



BERGEN
KOMMUNE

Årsplan Kjøkkelvik skole

SFO

2024-2025



SAMMEN I VENNSKAP, LEK OG LÆRING

Innhold

Innledning	3
Styrende lover, vedtekter og planer	3
Satsingsområder	3
VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø	4
LEK og tilrettelegging av lekemiljø	5
LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø	5
Aktiviteter i SFO	6
Fysiske aktiviteter	6
Kulturaktiviteter	7
Koding	7
Måltid	8
Samarbeid SFO – hjem	8
Ukerytme	10
Årshjul	11
Praktisk informasjon	16
Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse	16
Plasstyper og priser	16
Åpningstider	17
Ferie og fridager/planleggingsdager SFO	17
Langdager – skolefrie dager	17
SFO-nytt	17
Henting og levering	17
Klær	17
Bursdager	17
Kontaktinformasjon SFO	17
Informasjonsflyt mellom hjem og SFO	16
Vedtekter	18
Lenker	24

Innledning

Skolefritidsordningen (SFO) er en viktig sosial arena for mange barn. Her på Kjøkkelvik ønsker vi å ha et tilbud som er inkluderende og som møter barna og foreldrenes forventninger. Vi er opptatt av at vi skal ha et kvalitativt og godt innhold som fremmer vennskap, lek og læring.

På Kjøkkelvik skole SFO har vi dette skoleåret cirka 130 barn, 12 ansatte og 4 læringer

Styrende lovverk, vedtekter og planer

[Opplæringsloven § 13-7 Skolefritidsordninga](#) pålegger skolen å ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. trinn og for barn med særskilte behov på 1.-7. trinn. Den sier også noe om blant annet innhold og tilrettelegging.

[Rammeplan for SFO- forskrift til opplæringsloven:](#) SFO skal legge til rette for lek, kultur og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi omsorg og tilsyn. Rammeplan gir rom for lokale variasjoner, satsinger og planer.

[Kapittel 9 A Elevane sitt skolemiljø](#) i opplæringsloven gjelder også for SFO. Den omhandler barns rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.

[Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger](#) er utarbeidet i tråd med § 13-7 i opplæringsloven.

[Rammeplan for SFO «Sammen i vennskap lek og læring»](#) setter rammer for satsingsområder, aktiviteter, samarbeid SFO-hjem, ledelse av SFO og kvalitetsoppfølging i SFO for alle skolefritidsordningene i Bergen kommune.

Også planen for kvalitetsutvikling i bergensskolen [«Sammen for kvalitet – læring»](#) er styrende for SFO. Satsingsområdet for planen er «Læringskompetanse for det 21. århundre – målrettede og medvirkende elever».

Satsingsområder

Satsingsområdet i rammeplanen for SFO er «Vennskap, lek og læring i det 21. århundre». Barnas kompetanser fremmes gjennom vennskap, lek og læring. Aktivitetsområdene skal være virkemidler som bygger opp under de tre bærebjelkene; vennskap, lek og læring. Kjøkkelvik skole har et inkluderende læringsmiljø som satsingsområde. SFO sitt arbeid med å utvikle praksis og de ansattes kompetanse er beskrevet i skolens handlingsplan og tiltaksplan. Kjøkkelvik skole SFO har et spesielt fokus på fysisk aktivitet.



Vennskap og fellesskap. Tilrettelegging av et godt skolemiljø

Vennskap er viktig i barns liv. Det å kunne skaffe seg en venn og være en venn er en viktig ferdighet, som gir barn trygghet og en opplevelse av tilhørighet. Her på Kjøkkelvik skal vi tilrettelegge for at barna opplever forutsigbarhet, stabilitet og trygghet i møte med kompetente ansatte.

Vi skal gi felles opplevelser gjennom lek og læring, og la barna møte utfordringer og problemstillinger som innbyr til felles oppgaveløsning og samhandling. Opplæringsloven §9A forplikter alle ansatte på SFO til å skape et godt fysisk og psykososialt miljø for alle barn. I et godt psykososialt miljø er personalet aktive og støttende til stede i barns relasjoner og samhandling med andre. Dette forebygger diskriminering og mobbing.

Målet er å tilegne barna ferdigheter som å kommunisere, samhandle og delta for fremtidig deltaking i samfunns- og arbeidsliv.

Tegn på god praksis:

- For å sikre at alle skal føle en gruppetilhørighet, at alle skal bli sett og hørt og føle seg inkludert, er barna delt inn i grupper. Ofte er dette samme grupper som de er i på skolen, men de kan og deles i andre grupper og i mindre grupper enn i klassen. Vi streber etter å ha faste ansatte på gruppene som kjenner barna godt,
- Skolemiljø er tema på personalmøter; diskusjoner, erfaringsdeling og kunnskapsdeling
- En til to ganger i året har vi ekstra fokus på vennskap med trivselsuker. Dette skoleåret er det i januar.
- Personalet skal sikre at alle er inkludert, blir sett og hørt ved å bruke kartleggingsverktøy minst én gang i året.



