

Referat fra møte i SU og SMU Hellen skole 22.oktober 2024

Til stede SU: Elevrådet ved Siri U Sagen, Marie Blytt og Lykke Meltevik, foreldrerådet ved Siw-Anita Lien og Pål Einar Skorpen, skolens ansatte ved Kathrine Halleland, Pål Eriksen og Åshild Klokk, kommunen ved politisk representant Per Jørgensen og rektor Lise Mikkelsen

Til stede SMU: Elevrådet ved Siri U Sagen, Marie Blytt og Lykke Meltevik, foreldrerådet ved Siw-Anita Lien og Pål Einar Skorpen, skolens ansatte ved Kathrine Halleland, kommunen ved politisk representant Per Jørgensen, skolens ledelse ved rektor Lise Mikkelsen

Agenda:

1. Ansvar, mandat og medlemmer i SU og SM

Medlemmene presenterte seg. Rektor orienterte om mandatet til SU og SMU.

2. **SU:** Inkluderende læringsmiljø – hvordan knytte tettere bånd med samarbeidspartnere og fritidsaktører?
 - a. Status

Rektor orienterte om forsøket med fritidsklubb for 5.-7.trinn på Stemmemyren og om skolens orientering til foresatte om laget rundt barnet på høstens foreldremøte.

- b. Innspill til rigg av vinterens foreldremøte, med tema inkludering og synliggjøring av laget rundt barnet

Idemyldring om innhold i vinterens foreldremøte:

- Hvordan få de som «trenger» å komme på møtet faktisk kommer? Lurt at barna er med!
- Kan vi mobilisere ressursene til foreldrene for eksempel ved å ha en aktivitet / lage mat?
- Fritidsaktivitetene kan ha «stands» der de også synliggjør hvordan de ivaretar mangfoldet (økonomi)
- Husk fritidsklubbinitiativet – oppfordre til dugnad, sørg for god info om fremdrift
- Ha med småsøsken, sikre tolker
- Skolens ansattes rolle – som tilretteleggere
- Kalle det kveldsskole – litt mer forpliktende
- Minimum to omganger? Over to kvelder?
- De eldste som barnevakter for de yngre?
- Bruke utearealene også
- Aktiviteter (for eksempel tegning eller utelek..) for barna

Om fritidsaktiviteter i nærmiljøet:

- Viktig og bra med mangfold av fritidsaktiviteter.
- Ungdommene trenger kanskje særlig et tilbud på fredagen, eventuelt lørdagen.
- Kan foreldre lede ulike kurs på dugnad? Matlaging, sjakk, tegning, forming...? Kanalisere dette til fritidsklubben som er under planlegging på Stemmemyren.

Konklusjon og videre arbeid

- Vi må prioritere innholdet i møtet opp mot formålet med møteplassen.
- Formålet må defineres og snevres inn.
- Arbeidsgruppe sammensatt av FAU og skolens ansatte tar arbeidet videre.

3. **SU:** Miljørettet helsevern – status etter tilsyn

Hellen skole fikk ingen avvik eller merknader fra Miljørettet helsevern. Både byggets og skoleplassenes fysiske utforming samt skolens internkontrollsystem er i tråd med forskrift for helse, miljø og sikkerhet i barnehager og skoler.

4. **SMU:** Psykososialt skolemiljø; status og fokusområder

a. Inkludering

En kort runde i utvalget konkluderte med at det er viktig å fortsette fokuset på inkludering, blant annet med inkluderende aktiviteter og leker i læringsøktene og i fysisk.

Vi bør bruke begrepet inkludering mer overfor elevene.

Arbeidet videreføres i elevrådet, FAU og i profesjonsfellesskapet.

b. Språkbruk

Det foregår en del banning og stygge kallenavn på noen trinn. Det er mest utbredt blant guttene. Elevrepresentantene forteller at flere elever er redde for å gi beskjed om banning og sjikane, de vil ikke snitche.

Elevrepresentantene tenker at trenden kommer fra sosiale medier.

Rektor anførte at i et mangfoldig elevmiljø vil det alltid være noen som ikke klarer å regulere seg. Disse blir fulgt opp særskilt i samarbeid med foresatte. Samtidig må skolen jobbe for å opprettholde og forsterke et skolemiljø der kulturen preges av at alle elever (og voksne) opplever tilhørighet og trygghet, der vi snakker fint om og til hverandre, og der det er trygt å si fra når noe er ugreit.

SMU drøftet saken og påpeker viktigheten av at foresatte involveres og ansvarliggjøres i arbeidet med å redusere banning og verbal sjikane. Skolen, elevrådet og FAU jobber videre med ulike tiltak for å redusere uønsket språkbruk, blant annet

- Fortsette å bygge trygge trinnmiljø der elever tør å si fra om banning og sjikane
- Språkbruk-kampanje
- Fortsatt tett kontakt med foresatte til elever som ikke klarer å regulere språket sitt
- Bevissthet om påvirkningen fra sosiale medier og opplæring i nettvett

Sak 4c, skjerm i skolen, utsettes til neste møte.

Referent Lise Mikkelsen