




## 7. trinn Salhus skule veke 4

Tid	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.30 	<b>Norsk</b> Saltos kjeldesjekk Arbeid med teksten "Litt begge delar"  Leseoppdrag: "Klimaendringar"  Falske nyheiter  <b>Matematikk</b> Førebuing prøve	<b>Naturfag</b> Tre fasar i ei sprøyte Forsøk/rapport  <b>Fyfo</b>  <b>Matematikk</b> Prøve 	<b>Norsk</b> Grammatikk Rettskriving  <b>Engelsk</b> "Romeo and Juliet" 	<b>Samfunnsfag</b> Krig og konflikt  <b>Musikk</b> Presentasjon artistar frå 50-talet opp til år 2000 	<b>Naturfag</b> Kvifor skiftar stoff fase?  <b>Fyfo</b>  <b>Matematikk</b> Vekas 4 Planlegge statistisk undersøking
9.45					
10.40	Mat med midttme				
11.30	<b>Kroppsøving gr.2/ KRLE gr.1</b> Mor Theresa  <b>Kroppsøving gr.1/ KRLE gr.2</b> Mor Theresa	<b>Engelsk</b> "Romeo and Juliet"   <b>Norsk</b> Lese og samanlikne tre tekstar om blekkspruten	<b>Kroppsøving gr.1/ LP gr.2</b>  <b>Kroppsøving gr.2/ LP gr.1</b>	<b>Kunst &amp; handverk gr.2</b>  <b>Mat &amp; helse gr.1</b>	<b>Besøk i kyrkja</b> Sjå sirkelen vi laga på 6. trinn  <b>Norsk</b> Lesetest Leseoppdrag Blekkspruten  Presentasjon Falske nyheiter  <b>Timen livet</b> 
Slutt:	<b>13.45</b>	<b>13.15</b>	<b>13.45</b>	<b>14.15</b>	<b>13.15</b>
	<b>Leksegruppe</b>		<b>Leksegruppe</b>		
<b>Engelsk:</b> Write the new words and verbs in English and Norwegian in your glossary.  <b>Matematikk vekelekse:</b> Oppgaver side 106-107.  <b>Parallellboka:</b> Oppgaver side 106-107.		<b>KRØ:</b> Hugs gymkle og det du treng til å dusje. <b>Norsk vekelekse:</b> 1. Skriv ferdig den falske nyheita. 2. Leseoppdrag: "Klimaendringar" med oppgaver til. <b>Engelsk:</b> Practise reading your lines in Romeo and Juliet	<b>Engelsk:</b> Practice reading your lines in Romeo and Juliet. <b>For those of you with a few or no lines :</b> Write sentences in simple past using the verbs. Task in Classroom.		<b>Aldersblanda grupper:</b> <b>Gruppe 1:</b> Sunniva, Bianca, Siri, Oliver, Andreas, Lauritz, Esteban, Donya & Maaz. <b>Gruppe 2:</b> Therese, Thea, Scarlett, Henry, Hannah, Patrick, Annija, Aksel, Gard & Joen E..
<b>Glossary week 4-3</b>					
<b>except=</b> unntatt	<b>liquid=</b> væske	<b>to bury=</b> å gravleggje	<b>edge=</b> kant		
<b>to escape=</b> å flykte	<b>roumour=</b> rykte	<b>dagger=</b> kniv, dolk	<b>feud=</b> feide, strid		
Norwegian (å)	Infinitive (to...)	Simple past	Present perfect		
å gøyme	to hide	hid	have/has hidden		
å slå	to hit	hit	have/has hit		
å halde	to hold	held	have/has held		
å gjere vondt, såre, skade	to hurt	hurt	have/has hurt		

