



BERGEN
KOMMUNE

Mathopen SFO

Årsplan SFO

2024-2025



SAMMEN I VENNSKAP, LEK OG LÆRING

Innholdsfortegnelse

Innledning.....	3
Satsingsområder.....	5
VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø	5
Utviklingsarbeid i skole og SFO.....	6
LEK og tilrettelegging av lekemiljø	6
LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø.....	7
Aktiviteter i SFO.....	8
Fysiske aktiviteter	8
Kulturaktiviteter	9
Koding.....	10
Måltid	10
Lek	11
Andre aktiviteter	12
Samarbeid SFO – hjem	12
Vurdering av måloppnåelse.....	13
Årshjul.....	14
Praktisk informasjon.....	15
Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse	15
Plasstyper og priser	15
Åpningstider	16
Ferie og fridager/planleggingsdager SFO	16
Langdager – skolefrie dager	16
Dagsplan	17
Henting og levering	18
Ansatte	19
Kontaktinformasjon SFO	19
Lokale vedtekter	20
Lenker	20

Innledning

Årsplanen for Mathopen SFO viser de tiltakene vi iverksetter for å nå målene i rammeplanen. Den skal vise de grunnleggende verdier som ligger felles i formålsparagrafen til sfo og opplæring.

Den skal formidle hvordan vi arbeidet i SFO og hvordan sfo praktiserer de grunnleggende verdier som er felles i formålsparagrafen til sfo og opplæringen. Det vil komme fram i SFO sitt innhold og arbeidsmetoder.

Barndommen har en egenverdi, og i samarbeid mellom SFO og hjem, skal vi ivareta barnas behov for omsorg og tilsyn. Gi muligheter for meningsfull fritid og lek. SFO skal bidra til mestring og opplevelser av egenverdi (Rammpplan 2021).

Trygghet, omsorg og trivsel er vårt hovedfokus. Gjennom aktiviteter, lek og samspill ønsker vi å gi alle et sted der de føler tilhørighet og muligheter for å utvikle seg i samspill med andre barn og voksne.

Rammeplanens satsningsområder og føringer skal vises i Mathopen SFO og det arbeidet vi gjør for å skape en trygg og god SFO. Årsplanen er et arbeidsverktøy for utviklingsarbeid og aktiviteter, og er vårt styringsdokument når vi planlegger, gjennomfører og evaluerer vår praksis. Den skal gi retning og prioriteringer, og klargjøre de målene vi setter i henhold til rammeplanen.

Vårt mål er å skape en SFO av høy kvalitet på vårt tilbud, kompetente medarbeidere og et godt samarbeid mellom SFO, skole og hjem.



Styrende lovverk, vedtekter og planer

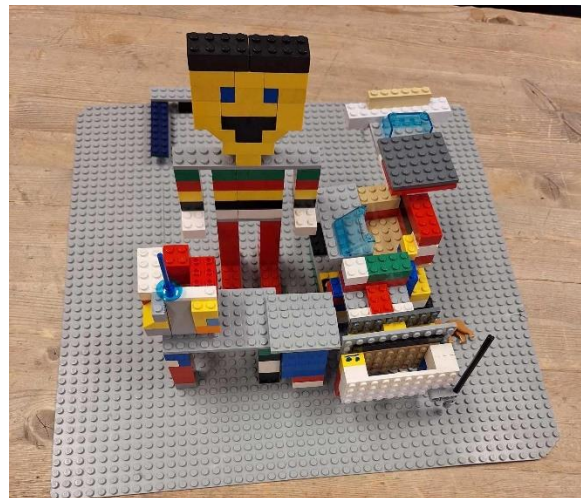
[Opplæringsloven § 13-7 Skolefritidsordninga](#) pålegger skolen å ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. trinn og for barn med særskilte behov på 1.-7. trinn. Den sier også noe om blant annet innhold og tilrettelegging.

[Kapittel 9 A Elevane sitt skolemiljø](#) i opplæringsloven gjelder også for SFO. Den omhandler barnas rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.

[Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger](#) er utarbeidet i tråd med § 13-7 i opplæringsloven.

