



BERGEN
KOMMUNE

Løvås Oppveksttun SFO

Årsplan SFO

2024-2025



SAMMEN I VENNSKAP, LEK OG LÆRING

Innhold

1. Innledning	3
2. Styrende lovverk, vedtekter og planer	3
3. Satsingsområdet for den lokale rammeplanen for SFO:	3
3.1. VENNSKAP OG FELLESKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø	4
3.2. LEK og tilrettelegging av lekemiljø.....	4
3.3. LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø.....	4
4. Den Nasjonale rammeplanen:	5
4.1. Barndommens egenverdi.....	5
4.2. Trygghet, omsorg og trivsel	5
4.3. Mangfold og inkludering	6
DEMBRA.....	6
4.4. Skaperglede, engasjement og utforskertrang	7
Tid for lesing i SFO.....	7
4.5. Demokrati og felleskap	7
Barns medvirkning på SFO	7
5. Aktiviteter i SFO – med utgangspunkt i Nasjonal og lokal rammeplan	8
5.1. LEK.....	8
5.2. Kulturaktiviteter	8
5.3. Fysisk aktivitet	9
5.4. Måltid - mat og måltidsglede.....	10
6. Samarbeid SFO – hjem	11
7. Årshjul - Organisering av Løvås SFO	11
8. Praktisk informasjon	12
Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse	12
8.1. Plasstyper og priser.....	12
Søknadsfrist	12
Saksbehandling	13
Klagemulighet	13
8.2. Åpningstider	13
8.3. Ferie og fridager/planleggingsdager SFO	13
8.4. Klær	14
8.5. Ansatte.....	14
8.5. Kontaktinformasjon SFO	14
9. Lenker.....	15

1. Innledning

SFO er et fritids pedagogisk tilbud og skal derfor være preget av lek, læring og medbestemmelse for barnet.

Gjennom denne årsplanen ønsker vi å gi et innblikk i arbeidet som gjøres på Løvås SFO. Her vil du finne informasjon om lovverk, rammeplaner, satsningsområder, aktiviteter på SFO og annen praktisk informasjon.

Vi har dette skoleåret 115 elever på SFO. Vi er organisert trinnvis under måltid, men jobber mye på tvers av trinn i flere av aktivitetene vi tilbyr. SFO er en arena hvor barna skal få rom til å leke, medvirke og legge til rette for den frie leken.

Skolens visjon: «Et godt sted å være, et godt sted å lære»

2. Styrende lovverk, vedtekter og planer

[Opplæringsloven § 13-7 Skolefritidsordninga](#) pålegger skolen å ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. trinn og for barn med særskilte behov på 1.-7. trinn. Den sier også noe om blant annet innhold og tilrettelegging.

[Kapittel 12 - Elevane sitt skolemiljø](#) i opplæringsloven gjelder også for SFO. Den omhandler barnas rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.

[SFO-vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger](#) er utarbeidet i tråd med § 13-7 i opplæringsloven.

[Bergen kommunes rammeplan for SFO «Sammen i vennskap lek og læring»](#) setter rammer for satsningsområder, aktiviteter, samarbeid SFO-hjem, ledelse av SFO og kvalitetsoppfølging i SFO for alle skolefritidsordningene i Bergen kommune.

[Nasjonal rammeplan for SFO](#) beskriver skolefritidsordningens verdigrunnlag og innhold, og sier noe om samarbeid og kvalitetsutvikling i SFO.

3. Satsingsområdet for den lokale rammeplanen for SFO:

Barnas kompetanser skal fremmes gjennom vennskap, lek og læring. Aktivitetsområdene skal være virkemidler som bygger oppunder de tre bærebjellene – «Vennskap, lek og læring».

SFO sitt arbeid med å utvikle praksis og de ansattes kompetanse er et stort satsningsområde for dette skoleåret med mange nye ansatte. Dette gjøres i samarbeid med skolen med fokus på det psykososiale miljøet og profesjonsfelleskap.

