

# Årsplan / blokkoversikt for 3.trinn - vår 2024/2025

Blokknavn	Blokkens innhold
<p data-bbox="405 512 667 612">En reise i tid Uke 1-5</p> 	<p data-bbox="891 512 1957 539"><b>Viktige begreper: kulturminner, arkeologi, kunnskap, norrøn mytologi, myter</b></p> <p data-bbox="891 549 2011 692">I denne blokken skal elevene få innsikt i hvordan vi kan få kunnskap om fortida med utgangspunkt i vikingtida. Elevene skal få innsikt i hva kulturminner er og lære om hvordan arkeologer og historikere konstruerer kunnskap om fortida. Trinnet graver ned sin egen tidskapsel.</p> <p data-bbox="891 703 2002 772">Elevene skal få utforske et kulturminne i nærmiljøet. De skal få kunnskap om hvordan barn levde i vikingtiden, slik at de kan sammenligne det med sine egne liv.</p> <p data-bbox="891 783 1980 927">Vi skal bli kjent med skriftlige fortellinger fra vikingtiden og lære om de mest kjente gudene i norrøn mytologi. Elevene skal få kjennskap til vikingenes skriftspråk, og de skal lære å skrive navnet sitt med runeskrift. I tillegg skal de få kunnskap om innføringen av kristendommen i Norge. Vi besøker Fantoft stavkirke</p> <p data-bbox="891 975 1205 1002"><b>I tillegg jobber vi med:</b></p> <p data-bbox="891 1013 1877 1082"><b>Norsk:</b> Stavskrift, faktatekst, tankekart, gjenfortelle en tekst, skrive bok etter modelltekst, ord som slutter på m, Salto lure leseknep</p> <p data-bbox="891 1093 1935 1120"><b>Engelsk:</b> "My day": klokken på engelsk (hel og halv), mat og drikke, verb med -s</p> <p data-bbox="891 1131 1249 1158"><b>Matematikk:</b> Multiplikasjon</p> <ul data-bbox="943 1169 1256 1238" style="list-style-type: none"><li>→ 2-, 5- og 10- gangen</li><li>→ 3- og 4-gangen</li></ul> <p data-bbox="891 1249 1532 1276"><b>Kroppsøving:</b> Lek, spill og samarbeidsaktiviteter</p> <p data-bbox="891 1287 1361 1315"><b>Uteskole:</b> Vikingleker og tvekamper</p> <p data-bbox="891 1326 1196 1353"><b>IKT:</b> Chrome music lab</p> <p data-bbox="891 1364 1630 1391"><b>Kunst og håndverk:</b> Vikingskip og skjold i papir og papp</p> <p data-bbox="891 1402 1980 1471"><b>Musikk:</b> Øve til respektsamling som vi har ansvar for sammen med 7. trinn (onsdag 22.1. - "motarbeider mobbing")</p>

## Vann, stoff og blandinger Uke 6 - 11



**Viktige begreper:** stoff, faser, hypotese, forsker

**I tillegg jobber vi med:**

**Norsk:** Stavskrift, dager, årstid, måneder nøkkelord, bygge ut setninger, homonymer, kj-lyden, finnespørsmål og tenkespørsmål

**Engelsk:** "Digging for dinosaurs": this/that, faktatekst, høgfrekvente ord.

**Matematikk:** Måle masse og lengde

Dette emnet starter i første runde av blokken.

- sammenligne og måle masse
- kilogram og gram
- måle lengder
- meter og centimeter

**Matematikk:** Multiplikasjon og divisjon

- praktisk multiplikasjon
- 6-, 7-, 8- og 9-gangen
- multiplikasjon som rutenett

**Kroppsøving:** Ballspill og samarbeid

**IKT:** Multi smart øving, skriving av forskerrapporter digitalt og bruk av tabellverktøy og Aski raski

**Musikk:** Rytme

## Kroppen er toppen Uke 12-15



**Viktige begreper:** organ, skjelett, muskler, knokler, helse, sykdom

I denne blokken skal elevene få kjennskap til egenskapene og oppgavene til huden, skjelettet og musklene. Hvordan virker disse sammen? Vi lærer ulike begreper knyttet til kroppen. Vi skal lære om hvordan vi kan ta godt vare på vår egen kropp og helse, og hvordan vi kan beskytte oss mot skader og sykdom. I denne perioden vil elevene lage en kropp med indre organer i full størrelse.

Vi besøker VilVite og deltar på opplegget "Knokkelkaos"

	<p><b>I tillegg jobber vi med:</b></p> <p><b>Norsk:</b> Dobbel konsonant, dikt med gjentakelser, stavskrift, sj-lyden, lese mellom linjene, forskerrapport, skrive ulike fagtekster og forskerrapporter i ulike dokumenter digitalt i Classroom</p> <p><b>Engelsk:</b> “My fantastic body”: Lese og oversette enkle tekster, stille og svare på spørsmål, have/has, rimord, faktatekst</p> <p><b>Matematikk:</b> Talljakt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ det ukjente tallet</li> <li>→ tallfølger</li> <li>→ matematiske regler</li> </ul> <p><b>Kroppsøving:</b> Idrettsaktiviteter, leker, dans- og bevegelsesaktiviteter</p> <p><b>IKT:</b> Skrivning av ulike fagtekster og forskerrapporter og kunne presentere/dele de for andre. Motta og respondere på tilbakemeldinger digitalt.</p> <p><b>Kunst og håndverk:</b> Lage menneskekroppen med ben, muskler og indre organer (tarmen av fingerheklings og fingerstriking). Påskeverksted (kylling av dorull og fingerheklings)</p> <p><b>KRLE:</b> Kroppsspråk, følelser, respektmål for mars, fortellinger fra påsken, påsegudstjeneste</p>
<p>Pål sine høner Uke 17-25</p>	<p><b>Viktige begreper: husdyr, dyrevelferd, gårdsdrift, dyrke, produsere</b></p> <p>I denne blokken skal vi bli kjent med de vanlige husdyrene i Norge</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ hvor de bor</li> <li>→ hva de spiser</li> <li>→ hva de brukes til</li> </ul> <p>Vi ser på hvilke av disse husdyrene vi finner i vårt nærområde. Vi skal lære om god dyrevelferd. Vi skal lære om hvordan planter blir til mat, hvilke planter vi bruker til mat i Norge og hvordan de dyrkes og produseres. Vi skal besøke Langedgården. Vi kommer til å lære om nasjonaldagen.</p>



### **I tillegg jobber vi med:**

**Norsk:** Dobbel konsonant, stavskrift, stum d, ng - lyd, lese mellom linjene (finne og tenkespørsmål), letelesing, forskerrapport, skrive ulike fagtekster digitalt i Classroom, femraderdikt, repetisjon av ordklasser, e for æ, u for o, o for å

**Engelsk:** "School`s out": mat, spørreundersøkelse, høgfrekvente ord

### **Matematikk:**

Multiplikasjon og divisjon

- regnestrategier
- praktisk divisjon

Rutenett og koordinatsystem

- bevege seg i rutenett
- lese av og plassere i rutenett
- koordinatsystem

Regning

- overslagsregning
- regne med addisjon og subtraksjon
- regne med multiplikasjon og divisjon

**Kroppsøving:** Idrettsaktiviteter, leker, dans- og bevegelsesaktiviteter

**IKT:** Vi lager digital presentasjon med valgfri digital ressurs

**Kunst og håndverk:** Lage "Titteboks" fra gården

**KRLE:** Utforske og samtale om etiske sider ved menneskers levesett og ressursbruk