

Ukeplan 5. trinn



www.bergensskolen.no/kyrkjekrinsen

UKE 4

	MANDAG 20.01	TIRSDAG 21.01	ONSDAG 22.01	TORSDAG 23.01	FREDAG 24.01
PÅ SKOLEN	NORSK: Dikt og rim MATEMATIKK: Multiplikasjon og divisjon MUSIKK: Gitar ENGELSK: English countryside. FA Slutter: 14.00	MATEMATIKK: Multiplikasjon og divisjon GYM KLASSEMINUTTER med rom for å ta opp det som rører seg. Slutter: 12.30	ENGELSK: Adjectives NORSK: Arbeid med bokstavrim (skrivestafett) SAMFUNNSFAG: Klima Skrive faktatekst K&H: Verksted Slutter: 14.00	K&H: Verksted NATURFAG: Bergarter MATEMATIKK: Multiplikasjon og divisjon NORSK: Slutter: 13.30	TUR TIL BIBLIOTEKET I ÅSANE Ta med bibliotekkort. SAMFUNNSFAG: Faktatekst NATURFAG: Bergarter Slutter: 13.30
Lekser	LES: Les opp faktateksten din for en voksen hjemme hver dag slik at de hjemme kan se utviklingen av arbeidet ditt MATEMATIKK: Kikora.no Velg en sti under ganging og deling. ENGELSK: Skriv minst 5 setninger der du bruker et adjektiv i hver setning. Les setningene for en voksen.				

Kontaktinfo skjer i hovedsak på Vigilo. Der er det mulig å be om samtale så ringer vi dere eller vi kan møtes. Hvis det er noe spesielt som haster ring skolen: tlf 53 03 87 00


Informasjon:

Fredag hadde vi en fin dag på Vil Vite der vi blant annet deltok på <https://www.vilvite.no/skole-og-barnehage/5-7-trinn/verdens-beste-planet>

Etter nyttår har vi arbeidet etter et prinsipp som kalles 1-2-3. Be elevene fortelle hva dette går ut på.

Vi går en liten tur til biblioteket i Åsane kommende fredag. De fleste har lånekort fra tidligere besøk. Hvis noen ikke har kan dere få et skjema og fylle ut i forkant hvis det er ønskelig.

UKENS LÆRINGSMÅL

 Norsk	Jeg kan velge metoder og strategier i møte med tekst og tekstskaping
 Matematikk	Jeg kan løse et regnestykke på ulike måter
 Engelsk	Jeg kan fortelle om britiske personer, steder og hendelser. Jeg kan skrive noe om det jeg har lært på engelsk og bruke adjektiv for å gjøre teksten mer interessant.
 Sosialt mål	Jeg tar imot og husker en beskjed som blir gitt i klassen.
Samfunnsfag	Jeg kan knytte dyr til klimasoner og presentere fakta i en faktatekst.
 Naturfag	Jeg kan forklare forskjellen på bergarter og mineraler. Jeg kan forklare hvordan de 3 sentrale bergartene blir dannet.
Kunst og håndverk	Jeg kan undersøke materialene i ulike gjenstander og vurdere funksjon, holdbarhet og muligheter for reparasjon og gjenbruk.
 Musikk	Jeg kan bruke gitarboken min på en nyttig måte.
Kroppsøving 	Jeg kan forstå og praktisere regler for aktivitet og spill og respektere resultatene.