Utviklingsarbeidene vi har fokus på støtter opp under satsningsområdene: Vennskap, lek og læring og SFO sitt verdigrunnlag i den nasjonale rammenplanen:

- SMART-oppvekst
- Barns medvirkning
- DEMBRA
- Tid for lesing på SFO!

3.1. VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø

For at barna på Løvås SFO skal føle seg trygge må vennskap, fellesskap og tilrettelegging av et godt skolemiljø ligge i bunn. Her bruker vi SMART- oppvekst og Dembra i arbeid med et godt skolemiljø og psykososiale miljøet.

På SFO har vi fokus på vennskap og fellesskap i alle aktiviteter og på alle arenaer.

- Aktiviteter på tvers av trinn
- Lekerommet - med fokus på rollelek og fantasi
- Lekegrupper og vennsapsgrupper på samme trinn, eller på tvers av trinn
- Temaperioder med fokus på vennskap

3.2. LEK og tilrettelegging av lekemiljø

I rammeplanen står det blant annet «I SFO skal barna møte et lekemiljø som er tilpasset deres interesser, alder og forutsetninger» (s. 4).

På Løvås SFO jobber vi aktivt med barns medvirkning. Mer informasjon finner du under «Demokrati og felleskap».

3.3. LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø

I rammeplanen er det presisert at vi i SFO som i skolen skal jobbe med utgangspunkt i et Sosialkonstruktivistisk læringsyn. I dette ligger det en forståelse om at læring er en kontinuerlig prosess som skjer i den kontekst og det miljøet man befinner seg i. Det vil si at barnas læring i SFO påvirkes av hvordan det enkelte barnet opplever verden rundt seg og hvordan vi tilrettelegger miljøet både fysisk og relasjonelt for læring.

I tillegg ønsker vi å ha søkelys på leselyst på SFO. Dette finner du mer informasjon under «skaperglede, engasjement og utforsking».



4. Den Nasjonale rammeplanen:

Fra skolefritidsordningens verdigrunnlag i den Nasjonale rammeplanen:

4.1. Barndommens egenverdi

På Løvås SFO jobber vi kontinuerlig med å opprettholde et positivt barnesyn. Vi som jobber på SFO skal ta barna på alvor, deres meninger og synspunkter vektlegges. Gjennom dialog og refleksjoner i utviklingstid jobber vi for hvordan vi på best mulig måte kan ivareta barnas behov for omsorg og tilsyn, samtidig som vi prøver å gi dem mulighet for meningsfull fritid og lek.

4.2. Trygghet, omsorg og trivsel

På Løvås SFO jobber vi for at alle barn skal føle seg trygge. Hvert skoleår starter vi med **«tema – vennskap»**. Her er det fokus på å arbeide med mindre grupper, og vi har fokus på lek og aktiviteter som fremmer samarbeid og inkludering.

På SFO gir vi rom for å tilpasse dagen for de ulike barna vi har, med de rammene vi må forholde oss til. Vi **tilrettelegger** for at de barna som har behov for aktiv lek ute eller inne får mulighet til det, eller om de som trenger mer ro og stillhet har steder de kan være for dette.

I tillegg har vi gjennom **periodeplanene** ulike aktiviteter barna selv kan velge om de ønsker å delta på slik at de kan oppleve glede og mestring. Disse periodeplanene er også med på å skape en **struktur i barnas hverdag**, noe vi mener også skaper trygghet for dem. Barna vet hva de kan forvente av aktiviteter fra dag til dag, samtidig som de vet hvilke regler og rutiner de må forholde seg til.

Gjennom arbeid med det psykososiale miljøet startet vi med **SMART-OPPVEKST**. Her har vi fokus på egenskaper som kan være med på å forme barnas dannelsesprosess og gi dem verktøy til å bli trygge på seg selv og hverandre.

SMART-OPPVEKST

Kort forklart handler SMART oppvekst om å sette verdier og prinsipper (styrkefokus, **medvirkning**, **anerkjennelse**, **relasjoner** og **trening**) i bevegelse for å bygge kulturer og fellesskapet hvor barn og unge kan lykkes i sine liv. Det handler om våre opptredener og handlinger i alle våre mellommenneskelige møter.