Lek og tilrettelegging av lekemiljø

Gjennom lek stimuleres barns kreativitet, fantasi, innlevelse og kommunikasjon, samt evne til samarbeid og problemløsning. Barna får mulighet til å uttrykke og bearbeide opplevelser, følelser og erfaringer. Rammeplanen sier at lek skal ha en stor plass i SFO, barna skal ha tid og rom til lek hver dag.

Kjøkkelvik SFO skal legges til rette for en god balanse mellom barns organiserte lek og fri lek. Personalet skal i samarbeid med barna legge opp til god lek og læring. Personalet skal fremme et inkluderende lekemiljø, som gir alle like muligheter til å delta. Tilrettelegging av lekemiljø har betydning for SFO sitt læringsmiljø.

Tegn på god praksis:

- Alle barna skal hver dag ha tid til den frie leken på sfo
- Alle barna skal hver dag være inkludert i samlek med andre barn
- Personalet observerer, tilrettelegger og deltar i lek der det er behov og lar seg gjøre
- Personale jobber med kompetanse på lek og diskuterer jevnlig hva lek innebærer, de voksnes rolle og hvordan vi kan inkludere alle barn

Læring og tilrettelegging av læringsmiljø

Et godt grunnlag for livslang læring er at barnet gis rom til å følge sine initiativ og interesser. Når barnets undring, nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær anerkjennes og stimuleres, konstruerer barnet kunnskap og ser nye sammenhenger. En viktig del av barnets læring er også å møte utfordringer og håndtere motstand. I et skolemiljø preget av glede, vennskap og fellesskap opplever barn trivsel, trygghet og optimale betingelser for læring og utvikling.

Personalets oppgave i forhold til barns læring handler om å ta utgangspunkt i barnets perspektiv og undring.

Målet er at Kjøkkelvik SFO skal ha et riktig og variert læringsmiljø som skal fremme barn lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Gode relasjoner og trygg tilknytning er viktige forutsetninger for læring og mestring.

Tegn på god praksis:

- Dagene på SFO skal være varierende men forutsigbar
- Leken skal være i fokus. Barna lærer gjennom lek
- Barna skal få tilbud om aktiviteter som er tilpasset interesser, modning og alder



Aktiviteter i SFO

Rammeplan for SFO trekker fram fire aktivitetsområder som skal bidra til å bygge opp under vennskap, lek og læring: fysiske aktiviteter, kulturaktiviteter, koding og måltid. Aktivitetene kan være både frie og organiserte.

Fysiske aktiviteter

SFO skal være en arena for daglig fysisk aktivitet som kan fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. SFO skal legge til rette for at alle barn får delta i variert bevegelseslek og fysisk aktivitet, og bidra til aktivitet lyst (Rammeplan for SFO). Barna skal få erfaring med fysisk aktivitet, lek og idrett som bygger vennskap, gir mestringsfølelse og positive opplevelser. Personalet skal legge til rette for at SFO tilbyr et godt og variert aktivitetstilbud innen fysisk aktivitet og lek, tilpasset barns alder og forutsetninger.

Vi bruker skolens lokaler inne som blant annet to gymsaler, svømmebasseng og dramarom. Vi bruker skolens fysiske område ute: parken (med ballbinge, basketballbane og balanse og klatrestativ), fotballbane, uteplassen foran småskolen og skogen bak småskolen.

I hverdagen bruker vi nærområdene til skolen som «Hundremeterskogen», skogsområde opp mot Grøntua og sandvolleyballbanen. På SFO-dagene kommer vi oss på lengre turer som f.eks Lyderhorn og andre byfjell.

Tegn på god praksis:

- Alle er med på tur minst en gang i uken i skolens nærområde
- Alle får tilbud om å delta på aktiviteter i gymsal minst en gang i uken
- Vi er ute hver dag i løpet av SFO-tiden
- På skolens fridager der SFO er åpent går vi på lengre turer
- Fra januar til april har 3-4 trinn vannlek i basseng en gang pr.uke



Kulturaktiviteter

På Kjøkkelvik SFO skal barn få erfaring med kunst- og kulturaktiviteter som bygger vennskap, gir mestringsfølelse og positive opplevelser.

Personalet skal tilrettelegge for et godt og variert aktivitetstilbud innen kunst og kulturaktiviteter, der barna har tilgang til og får ta i bruk variert materiell og utstyr.

Vi samarbeider med kulturskolen. De har et tilbud som heter kulturkarusellen der kulturskolelærere kommer til sfo. I år er temaet musikk og drama fra uke 48 til uke 10. Dette blir et tilbud for 2. trinns elever.

Kulturskolen og Lyderhorn skolebrass har også undervisning i løpet av skoleåret med ulike trinn



Koding

Å lære å kode innebærer å skape og kommunisere digitalt. Koding gir barna nye metoder for problemløsning og mulighet til å jobbe kreativt og skape konkrete produkter.

Personalet på Kjøkkelvik SFO skal legge til rette for at barnet får utforske og ta i bruk digitale verktøy. Av utstyr har vi KUBO. I tillegg har vi nylig kjøpt Lego Education Spike som vi skal ta i bruk etter jul.