## Mål vi jobbar mot denne veka:

<p><b>Norsk</b></p> 	<p><b>Kap. 3. Kjelder - med kritisk blikk</b> Etter dette kap. skal eg kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vurdere ulike kjelder kritisk</li> <li>- forklare orda plagiering, åndsverk og opphavsrett</li> <li>- oppgi kjelder i ei kjeldeliste</li> <li>- finne nøkkelord i ein tekst og bruke dei til å skrive eigen tekst</li> <li>- skrive fagtekst basert på fleire kjelder</li> </ul> <p><b>Lesing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eg kan bruke ulike lesestrategiar når eg skal lese tekstar.</li> <li>- Eg skal kunne lese med god leseflyt og innleving</li> </ul>	<p><b>Ekspertord</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kjelder</li> <li>- kjeldekritikk</li> <li>- opphavsrett</li> <li>- åndsverk</li> <li>- plagiering</li> <li>- nøkkelord</li> <li>- desinformasjon</li> <li>- falske nyheiter</li> </ul>
<p><b>Matematikk</b></p> 	<p><b>Kap. 3: Statistikk (Multi 7A)</b> <u>I dette kapitlet skal eg lære å:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lage statistiske undersøkingar</li> <li>- lage tabellar og diagram</li> <li>- rekne med sentralmål som typetal, gjennomsnitt og median</li> <li>- bruke programmering i arbeidet med statistikk</li> </ul>	<p><b>Matematiske ord</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- problemstilling</li> <li>- data</li> <li>- tabell</li> <li>- søylediagram</li> <li>- linjediagram</li> <li>- sektordiagram</li> <li>- typetal, gjennomsnitt og median</li> </ul>
<p><b>Engelsk</b></p> 	<p>Learning goals week :“<b>Big dramas</b>” (Quest 7) <u>Learning goals for this period:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conjugate (bøye) verbs.</li> <li>-Write a biographical poem.</li> <li>-Give some facts about William Shakespeare, and <b>take part in a performance about Romeo and Juliet.</b></li> </ul>	
<p><b>Temafag</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eg kan gjennomføre enkle forsøk om fast stoff, væske og gass, samt skrive rapportar om observasjonar.</li> <li>-</li> </ul>	

### Informasjon heim.

**Engelsk:** Det går sakte men sikkert framover med øvinga og det er utruleg kjekt. Eg kan merke at det er nokre som har øvd masse allereie! Vi treng 4 leikesverd og ein leikekniv til skodespelet, og det er fint om dei som har sagt at dei kan ta det med, hugsar det til engelsktimen på onsdag. Når det gjeld lekse til torsdag, legg merke til at dei som ikkje har replikkar, eller som berre har få replikkar, har skrivelekse (den finn dei i Classroom) . På tysdag får dei vite kven det gjeld. Vi håpar for framsyning onsdag i veke 6.

**I matematikk** skal vi ha prøve i statistikk tysdag. Fredag skal vi starte planlegginga av ei statistisk undersøking i matematikk.

**I norsk** skal vi jobbe med å lese ulike tekstar med kritisk blikk. Vi skal vurdere om dei er truverdige. Vi skal samanlikne ulike tekstar om same tema og finne likheiter og ulikheiter mellom tekstane. Som leseoppdrag skal elevane lese ein tekst og gjere Saltos kjeldesjekk. Det er lekse å skrive ferdig den falske nyheita vi starta på i veke 3. I veke 5 startar vi på leseaksjonen, der vi skal lese mykje i mange fag. Før leseaksjonen startar, skal elevane ha ein førtest i lesing (ordkjedar og leseforståing). Denne kjem vi til å gjennomføre fredag. Etter leseperioden, skal vi gjennomføre same lesetesten på nytt. I løpet av leseperioden kjem vi til å ha mykje stasjonsundervisning.

**I naturfag** skal vi lære om fast stoff, væske og gass. I **Krle** skal vi lære om mor Theresa ( vi kom ikkje i gang førre veke grunna arbeid med logoen til Salhus skule, nokon må kanskje fullføre dette arbeidet også denne veka). I

**samfunnsfag** skal vi lære om krig og konflikt.

Hugs gymkle og det du treng til å dusje til måndag & onsdag. Det er altfor mange som ikkje har med seg gymkle til gymtimane.