

Ukeplan uke 4		5.trinn		
Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Husk gymtøy!				
<p>Grytten til Landås Bibliotek</p> <p>Norsk/matte</p> <p>Norsk/matte</p> <p>Gym/ARO</p> <p>Gym/ ARO</p> <p>Slutt 13.45</p>	<p>Norsk/matte</p> <p>Norsk/matte</p> <p>K & H</p> <p>K & H</p> <p>Slutt 13.45</p>	<p>Engelsk/Samfunnsfag</p> <p>Engelsk/Samfunnsfag</p> <p>Norsk</p> <p>Naturfag</p> <p>Slutt 13.45</p>	<p>Mat og Helse/</p> <p>K & H/Musikk/Matte</p> <p>Fysak</p> <p>Arbeidsplan</p> <p>Slutt 13.30</p>	<p>Engelsk</p> <p>Samfunnsfag</p> <p>Krle/Bibliotek</p> <p>Krle/Bibliotek</p> <p>Slutt 13.30</p>
LEKSER				
<p>UKELEKSE:</p> <p>Engelsk: Følg lesebestillingen på ark. Lytt til teksten her:</p> <p>Norsk: Se rundt deg, eller let i en bok/blad. Finn substantiv. Bøy dem i skjemaet på arket.</p> <p>Matte: Lekse på utdelt ark. Skriv svarene i skriveboken din.</p>			<p>Ukens øveord: handling, sjanger, innledning, avslutning, hoveddel, fortelling. Øv på betydning og skrivemåte!</p> <p>Les i selvvalgt lesestoff minst 15 minutter hver dag</p>	

Informasjon:

Biblioteket på Landås: Mandag skal elevene på Grytten (blå og grønn) til biblioteket på Landås. Elevene på Staalesen (rød og gul) skal på biblioteket mandag i uke 5.

Innesko: Minner om at det er lurt med innesko på skolen, da det fort blir veldig vått i garderoben.

Vigilo: All skole/hjem-kommunikasjon skal føregå via Vigilo. For øvrig minner vi om at fravær må meldes **før kl 08:00** dagen for fravær. Fravær må meldes hver dag, selv om barnet har vært syk i flere dager.

Hilsen team 5.

Landås skole: 53 03 37 10

landas.skole@bergen.kommune.no <https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/skoler/landas-skole>

ARO-mål: Jeg kan sette meg inn i hvordan andre har det.
Jeg øver på å vise empati.

**LÆRINGSMÅL**

English: Learn about sights in London.

Norsk: Jeg kan skrive dikt med virkemidler.

Matematikk: Jeg undersøker sammenhengen mellom brøk og desimaltall.

Samfunnsfag: Jeg vet hvilke land som hører til Norden.

KRLE: Jeg kan fortelle litt om hva etikk er.

Kunst og håndverk: Jeg kan tegne rom i perspektiv, og bygge modell av tegningen.

Mat og helse: Jeg kan diskutere hvilke grønnsaker jeg liker. Jeg fortsetter å øve på kutteteknikker. Jeg kan lage taco.

Kroppsøving: Jeg forstår at det er ulikheter mellom seg selv og andre i ulike bevegelsesaktiviteter.

Musikk: Jeg kan 4 ulike grep på Ukulele

Naturfag: Jeg lærer meg ulike faresymboler i hverdagen.