Tegn på god praksis:

- Alle på 2-4 trinn får gjennom skoleåret utforske med Kubo
- Etter jul får 1.trinn prøve koding med Kubo
- Etter jul får 3-4 trinn utforske Lego Education spike



Måltid

Rammeplanen for Bergen kommune sier at alle SFO-er skal hver dag servere et enkelt og sunt smøremåltid. SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner. Barna skal få tilstrekkelig tid og ro til å spise i løpet av tiden de tilbringer i SFO. Kjøkkelvik SFO skal hver dag servere et enkelt og sunt måltid. Måltidet skal være en arena for sosial samhandling, fellesskap og kommunikasjon mellom barn og voksne.

Tegn på god praksis:

- Det blir hver dag satt av minst 30 minutter til måltidet på SFO.
- På sfo- dager kan barna være med å tilberede måltidet
- På turdager spiser vi på tur. Ofte kan dette være mat tilberedt på f.eks bål.
- Måltidene blir brukt til samtaler, relasjonsbygging, selvstendighetstrening og ofte høytlesning



Samarbeid SFO – hjem

Hensynet til barnas beste skal ligge til grunn når SFO samarbeider med foreldre, skole, barnehage og andre offentlige instanser. SFO skal legge til rette for god dialog og samarbeid med foreldrene. SFO skal gi foreldrene informasjon om tilbudet, avklare gjensidige forventninger og legge til rette for at foreldre kan bidra i arbeidet med å videreutvikle kvaliteten (Rammeplan for SFO). Samarbeid med foresatte er en viktig del i arbeidet med et godt skolemiljø som fremmer trivsel og positive relasjoner. Kommunikasjon og informasjon er viktig for et godt samarbeid mellom SFO og hjemmet.

Tegn på god praksis

- Personalet konkretiserer sine forventninger til foresatte (se under)
- Personalet og foresatte har daglig kontakt ved levering/henting ved behov og kapasitet
- 2-3 ganger i halvåret blir det sendt ut et informasjonsskriv til foresatte «SFO- nytt». Her blir det beskrevet noe av det som er blitt jobbet med på SFO siste månedene og hva som skal skje de neste månedene
- Vigilo brukes til kommunikasjon mellom hjem og SFO
- Avdelingsleder SFO kan nåes i vigilo og på mail og telefon
- SFO og skolen har foreldremøte med skolestartere på våren
- Det blir gjennomført foreldremøte for 1.trinn på høsten
- SFO deltar i noen tilfeller på møter som foreldresamtaler og ansvarsgruppemøter

Personalets forventninger til foresatte:

- **Kommunikasjon:** Ha en god dialog preget av gjensidig respekt og tillit. Foresatte tar kontakt når det er noe.
- **Utstyr:** Foresatte sørger for at garderobe er i orden, at barnet har tilstrekkelig med klær. Foresatte merker klær og utstyr med navn

- **Informasjon:** Foresatte leser informasjon som blir sendt fra SFO. Foreldre gir personalet på SFO informasjonen de trenger for å møte barnas behov på en god måte.



Foresattes forventninger til personalet (fra foreldremøte med 1.trinn)

- Informasjon: Få jevnlig månedsbrev
- Kommunikasjon: god kommunikasjon begge veier
- Følge opp uønsket språkbruk
- Gi barna tur og naturopplevelser



Ukerytme på trinnene

Under er en oversikt over ukerytmen slik den ser ut pr. oktober 2024 . Eventuelle endringer blir sendt ut til foresatte.

3-4 trinn starter med vannlek i bassenget til Kjøkkelvik skole i januar. Fra uke 12 og ut skoleåret får 2.trinn teaterkurs i regi av kulturskolen

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1.trinn	Tur i nærmiljø	Kreativitet Lek	Fysisk aktivitet i gymsal	Lek	Lek Bursdagsmarkering en gang pr mnd
2.trinn	Kreativitet Lek Kulturkarusell fra uke 48	Fysisk aktivitet i gymsal	Lek Koding	Tur i nærmiljø	Fredagsdisco Fredagsbingo Lek
3.trinn Fra januar: bading en gang i uken	Fysisk aktivitet i gymsal /Kreativitet Lek	Tur i nærmiljø	Lek Koding Blås i sfo	Fysisk aktivitet i gymsal /Kreativitet	Fredagsdisco Fredagsbingo Lek
4. trinn Fra januar: bading en gang i uken	Fysisk aktivitet i gymsal	Kreativitet Lek	Mat-laging	Lek	Fredagsdisco Fredagsbingo Lek



Årshjul

Under følger et årshjul med eksempler på aktiviteter, mål og arbeidsmåte i løpet av året. Dette er bare et eksempel på noe av det vi gjør. Det kommer en egen plan for de fleste av langdagene.

