










Arbeidsplan 9C – 40-43


UKEOVERSIKT					
UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
40					Levering av hoveddel i tverrfaglig tema Levering av personal recount NB! Inne og utetøy til kroppsøving: Fotball/håndball
41	Høsteferie				
42		POFU 9B og 9C	BIFF 9. trinn		Levere samlet dokument i tverrfaglig tema. Kroppsøving: Utetøy
43	Espeland Fangeleir 9B og 9C				Åpning av den nye Sandgotna kl 11.00 Kroppsøving: Innetøy

Viktig informasjon:






- Ved fravær husk å registrere det i Vigilo-appen eller i nettversjonen  av Vigilo før klokken 08:00.
- Mailadresser: ruth.haaland@bergen.kommune.no og Alle elever må alltid ha blyant, viskelær, blyantspisser, linjal og **ladet Chromebook** med seg på skolen.
- Lekser i valgfag og tilvalgfag vil bli publisert i faget på Classroom
- Olweus i oddetallsuker.
- Studietid hver tirsdag fra 11.30-13.30 


Arbeidsplan uke 40

FAG	UKE
<p>SAMTALE MED EN VOKSEN HJEMME</p> 	<p>Har du blitt skremt eller opplevd noe ubehagelig på nett / i et spill noen gang? Hva da?</p>
<p>NORSK</p> 	<p>Tema: Retorikk og argumentering</p> <p>Dette er siste uke hvor vi jobber med retorikk, appellformer og argumentasjon.</p> <p>Hjemmearbeid: På skolen skal vi jobbe med hva som er forskjellen på et argument og en påstand, og hva som er gode argument. Du skal ha laget en forklaring i arbeidsdokumentet ditt om dette.</p>
	<p>I fagene mat og helse, samfunnsfag og matematikk jobber vi tverrfaglig med bærekraft.</p> <p>Tema: Endring av en vane Elevene skal finne en vane de ønsker å endre og planlegge for hvordan endringen skal gjennomføres. Hoveddelen på oppgaven skal være klar til fredag denne uken. Arbeidet skal gjennomføres på skolen og hjemme. Husk å dokumentere vanen din som du skal endre.</p> <p>Mat og helse: Vi lager måltid av overskuddsmat fra butikker i nærområdet.</p>
<p>ENGELSK 8</p> 	<p>Tema: Communication</p> <p>Hjemmearbeid: Hvordan kommuniserer vi med hverandre? Skriv ned alle måtene du kommer på i arbeidsdokumentet ditt. Hvilke måter bruker du oftest?</p>
<p>NATURFAG</p> 	<p>Les s. 88 - 90 og 95. Oppgave 1 og 2 s. 94. Arbeidsdokument, ikke vise til klasse, men til læringsvenn. Studere ordforklaringene s.96+97 Husk lab innlevering for de som har det denne uken.</p>

<p>KRLE</p> 	<p>Tema: Identitet og samfunn Hva er et mangfold? Hvorfor er mangfold viktig?</p> <p>Hjemmearbeid: Les s 97 og 98 i KRLE boken, skriv ned 5 nøkkelord i arbeidsdokumentet. Husk ny overskrift i arbeidsdokumentet ditt (Identitet og samfunn).</p>
<p>TILVALGSFAG</p>	<p>FAGLÆRER LEGGER UT PÅ CLASSROOM</p>




Arbeidsplan uke 42

FAG	UKE
<p>SAMTALE MED EN VOKSEN HJEMME</p> 	<p>Hvordan kan du hjelpe til hjemme?</p>
<p>NORSK</p> 	<p>Tema: Språklig mangfold</p> <p>Vi begynner med et nytt tema denne uken.</p> <p>Hjemmearbeid: Skriv et avsnitt i arbeidsdokumentet ditt om hva du legger i «språklig mangfold». Hva tror du dette temaet handler om?</p>
	<p>I fagene mat og helse, samfunnsfag og matematikk jobber vi tverrfaglig med bærekraft.</p> <p>Tema: Endring av en vane Elevene skal finne en vane de ønsker å endre og planlegge for hvordan endringen skal gjennomføres.</p> <p>Hele oppgaven din skal leveres fredag denne uken.</p> <p>Hjemmearbeid: Jobb med oppgaven hjemme og på skolen. Denne uken får du mindre tid til oppgaven grunnet annet faglig opplegg, så du må derfor planlegge for å gjøre mer hjemme.</p>
<p>ENGELSK 8</p> 	<p>Tema: Communication</p> <p>Hjemmearbeid: Les "Note from dad" på side 63 og gjør oppgave 5a og 5b på side 62.</p>
	<p>Kunne ordforklaringene s. 96+97 samt studere organellene til plante- og dyrecelle (repitsjon) denne uken. Dette gjelder for de klassene som ikke har hatt prøven.</p>

<p>KRLE</p>  <p>HORISONTER</p>	<p>Tema: Identitet og samfunn Mangfold og ulike perspektiver</p> <p>Hjemmearbeid utgår denne uken.</p>
<p>TILVALGSFAG</p>	<p>FAGLÆRER LEGGER UT PÅ CLASSROOM</p>

Arbeidsplan uke 43

FAG	UKE
<p>SAMTALE MED EN VOKSEN HJEMME</p> 	<p>Fortell hjemme om besøket fra POFU på skolen i forrige uke.</p> <p>POFU = Psykologstudentenes opplysningstjeneste for unge</p>
<p>Olweus</p> <p>Trygghet Vennskap Trivsel</p> 	<p>Tema: Mobbing</p> <ul style="list-style-type: none">Hva er hatprat og hvordan kan vi forebygge det?
<p>NORSK</p> 	<p>Tema: Språklig mangfold</p> <p>Vi jobber videre med språklig mangfold.</p> <p>Hjemmearbeid: På skolen jobber vi med tildelte oppgaver på skolen min. Om du ikke gjør det på skolen, blir det hjemmearbeid.</p>
	<p>Tema: Mønster</p> <p>Oppstart av nytt emne. Vi går gjennom målark for perioden.</p> <p>Læringsmål for uken:</p> <ul style="list-style-type: none">Hva er et repeterende mønsterHva er et voksende mønster <p>Hjemmearbeid: Tildelte oppgaver på skolenmin</p>
<p>ENGELSK 8</p> 	<p>Tema: Communication</p> <p>Hjemmearbeid Les teksten "Digital communication" på side 66 og gjør oppgave 11 på side 67.</p>

	<p>Nytt kapittel - Energi</p> <p>Hva er energi? Ulike former for energi.</p> <p>Les s. 5-7 i bok. Gjøre oppgavene som lærer har lagt ut på “skolen min”</p>
	<p>Tema: Europa før (kap. 4)</p> <p>Første verdenskrig Du skal denne uken opprett et nytt emne og lage en ny forside som du kaller “Første verdenskrig”. Til siste time skal du ha en oversikt over <u>ulike</u> årsaker til at det ble krig i verden i 1914. Vi jobber også med dette i timene.</p>
<p>KRLE</p> 	<p>Tema: Identitet og Mangfold Felles verdier</p> <p>Hjemmearbeid: Les s 100, 101 og 102 i KRLE boken. Gjør oppgave 4, 5 og 8 på s103. (skriv svarene i arbeidsdokumentet)</p>
<p>TILVALGSFAG</p>	<p>FAGLÆRER LEGGER UT PÅ CLASSROOM</p>