Nasjonal rammeplan for SFO : <https://www.udir.no/utdanningslopet/sfo/rammeplan/>
[Rammeplan for SFO «Sammen i vennskap lek og læring»](#) setter rammer for satsningsområder, aktiviteter, samarbeid SFO-hjem, ledelse av SFO og kvalitetsoppfølging i SFO for alle skolefritidsordningene i Bergen kommune.

Plan for kvalitetsutvikling i bergensskolen er en strategisk plan for skoler i Bergen kommune. Den er også styrende for SFO. Satsingsområdet for planen er «Læringskompetanse for det 21. århundre – målrettede og medvirkende elever»



Satsingsområder

Bergen kommune har satt satsingsområdet i rammeplan for SFO er «Vennskap, lek og læring i det 21. århundre». Barnas kompetanser skal fremmes gjennom vennskap, lek og læring. Aktivitetsområdene skal være virkemidler som bygger oppunder de tre bærebjelkene; vennskap, lek og læring.

SFO sitt arbeid med å utvikle praksis og de ansattes kompetanse er beskrevet i skolens handlingsplan og tiltaksplan.

VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø

SFO er en viktig sosial arena for mange barn. Her skal vi møte omsorg og utvikle sosiale ferdigheter i et fellesskap. Vi vil jobbe for at barna møter et inkluderende leke – og læringsmiljø der barna kan møte trygge og omsorgsfulle og voksne som skaper tilhørighet. Et miljø som gir muligheten til å finne mange ulike vennskap.

Barn trenger hjelp og støtte til å oppleve seg selv og hverandre som betydningsfulle i fellesskapet. Gjennom vennskap og fellesskap utvikles kompetanse i å kommunisere, samhandle og delta. Slik kompetanse er en viktig forutsetning for en fremtidig og aktiv deltakelse i samfunns- og arbeidsliv. Barna skal få utvikle et positivt forhold til seg selv. De skal ha et positivt syn på sin egen og andres kultur og lære hverandre å kjenne. Alle skal være en del av et inkluderende fellesskap. Gjennom fellesaktiviteter og fellesleker ønsker vi å bygge felleskap og et godt lekemiljø.

I enkelte aktiviteter og ved behov benytter vi små grupper som lekegrupper, spillgrupper og annet for å sikre og følge opp leken og relasjonen mellom barn.

MÅL: Alle barn skal møte omsorg og trygghet i skole og SFO. Barna skal lære i et sosialt og inkluderende fellesskap. De skal oppleve mestring og utvikling gjennom lek og samspill i et felleskap.

TILTAK: Lek og aktiviteter sammen med andre barn. Gode og omsorgsfulle voksne som tar barna på alvor. Lekegrupper og aktiviteter der de voksne er gode rollemodeller. Tilrettelagte aktiviteter som utfordrer barnas nysgjerrighet og lekelyst.

METODE: Lekegrupper, fellesaktiviteter og fellesleker.

Utviklingsarbeid i skole og sfo

Vi arbeider hele tiden for å utvikle skolene for best mulig legge til rette for trivsel, læring. Kvalitetsutviklingsplan «Sammen for kvalitet – læring og medvirkning» setter mål for vårt arbeid i skole og sfo. Mathopen skole har valgt å ha fokus på å styrke profesjonsfaglig digitale kompetanse. Rammeplanen vår sier at digitale ressurser i sfo skal brukes hensiktsmessig og forsvarlig for å stimulere til kreativitet og skapende samhandling. Det skal være arenaer som inneholder digitale elementer der barna får lære det digitale språk gjennom lek med digitale verktøy og programmer. I sfo vil vi legge til rette for å bruke ulike digitale verktøy i lek og kreative aktiviteter. Vi vil benytte fotografering, film, podcast og gi barna mulighet til å prøve ut og utforske og lære å bruke ulike digitale verktøy. Sammen med barna ønsker vi å øke vår kompetanse til å bruke digitale verktøy til lek og læring.

LEK og tilrettelegging av lekemiljø

Leken har en egenverdi og er en arena for barns utvikling av vennskap, samhandling og fellesskap. SFO skal prioritere tid og rom for lek, og legge til rette for at barna får bruke sin skaperglede, engasjement og utforskeretrang. Leken stimulerer barns kreativitet, skaperevne, fantasi, innlevelse og kommunikasjon, samt evnen til samarbeid og problemløsning. Den gir mulighet til å utforske og utfordre evner og anlegg, samt oppleve mestring sammen med andre og alene. Det skal være en fin balanse mellom barnas egne initiativer for lek og planlagte aktiviteter i SFO. De voksne skal være med å inspirere og utvikle leken, gjennom å tilrettelegge for å skape ulike lekemiljøer. De skal følge opp barnas interesser og la dem være med å medvirke på planlagte aktiviteter og barnas frie lek.

