




*Nysgjerrige og reflekterte barn gir kompetanse for fremtiden.*

Kontaktinformasjon

Li Skole: 53 03 77 50



## Ukeplan for 5. trinn uke 4

Uke 4	Mandag 20.januar	Tirsdag 21.januar	Onsdag 22.januar	Torsdag 23.januar	Fredag 24. januar
<b>På skolen:</b>	<p><b>Norsk</b> Leseforståelse: Tekst "Små forskere" + oppgaver. Svare på tildelt dokument i Classroom.</p> <p><b>Matematikk</b> Vi jobber med de 4 regnearter i hele uke 4. Hovedvekt på pluss, minus og gangning.</p> <p><b>Fysisk aktivitet</b> Ute – klær etter vær</p> <p><b>Naturfag 5A</b> Reflex (Skolestudio) Kroppen</p> <p><b>Samf. 5B</b> Reflex (Skolestudio) Snakker vi likt hele tida? (skolestudio) <i>Hvilke forskjellige roller har vi?</i></p>	<p><b>Matematikk</b> Vi jobber med de 4 regnearter i hele uke 4. Hovedvekt på pluss, minus og gangning.</p> <p><b>Engelsk</b> Explore 5, Billionaire Boy, s. 118-120. Opplesning på skolestudio.</p> <p><b>Norsk</b> Salto 5B, nytt kap. Å holde kontakt, Bruk av sosiale medier og nettvett, s. 44-46.</p> <p><b>Samf. 5A</b> Reflex (Skolestudio) Snakker vi likt hele tida? (skolestudio) <i>Hvilke forskjellige roller har vi?</i></p> <p><b>Naturfag 5B</b> Reflex (Skolestudio) Kroppen</p> <p><b>Musikk</b> Nysgjerrigper. Hypoteser.</p>	<p><b>Engelsk</b> Explore 5. In short, s. 122. What do you like doing? S. 123-124. Oppg. 11 s. 124.</p> <p><b>KRLE/samf.</b> De store brannene i Los Angeles. Fra nyhetene.</p> <p><b>Fysisk aktivitet</b> Ute - klær etter vær. Fotball og kanonball.</p> <p><b>Matematikk</b> Kikora. Vi jobber med regneartene på kikora. Belter.</p> <p><b>Musikk</b> Nysgjerrigper. Hvordan skal vi undersøke?</p>	<p><b>Norsk</b> Salto 5B, Forkortelser, 48-49.</p> <p><b>Kunst &amp; håndverk</b></p> <p><b>Engelsk</b> Explore 5, Dancing in my life, s. 125. Lær glosene. Skriv ned og øv.</p> <p><b>Gym</b> Utegym – klær etter vær.</p>	<p><b>Samf.</b> Skolestudio: Kultur og identitet. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ypq2sBm_Q2U">https://www.youtube.com/watch?v=ypq2sBm_Q2U</a></p> <p><a href="#">Kunnskapsfilm - Hvem er du? IDENTITET - Kunnskapsfilm</a></p> <p><b>Matematikk</b> Vi jobber med de 4 regnearter i hele uke 4. Hovedvekt på pluss, minus og gangning.</p> <p><b>Kunst &amp; håndverk</b> Sløyd/maling</p> 
		<b>Ferdig kl.13.45</b> <b>Leksegruppe</b> <b>13.45 – 14.45</b>	<b>Ferdig kl.13.15</b>	<b>Ferdig kl.13.15</b>	<b>Ferdig kl.13.45</b> <b>Leksegruppe</b> <b>13.45 – 14.45</b>
<b>Lekser til fredag</b>	<p><b>Matematikk:</b> Gjør matteoppgavene. Oppgavene skal settes opp i ruteboken din. Husk overskrift (Uke 4), marg og linjal.</p> <p><b>Norsk:</b> Gjøre ferdig teksten med oppgaver som vi begynte på skolen.</p> <p><b>Engelsk:</b> Trykk deg inn på <a href="#">Oxford owl library</a>, logg deg inn og velg noe å lese. Les i 20 min. Velg et passende nivå. Innlogging finner du på Classroom under lekser. Det ligger også et skriv i Vigilo med forklaring, brukernavn og passord.</p>			<p><b>Matteoppgaver (lekse):</b></p> <p>4982 + 371 =            723 · 7 =</p> <p>3019 + 88722 =        591 · 4 =</p> <p>3981 - 1399 =           48 : 6 =</p> <p>7923 - 4045 =           32 : 8 =</p>	

Læringsmål		Informasjon
<p><b>Lesing/ skrivning:</b> Kunne beskrive hvordan mennesker holdt kontakt med hverandre før vi hadde internett. Kunne tenke over hvordan du fremstiller deg selv og andre i digitale medier.</p> <p><b>Regning:</b> Kunne bruke de fire regnearterne. Kunne tenke med strategien brøksirkler. Kunne multiplisere brøk med heltall.</p> <p><b>Engelsk:</b> Kunne snakke om hva du gjør i fritiden. Kunne lese om og diskutere lommepenger.</p>	<p>I neste uke begynner vi med det tverrfaglige temaet: <b>Demokrati og Medborgerskap.</b>  <i>«Demokrati og medborgerskap som tverrfaglig tema i skolen skal gi elevene kunnskap om demokratiets forutsetninger, verdier og spilleregler, og gjøre dem i stand til å delta i demokratiske prosesser».</i></p> <p><b>Uke 5</b>  I uke 5 skal alle lærerne på kurs torsdagen, for å få til det må vi gjøre noen endringer. Vi må bytter tirsdag med torsdag. Så på tirsdagen blir det torsdagsundervisning og leksehjelp, og torsdagen blir det tirsdagsundervisning og ikke leksehjelp. <b><u>Merk at tirsdagen går elevene da på skolen til 13.45 og torsdag er de ferdig 13.15.</u></b></p> <p>Om du synes gangetabellen er vanskelig så bør du øve hjemme.  <a href="https://www.gangetabellen.net/">https://www.gangetabellen.net/</a>  <a href="https://www.matematikk.org/trinn5-7/gangetesteren/">https://www.matematikk.org/trinn5-7/gangetesteren/</a></p> <p>Hilsen  June, Stig og Cecilie</p>	
Ukens PALS - Selvhevdelse	Hjelp til læringsmål	
<p><b>Sosiale mål:</b>  Jeg kan stå for mine meninger på positive måter  Jeg kan stå imot negativt gruppepress.  Jeg kan si stopp når det er nok.</p> 	 <p><b>LI SKOLE</b></p> <p>Nysgjerrige og reflekterte barn  gir kompetanse for fremtiden</p> <p><b>RESPEKT OMSORG ANSVAR</b></p>	