Måned	Hva	Arbeidsmåte	Mål
<p>August</p> <p>Oppstart SFO 01. - 13. august</p> <p>Skolestart og ny SFO hverdag 15. - 31. august</p>	<p>Trygghet, rutiner og vennskap</p>	<p>1.trinn har «bli kjent leker» og aktiviteter på SFO. Barna blir kjent med SFO og skolens lokaler.</p> <p>2-4 blir kjent med nye rutiner og nye oppholdsrom. Vi legger til rette for god samhandling mellom barna, i frilek og organiserte aktiviteter. 2.- 4.trinn repeterer regler og rutiner.</p>	<p>Gi nye elever en god og trygg oppstart på SFO og gi barna en lettere overgang fra barnehage til skole. 2. -4. trinn: Sikre en trygg, god start på året. Utvikle vennskap og sørge for gode opplevelser. Trygge barna på regler og rutiner i hverdagen på SFO</p>
<p>September</p> <p>9. september: SFO-dag</p>	<p>Fysisk aktivitet: Turer i nærområdet. I gymsal er det i tillegg til frilek fokus på regelleker</p> <p>Kreativitet: tema høst</p> <p>Mat og måltidsglede: 4. trinn på barnas matfestival</p>	<p>Repetere rutiner som å sitte i ro under måltidet, holde orden, vente på tur, rekke opp hånden og bruke innestemme. Fokus settes på det positive hos hvert enkelt barn. Vi tilrettelegger for allsidig lek og kreativ aktivitet.</p>	<p>Barna skal oppleve selvstendighet og mestringsfølelse ved å ta vare på egne eiendeler, følge regler og rutiner.</p> <p>Bli kjent med endringer i årstid gjennom turer og kreative prosesser.</p>

<p>Oktober</p> <p>Høstferie- SFO åpen 07- 11. oktober</p> <p>Eget opplegg med blant annet sfo-talenter og turer</p>	<p>Fysisk aktivitet: Turer i nærområdet, vi tenner i bål.</p> <p>I gymsal er det i tillegg til frilek fokus på ballspill</p> <p>Kreativitet: Tema høst</p> <p>Koding (2-3 trinn)</p>	<p>I høstferien har vi god tid til å gå på lengre turer, tilberede mat sammen med barna og bli kjent med hverandre på tvers av trinn</p> <p>2-3 trinn starter opp med koding. Vi bruker KUBO.</p>	<p>Bli kjent med endringer som skjer i naturen om høsten og bruke høsten som inspirasjon i kreative prosesser</p> <p>2-3 trinn: bli kjent bruken av KUBO (koding)</p>
<p>November</p> <p>Planleggingsdag 01.11.SFO- stengt</p>	<p>Fysisk aktivitet: Turer i nærområde. I gymsal er det i tillegg til frilek fokus på balanse</p> <p>Aktivane:2.trinn starter opp med Aktivane</p> <p>Kreativitet:2. trinn: Uke 48-10: kulturkarusell: musikk og drama</p> <p>Juleverksted</p>	<p>De to siste ukene i november starter vi opp med juleverksted der barna kan lage julegaver.</p> <p>Kulturskolen planlegger og gjennomfører aktiviteter sammen med ansatte på sfo, i samsvar med planer og barnas ønsker</p>	<p>Vi hjelper og støtter hverandre i aktiviteter som koding, lage julegaver og balansere</p>

<p>Desember</p> <ul style="list-style-type: none"> • SFO- dager jul: SFO-åpen: 23. desember, og 30. desember. <p>Vi fortsetter med førjulskos og innpakning av gaver. I romjulen blir det julekos som lek, kreativitet og turer.</p>	<p>Fysisk aktivitet: Turer i nærområdet. I gymsal er det i tillegg til frilek fokus på øye/håndkoordinasjon</p> <p>Kreativitet: Juleverksted</p> <p>23.desember: nissefest</p>	<p>Desember er en måned som fort kan bli fylt opp med mange aktiviteter både hjemme og på skolen. Vi ønsker å følge de rutiner og ukerytme som vi pleier å ha også i desember.</p> <p>Frem mot julaften lager vi ferdig julegaver, julepynt, baker, hører på julemusikk.</p>	<p>Bli kjent med tradisjoner knyttet til desember på Kjøkkelvik skole</p> <p>Finne gleden i å kunne glede andre</p>
<p>Januar</p>	<p>Uke 3 og 4 har vi trivselsuker:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gjøre det trivelig rundt oss - Glede andre - 4 trinns elever er med 1.trinn.Felles samling der hvert trinn bidrar med underholdning <p>Fysisk aktivitet: Turer i nærområdet. I gymsal er det i tillegg til frilek fokus på samarbeidsaktiviteter.</p> <p>3-4 trinn: vannlek i basseng</p> <p>Kreativitet: Lage noe vi kan glede andre med. 1. trinn lage til sykehjem, 2. trinn</p>	<p>Barns medbestemmelse: I forkant av trivselsukene har elevene kommet med ideer til hva vi kan fylle ukene med.</p> <p>3-4 trinn starter opp med vannlek i basseng. Mer info kommer</p>	<p>Skape gode holdninger ved at vi tar vare på hverandre og det rundt oss.</p> <p>3-4 trinn bli trygg i vann</p>

	lager lykter som de deler ut i nabolaget, 3-4 trinn til førskolebarn i barnehag		
<p>Februar</p> <p>• Vinterferie: 24 februar - 28.februar. Påmelding og eget opplegg kommer med blant annet karneval</p>	<p>Fysisk aktivitet: Turer i nærområdet. I gymsal er det i tillegg til frilek fokus på lagspill.</p> <p>Kreativitet: Forberedelser til karneval</p> <p>Koding; 3-4 trinn: Lego Spike 2 trinn: Kubo</p> <p>3-4 trinn: -Vannlek i basseng</p>	<p>Bli kjent med ulike lagspill der vi må samarbeide og støtte hverandre</p> <p>I vinterferien blir det karneval. Vi forbereder oss til det ved å lage masker</p> <p>Bruke Kubo og Lego Spike til å utforske. Koding innbyr til kreativitet, samarbeid, prøving, feiling og mestring.</p> <p>Aktiviteter i bassenget blir lagt opp ut ifra barnas ferdigheter og interesser</p>	<p>Alle på 2-4 skal få mulighet til å lære og bruke koding som et kreativt verktøy. Ved å lære programmeringsspråk vil de bli i stand til å forstå teknologien bedre</p> <p>3-4 trinn bli trygg i vann</p>

