



# Ukeplan for 6. trinn

Uke 4: 20. - 24. januar 2024

## Informasjon til eleven og hjemmet:

**Mat og helse:** Gruppe 1 skal på kjøkkenet denne uken. Gruppe 2 skal ha teori.

**Gym:** Husk sko, gymtøy + håndkle.

<b>Til tirsdag</b> Matematikk	<b>Classroom</b> I "Klasserom 6A" eller "Klassrom 6B" finner du en lenke til Multi Nettoppgaver. Du skal arbeide i minst 15 minutter med oppgavene: "Multiplikasjon og divisjon". Du bestemmer selv nivået du vil øve i.
<b>Til onsdag</b> Norsk	<b>Rettskriving, tegnsetting og praktisk arbeid</b> <b>Nivå 1:</b> Gjør utdelt ark (spørreord og punktum). <b>Nivå 2:</b> Gjør utdelt ark (spørreord og punktum). <b>ALLE:</b> Du skal re opp sengen din hver dag (øvn på å strekke lakenet)!
<b>Til torsdag</b> Engelsk	<b>Skolestudio: Lytt til "My Diary"</b> <b>Nivå 1:</b> Øveles på en av dagboktekstene på side 78 i Explore 6. <b>Nivå 2:</b> Øveles på en av dagboktekstene på side 79 i Explore 6. Du skal lese teksten høyt for andre i klassen. <b>ALLE:</b> Øv godt på de engelske øveordene.
<b>Til fredag</b> Norsk	<b>Lesing (begrepsforståelse)</b> <b>Nivå 1:</b> Les utdelt tekst to ganger (stille og høyt): "Bluetooth". <b>Nivå 2:</b> Les utdelt tekst to ganger (stille og høyt): "Doktor blodsuger". <b>ALLE:</b> Øv på ukens norske øveord!

### Norske øveord:

1. en beskjed, 2. nettopp, 3. et busstopp, 4. å overraske, 5. ha det (farvel)

### Engelske øveord:

1. too - også, 2. thoughts - tanker, 3. a memory - et minne
4. a drawing - en tegning, 5. except for - bortsett fra

## Periodens læringsmål

<b>Norsk</b> <i>Fortellingen</i>	<b>Jeg skal kunne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● skildre stemninger, miljø og personer.</li> <li>● gi eksempler på ulike måter å fortelle på.</li> <li>● bruke personlige pronomen for å skape variasjon.</li> <li>● skrive en fortelling med frampek og spenningskurve.</li> </ul>
<b>Matematikk</b> <i>De fire regneartene</i>	<b>Jeg skal kunne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● løse gangestykker ved hjelp av gangetabellen</li> <li>● Utforske gangestykker når en faktor mangler</li> <li>● Utforske mønster i ulike regnestykker</li> </ul>
<b>Engelsk</b> <i>Diaries</i>	<b>Jeg skal kunne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● fortelle om Robinson Crusoe</li> <li>● fortelle om Christopher Columbus</li> <li>● fortelle om Anne Frank</li> </ul>
<b>Samfunnsfag</b> <i>Vikingtiden</i>	<b>Jeg skal kunne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● fortelle om dagligliv og tro.</li> <li>● fortelle om vikingenes dristige ferder for å vinne land og rikdommer.</li> <li>● fortelle om noen kjente vikinghøvdinge og konger.</li> </ul>
<b>Naturfag</b> <i>Atomenes verden</i>	<b>Jeg skal kunne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● forklare hvordan ulike stoffer er bygget opp av atomer</li> </ul>
<b>KRLE</b> <i>Norrøn mytologi</i>	<b>Jeg skal kunne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● kjenne til de viktigste gudene og deres roller + historier om disse.</li> <li>● kjenne til mytologiens verdensbilde.</li> <li>● fortelle noe om hvordan mytologien påvirket dagliglivet.</li> </ul>
<b>Kroppsøving</b>	<b>Jeg skal kunne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● delta i felles aktivitet og lek</li> </ul>

<h1>Januar</h1> <p><i>Selvtillit</i></p> <p>Selvtillit handler om å ha tro på egne evner og å kunne stole på seg selv.</p>	<p><b>Sosial ferdighet:</b>  Å kunne overbevise andre.</p> <p><b>Hensikt:</b>  Å kunne skape engasjement, trygghet og glede. Å kunne uttrykke egne verdier, meninger og rettigheter.</p>
--	--