MÅL: Skape gode lekemuligheter for barn sfo. Legge til rette for at alle barn får mulighet til være med i lek.

TILTAK: De voksne er med å tilrettelegge for ulike lekemiljøer og aktiviteter som inspirere til lek

METODE: Observasjon av lek. Barns medvirkning, følge opp barnas interesser, skifte av lekemiljøer, ha barn på tvers av grupper. Tilrettelegging av grupper ut ifra barnas behov.

LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø

Læring på SFO foregår gjennom lek og selvvalgte aktiviteter og samhandling mellom barn og voksne. Barns læring tar utgangspunktet i hvordan de opplever verden. Læring skjer gjennom aktivitet og samhandling med andre i et sosialt fellesskap. Læring konstrueres og utvikles av barnet som en kompetent og aktiv aktør i møte med sine omgivelser. En viktig del av barnets læring er også å møte utfordringer og håndtere motstand i trygge omgivelser, med preg av glede, vennskap og fellesskap. Aktivitetene skal være tilpasset barnas alder, interesser og utvikling, slik at barna kan oppleve utfordring og mestring og bidra til utvikling. Det er sammen med andre en lærer språk, samarbeid, kreativitet og problemløsning.

MÅL: Skape et trygt og godt læringsmiljø på sfo. Støtte barna til i å bli selvstendige mennesker som kan ta vare på seg selv og andre rundt seg. Gi dem erfaringer, og støtte barna til å ta gode valg for seg selv og andre rundt seg.

TILTAK: Gi barna tid og rom til å prøve og klare selv gjennom tilrettelagte aktiviteter. Ha gode og støttende voksne rundt barna. La dem medvirke på hva som skal skje på sfo, og ta dem med på planlegging og gjennomføring når vi lager lekemiljøer.

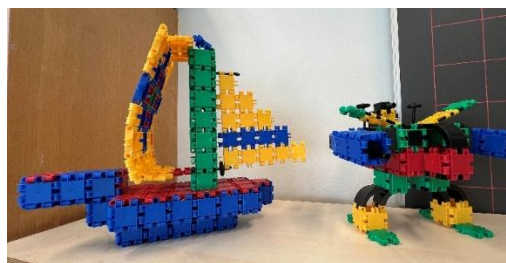
METODE: Planlagte aktiviteter og arrangementer, lekegrupper lek og spill. Bruke kubene og lage lekemiljøer.



Aktiviteter i SFO

Rammeplan for SFO trekker fram fire aktivitetsområder som skal bidra til å bygge oppunder vennskap, lek og læring: fysiske aktiviteter, kulturaktiviteter, koding og måltid. Aktivitet kan være både frie og organiserte.

Vi ønsker å skape helhet og sammenheng for barna. Vi tilrettelegger for en forutsigbar hverdag, med faste rammer og synlige planer.



Fysiske aktiviteter

SFO skal være en arena for daglig fysisk aktivitet som fremmer barnas bevegelsesglede og motorisk utvikling. Gjennom fysiske aktiviteter og lek skal barna oppleve økt læring om helse, fysikk, egen kropp og mestring. Vi ønsker at barna skal få gode opplevelser gjennom den frie lek og organiserte aktiviteter som fremmer fysisk aktivitet. SFO skal tilrettelegge for utendørs aktiviteter hver dag. SFO skal også utforske lokalmiljøer som er rundt skolen. F.eks naturområder, aktivitetsanlegg eller annet. I SFO skal barna ha muligheten til å oppleve naturglede og i å kunne ta vare på seg selv, hverandre og naturen

ET helhetlig tilbud som er mest mulig inkluderende. Aktiviteter som støtter opp under skolens innhold, der tilnærmingen skal være annerledes enn skolens. SFO skal legge vekt på selvvalgt lek og annen barnestyrt aktivitet.

