

ARBEIDSPLAN 8C - Uke 45 og 46




UKEOVERSIKT					
UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
45					Matteprøve
46				Mot 09.30- 11.30	
47		Hjemmeoppgave (Prøvemuntlig 10.trinn)			“MOT til å glede” - stafett






	Tid	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	0815 - 0915		Tilvalgsfag	Samfunnsfag Eivind 225	Samfunnsfag Eivind 225	Tilvalgsfag
2	0925 - 1025	Matematikk Eivind 225	Norsk Lene 225	Norsk / Olweus Lene / Eivind 225	Svømming Eivind Svømmehall	Matematikk Eivind 225
3	1030 - 1130	Engelsk Ingvild 225	Matematikk Eivind 225	Krle Lene 225	Norsk Lene 225	Engelsk Ingvild 225
Lunsj						
4	1200 - 1300	Norsk Lene 225		Naturfag Eivind 225	Naturfag Eivind 225	Gym Eivind Gymsal/Ute
5	1310 - 1410	K&H Lene og Tor-Eivind		Valgfag		
6	1415 - 1515	112 og 115		Valgfag		

Viktig informasjon:

- Alt fravær føres i Vigilo med fraværskonsjonen.
- Tverrfaglig prosjekt → Loddefjord 2050 (samfunnsfag, naturfag, KRLE, K&H)

Arbeidsplan 8. trinn uke

Fag	Uke 45	Uke 46
<p>Samfunns fag</p> 	<p>Tverrfaglig tema: Loddefjord 2050 Mål for perioden: Dere skal begrunne valgene dere tar i prosjektet med utgangspunkt i bærekraftsmålene</p> <p>Gruppene arbeider med modell og teori knyttet til sitt prosjekt. Til fredag må den individuelle refleksjonsloggen for uke 45 være ferdig.</p>	<p>Tverrfaglig tema: Loddefjord 2050 Mål for perioden: Dere skal begrunne valgene dere tar i prosjektet med utgangspunkt i bærekraftsmålene</p> <p>Gruppene arbeider med modell og teori knyttet til sitt prosjekt. Til fredag må den individuelle refleksjonsloggen for uke 45 være ferdig.</p>
<p>Norsk</p> 	<p>Skylappjenta Mål for perioden: <i>Les og opplev skjønnlitteratur, og knytte tekst til kultur, historie og vår samtid.</i></p> <p>Vi jobber med bildeboken <i>Skylappjenta</i>.</p> <p>Bruk sjangertrekk for eventyr og gi eksempler på hvorfor <i>Skylappjenta</i> kan kalles et eventyr. Skriv i "Dystopi og skjønnlitteratur"-dokumentet ditt.</p>	<p>Skylappjenta Mål for perioden: <i>Les og opplev skjønnlitteratur, og knytte tekst til kultur, historie og vår samtid.</i></p> <p>Vi jobber med bildeboken <i>Skylappjenta</i>. Svar på disse spørsmålene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvilke symboler finner du i boken? • Hvilke kontraster finner du i boken? • Hvordan er fargebruken i boken? Hva kan fargene bety?
<p>Engelsk</p> 	<p>Storytelling Mål for perioden: <i>Know how to write and tell a story and be able to interpret and talk about stories.</i></p> <p>At school: We will read the text <i>Little Red Riding Hood</i> on page 212-214 and do task 29 on page 214.</p>	<p>Storytelling Mål for perioden: <i>Know how to write and tell a story and be able to interpret and talk about stories.</i></p> <p>Forslag: Do task 29 on page 214: Write a summary of the poem "Little Red Riding Hood and the Wolf" on page 212-214 using exactly 50 words. Write in the present tense.</p> <p>Eller annet forslag: We will watch the movie <i>Into the Woods</i> at school. How many fairytales or stories do you recognise from the movie? Write them down in your Storytelling-document.</p>

<p>KRLE</p>  	<p>Tverrfaglig tema: Loddefjord 2050 Mål for perioden: Kunne reflektere rundt hva etikk, moral og respekt er. Kunne reflektere rundt hvordan mennesker, miljø og samfunn henger sammen.</p> <p>Gruppene arbeider med modell og teori knyttet til sitt prosjekt. Husk at modellen skal gjenspeile etiske refleksjoner i forhold til bærekraft (Hvorfor er denne modellen bra for miljøet/menneske/samfunn?)</p>	<p>Tverrfaglig tema: Loddefjord 2050 Mål for perioden: Kunne reflektere rundt hva etikk, moral og respekt er. Kunne reflektere rundt hvordan mennesker, miljø og samfunn henger sammen.</p> <p>Gruppene arbeider med modell og teori knyttet til sitt prosjekt. Husk at modellen skal gjenspeile etiske refleksjoner i forhold til bærekraft (Hvorfor er denne modellen bra for miljøet/menneske/samfunn?)</p>
<p>Naturfag</p> 	<p>Tverrfaglig tema: Loddefjord 2050 Mål for perioden: <i>Kunne forklare hvordan dere skal ta vare på det biologiske mangfoldet i Loddefjord</i></p> <p>Gruppene arbeider med modell og teori knyttet til sitt prosjekt. Til fredag må den individuelle refleksjonsloggen for uke 45 være ferdig.</p>	<p>Tverrfaglig tema: Loddefjord 2050 Mål for perioden: <i>Kunne forklare hvordan modellen deres bidrar til en bærekraftig utvikling i Loddefjord</i></p> <p>Gruppene arbeider med modell og teori knyttet til sitt prosjekt. Til fredag må den individuelle refleksjonsloggen for uke 46 være ferdig.</p>
<p>Mate- matikk</p> 	<p>Tallregning Øve til prøve fredag denne uken. Bruk underveisvurderingen på side 93-95 og Informasjon om prøven i emnet "Tallregning" som forberedelse til prøven.</p>	<p>Nytt tema: Delelighet og brøk Mål for perioden: <i>kunne delighetsreglene og forstå forskjellen på sammensatte tall og primtall</i></p> <p>Gjør Test deg selv og Øve 1, Øve 2 eller Øve 3</p>
<p>Olweus</p> 	<p>Tema: Identitet og ungdom Vi ser kortfilmen <i>Fortellinger fra dusjen</i>, og jobber med noen diskusjonsoppgaver knyttet til filmen.</p> <p>(Mulig det byttes med elevundersøkelsen)</p>	<p>Ikke Olweus denne uken.</p>
<p>Tilvalgsfag</p>	<p>Lærerne legger ut arbeid i sine fag</p>	