<p>Mars</p>	<p>Fysisk aktivitet: Turer i nærområdet. I gymsal er det i tillegg til frilek fokus på bevegelighet</p> <p>Kreativitet: Vår og vårtegn</p> <p>Koding; 3-4 trinn: Lego Spike 2 trinn: Kubo</p> <p>3-4 trinn: Vannlek i basseng</p>	<p>Aktiviteter i bassenget blir lagt opp ut ifra barnas ferdigheter og interesser</p> <p>Bruke Kubo og Lego Spike til å utforske. Koding innbyr til kreativitet, samarbeid, prøving, feiling og mestring.</p> <p>Aktiviteter i bassenget blir lagt opp ut ifra barnas ferdigheter og interesser</p>	<p>Bli kjent med endringer som skjer i naturen på våren.</p> <p>Alle på 2-4 skal få mulighet til å lære og bruke koding som et kreativt verktøy. Ved å lære programmeringsspråk vil de bli i stand til å forstå teknologien bedre</p> <p>3-4 trinn bli trygg i vann</p>
<p>April</p> <p>Påskeferie: SFO åpen: Mandag 14.04 - onsdag 16.04 Onsdag 16.04 stenger vi kl 12.00</p> <p>Barnehagebesøk- vi får besøk av førskolebarn som skal begynne på Kjøkkelvik skole</p>	<p>Fysisk aktivitet: Turer i nærområdet. I gymsal er det i tillegg til frilek fokus på musikk og sangleker</p> <p>Kreativitet: vår og vårtegn. Påskeaktiviteter</p>	<p>På turer har vi aktiviteter som naturbingo og rebuser.</p> <p>3-4 trinnselevene deltar i grupper med 2.trinn der de hjelper til med koding.</p>	<p>Bli kjent med endringer som skjer i naturen på våren.</p>

<p>Mai</p> <p>Planleggingsdag 30.mai. Sfo stengt</p>	<p>Fysisk aktivitet: Turer i nærområde Gym er flyttet ut fra gymsal til parken/fotballbane</p> <p>Kreativitet Aktiviteter knyttet til 17.mai og vår.</p>	<p>Vi blir kjent med det norske flagget og tradisjoner knyttet til nasjonaldagen</p>	<p>Bli kjent med endringer som skjer i naturen på våren.</p>
<p>Juni</p> <p>SFO dager før sommerferie: 23.06-30.06</p> <p>Eget opplegg kommer med blant annet idrettsdag og turneringer i ballspill</p> <p>Sfo er stengt 1-31.juli</p>	<p>Fysisk aktivitet: Turer i nærområdet. Gym er flyttet ut fra gymsal til parken/fotballbane</p> <p>Kreativitet Aktiviteter knyttet til sommer</p>	<p>Faste tradisjoner :</p> <p>-idrettsdag for hele sfo</p> <p>- aktivitetsdag i Alvøen for 2-4 trinn sammen med andre SFO i Laksevåg bydel</p> <p>- fotballturnering</p> <p>- "Grøntua opp"</p>	<p>Skape gode opplevelser sammen</p>

Praktisk informasjon

Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse

Søknad om, endring av og oppsigelse av SFO-plass skjer elektronisk. Informasjon om søknadsprosess og søknadsskjema finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen.

Plasstyper og priser

Informasjon om plasstyper og priser finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen. Her oppgis også pris for SFO-måltid.

Dersom du har behov for å søke om redusert pris for SFO, finnes egne sider med informasjon og søknadsskjema for dette på [Redusert pris for SFO](#) på sidene til Innbyggerhjelpen.

I tabellen under er utdypende informasjon om vår lokale ordning for de ulike plasstypene.

Plasstyper	Skoledager	Langdager (skolefrie dager)
Hel plass	07.30-16.30	07.30-16.30
Redusert plass, alternativ 1	07.30-8.30 13-14.30	9 -14.30
Redusert plass, alternativ 2	13-15.30	9 -14.30

Åpningstider

SFO er åpen alle virkedager i 11 måneder med unntak av 5 planleggingsdager. SFO er stengt hele juli.

Ferie og fridager/planleggingsdager SFO

Oversikt over ferie og fridager ligger på skolens hjemmeside.

Langdager – skolefrie dager

Vi har åpent på skolefrie dager med unntak av 5 planleggingsdager, og stengt juli måned.