SMART oppvekst er ikke et program, men en metodisk, styrkebasert, praksisnær tilnærming til å skape sosial innovasjon. Sammen med engasjerte praktikere i hele landet utvikles en rekke verktøy og metoder som kan være til hjelp og inspirasjon i arbeidet med å **utvikle fellesskap der ALLE opplever tilhørighet, livsglede og håp** (Hentet fra SMART-oppvekst sine nettsider).

SMART-EGENSKAPENE:



I samarbeid med skolen jobber vi hver måned med ulike egenskaper. Denne tar vi med inn i SFO sin hverdag.

4.3. Mangfold og inkludering

«Respekt for ulikhet og anerkjennelse av mangfold skal legges til grunn for arbeidet i SFO. Gjennom å anerkjenne barnas ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer kan SFO bidra til at barna får utvikle et positivt forhold til seg selv og til egen og andres kultur og erfaringsbakgrunn».

(Utdanningsdirektoratet - Rammeplan for SFO)

DEMBRA

«Kjernen i Dembra er å forebygge utenforskap og udemokratiske holdninger gjennom å bygge demokratisk kompetanse, inkludering og deltakelse, kritisk tenking og mangfoldskompetanse som sentrale prinsipper»

(Hentet fra Dembra sine nettsider).

Løvås skole er en Dembra skole. Det vil si at vi som skole får tilbudt kurs, veiledning og nettbaserte ressurser for forebygging av ulike former for gruppefiendtlighet, fordommer, fremmedfrykt, rasisme, antisemittisme, muslimfiendtlighet og ekstremisme.

Vi har startet arbeidet med utvikling av hvordan vi skal bruke Dembra på SFO i vårt personale, men vi ser at vi fortsatt har en lang vei å gå.

Vi ønsker at vi gjennom programmet Dembra i SFO kan ha fokus på mangfold og inkludering. Vi har også nå fått et mangfoldig personale med ansatte som har ulike etniske bakgrunn og kjønn.

4.4. Skaperglede, engasjement og utforskertrang

I tillegg til de aktivitetene barna får tilbud om hver dag, som tegning, perling o.l., har vi aktiviteter som legger til rette for barnas lyst til å skape. Dette gjøres gjennom kunstverksted, turer i nærområdet eller gjennom musikk/dans. I følge rammeplanen skal SFO støtte barnas naturlige nysgjerrighet og lyst til å skape og være kreative, engasjerte og utforskende.

Tid for lesing i SFO



I 2025 skal vi også starte et helt nytt prosjekt utviklet av «Nasjonalt lesesenter». <https://www.uis.no/nb/nasjonalt-lesesenter/forskning/tid-for-lesing-sfo>

I «tid for lesing i SFO» skal det være gøy å lese! Hver måned vil det være nytt tema som skal inspirere til lek, læring og morsomme aktiviteter på SFO.

4.5. Demokrati og felleskap

Barns medvirkning på SFO

Rammeplanen er tydelig på at elevene skal inspireres til å medvirke i utformingen av tilbud som gis på SFO. Vi setter derfor mye ressurser i å følge med i barnas lekekultur og det som til enhver tid preger barnas arenaer både digitalt, materielt og i samhandlingslek.

- Velgeaktiviteter: Her på SFO har vi ikke aktiviteter med påmelding via foreldre. Vi har i stedet valgt å gi barna muligheten til å velge hva de ønsker å delta på fra dag til dag. Selv om det er de ansatte som legger til rette for rammene og organiseringen, er barna med på å medvirke innholdet i de ulike aktivitetene.
- Populære aktiviteter: I og med barna selv velger hvilke aktiviteter de skal delta på, er det enkelt å se hvilke aktiviteter som er mest populære. Derfor velger vi å beholde disse og da eventuelt endre innholdet fra periode til periode. Periodeplanen endres ut i fra barnas ønsker og behov.
- Lek og frilek: Mandager har vi fokus på uteleken. Innholdet i uteaktivitetene kan variere fra trinn til trinn, men nå mot våren vil vi tilrettelegge for flere aktiviteter ute.