- MIL-halle
- Utelek og aktiviteter
- Hoppeuke
- Turer på langdager
- Tilrettelagte fysiske aktiviteter
- Aktivane
- Et attraktivt uteområde med fjell, trær og lekeplass



Kulturaktiviteter

Kultur skaper livsglede, bidrar til samarbeid og kreativitet. Kultur er en annen måte å kommunisere på, og kan søke forståelse og aksept uavhengig av deltakernes bakgrunn. I kulturen skapes rom for å leke, dele, skape og utforske. Samtidig handler kultur om kunnskap og ferdighet som trengs å læres for at kulturuttrykk kan skapes etter intensjonen.

Gjennom faste aktiviteter og kortere prosjekter ønsker vi at barna skal lære av og ha glede av kultur.

- Besøke museum
- Formingsaktiviteter
- Drama og rollelek
- Tradisjon og kulturelle arrangement på sfo
- Kulturskolen/ Kulturkarusell: Kulturskolen kommer og har aktiviteter med barna gjennom 12 uker i løpet av året. Da kommer lærere fra kultur-skolen og har aktiviteter i ulike tema som: Drama, dans, musikk og instrumenter. Sfo søker om dette hvert år. Kulturkarusellen sender ut plan og sfo får tildelt tid og tema. Kulturskolen blir gjennomført med 2.trinnet.



Koding

Målet med koding er å gi elever muligheten til å lære om programmering og algoritmisk tenkemåte. Vi tilrettelegger koding for at elevene skal bli kjent med koding gjennom ulike programmer og utstyr. Barna jobber med roboter (KUBO) og programmering (Scratch) på data for å skape en forståelse av algoritmer og utvikling av programmer og spill.

SFO har koding med 3.trinns elever onsdag etter skoletid

Koding er onsdag klokken 12.00.

3.trinn slutter skolen annenhver onsdag klokken 12.00 og har koding på sfo.

Elever som ikke er på sfo skal også få muligheten til å delta på koding.



Måltid

SFO vil legge til rette for daglige måltider som skaper fellesskapsfølelse og som gir grunnlag for matglede og gode helsevaner. Barna skal få tid og ro i tiden de er på SFO. Vi ønsker å inkludere barna i dette arbeidet og gi dem erfaring i prosessen før maten blir servert. Sammen finne gode rutiner for samspill, hygiene og hjelpe i de ulike oppgavene. Barna skal være med å lage sunne og enkle måltider på SFO dager. Dette vil være med å sette fokus på måltidsglede og dermed er barna mer aktiv og deltakende for å sette en trivelig ramme rundt måltidet.

Sfo skal servere et helsefremmende kosthold med bærekraftige matvaner og forbruk. Sfo følger nasjonale føringer på måltider.

SFO serverer et måltid hver dag som foreldre påkoster. Det blir lagt til rette for smøremåltid der barna klarer seg selv. Vi dekker bord som består av brødmat og ulike sunne alternativ med pålegg og grønnsaker.

Tirsdag blir det et annet alternativ enn brødmat. Da ønsker vi å tilby ulike enkle varme eller kalde retter for å la barna få smake på ulike mat og smaker. Det vil bli servert ulike retter med innslag av fisk, kjøtt, grønnsaker, ris og pasta.

Fredag servers fruktfat til alle barna, som blir servert som en del av måltidet.

Plan for måltider tirsdag er for eksempel:

- Kjøttboller, grønnsaker og ris
- Pasta og pølse
- Lapskaus
- Ostesmørbrød
- Tomatsuppe
- Fiskepinner i pitabrød
- Fiskekake burger
- Salat
- Grøt
- Og annet



Lek

Lek er en viktig arena for barns utvikling av vennskap, samhandling og fellesskap.

Lek stimulerer fantasi, kreativitet, innlevelse og kommunikasjon, samt evnen til samarbeid og problemløsning.

Leken har en egenverdi på sfo. Vi legger til rette for barna skal mest mulig egne valg , ved å kunne velge hva de vil leke og hvordan bygge leken videre. Sfo skal støtte og veilede barna i deres lek.

Gjennom lek skal barna oppleve at deres kompetanse og erfaringer har en egenverdi.

Mathopen har et variert utemiljø (Atrium, Lekeplass, Ballbane og Fjellet), som er gode steder for lek.

