

## Uke 4

# Klasse 10 C

### Viktig:

**Trafikalt grunnkurs:** Nytt kurs starter opp i uke 7 og det vil gå på følgende dager: 10/2, 12/1, 17/2 og 19/2. Påmelding til Pia på mail. [pia.simonsen@bergen.kommune.no](mailto:pia.simonsen@bergen.kommune.no)

**Mandag:** Siste frist til valg av program til informasjonskveld videregående. Se link på classroom utd.valg 10 C.

**Tirsdag:** Informasjonskveld videregående skole, 17.30 – 20.00. Obligatorisk for elevene.

Husk å ta med oppladet Chromebook hver dag!

**Leksehjelp** mandag og tirsdag (14.10–15.10).

**Frokost** i kantinen hver dag (07.30–08.00).

### Innleveringer, fremføringer og prøver:

**Fredag:** Engelsk, innlevering av refleksjonsvideo (Classroom).

### Månedens sosiale mål:

Hver elev skal ta ansvar for å være en positiv medspiller, ved å hjelpe andre og vise respekt i ulike situasjoner i klasserommet og på skolen.

### Ordenselever:

Gabriel D og Trym

N O R S K	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	<i>lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler</i>	Denne uken skal du bli ferdig med boken du leser. Dere får timene på skolen til å lese og jobbe med boken.  Hvis du blir/er ferdig med boken, kan du begynne å forberede deg til litterær samtale. Oppgaven ligger på classroom i google presentasjonen "Bokprosjekt".

S A M F	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	<p><b>Trusler mot demokratiet- Folkemord og terrorisme</b></p> <p>-gjere greie for årsaker til og konsekvensar av terrorhandlingar og folkemord, som holocaust, og reflektere over korleis ekstreme haldningar og ekstreme handlingar kan førebyggjast.</p>	<p>Vi fortsetter med tema 'Trusler mot demokratiet- folkemord og terrorisme'.</p> <p>Torsdag: Dere får utdelt en fordypningsoppgave om temaet vi har jobbet med. Se classroom.</p>

K R L E	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	<p><b>Filosofi:</b></p> <p>-utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål</p> <p>-utforske andres perspektiv og håndtere venighet og meningsbrytning</p> <p>-reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn</p> <p>-identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon</p>	<p>Vi fortsetter med tema filosofi i timene denne uken.</p> <p>Husk å ta med læreboken til timen på Sælen.</p> <p><b>Lekse til tirsdag:</b></p> <p>Gjør ferdig spørsmålene 1-7 s. 256 fra timen forrige uke.</p> <p>Var du ikke i timen forrige uke? Da må du lese s.248-256 i KRLE læreboken.</p> <p>Husk å få lånt deg læreboken i KRLE om du enda ikke har gjort det.</p>

K R Ø	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	<p>utforske egne muligheter til trening, helse og velvære gjennom lek, dans, friluftsliv, idrettsaktiviteter og andre bevegelsesaktiviteter</p> <p>utføre varierte svømmeteknikker</p> <p>planlegge og gjennomføre bevegelsesaktiviteter som</p>	<p><b>Svømming:</b></p> <p>Dere skal i grupper lage en vanddans som de andre elevene skal gjennomføre. Dere får timer fremover til å lage, planlegge og øve. Oppgaven ligger på classroom.</p> <p><b>Gym:</b></p> <p>Ballspill</p>


	kan gjennomføres ved skader eller sykdom	
--	--	--

E N G	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	<p><b>Topic: Democracy and Citizenship</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be able to read and understand an English book.</li> <li>- Explore and reflect on the situation of indigenous peoples in the English-speaking world.</li> <li>- Explore and describe ways of living, ways of thinking, communication patterns and diversity in the English-speaking world.</li> </ul>	<p><b>Monday:</b> You will discuss in small groups what you learned reading 'The Soccer Fence'.</p> <p><b>Wednesday:</b> new topic 'The Indigenous Peoples'.</p> <p><b>Homework:</b> work on your hand-in task (video) that is due this Friday, the 24th of January.</p>

M A T T E	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	<p><b>Tema: Algebra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunne forkorte algebraiske uttrykk med parenteser og brøk.</li> <li>- Kunne lage egne algebraiske uttrykk.</li> </ul>	<p><b>På skolen:</b> Vi jobber videre med temaet algebra, med fokus på brøk og parenteser.</p> <p><b>Lekse til torsdag:</b> Gjør oppgave 1.119 s. 16 og oppgave 1.128 s. 20 i oppgaveboken (den lilla). Skriv utregning i skrivebok. Du velger nivå (1-3) selv. Dersom du er usikker på hvordan du skal gjøre det kan du finne tips og forklaringer i grunnboken og på campus.</p> <p><b>!</b> Husk at matte er et "jobbefag" som krever mye repetisjon. Det er lurt å jobbe jevnt med faget og gjøre oppgaver hjemme, også når det ikke står på arbeidsplanen. Jobb 15 minutter her og der, spesielt når vi har gått gjennom nye ting, slik at du får repetert og sjekket hva du kan/må jobbe mer med.</p>