5. Aktiviteter i SFO – med utgangspunkt i Nasjonal og lokal rammeplan

I den nasjonale og den lokale Rammeplan for SFO trekkes det fram fire aktivitetsområder som skal bidra til å bygge oppunder vennskap, lek og læring: lek, kulturaktiviteter, fysisk aktivitet og mat og måltidsglede. Aktivitetene kan være både frie og organiserte.

5.1. LEK

Leken har stor plass på Løvås SFO. Både den Nasjonale rammeplanen og den lokale rammeplanen for Bergen kommune skriver om lekens betydning og hvordan vi på SFO skal tilrettelegge for best mulig lek. På Løvås har vi et eget lekerom (læringscenteret) som brukes til lek. Vi har gjort plass til frileken, rolleleken og voksenstyrt lek både inne og ute.

«Leken skal ha stor plass i SFO, og barna skal ha tid og rom til lek hver dag. Alle barn skal få mulighet til aktiv deltakelse i leken og å oppleve mestring. SFO skal tilrettelegge for og støtte opp om, at leken kan stimulere til vennskap, relasjonsbygging, språkutvikling, undring og kreativitet».

(udir.no – Rammenplan for SFO)

«I SFO skal barn møte et lekemiljø som er tilpasset deres interesser, alder og forutsetninger. De lærer av alle sine erfaringer, og det er SFO sin oppgave å tilby et rikt og variert leke- og læringsmiljø. Barnets lek er indre motivert, en drivkraft for utvikling av kompetanse og en forutsetning for lystbetont, livslang læring»

(Rammeplan for SFO – Bergen kommune)

5.2. Kulturaktiviteter

«Kultur skal ha en viktig plass i SFO. SFO skal legge til rette for at barna får delta i forskjellige kunstneriske og kulturelle aktiviteter, slik som musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet. Gjennom kulturaktiviteter skal SFO gi støtte til at barna får skape sine egne uttrykk og får kjennskap til ulike måter å uttrykke seg på, slik at mangfoldet i barnegruppen blir representert».

(Udir.no – Den nasjonale rammeplanen)

Rammeplanens mål for kulturaktivitet:

Alle barn skal få erfaring med kunst- og kulturaktiviteter som bygger vennskap, gir mestringsfølelse og positive opplevelser.

Rammeplanens kjennetegn på god praksis:

- De ansatte legger til rette for deltakelse i varierte kunst- og kulturaktiviteter i samarbeid med barna.
- De ansatte legger til rette for og lar barna utforske og delta i kunst og kulturaktiviteter i nærmiljøet.
- De ansatte legger til rette for at barna har tilgang til og får ta i bruk variert materiell og utstyr.
- De ansatte motiverer og inspirerer barna til å bli kjent med forskjellige kunst- og kulturuttrykk.
- Barna og foresatte opplever at SFO tilbyr et godt og variert aktivitetstilbud innen kunst- og kulturaktiviteter.

Vi på Løvås SFO skal legge til rette for:

- Kunstnerisk utfoldelse gjennom arbeid med ulike materialer, kunstformer, og ulike kanaler for å oppleve og oppdage kunst.
- Inspirasjon og motivasjon hos alle ved hjelp av kompetente voksne og et vidt syn på kunst og kultur.
- Kjennskap til ulike kunst- og kulturuttrykk ved hjelp av musikk, dans, dramaturgi, formingsaktivitet, digitale uttrykk, samarbeid med nærmiljø og kulturskole mm..
- Medvirkning både fra elever og foresatte.

5.3. Fysisk aktivitet

Rammeplanens mål for Fysisk aktivitet:

Alle barn skal få erfaring med fysisk aktivitet, lek og idrett som bygger vennskap, gir mestringsfølelse og positive opplevelser.