I tillegg legges det opp til at det er gode lekemuligheter på de ulike trinnenenes baser.

Vi har ønsker å gi alle barna mulighet for å være en del av et felles lekemiljø og legger til rette for små lekegrupper.



Andre aktiviteter

Små grupper for lek og spill: Målet er å gi sosiale ferdigheter i lek og samspill mellom barn

Sløyd og håndverk: Målet er gi barna kjennskap og erfaring til verktøy og materialer. Kreativitet og forming med treverk.

Kunst: Målet er å skape kreativitet og mulighet til å bli kjent med ulike materialer.

Formingsaktiviteter som legger til rette for kreativitet.

Forskergruppe: Målet er å gi elevene forståelse av kjemiske og mekaniske prosesser, og lære dem om hva som skjer med stoffene rundt oss og om fysiske lover. Vi gjør enkle eksperimenter med dagligdagse ting.



Samarbeid SFO – hjem

Målet er at foresatte skal oppleve et godt samarbeid med SFO. Foresatte skal oppleve at barna har det trygt på SFO, og at det både legges til rette for barnestyrt lek og voksenstyrte aktiviteter.

Overgang fra og sammenheng med barnas skoledag til SFO skal oppleves som god. Det skal være god informasjonsflyt om innholdet i SFO, og foresatte skal oppleve at SFO tar dem på alvor når de har saker de ønsker å ta opp. Foresattes medvirkning er viktig i dette samarbeidet.

Kommunikasjon mellom sfo og hjem er gjennom daglig kontakt ved levering og henting i SFO

Kommunikasjon ved å benytte beskjeder i Vigilo.

Informasjon gjennom beskjeder og nyhetsbrev i Vigilo

Foreldremøter

Møter ved behov

Telefon kontakt



Vurdering av måloppnåelse

Vi vil vurdere arbeidet kontinuerlig og jobbe for at alle barn har et godt og trygt læremiljø. Vi vil se på de ulike aktivitetene vi har i sfo og hvordan vi gjennomfører dem.

Vi vil benytte barnesamtaler og barneundersøkelser får å få barnas stemme inn i vårt vurderingsarbeid.

- Brukerundersøkelse
- Kvalitetsoppfølging
- Vurdering av eget arbeid i SFO



Årshjul

Måned	Tema	Aktiviteter
August - september	Lek : Vennskap Måltid Fysisk aktivitet	Ta bilder og lage en fotomontasje Lek og fellesleker Spille spill
Oktober – november	Kultur –Årstid Halloween Måltid Fysisk aktivitet Kultur	Formingsaktivitet: Høstbilde Pynte til Halloween Onsdag 30.oktober Halloween på SFO – besøker magiske rom Matjungelen – høste og smake Høst suppe / Lapskaus Bake
Desember	Kultur – Forming og fortellinger Måltid Fysisk aktivitet	Forming – lage julepynt / gave Nissefest fredag 20.desember Julegrøt 17.desember Kulturkarusellen: 2.trinn fra Uke 48
Januar - februar	Lek: lage lekemiljø Kultur: Årstid - karneval Måltid Fysisk aktivitet Digitale verktøy	Lysfest Årstid: Forsking Karneval: torsdag 20.februar Podcast
Mars - april	Kultur – påske Lek - uteleker Måltid Fysisk aktivitet	Tur Lage påskepynt Påskerebus / leite etter egg – onsdag 9.april
Mai -juni	Måltid Fysisk aktivitet – hoppeuke - tur Kultur – 17.mai / dans	Tur og utegruppe Lage 17.mail pynt og fargene rødt, hvitt og blått Hoppe tau uke uke: 23 Sommer rebus/ Avslutning fredag 28.juni

Praktisk informasjon

Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse

Søknad om, endring av og oppsigelse av SFO-plass skjer elektronisk i Vigilo. Informasjon om søknadsprosess og søknadsskjema finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen.

Plasstyper og priser

Informasjon om plasstyper og priser finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen. Her oppgis også pris for SFO-måltid. Dersom du har behov for å søke om redusert pris for SFO, finnes egne sider med informasjon og søknadsskjema for dette på [Redusert pris for SFO](#) på sidene til Innbyggerhjelpen.

