

## Referat fra møte i SU og SMU Hellen skole 14.januar 2025

*Til stede: Elevrådet ved Siri U Sagen, Marie Blytt og Nikolas Hesjedal, foreldrerådet ved Siw-Anita Lien, skolens ansatte ved Kathrine Halleland, Pål Eriksen og Åshild Klokk, kommunen ved politisk representant Per Jørgensen og rektor Lise Mikkelsen*

### **Agenda:**

Rektor ba innledningsvis om tilslutning til å behandle sakene på dagens sakskart i SU, selv om deler av tematikken i sak 1 også kunne vært behandlet i SMU. **Tilsluttet.**

#### **1. Inkluderende læringsmiljø – hvordan knytte tettere bånd med samarbeidspartnere og fritidsaktører?**

a) Status før vinterens foreldremøte. Orientering og innspill.

Rektor orienterte om prosessen frem mot vinterens foreldremøte. Laget rundt barnet, det vil si helsesykepleier, PPT, barne- og familiehjelpen og barnevernstjenesten skal delta med stands på møtet sammen med mange av fritidsaktørene i skolens nærmiljø.

Formålet med møtet er et inkluderende skolemiljø for alle barn og foreldre

Vi ønsker at møtet skal bidra til å

- Styrke vennskap og klassemiljø, på skolen, på fritiden og på nett
- Synliggjøre laget rundt barnet og familien
- Foreldrene skal gå fra møtet med lavere terskel for å ta kontakt med hverandre, med skolen og med våre samarbeidspartnere

Enighet i SU om å iverksette planen om møte for alle barn og foreldre på samme dag med saksing i tidspunktene. Tips om å bruke trinnskontaktene som støttespillere i logistikken.

b) Språkbruk. Orientering om tiltak og effekt.

Elevrådet forteller at kampanjen Det gyldne språket nå har begynt å få effekt, og at språkbruken har blitt bedre på alle trinn. 1.trinn vant kampanjen i første runde.

Skolen har tett kontakt med de barna som ikke klarer å regulere språket sitt.

TL-aktiviteter mellom faddere og fadderbarn i gymsalen fungerer veldig godt, der 5.trinn er rollemodeller, også språklig, for 1.trinn.

Skolen vil tilstrebe enda tettere kontakt med fritidsaktørene, for eksempel ved å informere om kampanjer og annet forebyggende arbeid som kan videreføres på fritidsarenaene.

Skolen tilstreber tidlig og god kommunikasjon med foresatte.

#### **2. Skolegudstjeneste / vintersamling:**

Evaluering av skolens praksis, innspill.

Rektor orienterte om lærernes foreløpige evaluering, og elevrådet fortalte om sine argumenter for og mot praksisen med skolegudstjeneste.

FAU-representanten påpekte at gudstjeneste i skoletiden er forkynning, stikk i strid med dagens opplæringslov.

Etter gode argumenter for begge alternativ, konkluderte SU slik: ***Saken avgjøres i FAU. Skolen vil forholde seg til FAU sitt vedtak.***

### **3. Skolerute 2025-2026:**

Skolen har behov for å flytte en planleggingsdag for å kunne bruke to sammenhengende dager til studietur. Foretrukket alternativ er å flytte planleggingsdag fra januar til november. Skolen venter på svar på søknad om deltakelse i Dekom før endelig avgjørelse. ***SU slutter seg til flytting av planleggingsdag.***

### **4. Skjermbruk i skolen:**

Drøfting og innspill.

Bruk av pc som arbeidsverktøy øker med alder. På de lavere trinnene brukes det lite pc. Elevene må rustes til å kunne bruke digitale verktøy på ungdomsskolen. PC brukes mest til variasjon og mengdetrening i matematikk, til større skriftlige oppgaver og presentasjoner og som supplement og variasjon i leseopplæring og lekser.

Innspill fra SU:

- Det er viktig å balansere bruken av digitale og trykte hjelpemidler. Viktig å lære god håndskrift.
- Når det gjelder digitale læringsressurser, er det essensielt at skolen lærer elevene kritisk tenkning og kildekritikk.
- Skolen ser behovet for å jobbe mer med språkutvikling, begreper og muntlige ferdigheter (både dialoger, diskusjoner og hverdags-samtaler).

Spising og skjerm

- Rektor redegjorde for skolens spiserutiner. (Vedlegg.)
- FAU stiller seg bak spiserutinene.

Innspill: Det er viktig å kommunisere hvordan spisingen foregår og hvordan skjerm brukes, samt sikre at elevene får i seg mat.

Lise Mikkelsen, rektor / referent