Rammeplanens kjennetegn på god praksis:

- De ansatte legger til rette for fysisk utfoldelse gjennom fri lek.
- De ansatte legger til rette for og motiverer barna til deltakelse i ulike leker og fysiske aktiviteter ute og inne.
- De ansatte legger til rette for og lar barna få utforske og prøve ut idrett og fysiske aktiviteter i nærmiljøet.
- De ansatte legger til rette for friluftsliv ved aktiv bruk av natur og nærmiljø på ulike årstider.
- Barna og de foresatte opplever at SFO tilbyr et godt og variert aktivitetstilbud innen fysisk aktivitet og lek

Vi på Løvås SFO skal legge til rette for:

- Utvikling av lekekompetanse gjennom frilek, både ute og inne på skolens område, og i nærområdet.
- Fysisk aktivitet, motorikk, mestring og fellesskap.
- Å skape interesse for ulike former for fysisk aktivitet, med utgangspunkt i barnas forutsetninger, ønsker, og utviklingsnivå.
- Ulike former for idrett som er bredt nok til å favne alle barna på SFO.
- Bruk av natur og nærområde for å stimulere til fysisk aktivitet, kreativitet og interesse for natur kultur og årstider.
- Medvirkning både fra elever og foresatte.

5.4. Måltid - mat og måltidsglede

På Løvås SFO serverer vi mat hver dag. En dag i uken serverer vi et varmt måltid. Barna får tilbud om et bredt spekter av pålegg og brød/knekkebrød.

Vi har laget en fast matplan som tar utgangspunkt i helsedirektoratets kostråd:

- Gruppe 1: Grovt brød, grove kornprodukter, havregrøt, poteter, fullkornsrís, fullkornspasta etc.
 - Det serveres kun grove brød og rundstykker.
 - Til varmmat serveres kun fullkornspasta eller ris
- Gruppe 2: Grønnsaker og/eller frukt og bær:
 - Barna får også tilbud om frukt hver eneste dag rett etter SFO-måltidet.
 - Det blir servert grønnsaker/salat til varmretter
 - Det serveres bær til müsli/havregryn på fredager
- Gruppe 3: Fisk og annen sjømat, kjøtt, ost og andre meieriprodukter, egg, belgfrukter
 - Til det varme måltidet serveres det fisk minst to ganger i måneden. Vi tilbyr kyllingrett minst en gang i måneden og har ett vegetaralternativ en gang i måneden.
 - Til smøremåltidene serveres alltid ost, magre tubeoster, leverpostei, kyllingpostei, kyllingskinke/fårepølse, makrell i tomat, kaviar, smør. Noen ganger får de også tilbud om ulike typer syltetøy uten sukker, egg, prim uten sukker.

Måltidene tilrettelegges alltid for elever med matallergi, matintoleranse, samt elever som må ta mathensyn knyttet til religion eller kultur.



6. Samarbeid SFO – hjem

Det er viktig for oss på Løvås at foreldre opplever at barna har det trygt og godt på skole og SFO. Vi ønsker derfor et godt samarbeid med foreldre/foresatte og oppfordrer derfor til å ha lav terskel for å ta kontakt dersom det er noe dere ønsker å snakke om. Ta det gjerne direkte med avdelingsleder SFO eller noen av de ansatte du møter.

Ellers ønsker vi å motta alle daglige beskjeder på Vigilo.

Vi ønsker å bli enda bedre på å sende ut informasjon og vil derfor fremover sende ut:

- Periodebrev (litt informasjon om hva vi har gjort etter hver periode på hvert trinn)
- Legge ut bilder og eventuell annen informasjon på appen: «infoskjermen GO» Bruk kodeord LOVASINFO

SFO er kontinuerlig i dialog med elevens kontaktlærer. Flere av våre fagarbeidere og assistenter jobber både i skoletiden og i SFO tiden. Dette er med på å skape trygghet for barna hvor de voksne har tatt del av hele barnets dag.