SFO-nytt

Cirka 2-3 ganger pr. halvår sender vi ut SFO nytt med informasjon om måneden som har gått og måneden som kommer. SFO-nytt blir sendt ut på Vigilo

Henting og levering

Vi åpner klokken 07.30. Medbrakt frokost kan spises fra 7.30-8.

Vi stenger 16.30. Vi er ofte ute fra 15.30-16.30. På turdager er vi tilbake fra tur kl.15.

Vi bruker Vigilo til å sjekke barna inn og ut fra SFO. Foresatte kan velge å få varsel i app ved innsjekk/utsjekk.

Klær

Alle barna må ha bytteklær i hyllen sin og uteklær tilpasset årstidene.

Bursdager

Ved oppstarten på SFO synger vi for barnet som har bursdag. 1. trinn feirer alle som har hatt bursdag i løpet av måneden siste fredag i måneden på fredagsdisco.

Kontaktinformasjon SFO

Vigilo:

Kommunikasjonsplattform mellom sfo og foresatte

Alle meldinger til SFO på Vigilo må sendes før kl.12.

Vi ønsker mest mulig faste avtaler og at faste gå-hjem avtaler blir lagt til hele og halve timer

Meldinger er lest av SFO når du får et svar: " det er notert. mvh.."

Mobiler:

1. trinn: 40803370
2. trinn: 94522150
- 3-4. trinn : 40810682

Telefon til avdelingsleder: 53034532

Mail:

Avdelingsleder SFO Beate Aasebø – Beate.Aasebo@bergen.kommune.no

Gruppeleder 1.trinn Marny Askeland marny.askeland2@bergen.kommune.no

Ønsker du å snakke om noe rundt barnet ditt eller hendelser på sfo: ta kontakt med gruppeleder eller avdelingsleder på mail eller Vigilo, så kontakter vi deg på telefon når vi har mulighet.

Vedtekter

Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger

Revidert 28.04.2021

§ 1 Hjemmel og virkeområde

Skolefritidsordningene (SFO) i Bergen kommune drives med hjemmel i Opplæringsloven § 13-7, samt de til enhver tid gjeldende vedtekter. Forhold som er regulert i Opplæringsloven med gjeldende forskrift, er ikke tatt med i vedtektene. Dette gjelder bl.a. elevenes skolemiljø (Opplæringsloven § 9A), krav om politiattest (Opplæringsloven § 10-9, tilhørende forskrift § 15) og regler om taushetsplikt (Opplæringsloven § 15-1, jfr. Forvaltningsloven §§ 13-13-ff.)

§ 2 Formål

Skolefritidsordningene er et frivillig aktivitets- og omsorgstilbud før og etter skoletid for elever på 1. – 4. trinn og for elever med særskilte behov på 5. – 7. trinn.

§ 3 Eierforhold

Bergen kommune står som eier av de kommunale skolefritidsordningene. Ansvar for driften er lagt til den enkelte skole.

§ 4 Opptaksmyndighet

Rektor ved den enkelte skole er ansvarlig for opptak. Søknad om plass må gjøres elektronisk. Vedtak om SFO-plass er å regne som enkeltvedtak etter forvaltningsloven.

§ 5 Opptakskriterier

Skolefritidsordningen er åpen for alle som søker, jfr. § 2 i vedtektene.

§6 Opptaksperiode og oppsigelse av plass

Hovedopptak for nye 1.trinnselever gjennomføres på våren, forut for nytt skoleår. Det er ønskelig at foreldre søker SFO-plass for kommende skoleår innen 31. mai. Videre opptak skjer fortløpende gjennom året. Det søkes om plass elektronisk via Bergen kommunes hjemmeside. Plass tildeles til og med 4. trinn og til og med 7. trinn for barn med særskilte behov. Dersom barnet skal slutte før utgangen av 4. trinn/7. trinn, må plassen sies opp. Ved oppsigelse av plass regnes det en måneds oppsigelsestid fra 1. i måneden etter at oppsigelsen er levert.

Endring fra hel plass til redusert plass/morgenplass regnes som oppsigelse av hele plassen, og følger samme regler for oppsigelsestid. Ved oppsigelse etter 1. april, må plassen betales til og med juni måned.

Endring av plasstype og oppsigelse i løpet av skoleåret må søkes om elektronisk via Bergen kommunes hjemmeside.

§ 7 Foreldrebetaling

Foreldrebetaling følger av Opplæringsloven § 13-7 og fastsettes av bystyret i forbindelse med den årlige budsjettbehandlingen. Prisjusteringer kan forekomme i løpet av året og gjøres da gjeldende fra det tidspunktet de er vedtatt. SFO-plassen faktureres 11 ganger per år. Det faktureres alltid for hele måneder. Juli er betalingsfri måned.

Innvilget dagplass faktureres etter at dagplass er benyttet.

Det er mulig å søke om redusert betaling for SFO-plass. For å kunne søke om redusert betaling må man ha søkt og takket ja til en SFO-plass.

Egenbetalingen i SFO skal maksimalt utgjøre 6 % av husholdningens samlede skattepliktige inntekt. Foreldre må søke om økonomisk moderasjon for hvert skoleår.

For familier med mer enn to barn i SFO gis det 25 % søskenmoderasjon fra og med det tredje barnet.

