi blir kjent med på reisen.

I tillegg jobber vi med:

Norsk: Vi blir bedre kjent med ordklassen adjektiv. Vi jobber videre med Saltos lure leseknep og øver på leseforståelse i ulike typer tekster. Vi øver på å sette ord på egne meninger og kunne skrive argumenterende tekst. Vi repeterer og øver på dobbeltkonsonant.

Matematikk: Vi fortsetter med multiplikasjon og ser sammenhengen med divisjon.

Engelsk: Vi arbeider med engelske tekster og med grammatikk.



O, jul med din glede!

Uke 49-51

I denne førjulsperioden blir vi kjent med norske advents- og juletradisjoner. Vi lager julepynt og julehemmeligheter, synger julesanger og leser julefortellinger.

I tillegg jobber vi med:

Norsk: Vi leser norske julefortellinger. I denne perioden arbeider vi med ordklassen adjektiv og øver på å skrive gode beskrivelser.

Matematikk: Vi jobber med divisjon og geometri i denne perioden.

Engelsk: Vi ser på sammentrekninger som can't. Vi lærer oss *to be* i 1. 2. og 3. person, entall og flertall-regler.