7. Årshjul - Organisering av Løvås SFO

Organisering av SFO foregår gjennom periodeplaner. Hver periodeplan varer i to eller tre måneder. Målet er å skape struktur og tydelige rammer, samt gi en oversikt over SFO-tilbudet og aktivitetene fra periode til periode.

Dette er periodeplanene med følgende temaer:

- **Januar - februar**
SMART Tema: Måltetthet og Selvtillit
Tema i kunstverksted: Vinter
Tema i «tid for lesing på SFO»
- **Mars – April**
SMART Tema: Humor og kreativitet
Tema i kunstverksted: Vinter blir til vår/ Påske
Tema i «tid for lesing på SFO» (blir utsendt i forkant av hver måned)
- **Mai – Juni**
SMART Tema: Samarbeid og Mot
Tema i kunstverksted: Vinter blir til vår.
Tema i «tid for lesing på SFO» (blir utsendt i forkant av hver måned)
- **August, September, Oktober**
Overordnet Tema: Vennskap

SMART Tema: Omsorg, Respekt, Tålmodighet
Tema i kunstverksted: Sommer blir til Høst og Halloween
Tema i «tid for lesing på SFO» (blir utsendt i forkant av hver måned)

- **November – Desember**

SMART Tema: Humor og kreativitet
Tema i kunstverksted: Vinter blir til vår og Høytider
Tema i «tid for lesing på SFO» (blir utsendt i forkant av hver måned)



8. Praktisk informasjon

Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse

Søknad om, endring av og oppsigelse av SFO-plass skjer elektronisk. Informasjon om søknadsprosess og søknadskjema finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen.

8.1. Plasstyper og priser

Informasjon om plasstyper, priser og reduserte betaling for SFO finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen. Her oppgis også pris for SFO-måltid.

I budsjett for Bergen kommune 2024 er det vedtatt følgende priser for SFO 1.-3. trinn:

- Hel plass: 818 kroner
- Redusert plass: Gratis
- Morgenplass: Gratis

4. trinn:

- Hel plass: 3436 kroner
- Redusert plass: 2618 kroner
- Morgenplass: 1214 kroner

Hel plass og redusert plass faktureres for kostpenger -1.-4. trinn (365 kroner).

Matpenger utgjør 365 kroner per måned. Matpenger kommer i tillegg til det du betaler for SFO-plassen. Beløpet er det samme selv om du har redusert foreldrebetaling i SFO. For morgenplass og dagplass trenger du ikke å betale matpenger.

Dersom du har problemer med å søke eller svare via den digitale løsningen, ta kontakt direkte med SFO på din skole. Du kan også få hjelp hos [Innbyggjerservice](#).

Søknadsfrist

Hovedopptak foregår om våren forut for nytt skoleår. Du kan søke plass når som helst i løpet av skoleåret.

Saksbehandling

Rektor ved den enkelte skole er ansvarlig for opptak. Vedtak om SFO-plass er å regne som enkeltvedtak etter forvaltningsloven. Skolen behandler søknaden så snart som mulig. Hvis skolen ikke kan avgjøre saken innen én måned, skal du ha skriftlig beskjed om grunnen til dette. Du skal samtidig få opplyst når det er sannsynlig at du får svar.

Klagemulighet

Klage på enkeltvedtak (opptak, oppsigelse, endring av oppholdstid) kan påklages etter Forvaltningsloven kapittel VI. Eventuell klage sendes skolen. Klagefrist er 3 uker. Endelig klageinstans er den kommunale klagenemda i Bergen kommune

8.2. Åpningstider

SFO er åpen alle virkedager i 11 måneder med unntak av 5 planleggingsdager. SFO er stengt hele juli.

SFO har åpent hver dag fra 07.30 – 16.30

I tabellen under er utdypende informasjon om vår lokale ordning for de ulike plasstypene.