For barn med særskilte behov på 5.- 7. trinn er SFO-plassen gratis.

Alle skolefritidsordningene har smøremåltid til kostpris. Barn med plasstype helplass og redusert plass faktureres for måltidet. Barn som får innvilget dagplass får kostnadsfritt være med på måltidet de dagene de er til stede.

Den enkelte SFO skal finne lokale ordninger som ivaretar barn med matallergi innenfor normalprinsippet (for eksempel laktose/gluten/egg/nøtter). Barn som har matallergier utenfor normalprinsippet, hvor man ikke får bestilt matvarer hos leverandør, kan etter søknad fra foreldre, fritas for ordningen.

§ 8 Leke- og oppholdsareal

Skolefritidsordningen skal ha arealer ute og inne som er egnet til formålet. Det totale arealet skal være basert på sambruk av skolens totale areal. SFO bør så langt det er mulig ha egen base og skal kunne benytte skolens øvrige arealer ute og inne etter behov. Den enkelte skole må i lokale vedtekter angi hva som er SFO sitt samlede leke og oppholdsareal.

§ 9 Daglig oppholdstid og årlig åpningstid

Det gis tilbud om følgende plasstyper:

Helplass: Hele åpningstiden på ordinære dager og langdager (undervisningsfrie dager).

Redusert plass: Inntil 60% av hel plass på ordinære dager og langdager (undervisningsfrie dager).

Skolene kan selv avgjøre hvordan oppholdstiden kan benyttes med utgangspunkt

i lokale forhold.

Morgenplass:

Fra åpningstid til undervisningen starter. Langdager er ikke inkludert.

Dagplass: Den enkelte skole kan unntaksvis tildele barn dagopphold i SFO for å avhjelpe spesielle situasjoner til det beste for barnet.

Daglig åpningstid fastsettes til vanlig mellom kl.07.30 og 16.30. Den enkelte skole kan fastsette lokale åpningstider utover dette. Skolens tilbud må vedtas i samarbeidsutvalget/styret og tas inn i de lokale vedtektene. Det gjøres avtale om lokale åpningstider for ett år om gangen. Det er skolens ansvar å gi nødvendig informasjon om dette til foreldrene. Skolefritidsordningen er åpen alle virkedager, 11 måneder i året, med unntak av fem planleggingsdager, julaften og nyttårsaften. Virkedag betegnes her som mandag til fredag. SFO er stengt i juli måned.

Plan for planleggingsdager, evt. lokale bestemmelser om stenging, for eksempel i påskeferien eller mellom jul og nyttår behandles ved den enkelte skole på bakgrunn av innhenting av behov hos foreldrene.

§ 10 Bemanning og ledelse

Rektor ved den enkelte skole har det overordnede faglige og administrative ansvaret for skolefritidsordningen og har ansvar for at SFO inngår i en helhet på skolen.

Avdelingsleder SFO skal drive tett-på-ledelse i tråd med kommunale føringer, ha ansvar for daglig drift og ivareta kvalitet og innhold i SFO.

Ved nyttilsettinger av avdelingsleder SFO skal det stilles krav om fortrinnsvis relevant høyskoleutdanning. Ved ansettelse av gruppeledere og øvrig personale skal det fortrinnsvis lyses ut etter barne- og ungdomsarbeidere.

Avdelingsleder SFO har møte- og talerett i samarbeidsutvalget ved skolen i saker som gjelder skolefritidsordningen. Det skal i samarbeid utarbeides rutiner og arbeidsformer som gir barna og foreldrene innflytelse på innhold, organisering og rutiner for driften, herunder lokale vedtekter. Foreldre til barn i SFO skal være representert i skolens foreldreråd som også er foreldreråd for skolefritidsordningen.

Bemanning fastsettes på grunnlag av den til enhver tid gjeldende bemanningsnøkkel.

Skolefritidsordningen kan få styrket bemanning utover normen dersom det er barn med særskilte behov i gruppen.

§11 Lokale vedtekter

Samarbeidsutvalget ved den enkelte skole skal behandle og fastsette egne lokale vedtekter for skolefritidsordningen (jfr. § 1). Vedtektene skal inneholde bestemmelser om:

- lokale åpningstider/-dager
- lokal organisering og bemanning
- bruk av inne- og utearealer samt angi samlet leke- og oppholdsareal
- bruk av inventar og utstyr
- organisering av smøremåltid
- samarbeid skole/SFO
- foreldresamarbeid
- evt. bestemmelser pga. lokale forhold

§ 12 Klage

Klage på enkeltvedtak (opptak, oppsigelse, endring av oppholdstid) kan påklages etter Forvaltningsloven kapittel VI. Eventuell klage sendes skolen. Klagefrist er 3 uker. Endelig klageinstans er den kommunale klagemnda i Bergen kommune.

§ 13 Gyldighet

Gjeldende vedtekter er vedtatt av Bergen bystyre. Vedtektene kan bare endres ved nytt vedtak i Bergen bystyre.

Lokale vedtekter for Kjøkkelvik skole

Åpningstid og plasstyper

Kjøkkelvik SFO har åpent alle virkedager med unntak av 5 planleggingsdager og juli måned.

