















UKE: 4 20.01- 26.01 2025 <b>Ukeplan            6.trinn</b>		 Denne uken fortsetter vi med Aksjon leseglede, og så langt har elevene vist stort engasjement! Det er fint å se den voksende leseysten de får. Denne uken avslutter vi prosjektet om bærekraft og på torsdag skal vi ha presentasjoner av de ulike gruppene arbeid. Vi gleder oss til enda en lærerik og spennende uke sammen med 6.trinn ☺ <b>Hilsen Kristin, Kathrin, Kjartan, Dagrun, Emil og studentene.</b>		<b>PERIODENS HOVEDTEMA UKE 2-4: Bærekraft</b> De neste ukene skal vi jobbe med bærekraft og hva det betyr for oss og verden rundt oss. Bærekraft handler om å ta vare på planeten vår slik at vi kan ha det bra i dag, samtidig som vi sørger for at de som kommer etter oss, også får det bra. Vi skal lære hvordan små valg vi tar i hverdagen, som for eksempel hva vi spiser, eller hvordan vi kaster søppel, kan utgjøre en stor forskjell. I tillegg skal vi jobbe med omkrets, areal og volum i matematikk, og nettvett i klassens time.			
DAG TID	MANDAG 20.01- skoleslutt 13.15	TIRSDAG 21.01- skoleslutt 13.30	ONSDAG 22.01- skoleslutt 14.00	TORSDAG 23.01- skoleslutt 13.00	FREDAG 24.01- skoleslutt 13.30		
08.30-10.00 1.økt	<b>AKSJON LESEGLEDE:</b> Husk bok og leseheftet ditt. <b>Matte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: Areal av trekanter, kap. 4: Omkrets, areal og volum</li> <li>• Vi lærer om formler uttrykt med matematiske symboler</li> </ul>	<b>Engelsk 6A (GYM 6B):</b> • Tema: Cars and other vehicles 	<b>AKSJON LESEGLEDE:</b> Husk bok og leseheftet ditt. <b>NATURFAG:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: Magnetisme og elektriske krefter.</li> <li>• Vi lærer om nordpol og sørpol på magneter.</li> </ul>	<b>AKSJON LESEGLEDE:</b> Husk bok og leseheftet ditt. <b>TVERRFAGLIG (norsk, sf.fag):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: Bærekraft</li> <li>• Vi skal ferdigstille plakater og presentere dem</li> </ul> 	<b>MAT OG HELSE:</b> <b>6B:</b> <b>Meny:</b> Arme riddere og stekt ris  	<b>KU OG HÅ 6A:</b> <b>Tema:</b> Drømmerom Vi fortsetter på drømmerommene våre. <b>Tema:</b> Nøkkelskap Vi fortsetter på nøkkelskapene i sløyden.	
10.00-10.15	<b>FRIMINUTT</b>	<b>FRIMINUTT</b>	<b>FRIMINUTT</b>	<b>FRIMINUTT</b>			
10.15-11.15 2.økt	<b>TVERRFAGLIG (norsk, sf.fag):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: Bærekraft</li> <li>• Vi fortsetter med gruppearbeid og laging av plakater</li> </ul> 	<b>GYM 6A (Engelsk 6B):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: Landhockey</li> <li>• Vi øver på teknikk og spiller.</li> </ul> 	<b>MATTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: Lengdemål og omkrets</li> </ul> <b>ENGELSK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: Grammatikk</li> </ul>	<b>Matte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: Kap. 4: Omkrets, areal og volum</li> <li>• Vi lærer om overflaten til tredimensjonelle figurer</li> </ul>			
11.15-11.45	<b>HÅNDVASK- SPISETID</b>	<b>HÅNDVASK- SPISETID (TOAST)</b>	<b>HÅNDVASK- SPISETID</b>	<b>HÅNDVASK- SPISETID (TOAST)</b>	<b>HÅNDVASK- SPISETID</b>		
11.45-12.15	<b>STOREFRI</b>	<b>STOREFRI</b>	<b>STOREFRI</b>	<b>STOREFRI</b>	<b>STOREFRI</b>		
12.15-13.15 3.økt	<b>TVERRFAGLIG (norsk, sf.fag):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: Bærekraft</li> <li>• Vi fortsetter med gruppearbeid og laging av plakater</li> </ul> 	<b>AKSJON LESEGLEDE:</b> Husk bok og leseheftet ditt. <b>MATTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: Areal av parallellogram, kap. 4: Omkrets, areal og volum</li> <li>• Vi fortsetter å lære om hvordan vi regner ut areal av ulike figurer</li> </ul>	<b>KRLE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: Hinduisme</li> <li>• Vi jobber videre med hinduismen.</li> </ul> 	<b>KLASSENS TIME:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: Klassemiljø/Nettvett</li> </ul> 	<b>KLASSENS TIME:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: Avsluttende time med studentene</li> </ul> 		
13.15-13.30					<b>AKSJON LESEGLEDE:</b> Husk bok og leseheftet ditt.		
13.30-14.00 4.økt			<b>FYSAK</b>				
14.00-15.00			<b>LEKSEHJELP</b> kl. 14:00 – 15:00		<b>Husk å lese på baksiden!</b> <b>GOD HELG!</b>		
<b>LEKSER TIL TORSDAG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TVERRFAGLIG: Snakk sammen hjemme.</b> Hvilke bærekraftige valg tar dere allerede? Er det noe mer dere kan gjøre? Bli enige om en bærekraftig endring dere vil prøve ut i de neste ukene. <b>Du skal kunne fortelle om dette på skolen.</b></li> <li>• <b>ENGELSK:</b> Skriv 5 spørsmål på engelsk om ulike kjøretøy. Svar deretter på spørsmålene dine. Husk å svare med fulle setninger!</li> <li>• <b>MATTE:</b> Gjør oppgavene som er tildelt på Skolestudio.</li> <li>• <b>AKSJON LESEGLEDE:</b> Les minst 20 minutter hver dag, husk å notere det du leser i heftet ditt.</li> <li>• <b>HUSK:</b> Følg med på ukeplanen slik at du vet hva du skal gjøre på skolen hver dag ☺</li> </ul>						

