



4. TRINN UKE 38



mandag 16. september

08.30 - 14.00

løkse til tirsdag

UKESTART/NORSK
ENDELIG: **SVØMMING**
KRLE: Sokrates
NORSK: Forlag



Salto side 36 - 39:
"Skogfinnene".
Velg nivå 🌙 ☀️
Skriv en kort tilbakemelding.
→ se lesetips i mappen!

tirsdag 17. september

08.30 - 12.45

løkse til onsdag

MATEMATIKK: Hoderegningsstrategier
NORSK: Sj-lyd

Salto side 44 - 47:
"På jakt etter blåbær".
Velg nivå 🌙 ☀️
Skriv en kort tilbakemelding.

onsdag 18. september

08.30 - 13.45

løkse til torsdag

BIBLIOTEK
NORSK: "Fortellerfisk", innledning
"FJERDE PÅ FARTEN":
Musikk/engelsk/norsk



Multi øvebok side 12 og 13.

HURRA! Vi har fått
matematikkbok vi
kan skrive i 😊

(DU TRENGER IKKE BOKBIND)

**BOKEN MÅ LIGGE I SEKKEN,
VI BRUKER DEN PÅ SKOLEN.**



torsdag 19. september

08.30 - 12.45

SAMFUNNSFAG: Hva skal vi
med penger? Aktivitet: "Kjæledyr".
MATEMATIKK: Hoderegningsstrategier



Lag deg en bruker på

<https://norlijunior.no/>

Du kan ikke lage konto med
feide.

KLASSEKODER

4A: EBS7

4B: B8RV

fredag 20. september

08.30 - 12.45

NORSK: "Les og forstå"/logg
MATEMATIKK: Hoderegningsstrategier
Kl 12: Vi danser **BlimE-dansen** "sammen
med" hele landet 😊

BESKJEDER SENDES I VIGILO, HELST INNEN KL 08.00.

Ring kontoret for viktige beskjeder etter kl 08.30.

☎ Barnetrinn: 53 03 57 00 ☎ Kontor 3. trinn: 53 03 57 20

☎ SFO: 408 19 819



LÆRINGSMÅL UKE 38

NORSK



”SKOGENS SUS”

Dette kapittelet handler om livet i skogen og opplevelser vi kan ha i naturen.

Vi øver på

- å kjenne igjen ikke-lydrette ord
- å bruke ulike lesemåter
- å lese i et passende tempo
- å skrive innledning
- å skrive ord som har sj-lyd

MATEMATIKK



“TALL OG REGNING” - TALL OVER 1000

Matematisk innhold:

- Hoderegningsstrategier for addisjon og subtraksjon

NB Dere finner gode tips på skolestudio

ENGELSK



“ME AND MY LIFE”

Elevene skal kunne

- bruke lytte- og lesestrategier for å forstå tekster om sports- og fritidsaktiviteter
- eksperimentere med å skrive setninger om egne hverdagsrutiner og fritidsaktiviteter
- bruke adjektiv til å beskrive egne følelser
- lese, forstå og skrive høyfrekvente ord
- delta i innøvde dialoger og spontane samtaler om egne interesser

SAMFUNNSFAG



HVA SKAL VI MED PENGER?

Elevene skal

- reflektere over sammenhengen mellom personlig økonomi og forbruk hos den enkelte
- utforske og bruke digitale ressurser til å søke og velge ut relevant informasjon
- øve seg på å sette opp et budsjett og beregne kostnader



SAMARBEID

“Å samarbeide innebærer å jobbe sammen med andre for å oppnå en felles forståelse eller et felles mål.” (UDIR)

- Jeg følger regler og beskjeder
- Jeg snakker hyggelig til andre
- Jeg viser respekt og lytter til andre