

# Læringsplan for 6.trinn

Uke 40-42, 30.september -18.oktober

<b>Norsk:</b> <b>Tema: Din mening teller</b> Jeg kan skrive en argumenterende tekst.	<b>Matematikk:</b> <b>Tema: De 4 regneartene</b> Jeg kan lese tekststykker, og jeg kan bruke de fire grunnleggende regneartene.	<b>Krle: Religioner</b> <b>Tema: Kristendom</b> Jeg vet at bibelen består av 27 bøker, og jeg vet at det er flere forfattere som har skrevet innholdet i den.
<b>Engelsk:</b> <b>Tema: Staying Strong</b> Jeg kan snakke om interesser og sport. Jeg kan hente informasjon fra tekst om sunn kost. Jeg kan bruke verb i <i>simple present</i> og <i>present continuous</i>	<b>Læringsmål</b> <b>Uke 40 og 42</b>	<b>Sosial kompetanse:</b> <b>Tema: Tålmodighet</b>  <i>Det trenger vi når vi må vente på noe</i>
<b>Samfunnsfag:</b> <b>Tema: Den gang da</b> Jeg kan noen fakta om historie i moderne tid, som inn- og utvandring og krig og fred.		<b>Gym:</b> <b>Tema: Kondisjon og puls.</b> Jeg kan måle min egen puls.

Ukens karakteregenskap

Omsorg

tirsdag 1.10	onsdag 2.10	torsdag 3.10	fredag 4.10
<b>Norsk:</b> Les teksten på s. 12 i Leseforståelse B. Svar på rosa og lilla oppgaver. Skriv svarene i norsk skrivebok	<b>Matematikk:</b> Gjør oppgavene på GC, matematikk, lekser. Alle oppgavene må være ferdig til torsdag. Skriv i matematikk kladdebok	<b>Matematikk:</b> Gjør oppgavene på GC, matematikk, lekser. Alle oppgavene må være ferdig til torsdag. <b>Norsk:</b> Les teksten på s. 12 i Leseforståelse B. Svar på gule grønne oppgaver. Skriv svarene i norsk skrivebok	<b>Engelsk:</b> Les side 56 i Chapter 2 - <i>Dogdeball - a fun sport</i> Levér lydfil i <u>classroom</u> .
tirsdag 15.10	onsdag 16.10	torsdag 17.10	fredag 18.10
<b>Norsk:</b> Les teksten på s. 14 i Leseforståelse B. Svar på rosa og lilla oppgaver. Skriv svarene i norsk skrivebok	<b>Matematikk:</b> Gjør oppgavene på GC, matematikk, lekser. Alle oppgavene må være ferdig til torsdag. Skriv i matematikk kladdebok	<b>Matematikk:</b> Gjør oppgavene på GC, matematikk, lekser. Alle oppgavene må være ferdig til torsdag. <b>Norsk:</b> Les teksten på s. 12 i Leseforståelse B. Svar på gule og grønne oppgaver. Skriv svarene i norsk skrivebok	<b>Engelsk:</b> Les sidene 58 og 59 i Chapter 2 - <i>Eating like an Ape</i> . Levér lydfil i <u>classroom</u> .

<b>Ordenselever:</b> <b>Uke 40: Christian R og Ruzgar</b> <b>Uke 42: Ingrid og Nikolai</b>  <b>Oppgaver</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hente frukt/melk</li> <li>• koste felles areal</li> </ul>	<b><u>Engelske gloser</u></b>	<b><u>Diktat</u></b>
	<b>Uke 42</b>	<b>Uke 40</b>
	<b>to stay = å forbli</b> <b>to choose = å velge</b> <b>to explain = å forklare</b> <b>to squeeze = å klemme</b> <b>to think = å tenke</b> <b>to write = å skrive</b> <b>to make = å kreere</b> <b>to take on = å ta på seg</b>	<b>Jeg skal holde en appell.</b> <b>I avisen kan jeg lese et leserinnlegg.</b> <b>Det er viktig å kunne motargumentere.</b> <b>Å være engasjert er viktig.</b>

## **INFO:**

### **HØSTFERIE I UKE 41.**

- Tirsdag 30.9 får vi besøk av matsentralen. Tema er “matredding”.
- Vi skal i Grieghallen onsdag 2.10 for å høre og se Bergen filharmoniske orkester.
- Fysak hver tirsdag 08.00.
- Det er lurt å øve på diktaten hver dag.
- Leksegruppe mandag kl. 13.45-14.30 og torsdag fra 08.00-08.30.
- **Skolefrukt (skolefruktsys.no)**
- **<https://www.skolelyst.no/>**