






# Læringsplan for 5. trinn

## Uke 4

| Mandag<br>20. januar                                                                                                                                                                                                                                                   | Tirsdag<br>21. januar                                                                                                                                                                                    | Onsdag<br>22. januar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Torsdag<br>23. januar                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fredag<br>24. januar                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Lesekvart</p> <p><b>Tredeling</b><br/>Bibliotek, skrivning og lesing</p> <p><b>Norsk</b></p> <p><b>Nysgjerriger</b><br/></p> <p>Avslutter 14.00<br/><a href="#">Leksehjelp</a></p> | <p>Lesekvart</p> <p><b>Stasjoner</b><br/></p> <p><b>Matte/Gym</b><br/>Blå gruppe har gym</p> <p>Avslutter kl. 12.45</p> | <p>Lesekvart</p> <p>Blå gruppe:<br/><b>Kunst og håndverk</b><br/>Rød gruppe:<br/><b>Mat og Helse: Muffins</b></p> <p><b>100-dagersfest<br/>ned fadderbarna</b><br/></p> <p><b>Nysgjerriger</b></p> <p>Avslutter 14.00<br/><a href="#">Leksehjelp</a></p> | <p>Lesekvart</p> <p><b>Matte</b> <br/>Brøk, prosent og desimaltall</p> <p><b>Engelsk</b><br/>Food and traditions</p> <p><b>Musikk</b><br/>Min favorittartist</p> <p><b>Matte/Gym</b><br/>Rød gruppe har gym</p> <p>Avslutter kl. 14.00</p> | <p>Lesekvart</p> <p><b>Lekser</b></p> <p><b>Kule ting</b><br/></p> <p><b>Arbeidsøkt</b></p> <p>Avslutter kl. 12.45</p> |

### Ukelekse:

**Norsk:** Les s. 176 - 180 i Salto 5b. Ta bokbind på boken, eller ta med på skolen hvis du har elastisk bokbind. Svar på oppgavene i dokumentet på Classroom - Lekser. Hvis teksten er for lang for deg, kan du spørre en voksen hjemme om å lese den for deg.

**Matte:** Før "Ukens fire" fint inn i lekseboken din. Lever inn når du er ferdig, **senest** torsdag.

**Engelsk:** Les teksten om Christina s. 138 i Link. Husker du hva du hadde med til smørelunsj før jul, og vet du hva det heter på engelsk?

| Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      | Informasjon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |      |       |       |        |        |         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------|-------|--------|--------|---------|--|
| <b>Lesing</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Jeg kan lese et eventyr.<br>Jeg kjenner til noen kjennetegn i eventyr.                                               | <p><b>100-dagers fest med fadderbarna.</b><br/>Det er 100 skoledager siden skolestart i høst og 1. trinn skal feire med brask og bram. Vi er invitert til å være med dem på feiringen og det gleder vi oss til. Derfor blir mat og helse/kunst og håndverk litt kortere på onsdag.</p> <p><b>Nysgjerrigper:</b><br/>Elevene har samlet på mange gode spørsmål på skolen og i lekse i forrige uke. Vi hadde en økt i forrige uke der vi snakket om forskbare og ikke forskbare spørsmål. Eksempler på ikke forskbare spørsmål er spørsmål man på ett sekund kan finne svaret på ved å søke på det eller for eksempel spørsmål om menneskers eksistens før og etter døden, som i større grad handler om tro.</p> <p>Forskbare spørsmål er spørsmål der vi ønsker å undre, forske og komme med løsninger på ulike hypoteser vi har laget.<br/>Noen av spørsmålene som har kommet inn er:</p> <p><i>Hvor lenge varer smaken på tyggis og er det forskjell på tyggismerker?<br/>Hvorfor er noen så morsomme?<br/>Hvorfor er noen sporter mer populære enn andre?<br/>Hvorfor er det uhøflig å prompe? Hvorfor lukter promp så vondt?<br/>Hvorfor spiser man forskjellig mat?/ Liker forskjellig mat?<br/>Hva er det som gjør at det er vanskelig å stoppe når man spiser godteri?<br/>Kan man smake forskjell på ulike typer sjokolademelk?<br/>Smaker en forskjell på sukkerfritt godteri og godteri med sukker?<br/>Hva ville barn gjort hvis de ikke kunne være på skjerm i tre dager?</i></p> |             |      |       |       |        |        |         |  |
| <b>Skriving</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Jeg vet hva et verb er og hvordan det brukes.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |      |       |       |        |        |         |  |
| <b>Regning</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Jeg kan gjøre om en uekte brøk til blandet tall<br>Jeg kan utforske sammenhenger mellom brøk, desimaltall og prosent |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |      |       |       |        |        |         |  |
| <b>Engelsk</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Jeg kan gi eksempler og prate om mat.                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |      |       |       |        |        |         |  |
| <b>Sosialt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Jeg er bevisst mitt eget språkbruk og tar gode valg når jeg snakker.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |      |       |       |        |        |         |  |
| <p><b>Ukens fire</b> - Still opp og regn ut i lekseboken din.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td>845 + 7519 =</td> <td>432 - 156 =</td> </tr> <tr> <td>3*7=</td> <td>90:9=</td> </tr> <tr> <td>9*60=</td> <td>120:4=</td> </tr> <tr> <td>800*8=</td> <td>4200:6=</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Grublis</b><br/>Evy sparer til ny pc som koster 6800 kr. Hun har spart 5 tusentapper, 9 hundrelapper, 12 femtilapper, 15 tiere og 5 kronestykker.</p> <p>a) Hvor mye har hun spart?<br/>b) Hvor mye mangler hun for å kunne kjøpe pc-en?</p> |                                                                                                                      | 845 + 7519 =                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 432 - 156 = | 3*7= | 90:9= | 9*60= | 120:4= | 800*8= | 4200:6= |  |
| 845 + 7519 =                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 432 - 156 =                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |      |       |       |        |        |         |  |
| 3*7=                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 90:9=                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |      |       |       |        |        |         |  |
| 9*60=                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 120:4=                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |      |       |       |        |        |         |  |
| 800*8=                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4200:6=                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |      |       |       |        |        |         |  |

