

















# Ukeplan 2. trinn

Uke 4 20.01 - 24.01

**Sosialt mål:** Jeg kan lytte og vente på tur.

**Lesemål:** Jeg kan lese ord med diftonger i (maur, reir, hai, gøy).

Økter	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.30-10.00	Lesehalvtime 	Lesehalvtime 	Lesehalvtime 	Stasjoner 	Uteskole 
10.15-11.00	Norsk Øve til konsert  Nysgjerriger	K&H  Matte Norsk	Gym  Nysgjerriger  Øve til konsert	Lekseinnlevering  Generalprøve 	Trekke Panda  Leketid 
12.00-	 Mitt valg	Lekestasjoner 		Velkommen til nyttårs-konsert kl 17.30	
Slutt	13.30	13.15	12.45	13.15	13.15

## Lekser:

- Gjør leseleksen i den hvite lesemappen.
- Digital mattelekse: bruk vanlig passord (FEIDE)  
[vanlig utfordring](#)

## Læringsmål:

Jeg vet hva en diftong er (au, oi, ai, ei, øy).  
Jeg kan forklare hva en hypotese er.

## Ukens sang:

Vi øver til nyttårs-konsert



- ★ Gymsokker/antisklisokker **onsdag**  
(Er de merket med navn kan vi oppbevare de på skolen)
- ★ Ta med leksemapper i sekken hver torsdag.
- ★ Det må henge regntøy, støvler og byttetøy på skolen hele uken. Vi er ute i all slags vær.
- ★ Foresatte må hente barna på basen om de f.eks skal til tannlegen.

#### Kontaktlærere

Hanne Dalhaug  
Håvard Lurås Hammer  
Ingebjørg Hatletveit

#### Andre lærere

Sandra Stockmann  
Monica Salhus  
Mona Rydland  
Sara Jordal Pedersen

#### Barne-og ungdomsarbeider/ elevassistent:

Natalia Mikolaj  
Jihan Duhoki  
Angelica Silvano  
Anne Z. Nilsen

#### Fravær og kontaktinformasjon:

Fravær melder du i Vigilo- innen kl. 08.15.  
Alle beskjeder til SFO skal sendes i Vigilo SFO innen 13.00.

**Telefon trinnkontor:** 40810388

#### FAU:

Stian (far til Annika)  
nyheim84@gmail.com  
Aleksander (far til Victor)

#### Trinnkontakter:

Maite (mor til Eira)  
maite.haha@gmail.com  
Aleksander (far til Victor)  
aleksander.olsbo@gmail.com  
Henrik (far til Ludvig)  
henrikengelsen@hotmail.com

### Uken som gikk:

Denne uken har vi startet å forske på problemstillingen vår: Hvorfor har frukt skall? I den forbindelse gjennomførte vi et forsøk på onsdag. Elevene skulle komme med hypoteser om hvorvidt en appelsin synker eller flyter med og uten skall. Hva tror dere, foreldre? Flyter appelsinen eller ikke? Spør gjerne barna om de kan forklare. Vi gjør disse forsøkene for å øve elevene i nysgjerrigpermetoden. Ønsker du å lese mer om denne metoden trykker du [her](#).

Neste uke skal elevene få smake på frukt og skall, og undre seg over hvorfor det er være lurt å spise skall på noen frukter:-) Vi bruker en god del av undervisningen på Nysgjerrigper frem til vi skal stille ut på torget torsdag 30.1. Dette medfører at det blant annet blir mindre matematikkundervisning førstkommande uke.

Matematikkleksen finner dere ved å følge linken over. Skolen har begynt å abonnere på Salaby. Her finner elevene mange kjekke oppgaver å boltre seg på. Denne uken kan de få gjøre seg kjent på Salaby innenfor temaet "addisjon". Elevene skal jobbe 20 min. 1. uken.

I norsk har noen begynt arbeidet med en bok om nyttårsønsker.

### Denne uken:

Vi fortsetter arbeidet med Nysgjerrigper-prosjektet. På torsdag skal vi ha generalprøve før fremvisningen på kvelden. Det er mange nervøse og spente elever som øver for harde livet nå.

Vi jobber hele tiden med å dele ord inn i stavelser. I den forbindelse er det viktig å vite hvilke bokstaver som er vokaler. Har et ord tre vokaler, som for eksempel elefant, har det også tre stavelser. Når to vokaler står ved siden av hverandre, kalles de diftonger. For eksempel **ei** som i hei, **au** som i maur og **ai** som i hai. Disse ordene har kun en stavelse.

### Diverse info:

Velkommen til nyttårskonsert førstkommande torsdag. Konserten starter kl. 17.30. Det er fint om elevene kan være her rundt 17.20, oppmøte i gymsalen.

Mvh Hanne, Håvard, Sandra, Ingebjørg, Monica, Sara, Jihan, Natalia, Anne og Angelica.