I tabellen under er utdypende informasjon om vår lokale ordning for de ulike plasstypene. Faktura sendes ut etterskuddsvis, altså i slutten av måneden som fakturaen gjelder for.

Plasstyper	Skoledager	Langdager (skolefrie dager)
Hel plass Kr.639,- pr. mnd	0730-1630	0730-1630
Redusert plass Gratis	0730-1430 eller etter skoletid og til 1530	0730-1430
Hel plass 4.trinn 3114,- pr.mnd	0730-1630	0730-1630
Redusert plass 4.trinn Kr. 2476,- pr. mnd	0730-1430 eller etter skoletid og til 1530	0730-1430
Morgenplass 4.trinn Kr. 1168,- pr.mnd	7.30 - 8.15	
Dagplass Kr 338 pr.dag	Etter avtale	

Priser fra 1.januar 2024

I tillegg kommer matpenger på kr. 340,- pr. mnd.

Åpningstider

Sfo er åpen alle dager: mandag til fredag fra klokken 7.30 – 16.30

Morgen sfo starter i skolestuen klokken 7.30 – 8.15

- De som kommer etter kl. 8.00 blir møtt ute i Atriet
- Morgen sfo for 2. trinn kl. 7.30 – 9.00 når de starter skolen klokken 9.15 (9.00 går de ut i friminutt). Redusert plass kan komme på morgen sfo fra klokken 8.15

Ettermiddags sfo starter etter skoleslutt 12.45 – 16.30

- Elever med redusert plass går senest klokken 15.30
- 1.trinn starter Sfo 12.00 hver fredag, og 3. trinn starter Sfo 12.00 annenhver onsdag.

Ferie og fridager/planleggingsdager SFO

SFO er åpen alle virkedager i 11 måneder med unntak av 5 planleggingsdager. Det er stengt hele juli.

Oversikt over ferie og fridager ligger på skolens hjemmeside.

Planleggingsdager. SFO er stengt

- Onsdag 14. august 2024
- Mandag 9. september 2024
- Fredag 1. november 2024
- Fredag 2. mai 2024
- Fredag 30. mai 2024
- I tillegg er SFO stengt julaften og nyttårsaften.

Langdager – skolefrie dager

- **August 2024**
Før skolestart: torsdag 1. – tirsdag 13.august.
- **Oktober:**
Høstferie: uke 41 (mandag 7.10. – fredag 11.10).
- **Desember 2024**
Julen: mandag 23.12 + fredag 27. desember og mandag 30.desember + torsdag 2.januar
- **Februar/ Mars 2025**
Vinterferie Uke 9 (mandag 24.02. – fredag 28.02)
- **April 2025**
Påske: Mandag 14.04 – onsdag 16.04 (onsdag 16.april åpen til klokken 12.00)
- **Juni 2025**
Sommer: mandag 22.juni – mandag 30. juni

SFO stengt i juli

Dagsplan

Morgen SFO

SFO åpner 7.30 i skolestuen. Barna blir sjekket inn og registret i Vigilo. Det er rolig lek fram til skolestart 8.15. Vi rydder og gjør oss klar for skolen ca 8.05. Barna blir fulgt opp til sine klasserom. Da blir de sjekket ut av sfo og skoledagen starter. De som kommer etter 8.00 blir møtt ute i Atriet og har tilsyn fram til skolestart.

Ettermiddag SFO

Når skoledagen er slutt, kommer assistentene til klasserommene og sjekker barna inn på sfo.

DAGSRYTME SFO	Skoledager
12.45 Innsjekk og samling	Samles på trinn og går til base/klasserom
13.00 Aktivitet	Lek og aktiviteter MIL-hall Forming og kultur Utelek Lekegrupper Barnas valg
13.45 Måltid	Smøremåltider Varm mat tirsdag
13.30 Aktivitet og lek	
15.15	Opprydding Utelek De med redusert plass gjør seg klar til å gå hjem
15.30 Samle trinnene	Felles ansvar på sfo
16.30 SFO stenger	Opprydding og utsjekk

Ukeplan på trinn

TRINN	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1.trinn		Utelek Varm mat	MIL-hallen		Starter 12.00 TUR
2.trinn	MIL-hallen	Utelek Varm mat		Kulturkarusell	Barnas valg
3-4.trinn		Utelek Varm mat	12.00 Koding Barnas valg		MIL-hallen

