

## UKEPLAN 10. TRINN UKE 48

25. - 29. november



Sosialt mål	Jeg prøver å forstå hvordan andre har det
FAG/MÅL	ARBEID I FAGET
UKENS TEGN	<a href="#">Venner</a> <a href="#">forkjølet</a> <a href="#">Regel</a> <a href="#">Snø</a>
<b>NORSK: <i>Ingenting</i></b> Mål: delta i litterær samtale	Vi leser og arbeider videre med romanen <i>Ingenting</i> av Janne Teller. <b>10 G har norsk onsdag 5. time</b>
<b>MATEMATIKK</b> <b>Likningssett</b> Mål: Å løse likningssett ved prøving og feiling, grafisk, ved addisjonsmetoden og ved innsettingsmetoden.	Vi fortsetter å lære om hvordan vi skal løse ligninger med to ukjente. Vi lærer om addisjonsmetoden og innsettingsmetoden. <b>Lekse:</b> Oppgave 20.7 og 20.8 s.73 i Matemagisk. Jobb en time med øveprøvene som ligger på clasroom <b>Heldagsprøve 6.desember.</b> Husk å skaffe nødvendig utstyr.
<b>ENGELSK</b> Mål: Kunne skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon.	<b>Heldagsskriveøkt torsdag 28.11.</b> Mandagstimen forbereder vi oss til skriveøkt på torsdag. Troubleshooting (feilsøking) Vi ser på de mest vanlige feilene når en skal skrive engelsk.
<b>SAMFUNNSFAG:</b> <b>Demokrati og medborgerskap</b> Mål: Kunne reflektere rundt egen og andres rolle og stilling i samfunnet.	Elevene som var med til Utøya har laget undervisningsopplegg for resten av 10. trinn. Vi gjennomfører øvelser og diskusjoner knyttet til demokrati og medborgerskap.
<b>KRLE: Etikk - ondskap</b> Mål: delta i utforskende samtale om sangtekst/video	Tverrfaglig med norsk: Vi lytter til og tolker sang og musikkvideo av Karpe Onsdag i uke 50 blir det vurdering i etikktemaet: Ondskap
<b>KRØ</b> Mål: Kunne øve på danseaktiviteter fra ungdomskulturer og andre kulturer.	D-basen skal starte opp med tema dans, og vi skal utforske ulike typer Linedance. Siste del av økten skal vi ha sirkeltrening. G-basen skal utforske og gjennomføre dansetypen Salsa. Her blir også siste del av økten sirkeltrening. <b>Husk gymklær, sko, såpe og håndkle til dusj. Drikkeflaske ved behov.</b>
<b>K&amp;H:</b> <b>Fordypningsoppgave: Bruksting</b> Mål: Se classroom	Vi fortsetter arbeidet med fordypningsprosjektet. Se gjerne nøye på kriteriene på classroom og om du har dokumentert godt underveis i prosjektet.



<b>MUSIKK</b>	<p><b>Marit sine:</b> Vi forsøker å tolke dans, og ser på hvilke virkemidler som kan brukes for å kommunisere noe i en danseforestilling.</p> <p><b>Mattis sine:</b> Vi skal arbeide med musikk og identitet, og musikkteknologi. Det vil gjennomføres karaktersamtaler parallelt.</p>
<b>UTDANNINGSVALG</b> <b>Mål:</b> Kunne fortelle om utdanningsprogrammet du var på under utprøving.	<p>I timen skal du fortelle om utdanningsprogrammet og skolen du besøkte under utprøvingen.</p> <p>Du vil få tid i timen til å arbeide med oppgaven som ligger i classroom, siste halvdel av timen forteller du på bordgruppen din. Husk å besvare alle deler av oppgaven.</p>
<b>ARBEIDSLIVSFAG</b> <b>Mål:</b>	<p>Elevene fortsetter i utplassering hvor dere får testet dere i forskjellige typer arbeidsoppgaver.</p> <p><b>Lekse:</b> Huske å loggføre oppgavene som dere arbeider med.</p>
<b>SPANSK</b> <b>Mål:</b> kunne kjenne igjen og bruke gerundium, skriftlig og muntlig	<p><b>En colegio:</b> Vi jobber videre med gerundium</p> <p><b>En casa:</b>  Tilpasset: Oversett setningene i oppgavesettet (siste side, som avtalt i timen)  Ordinær: Gjør minst 3 oppgaver i oppgaveheftet.</p>
<b>TYSK:</b> <b>Mål:</b> Kunne fortelle om en kjent tyskspråklig person.	<p><b>In der Schule:</b>  <b>Hausaufgaben:</b>  Se mållark på classroom.</p>
<b>VALGFAG</b>	<p><b>Friluftsliv:</b> Skriftlig prøve om emnene vi har hatt dette semesteret. Møtes i 9C sitt klasserom. Se mållark på classroom.</p> <p><b>Fysisk:</b> Basket.</p> <p><b>Innsats for andre:</b> Vi skriver rapport fra julemarkedet. De som ikke var med på markedet får en oppgave de kan gjennomføre hjemme for å få avspasering i uke 49.</p>