

# UKE 48 - UKEPLAN 2. TRINN

## UKENS MÅL:

SOSIALT: JEG KAN REKKE OPP HÅNDEN OG VENDE TIL DET ER MIN TUR TIL Å SNAKKE.

LESEMÅL: JEG KAN LESE ORD MED DIFTONGENE AI, EI, ØY, AU OG OI.

REGNEMÅL: JEG KAN REGNE MED TALLENE 0-40.

Mandag 25.11.	Tirsdag 26.11.	Onsdag 27.11.	Torsdag 28.11.	Fredag 29.11.
Skolestart 08.30	Skolestart 08.30	Skolestart 08.30	Skolestart 08.30	Skolestart 08.30
<ul style="list-style-type: none"> <li>Norsk: Gruble</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Pynte pepperkaker til adventskalender</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Gym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Norskstasjoner: diftonger</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; border: 1px solid black; padding: 2px;"> <span>ai</span> <span>ei</span> <span>øy</span> <span>au</span> <span>oi</span> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>SFOLE</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>3-delning</li> <li>Engelsk: "I can see..."</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Matte: minus</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Kunst og håndverk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mattestasjoner</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>3 valg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Norskstasjoner</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Lek</li> </ul>
Skoleslutt 12:45	Skoleslutt 12:45	Skoleslutt 12:45	Skoleslutt 13:15	Skoleslutt 12:45

LEKSER	Hva trenger du?
--------	-----------------

## Informasjon


- Nå nærmer det seg advent. I den forbindelse skal vi denne uken pynte pepperkaker til årets adventskalender. I tillegg øver vi på sanger som vi skal syng på adventssamlingene.
- Vi kjenner nå at det begynner å bli kaldere ute. Husk klær etter vær! :)

Ønsker dere en fin uke!

Hilsen Karoline, Ingrid, Sofie og Margreta.

Telefon sfo: 408 04 912  
Telefon skolen: 53 03 78 50

### LESELEKSE

1. Snakk sammen om bildet. 

2. Leseleksen er delt inn i stjerne, måne og sol.

Eleven har fått beskjed fra lærer om hvilken tekst de skal lese.

For lett/vanskelig? Da justerer dere dette hjemme.

3. Bruk lesefinger. 

Lesefingeren følger bokstavene og ordene som vi leser.

4. Snakk om teksten.

Hva handlet det om? Var det noen vanskelige ord?



## SMART I LÆRINGSAREALET

- Vi rekker opp hånden når vi skal si noe
- Vi er stille når andre snakker
- Vi arbeider rolig uten å forstyrre andre
- Vi samarbeider med alle
- Vi følger beskjeder fra de voksne