


UKEPLAN 10. TRINN UKE 4

20.-24. januar

Sosialt mål	Tenk over hva du kan bidra med for at vi skal ha et godt klassemiljø for alle.
FAG/MÅL	ARBEID I FAGET
UKENS TEGN	Krig Fred Fortid Fremtid
NORSK: Nabospråk Mål: lytte til og lese tekster på svensk og dansk og gjøre rede for innhold og språklige trekk	Vi lærer om typiske trekk som skiller svensk og dansk språk fra norsk. Vi skal både lese og lytte til tekster på dansk og svensk. Vi bruker artiklene <i>Norsk og dansk</i> og <i>Norsk og svensk</i> . Tekstene finner dere i classroom. Lekse: Vi arbeider med artikkelen <i>Norsk og svensk</i> på skolen på onsdag, gjør arbeidet ferdig til fredag. Se lesebestillingen i classroom. 10 G har norsk onsdag 5. time
MATEMATIKK: eksponetialfunksjoner Mål: Forklare hva som kjennetegner situasjoner som kan beskrives med eksponetialfunksjoner. Forklare sammenhengen mellom vekstfaktor og funksjonsuttrykk til eksponetialfunksjoner. Bruke GeoGebra for å løse praktiske problemer.	Vi jobber med eksponetialfunksjoner, og viderefører det vi har lært om vekstfaktor for å lage eksponetialfunksjoner. Lekse: Gjør oppgave 23.46 s. 201, 23.49 s. 202 og 23.54 s. 203.
ENGELSK: Apartheid Mål: Be able to explain the Apartheid system.	At school. We will work with the text on page 222-223. Nelson Mandela and the Apartheid system. Homework: Work on your presentation (see task and aim in classroom). This task is to be presented Thursday 06.02- week 6. Answer task 1a-j page 224 in your workbook (paper version, gjøres til time 2 i uke 4).
SAMFUNNSFAG: Demografi Mål: Du skal kunne forklare den demografiske overgangsmodellen og hvordan levekår henger sammen med et lands geografiske, historiske og politiske forhold.	På skolen: Vi gjennomgår den Demografiske overgangsmodellen og arbeider med teksten på s. 158-160. Lekse: svar på spørsmålene 1,2,3 og 4 s. 160. Skriv i fysisk skrivebok. Husk Arena til leksene. D-base elever skal også lese ferdig s. 150-157 til onsdag.
NATURFAG: Hormonsystemet Mål: Kunne viktige begreper fra kapittelet.	Vi forbereder oss til begrepstest på fredag. Begrepene står på s.145 - 157. Lekse: Øv til begrepstesten.
KRLE: Religionskritikk Mål: kunne forklare ulike former for kritikk av religioners virkninger	

<p>KRØ: Dans Mål: Kunne lage en egenkomponert dans i samarbeid med andre elever.</p>	<p>Vi fortsetter med kreativ dans. Vi starter øktene med felles oppvarming, og så vil dere få resten av tiden til å jobbe i gruppene deres. Husk gymklær, sko, såpe og håndkle til dusj.</p> 
<p>K&H: Keramikk/tegning Mål: Ligger ute på classroom</p>	<p>Vi fortsetter med leireprosjektet eller tegning med kull/pastell. Tenk gjerne etter hva du ønsker å arbeide med på fordypningsprosjektet. Vi fortsetter med fordypning i uke 6.</p>
<p>MUSIKK Mål: Ligger ute på classroom</p>	<p>Mattis sine: Vi begynner med egenvalgt prosjekt. Tenk gjerne gjennom hva du ønsker å gjøre innen tirsdagen. Om det er sang eller spill på et instrument. Marit sine: vi lager en del av en låt i songmaker. Bruk oppgaven og kriteriene på Classroom. Dere får hjelp til å levere i musikktimen. Introduksjon til neste tema og oppgave: Låtanalyse. Lekse: tenk over og skriv ned noen låter du liker som sier noe om tiden de er skrevet i. Skriv dem som privat kommentar til låtanalyseoppgaven.</p>
<p>UTDANNINGSVALG Mål: Kunne ta bevisste valg. Kunne sette opp søknad i Vigo.</p>	<p>Torsdag 23.01. kl.14.30-15.30 kommer Bergen Maritime og Fyllingsdalen videregående skole for å fortelle om skolen og utdanningsprogrammene som de tilbyr. Dere møter i amfiet. Dere vil få avspasere udv- timene i uke 5. I udv timene (uke 4) vil gå gjennom søknadsprosessen i Vigo. Dersom du fremdeles ikke har MinId eller bank-id må du ordne dette nå.</p>
<p>ARBEIDSLIVSFAG Mål: Undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet. Kunne planlegge, samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap</p>	<p>Vi fortsetter arbeidet med elevbedriften. Godkjenning av ideen til deres elevbedrift må skje før videre arbeid kan jobbes med. Husk å se på stegene som skal arbeides med. Disse ligger på classroom.</p>
<p>SPANSK: Spansktalende land Mål: kunne snakke om et land fra den spansktalende verden</p>	<p>En colegio: Vi jobber med tekst og oppgaver s. 58 -61. En casa: Du skal kunne snakke 1 min om Chile (på torsdag). Forbered deg på å svare på disse spørsmålene muntlig: ¿Dónde está Chile? ¿Cómo se llama la capital de Chile? ¿Puedes describir la bandera de Chile? ¿Qué tiempo hace en Chile? ¿Cuándo es el día nacional? ¿Sabes un plato típico de Chile?</p>
<p>TYSK: Kasus Mål: - Å kunne skilje bruken av dativ og akkusativ.</p>	<p>In der Schule: Wir arbeiten mit dem Text “Das kannst du schon” und fortsetzen weiter mit Grammatik (Prüfung am 6. Februar). Hausaufgaben: Film de sjølv bruke 4 setningar der de brukar vekselpreposisjonar, 2 i dativ og 2 i akkusativ.</p>
<p>VALGFAG</p>	<p>Fysisk: Vi har første økt i gymsalen på Nattland. Tema: styrke. Innsats for andre: Dere avspaserer og jobber med selvvalgt prosjekt. Frilutsliv: Avspasering</p>
<p>Ut av skolen: Onsdag 29.01 skal vi til Voss for å stå på ski.Vi tar tog. Avgang fra Bergen togstasjon kl. 09.21 retur fra Voss stasjon kl. 15.30. Forventet ankomst i Bergen kl, 16.54.</p>	
<p>Beskjeder: Husk forlenget skoledag på torsdag- se informasjon utdanningsvalg over.</p>	