N A T U R F	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	<p><b>Tema: Nervesystemet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg kan si noe om sentralnervesystemet</li> <li>- Jeg kan si noe om det perifere</li> </ul>	<p>Vi jobber videre med nervesystemet.</p> <p><b>Lekse:</b> Resultatene fra forsøkene vi har gjort (reaksjonstid med lyd og syn)</p>

A G	<p>nervesystemet</p> <p>- Jeg kan tegne en nervecelle, sette navn på riktig del og hvilken funksjon de ulike delene har.</p>	skal være skrevet ned og levert på classroom.
--------	--	---

M og H	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Repetere arbeidsrutiner</li> <li>★ Lese og følge en oppskrift</li> <li>★ Lære å lage horn</li> </ul>	<p><b>På skolen:</b> Ny gruppe - velkommen! Vi repeterer rutiner, før vi lager horn.</p>  <p>Les gjennom oppskriften <b>“Grove horn”</b> før dere kommer.</p>

K og H	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	<p>Få kjennskap til kunsthistorie og et utvalg av ulike kjente kunstnere.</p> <p>Arbeid med bilde med ulike visuelle uttrykk og teknikker</p>	Vi starter opp med kunsthistorie og forarbeid til oppgaven “portrett i 4 stiler”

S P A N S K	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Kunne spørre om veien og forklare veien til noen som spør	Vi jobber med oppgaver om veibeskrivelse

T Y S K	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	<p><b>Wo ist das?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunne spørre etter og forklare veien</li> <li>- Kunne bruke preposisjoner</li> <li>- Kunne fortelle litt om Berlin</li> </ul>	<p><b>På skolen:</b> Vi jobber videre med Text 4A og veibeskrivelser. Vi skal også skrive egne dialoger.</p> <p>Husk Textbuch!</p>

F R A N S K	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	<p><b>Tema: "Å mon avis"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- repetere ord og uttrykk for å si hva du mener om noe</li> <li>- lære noen adverb</li> <li>- snakke om noe du brenner for</li> </ul>	<p>Mandag: Vi jobber videre med teksten "<i>Une enquête</i>" og gjør oppgave 3 (du skal skrive din egen tekst der du svarer på spørsmålene fra undersøkelsen). <u>Teksten ligger i Classroom</u>.</p> <p>Lekse til onsdag: Øve på adverbene og skrive ferdig teksten din.</p> <p>Onsdag: Presentasjon av din tekst.</p>

A L F	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	<p>Bygg: bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg</p> <p>Restaurant: Lage bål</p>	<p>Bygg: Vi starter opp nytt prosjekt denne uken.</p> <p>Restaurant: Vi lager bål. Se classroom for mer informasjon</p>

V A L G F A G	Fysisk aktivitet og helse	Vi skal i gang med en poengkonkurranse som varer noen uker. Konkurransene blir hentet fra Mesternes Mester, Farmen, Squid Game m.m.
	Friluftsliv	<b>Ut på tur.</b> Ta med klær som passer til dagens vær.
	Teknologi og design	Vi jobber med elektroniske kretser
	Demokrati i praksis	Vi skal jobbe med leserbrev. Alle skal ha klart hva de ønsker å skrive om.
	Innsats for andre	Vi jobber med frivillighetsprosjekt. Dere som er i gang med prosjekt dere skal gjennomføre i timen eller på et annet tidspunkt trenger ikke møte til timen. Husk å skrive en grundig og utfyllende logg hvor det tydelig kommer frem hvordan dere jobber med kompetansemålene i læreplanen.

# 10C

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.00-09.00	ALF	Samfunnsfag m/ Andreas  (Sælen)	Språk  Tysk (B1-10) Spansk (B2-10) Fransk 331	UDV CE m/Andreas  331	Gym m/ Andreas
09.10-10.10	ALF/Språk  Tysk (B1-10) Spansk (B2-10) Fransk 331	Svømming m/ Andreas	Engelsk (CE) m/ Elena og Ingrid  B1-10	Samfunnsfag (CE) m/ Andreas og Hege  B1-10	Matte m/ Elena  B1-10
10.20-11.20	Naturfag (CE) m/ Chalotte og Nicklas  (B1/10/ Forskningsrom)	KRLE m/ Grete  (Sælen)	Norsk C m/ Andreas  B1-10/Mediatek	Matte (CE) m/ Elena og Nicklas  B1-10/Mediatek	KRLE m/ Grete  B1-10
11.20-11.35	Spis	Spis	Spis	Spis	Spis
11.35-12.00	Storefri	Storefri	Storefri	Storefri	Storefri
12.00-13.00	Engelsk m/ Elena  B1-10	Matte (CE) m/ Elena og Nicklas  B1-10	M&H/K&H Vegard Linda	Norsk (CE) m/ Andreas  B1-10/331	Norsk AC m/ Andreas  B2-10
13.10-14.10	Norsk C m/ Andreas  B1-10	Naturfag m/ Chalotte  B1-10	M&H/K&H Vegard Linda	Valgfag til 14.40	
14.10-14.40					