

Plan for overgangen mellom hjem og barnehage

Tilknytning i Storetveit barnehage

Mål:

- Sikre en trygg og god start i barnehagen.
- Etablere et godt samarbeid med foreldre til barnets beste.
- Legge til rette for at barnet kan knytte seg til personalet i barnehagen.
- Legge til rette for positiv relasjon som bidrar til at barnet etablerer en trygg tilknytning til personalet.

Trygg tilknytning for barnet til omsorgspersoner i barnehagen er hovedmålet. En trygg tilknytning består av to aspekter (Mai Britt Drugli):

- Den voksne representerer en **trygg havn** for barnet og bidrar til regulering av barnets sine følelser når det trenger trøst, nærhet eller omsorg og at
- Den voksne fungerer som en **trygg base** for barnets utforskning av miljøet, utvikling av selvstendighet og mestring.

Det skal være rom for både nærhet, omsorg og trøst i tillegg til autonomi, utforskning og læring (se trygghetssirkelen). Barna trenger at omsorgspersonen (personalet) forstår når de er sårbare og trenger trøst, beskyttelse eller hjelp til å regulere følelser og når de er kompetente og mestrer og trenger å utforske i fred eller får støtte til utforskningen.

Det er **alltid** den voksne som har ansvar for at relasjonen etableres og som sitter med ansvar for det emosjonelle klima i relasjonen. Vi støtter oss også til samspillmodellen Dialog og i tilknytningsperioden er de to første prinsippene avgjørende for at en relasjon skal etableres:

1. Vi at du bryr deg
2. Juster deg
3. Snakk hyggelig om det barnet gjør og/eller er opptatt av
4. Gi ros og anerkjennelse
5. Felles fokus
6. Gi mening
7. Sett positive grenser

Slik gjør vi det:

- Det etableres kontakt med foreldre før barnets oppstart i barnehagen.
- Barn og foreldre inviteres inn på besøk i forkant av oppstart, gjerne flere ganger.
- Barna som får plass ved hovedopptaket inviteres inn til besøksdager om våren, i grupper sammen med andre barn som skal starte ny i barnehagen. Dette for at også foreldre skal få mulighet til å bli kjent med hverandre.
- Om våren inviterer vi til foreldremøte for nye foreldre. Målet er å bli litt kjent, foreldre kan få hilse på deler av personalet, bli litt kjent med det fysiske miljøet, få innblikk i verdier og mål for arbeidet og stille spørsmål om det som er viktig for dem.
- Barnet får en tilknytningsperson som skal være den som et tett på barnet og foreldre den første tiden.
- Det settes av god tid til tilknytningsperioden. Dette kommuniseres til foreldre. Det er barnet som bestemmer tempo, og vi skal være lydhør for barnets signaler. Samtidig skal det være en progresjon, slik at barnet blir vant til at foreldre går og kommer tilbake. For noen barn kan dette bety en uke, for andre kan det bety flere uker.
- Vi jobber for å møte barnet og foreldrene der de er. For at barnet sin tilknytning skal etableres må vi bygge tillit og trygghet hos både barn og foreldre.

- Barnehagelærer som har ansvar for barnet, inviterer foreldre til en oppstartssamtale en av de første dagene - eller i forkant. Det er utarbeidet egen invitasjon og egen skjema til bruk i samtalen. Skjema arkiveres i barnet mappe.
- Tid, rom og forutsigbarhet er viktig. Det bør brukes et fast område av barnehagen, som barnet kan bli trygg på den første tiden. Etter hvert som barnet viser at det er klar for det, utvides området.
- Det skal legges opp til at barnet etablerer relasjon til andre barn, helt fra starten. Derfor legges det opp til at to barn har oppstart samtidig og med samme tilknytningsperson.
- Det skal helt fra starten tilrettelegges for lek og samspill med andre barn. Det er viktig for barnet sin trivsel at vi helt fra starten jobber for å inkludere barnet i fellesskap med de andre barna. Vi skal "lete" etter situasjoner der vi kan støtte inn i og bidra til at sosialt samspill utvikles.
- Vi skal "tune" oss inn på barnet - bli kjent med hvem barnet er og tilpasse oss barnet. Barnet skal få beholde sine rutiner for søvn og måltider også etter barnehagestart. Det er vi som skal tilpasse oss barnet, og ikke barnet oss.
- De ansatte som ikke jobber som tilknytningsperson, er de som har hovedansvar for at også de barna som allerede går i barnehagen, får et innhold som er tilpasset dem. At de føler seg godt ivaretatt og får trygghet og utfordringer, er med å bidra til at den samspillende atmosfæren gjennomsyrrer miljøet..
- Alt vi gjør skal tilpasses barnet og vi skal hele tiden være bevisst på rollen og ansvaret vi har for at det skal etableres en trygg tilknytning.
- Primærkontakten har ansvar, men det er viktig at en annen nær voksen også er synlig, slik at barnet kan oppleve at det er flere trygge voksne tilgjengelig. Dette vil gjøre barn og foreldre mindre sårbar ved ev fravær.
- Om barnet etablerer tilknytning og viser oss at det foretrekker en annen voksen enn den som er tildelt ansvaret som tilknytningsperson, er det viktig å la barnet velge "sin" person.
- Det skal unngås å legge planlagt fravær i periode der den ansatte er tilknytningsperson. Den ansatte må også være foreberedt på å utsette sine egne behov, feks for pause, til etter at barnet er gått hjem.

I forkant av oppstart:

- Sendes det ut et velkommenskriv som inneholder navnet på barnets tilknytningsperson.
- Barnet plass i garderobe og på badet merkes med barnets navn.
- Barnets perm lages klar og arbeidet med denne starter første dagen ved å lime inn bilde som foreldre har med seg og bilder vi tar de første dagene.
- De andre barna forberedes på at det skal komme et nytt barn i gruppen.
- Alle de ansatte i hele barnehagen skal holde seg orientert om at det kommer et nytt barn, vite barnets navn, hvilket team barnet skal ha som base og hilse på barn og foreldre når de treffer dem.

BARNET TRENGER VARME, SENSITIVE, STABILE, FORUTSIGBARE OG RESPONSIVE VOKSNE. DE TRENGER Å BLI MØTT PÅ SINE FØLELSER OG DE TRENGER AT VI VISER GLEDE OG FRYDER OSS SAMMEN MED DEM. DEN VOKSNE HAR ANSVAR FOR Å UTSTRÅLE RO OG TRYGGHET.

BARNA KAN ALDRI FÅ FOR MYE KJÆRLIGHET!!

VI LEVER ETTER VERDIENE **VARME, SER BARNET OG INKLUDERENDE**

Vår visjon:



"Vi ser deg med hjertet"