DAGSRYTME SFO	SFO DAGER / Skolefri
7.30 SFO åpner	Starter dagen i skolestuen Spise frokost de som har med
9.30	Organiserte aktiviteter TUR
10.15 Måltid	Medbragt matpakke
11.00 Aktiviteter og utetid	Planlagte aktiviteter Lek
13.00 Måltid	Smøremåltider
13.30	Planlagte aktiviteter
14.30 Redusert plass slutt	Lek
15.30	Rydde Samler oss i skolestuen / Ute
16.30 SFO stenger	Opprydding og utsjekk

Henting og levering

Barna kommer inn ved skolestuen på morgen sfo og vi sjekker dem inn i Vigilo. Når skolen starter blir de sjekket ut av sfo og inn på skolen.

Etter skoleslutt blir barna blir hentet i klasserom og sjekket inn på sfo.

Ved henting må barn og foreldre gi beskjed til ansatte som har ansvar for barna, slik at vi kan sjekke dem ut av våre systemer. De barna som skal gå hjem alene må ha skriftlig avtale med sfo om når de skal gå hjem. Dette gjøres i Vigilo ved å sende en melding. Faste avtaler når barna skal gå hjem må være hel og halv time. Beskjeder om endringer for henting må gjøres i Vigilo og må være sendt til sfo før klokken 12.30. Da blir alle beskjeder registrert i våre krysse-lister på trinnet. Det er mulig å ta kontakt med trinnet på telefon ved uventede endringer.

Klær

Alle klær må merkes med barnas navn. Barna må alltid ha innesko, ekstra klær til skift og regntøy og støvler på skolen. Dette handler om barnas velvære, trivsel og mulighet til å delta i aktiviteter som foregår ute og inne. Ta med regntøy hjem til vask/kontroll med jevne mellomrom, eller når dette er synlig skittent eller mistanke om vått regntøy pga regnvær.

Ansatte

1.TRINN	Britt Minde, Tobias Fosse, Grethe Gjerde og Kjersti Krokaas
2. TRINN	Glenn Endre Bertelsen, Coline Yagham, Ann-Kristin Bakkane og Walaa Alsher
3-4 TRINN	Robert Lauvås, Besmir Hajda, Elisebeth Berg Hagen og Maliha Moslem
Avdelingsleder	Hege Biskopshavn

Kontaktinformasjon SFO

TELEFON TRINN	SFO
1.TRINN	TLF: 408 10 819
2. TRINN	TLF: 408 10 879
3-4 TRINN	TLF: 408 10 818
Avdelingsleder	TLF: 53037208



Lokale vedtekter

Vedtektene skal godkjennes av Samarbeidsutvalget på Mathopen skole hvert år.

Vedtektene for dette året legges ut på Mathopen sine nettsider når disse blir godkjent i SU

Lenker

- Opplæringsloven § 13-7. *Skolefritidsordninga*: <https://lovdata.no/lov/1998-07-17-61/§13-7>
- Opplæringsloven Kapittel 9 A. Elevane sitt skolemiljø :
https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1998-07-17-61#KAPITTEL_11
- Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger:
<https://www.bergen.kommune.no/styringsdokument/1789101>
- Rammeplan for SFO «Sammen i vennskap, lek og læring» Bergen kommune:
https://www.bergen.kommune.no/bk/multimedia/archive/00331/Rammeplan_SFO_Berge_331784a.pdf
- Rammeplan for SFO
<https://www.udir.no/utdanningslopet/sfo/rammeplan/>
- Sammen for kvalitet – læring. Plan for kvalitetsutvikling i bergensskolen 2016/17-2019/20:
https://www.bergen.kommune.no/bk/multimedia/archive/00331/Sammen_for_kvalitet_331829a.pdf
- Innbyggerhjelpen Bergen kommune – Skolefritidsordning:
<https://www.bergen.kommune.no/innbyggerhjelpen/skole/grunnskole/skolefritidsordning>
- Regelverk for skolefritidsordningen (SFO):
<https://www.udir.no/regelverkstolkninger/opplaring/Leksehjelp/Regelverk-for-skolefritidsordningen-SFO/>