



4. TRINN UKE 42



mandag 14. oktober

08.30 - 14.00

løkse til tirsdag

UKESTART/NORSK

SVØMMING

KRLE: Etikk

NORSK: Forlag (Vi skriver bøker)



Salto side 70-73

“Sønnen til læreren”

Velg nivå 🌙 ☀️

Skriv en kort tilbakemelding.

tirsdag 15. oktober

08.30 - 12.45

løkse til onsdag

MATEMATIKK: Multiplikasjon

NORSK: O for å



Salto side 76 - 79

“Trolldom og hekseri”

Velg nivå 🌙 ☀️

Skriv en kort tilbakemelding.

onsdag 16. oktober

08.30 - 13.45

løkse til torsdag

BIBLIOTEK

NORSK: “Å bruke kilder”

“FJERDE PÅ FARTEN”:

Musikk/engelsk/norsk

$10 \cdot 1 =$	0	$10 \cdot 2 =$	8
	10		12
	2		2
	20		20
$10 \cdot 3 =$	3	$10 \cdot 4 =$	4
	13		40
	30		14
	31		41

Multi øvebok
side 24 og 24



torsdag 17. oktober

08.30 - 12.45

Gratulerer til

4. trinn sine
trivselsledere:

Anja, Nikolai E, Oda og
Sander!



NATURFAG: Syk og frisk

MATEMATIKK: Multiplikasjon

fredag 18. oktober

08.30 - 12.45

MATEMATIKK: Multiplikasjon

K&H: Veve

SUPER!!



Det blir utviklingssamtaler i
uke 44 og 45. Dere får
melding i Vigilo. Skriv dere
inn i skjemaet 😊

BESKJEDER SENDES I VIGILO, HELST INNEN KL 08.00.

Ring kontoret for viktige beskjeder etter kl 08.30.

📞 Barnetrinn: 53 03 57 00 📞 Kontor 3. trinn: 53 03 57 20

📞 SFO: 408 19 819



LÆRINGSMÅL UKE 42

NORSK



”ER DET SANT?”

Dette kapittelet handler om ting som kan være sanne eller usanne, fra forskning og fakta til rykter og overtro..

Vi øver på

- å lese og skrive ord med o for å
- å kjenne igjen ikke-lydrette ord
- å bruke ulike lesemåter
- å finne og vurdere informasjon fra internett

MATEMATIKK



MULTIPLIKASJON

Matematisk innhold:

- Gangetabellen for ensifrede tall, både “forlengs” og “baklengs”
- Praktisk multiplikasjon
- Muntlig presentasjon av fremgangsmåter
- Rutenett
- Strategier for å regne ut svar på gangestykker
- Sammenheng mellom multiplikasjon og divisjon

ENGELSK



“WIZARDS AND WITCHES”

Elevene skal kunne

- bruke lytte- og lesestrategier for å forstå tekster om fantasisesener, dyr og deres bosted
- forstå og bruke setningsstrukturene *There is..., There are..., How do you...?*
- beskrive følelser med adjektiv
- bruke pronomen for å snakke om personer og ting og gi eksempler på ord fra denne ordklassen
- forstå sammenhengen mellom språk- lyden /w/ og bokstaven w

NATURFAG



“SYK OG FRISK”:

- diskutere hva som ligger i begrepet helse
- kunne komme med eksempler på hva som fremmer god helse
- kunne forklare hva kronisk sykdom er
- kunne snakke om enkle metoder for å forebygge sykdom
- samtale om hva fysisk og psykisk helse er, og drøfte hvordan livsstil og trivsel påvirker helse
- beskrive funksjoner i kroppens ytre forsvar og samtale om hvordan dette verner mot sykdom

Vi er
PALS

Respekt
Omsorg
anSvar

SUPER!!

En SUPERklasse der alle er med:-)