# BAKSIDEN

## UKENS LÆRINGSMÅL

<b>NORSK</b>	<b>GRAMMATIKK:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Preposisjoner er småord som forteller hvor noe eller noen er plassert i forhold til noe annet.</li><li>• Preposisjoner kan også fortelle om tid.</li><li>• Jeg vet at disse ordene er PREPOSISJONER: <b>over, under, ved siden av, foran, ba</b></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interjeksjoner/utropsord: Ord som ropes ut i glede, sinne eller overraskelse</li><li>• Jeg vet at disse ordene er INTERJEKSJONER/UTROPSORD: <b>Au! Uff! Akk! Nei! Jo! Ja! Pøh!</b></li></ul>
<b>TVERRFAGLIG</b> (norsk og sf.fag) 	<b>Bærekraft:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jeg vet hva bærekraft betyr</li><li>• Jeg vet om noen bærekraftige valg</li><li>• Jeg vet hvorfor bærekraftige valg er viktige</li><li>• Jeg vet forskjellen på fornybar og ikke-fornybar energi</li><li>• Jeg kan si noe om hvordan maten på fatet har kommet seg dit</li><li>• Jeg kan gi eksempler på hvordan jeg kan gjenbruke klær</li></ul>
<b>MATTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeg kan måle omkretsen av ulike figurer</li><li>• Jeg kan måle arealet av ulike figurer</li><li>• Jeg kan måle volumet av ulike figurer</li></ul>
<b>ENGELSK</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeg kan bruke verb i ulike tider.</li><li>• Jeg kan oversette ulike kjøretøy til engelsk</li><li>• Jeg kan lage setninger med kjøretøy på engelsk</li><li>• Jeg kan bruke verbet DID riktig i spørsmål og svar.</li></ul>
<b>SOSIALE LÆRINGSMÅL</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Jeg vet at det er viktig å gi beskjed til noen du er trygg på dersom jeg opplever ting som er vanskelig.</b></li><li>• Jeg oppfører meg fint mot de andre i klassen både ansikt til ansikt og på nettet.</li><li>• <b>Jeg gir beskjed dersom jeg ser at noen oppfører seg, eller sier noe dumt til andre.</b></li><li>• <b>Jeg lytter til andre og er interessert i hva andre forteller.</b></li><li>• Jeg kan beskrive hvilke behov jeg har, og forstå at andre kan ha andre behov.</li><li>• Jeg følger beskjeder, og klarer å jobbe selvstendig med oppgavene jeg får.</li><li>• Jeg følger STOPP-regelen!</li></ul>

### KONTAKTINFO TIL LÆRERNE PÅ TRINNET:

- Meldinger i Vigilo må sendes før kl 08.15 samme dag. Dersom dere må ha tak i oss ilt. dagen kan dere ringe på mobilnr.:408 10 353 i skoletiden.

### KONTAKTINFO TIL SKOLENS KONTOR:

- Tlf : 53 03 81 00



### DIVERSE NETTSIDER SOM VI BRUKER PÅ SKOLEN:

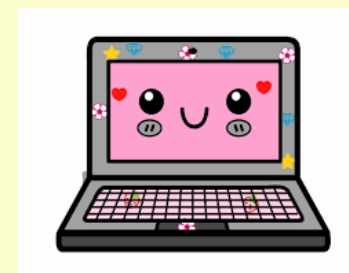
Barna kan gjerne jobbe med det disse i tillegg til ukens lekser.

#### Feideinnlogging:

- [www.skolestudio.no](http://www.skolestudio.no)
- [www.salaby.no](http://www.salaby.no)
- [www.smartoving.no](http://www.smartoving.no)
- [www.creaza.com](http://www.creaza.com)
- [www.kikora.no](http://www.kikora.no)

#### Uten innlogging:

- [www.ordriket.no](http://www.ordriket.no)
- [www.kaleido.no](http://www.kaleido.no)
- [www.pokemath.online](http://www.pokemath.online)
- [www.gangetabellen.net](http://www.gangetabellen.net)



Hilsen Kathrin, Kristin og Kjartan