

# Læringsplan for 5. trinn

## Uke 47


Mandag 18. november	Tirsdag 19. november	Onsdag 20. november	Torsdag 21. november	Fredag 22. november
<p>Lesekvart <b>3-deling</b> Bibliotek/Lese/Skrive</p> <p><b>Norsk</b> Adjektiv/biodikt</p> <p><b>Naturfag/Engelsk</b></p>  <p>Avslutter 14.00 <a href="#">Leksehjelp</a></p>	<p>Lesekvart</p> <p>Besøk av den kulturelle skolesekken <b>SANS</b></p>  <p><b>Matte/Gym</b> Blå gruppe har gym</p> <p>Avslutter kl. 12.45</p>	<p>Lesekvart</p> <p>Rød gruppe: Kunst og håndverk</p> <p>Blå gruppe: Mat og Helse Pannekaker</p> <p>Film</p>  <p>Avslutter 14.00 <a href="#">Leksehjelp</a></p>	<p>Lesekvart</p> <p><b>Matte</b> Brøk </p> <p><b>Musikk</b> Blokkfløyte</p> <p><b>Engelsk</b> Verb</p> <p><b>Matte/Gym</b> Rød gruppe har gym</p> <p>Avslutter kl. 14.00</p>	<p>Lesekvart</p> <p><b>Leseleker</b></p>  <p><b>Kule ting</b></p> <p><b>Lek</b></p> <p>Avslutter kl. 12.45</p>

### Ukelekse:

**Norsk:** Gjør oppgavene som er tildelt Lekser-2014 (Google Classroom). Les 15 min hver dag og fyll ut lesekort.

**Matte:** Før "Ukens fire" (se baksiden av planen) fint inn i lekseboken din. Lever inn når du er ferdig, **senest** torsdag. Jobb 15 minutter med mattelabbens mester - se baksiden.

**Engelsk:** Les s. 72 -75 høyt for en voksen. Gjør skriveoppgaven i rød mappe.

Læringsmål		Informasjon								
<b>Lesing</b>	Jeg kan lese og forstå tekster og legge merke til beskrivelser av personer.	<p><b>Kjære foresatte</b></p> <p>På tirsdag får vi besøk av SANS. Informasjon om SANS fra Den Kulturelle skolesekken:</p> <p><b>Velkommen til SANS - en spennende forestilling for barn, med to dansende menn! La oss dykke inn i et energisk og analogt eventyr fylt med undring og nærvær.</b></p> <p>Dette er en danseforestilling skapt spesielt for barn, deres bevegelse og nysgjerrighet er hovedfokus. Vårt team består av to breakere som tar oss med på en reise gjennom en verden av bevegelse. Deres mål er å vekke barnas sanser og utfordre deres nysgjerrighet. En reise der lytting, undring og oppdagelse står i fokus.</p> <p><b>Break</b></p> <p>I denne delen av forestillingen vil to dansere bruke bevegelse og rytmiske lyder til å fange barnas oppmerksomhet. De inviterer barna til å lytte nøye, både til lydene de lager med kroppene sine og det som oppstår i rommet. Gjennom bevegelser og kraftfulle rytmer utforsker de ulike måter å kommunisere på gjennom lyd og bevegelse.</p> <p><b>Boogie</b></p> <p>Etter å ha opplevd kraften i lytting, tas barna med på en utforskning av egne bevegelser. Danserne inspirerer barna her til å bevege seg og danse sammen med dem.</p> <p><a href="https://www.denkulturelleskolesekken.no/utforsk-produksjoner-i-dks/?produksjon=15543">https://www.denkulturelleskolesekken.no/utforsk-produksjoner-i-dks/?produksjon=15543</a></p> <p><b>Store Vennlige Kjempe:</b></p> <p>Vi har lest boken i høst og skal derfor nå se filmen. Det er gøy å sammenligne likheter og ulikheter på bok og film. Vi har også laget våre egne "drømmekrukker" i engelsktimene.</p> <p><b>Husk å melde fravær til alle lærerne på trinnet i Vigilo.</b></p> <p><b>Hilsen Pernille, Madeleine, Kaia og Henriette</b></p>								
<b>Skriving</b>	Jeg kan skrive et biodikt om meg selv. Jeg kan beskrive ytre og indre egenskaper.									
<b>Regning</b>	Jeg kan beskrive brøk som del av en hel									
<b>Engelsk</b>	Jeg kan gi eksempler på engelske verb.									
<b>Sosialt</b>	Jeg gjør mitt beste faglig og sosialt.									
<p><b>Ukens fire</b> - Still opp og regn ut i lekseboken din.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td><math>1625 + 207 =</math></td> <td><math>953 - 546 =</math></td> </tr> <tr> <td><math>9 \cdot 3 =</math></td> <td><math>54 : 6 =</math></td> </tr> <tr> <td><math>20 \cdot 5 =</math></td> <td><math>120 : 2 =</math></td> </tr> <tr> <td><math>700 \cdot 3 =</math></td> <td><math>5000 : 5 =</math></td> </tr> </tbody> </table> <p> <b>MatteLørens Mester</b></p> <p>Å gå inn på <a href="https://campus.inkrement.no/Account/Login">https://campus.inkrement.no/Account/Login</a> Logg på med feide og jobb med brøk og multiplikasjon. Jobb minst 15 minutter i løpet av uken.</p>		$1625 + 207 =$	$953 - 546 =$	$9 \cdot 3 =$	$54 : 6 =$	$20 \cdot 5 =$	$120 : 2 =$	$700 \cdot 3 =$	$5000 : 5 =$	
$1625 + 207 =$	$953 - 546 =$									
$9 \cdot 3 =$	$54 : 6 =$									
$20 \cdot 5 =$	$120 : 2 =$									
$700 \cdot 3 =$	$5000 : 5 =$									