Planleggingsdagene for skoleåret 2024/2025er:

- 14.august
- 01.november
- 27.desember
- 26.januar
- 30 .mai

- Hel plass: Alle dager kl. 7.30 – 16.30.

- Redusert plass:

Alternativ 1.: 7.30 – 8.30 og etter skoletid og til 14.30.

Alternativ 2: etter skoletid og til 15.30.

- Morgenplass: 5 timer uken fra 7.30 – 8.30. Ikke langdager.

- Dagplass: Kun i spesielle tilfeller, for eksempel ved alvorlig sykdom i familien.

Lokal organisering og bemanning

Rektor har det overordnede ansvar.

Kjøkkelvik SFO har en egen avdelingsleder med ansvar for organiseringen av tilbudet. Øvrige bemanning følger til enhver tid bemannings nøkkelen til Bergen kommune basert på antall barn i ordningen. Kjøkkelvik SFO er organisert trinnvis. 1. trinn har en gruppeleder som har ansvar for daglig organisering og kontakt med foreldre på trinnet.

Det er påmelding til langdager/skolefrie dager, bemanningen blir satt opp etter påmeldte barn. Det er viktig at påmeldingen er levert innen fristen slik at vi kan bemanne og planlegge disse dagene på en god måte. Påmelding skjer i vigilo.no

Inne- og uteareal

Kjøkkelviks SFO deler lokaler med skolen og har ingen egen sfo-base. Hvert barn har sin personlige garderobeplass, den samme plassen som de bruker på skolen. Foreldre/foresatte har ansvar for at byttetøy og innesko alltid er tilgjengelig.

Følgende inneareal er tilgjengelig for sfo:

På småskolen:

Klasserom

Gymsal

På storskolen :

Kantine (på- sfo dager)

Bibliotek

Musikkrom

Verksted (sløydsal)

Gymsal

Basseng

SFO bruker hele skolens uteområde og lekeplass. Vi benytter oss av naturområdene i nærmiljøet.

Bruk av inventar og utstyr

Kjøkkelvik SFO har sambruk med skolen på det meste av inventar og utstyr, mens noe av utstyret er delt opp i skole/ SFO.

Organisering av smøremåltid: Vi serverer et enkelt og sunt måltid hver dag. Vi legger til rette for et sosialt fellesskap i spisetiden. Matansvarlig lager til en kasse med brød/knekkebrød og pålegg til hver gruppe. Gruppene spiser i klasserommene. På fredagene har vi mat som fiskegrateng, yoghurt og gryn.

På turdager spiser vi ofte på tur, og det kan bli tilberedt mat på bål eller lignende.

På sfo dager har vi kantine på storskolen tilgjengelig og vi har bedre tid. Disse dagene er det mulighet for å lage og servere varm mat, og elevene kan i større grad være med å tilberede maten.

Samarbeid med skolen

SFO og skole samarbeider tett. Avdelingsleder SFO er med i skolens ledergruppe og vi jobber mot at skole og sfo skal jobbe med samme satsingsområder.

Foreldresamarbeid og henting/levering

Foreldrene velger representanter som skal representere SFO i foreldrerådet. SU fastsetter vedtektene og årsplan for SFO.

SFO deltar på foreldremøter på 1. og 2. trinn

Bergen kommune bruker Vigilo til å kommunisere med foresatte, samt innsjekk og utsjekk av barn på SFO. Foresatte oppfordres til å laste ned Vigilo appen for å holde seg oppdatert med informasjon.

Alle beskjeder vedrørende barna skal være skriftlig i Vigilo. Beskjeder må sendes innen kl 12. Vi ønsker mest mulig faste avtaler, og i liten grad endringer fra dag til dag når det gjelder tidspunkter barna skal sendes hjem på.

Ordensregler

Barn i skolefritidsordningen følger de samme reglene som er laget for den øvrige skoledagen. SFO har anledning til å tilpasse reglene.

Lenker

- Opplæringsloven § 13-7. *Skolefritidsordninga*: <https://lovdata.no/lov/1998-07-17-61/§13-7>
- Opplæringsloven Kapittel 9 A. Elevane sitt skolemiljø :
https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1998-07-17-61#KAPITTEL_11
- [Rammeplan for SFO- forskrift til opplæringsloven](#)
- Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger:
<https://www.bergen.kommune.no/styringsdokument/1789101>
- Rammeplan for SFO «Sammen i vennskap, lek og læring» Bergen kommune:
https://www.bergen.kommune.no/bk/multimedia/archive/00331/Rammeplan_SFO_Berge_331784a.pdf
- Sammen for kvalitet – læring. Plan for kvalitetsutvikling i bergensskolen 2016/17-2019/20:
https://www.bergen.kommune.no/bk/multimedia/archive/00331/Sammen_for_kvalitet_331829a.pdf
- Innbyggerhjelpen Bergen kommune – Skolefritidsordning:
<https://www.bergen.kommune.no/innbyggerhjelpen/skole/grunnskole/skolefritidsordning>
- Regelverk for skolefritidsordningen (SFO):
<https://www.udir.no/regelverkstolkninger/opplaring/Leksehjelp/Regelverk-for-skolefritidsordningen-SFO/>