

# UKE 4

## 4. trinn

### Ukens sosiale læringsmål:

Jeg viser hensyn til de rundt meg, på skolen og på offentlig transport.

### Læringsmål i matematikk:

Jeg forstår sammenhengen mellom ganging og deling.

### Læringsmål i lesing:

Jeg øver meg på å få en håndskrift som jeg selv og andre kan lese.

Husk at all kommunikasjon foregår på Vigilo.



Telefon Rolland sentralbord: 53 03 52 12

	Mandag 08.30 - 13.30	Tirsdag 08.30 - 13.00	Onsdag 08.30 - 13.15	Torsdag 08.30 - 13.15	Fredag 08:30 - 13:45
	<p><b>Gym:</b> Husk sko!</p> <p><b>Norsk/engelsk:</b> Gjennomgang av lekser og ukeplan</p> <p><b>Kunst og håndverk:</b> Vi lager bilde av pingviner</p> <p><b>Musikk:</b> Piano Forslag til sangsamling</p>	<p><b>Norsk:</b> Fokus på håndskrift. Hvordan få en funksjonell håndskrift?</p> <p><b>Matematikk:</b> Ganging og deling</p> <p><b>Tema:</b> Dyr som ikke finnes mer</p>	<p><b>Matematikk:</b> Ganging og deling</p> <p><b>Norsk:</b> Leseforståelse</p> <p><b>KRLE:</b> Hinduisme</p> <p><b>Tema:</b> Dyr som ikke finnes mer</p>	<p><b>Tur til Akvariet!</b></p> 	<p><b>Norsk:</b> Ukeslutt</p> <p><b>Matematikk:</b> Ganging og deling</p> <p><b>Svømming:</b> Husk badehette!</p> <p><b>Engelsk</b> Houses around the world</p>
	<p><b>Matte:</b> Gjør arket i permen. Elevene velger nivå.  <b>Norsk:</b> Se lese- og skrivebestilling i leksepermen.  <b>Engelsk:</b> Les "Fun facts", s. 98 i permen. Gjør oppgave 3 og 4.</p>				

# Informasjon

Ukens sosiale læringsmål er å ta hensyn til mennesker rundt oss. På skolen handler det om å følge reglene og å være en god klassevenn; hvordan invitere med i lek ute, hvordan vente i kø, oppføre seg i garderobe og klasserom, osv. Ettersom vi skal ta offentlig transport og være på offentlig plass denne uken, kommer vi til å snakke om det å ta hensyn til andre også her. Hvordan oppfører vi oss på bussen og på Akvariet?

Vi drar til Akvariet på torsdag. Elevene møter på skolen til vanlig tid og leverer lekser. Ta med en god lunsj og klær etter været. Vi skal se på dyrene og tegne skisser av det vi ser. Vi blir på Akvariet resten av dagen - og satser på å være tilbake til skoleslutt, men merk at dersom det er fulle busser så kan vi risikere å bli noen minutter sene.

Vi har begynt å øve litt på stavskrift - målet er at elevene skal ha en funksjonell håndskrift, men det er viktig at de også lærer "sammenhengende", da mange sier de ikke kan lese det. Å øve på stavskrift kan også rette på noen "uvaner" enkelte har lagt seg til når de skriver. Så langt har mange gitt uttrykk for at de synes det er gøy, og de ønsker å øve.

I forrige uke snakket vi om hva som er mobbing, og hva som er krangling. Vi snakket og om hvor viktig det er å være ærlig om man ikke har det bra, og hvor viktig det er å ha voksne man kan stole på og snakke med.

Vi legger ved et bilde av de fine kunstverkene elevene har laget av fyrverkeri og nordlys.

