

# Ukeplan 5. trinn

## Uke 40

Tid	MANDAG 30.09.	TIRSDAG 01.10.	ONSDAG 02.10.	TORSDAG 03.10.	FREDAG 04.10.
08.30 – 09.30	<b>Norsk</b>  <b>Bibliotek</b>	<b>Vil Vite!</b>  Programmeringskurs med Bit:bot	<b>Musikk</b> Ukulele 	<b>Gym (JERRY): Innebandy</b>  <b>Naturfag</b> Giftig sopp og matsopp	<b>K&amp;H</b> Vi deler oss i grupper. (4-deling)
<b>9.30 – 9.45 Friminutt</b>					
09.45 – 11.15	<b>Matematikk</b> Addisjon i brøk	<b>Vilvite!</b>	<b>Matematikk</b> Addisjon i brøk	<b>Samfunnsfag</b> Lage presentasjon	<b>K&amp;H</b>
<b>11.15-11.45 Trivselsfriminutt</b>					
11.45 – 13.15	<b>Engelsk:</b> Vi lytter til og leser boka "The storm" + oppgaver  <b>Naturfag</b> Vi forbereder oss på Vilvite besøke og Bit:Bot programmering	<b>VilVite!</b>	<b>Norsk</b> Fortelling <b>KRLE:</b> Velg og presenter en kristen høytid + gjøre ferdig arbeid	<b>No/eng/matte:</b> Eng: Terningspill Mat: Brettspill No: Presentasjon  <b>Kontaktlærer-grupper</b>  <b>Husk leksemappen!</b>	<b>No/eng/matte</b> Eng: Terningspill Mat: Brettspill <b>No:</b> Presentasjon  <b>No/eng/matte</b> Eng: Terningspill Mat: Brettspill No: Presentasjon
<b>13.15 – 13.25 Friminutt</b>					
13.25 – 14.10	<b>Elevens valg/trinnets time</b>		<b>Samfunnsfag</b> Siste 10 min: sang eller dans		

### Treningsoppgaver

**Engelsk:** Les eller lytt til teksten "Pals United" som er utdelt på ark og delt på Google classroom (Både tekst og lydfil). Velg fem glosor fra teksten som du skriver inn på arket på engelsk med norsk betydning. Let etter og finn fem pronomener i teksten. Strek under dem. Gjør oppgave 30 og 31 direkte på oppgaveark fra teksten "Pals United".

**Matematikk:**

1. Alle har fått utdelt 2 ark med 11 binderser. På arket er det 12 sirkler.
2. Fargelegg alle sirklene i 12 forskjellige farger.
3. Klipp så ut sirklene ut og del de opp i biter slik som anvist.
4. Bruk bindersene til å feste bitene sammen.
5. Ta med alle sirklene i en pose (brødpose).

**Norsk/Samf.** Les teksten om ressurser i Norge. Lær de nye ordene.

<b>Norsk</b>	Jeg kan søke etter informasjon om et emne og velge ut det som er relevant til min presentasjon. Jeg kan skrive et manus til presentasjonen min.
<b>Matte</b>	Jeg kan addere brøker med lik nevner. Jeg fører fint i S-boken min, og gjør meg flid. Jeg passer på å ha kun ett tall i hver rute.
<b>Engelsk</b>	Jeg kan lete etter og finne personlige pronomener som <b><u>I, you, it, we, you, they</u></b> , i teksten vi har i lekse denne uken.
	Jeg kan lese leksen med god flyt, fint tempo og god uttale, samt lære meg fem utvalgte glosers korrekte uttale, hvordan de skrives og deres norske betydning.
<b>Naturfag</b>	Jeg kan forklare hva en Bit:bot er. Jeg kan utføre korte, presise instruksjoner (vi øver på å være en datamaskin)
<b>Samfunnsfag</b>	Jeg kan fordype meg i en valgfri oppgave.
<b>KRLE</b>	Jeg kan finne informasjon om en kristen høytid og presentere denne kortfattet.
	Jeg kan kort gjenfortelle lignelsen om den barmhjertige samaritan.
<b>Sosialt</b>	Jeg vet at det er lurt å fordele oppgaver når man samarbeider.

### Informasjon til hjemmet

I ukene frem til høstferien skal elevene lage presentasjoner om Norge i norsk- og samfunnsfagstimene. Elevene velger mellom ulike oppgaver. Oppgavene ligger på Classroom. Vi jobber på skolen med dette. Etter høstferien skal elevene presentere for klassen.