Plasstyper	Skoledager	Langdager (skolefrie dager)
Hel plass	Alle undervisningsdager utenom helligdager og planleggingsdager. Åpningstider: 07.30 – 16.30	Alle langdager 7.30-16.30
Redusert plass	To muligheter Alternativ: Alternativ 1: Kl. 8.30-15.30 Alternativ 2: Kl. 7.30-14.30	Hvis du har «Redusert plass, alternativ 1 eller 2», kan barnet være på SFO 09.30 – 15.00, <u>eller</u> ta i bruk 60% av langdagene.
Morgenplass	7.30-8.30	Har ikke plass på langdager

8.3. Ferie og fridager/planleggingsdager SFO

Oversikt over ferie og fridager ligger på skolens hjemmeside.

<https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/lovas-oppveksttun-skole/ferie-og-fridager>

8.4. Klær

Lurt å alltid ha i garderoben:

- Undertøy
- Bukse/shorts/Skjørt
- T-skjorte
- Genser

8.5. Ansatte

Avdelingsleder: Cristine

Gruppeleder: Emilie

1. trinn: Nil, Rafl, Kristiane, Andrine, Julie
2. trinn: Lena, Hilde, Biruktawit
3. trinn: Anita, Øyvind, Arian (er hos oss på arbeidstrening)
4. trinn: Sabir

Miljøveileder: Bjørn Jakob

8.5. Kontaktinformasjon SFO

VIGILO: Med litt over 100 elever på SFO er det viktig for oss at dere foreldre fortsetter det gode samarbeidet vi har fått til. Ved å ha klare rutiner for hjemsending er vi med på å øke sikkerheten for barna og gir dem en trygg og forutsigbar hverdag.

All kommunikasjon skole/Sfo – hjem skal foregå via VIGILO:

Daglige beskjeder

- Send melding på VIGILO samme dag innen kl. 10.00. (eks: Per skal være med Pål hjem i dag)

OBS! Vi ønsker ikke å ta imot beskjeder muntlig – dette er for deres barns sikkerhet.

Faste beskjeder

- Så fort som mulig etter oppstart SFO ønsker vi at dere sender inn melding på VIGILO med informasjon om:
- Hvilke personer kan hente barnet uten at vi trenger å få beskjed (eks: tante Kari, onkel Normann, bestemor, og nære venner/naboer).
- Har barnet noen allergier eller noe mat barnet ikke kan/skal spise.
- Skal barnet ha faste tider på å gå hjem? (må være enten hel eller halve time. Eks. 15.00 eller 15.30. Ikke 15.10)

Mobiltelefon SFO: 408 10 765 (brukes kun ved hendelser/situasjoner som kreves rask kontakt)

Krysselister VIGILO

Morgen SFO:

- Vi krysser inn barna når de kommer på morgenen fra 07.30- 08.15. Hvis vi går ut kl. 08.00 krysser vi ikke barna ute.

Overgang skole/SFO:

- Når SFO overtar krysser vi inn barna som er tilstede. Her leser vi også opp daglige beskjeder.

Henting:

- Hvis du henter barnet før kl. 15 og trinnet er inne, så si ifra til en ansatt inne.
- Hvis du henter barnet ute må du gå til krysselisteboden (denne befinner seg i vinduet til den ene hovedinngangen). Eller en voksen i oransje vest.
- Ved henting ute: gi beskjed til den som har krysselista.

9. Lenker

- Opplæringsloven § 13-7.*Skolefritidsordninga*: [Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) - Kapittel 13. Ansvaret til kommunen, fylkeskommunen og staten - Lovdata](#)
- Opplæringsloven Kapittel 9 A. Elevane sitt skolemiljø: [Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) - Lovdata](#)
- Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger: [Bergen kommune - Styrende dokument](#)
- Rammeplan for SFO «Sammen i vennskap, lek og læring» Bergen kommune: [Bergen kommune - Styrende dokument](#)
- Nasjonal rammeplan for SFO: [Rammeplan for SFO \(udir.no\)](#)
- Innbyggerhjelpen Bergen kommune – Skolefritidsordning: [Bergen kommune - Skolefritidsordning - SFO](#)
- Regelverk for skolefritidsordningen (SFO): [Regelverk for skolefritidsordningen \(SFO\) \(udir.no\)](#)