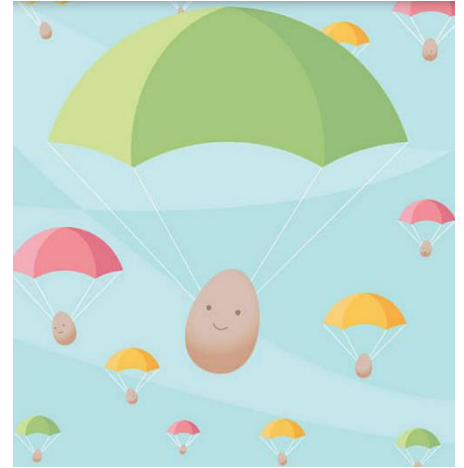





Ukeplan 5.trinn

Uke 4 20. januar– 24. januar 2024

På plakaten

- Mandag drar vil til Lyreneset og gjør ulike forsøk. Kle dere etter været!
- Neste uke er det temauke på skolen. Se i kolonnen til venstre hvilket tema som gjelder de ulike dagene. Husk at det er valgfritt å kle seg ut.
- Husk gymtøy på onsdager!
- **Husk:** Gjør du ikke det du skal i timene, blir det lekse



	5.RØD:	5.BLÅ:
Mandag: 08:30 -13:15 <u>Tema:</u> <i>Ingen tema denne dage grunnet uteskole. Vi tar igjen tema i neste uke.</i>	Oppstart: 08:30 – 09:30 Lesekvart og info dag/uke Uteskole: 09:15 – 12:45 Tema: Forsøk Vi drar til Lyreneset. Det blir det 3 ulike stasjoner hvor det skal lages hypotese og gjennomføres forsøk. Vi avslutter dagen kl.12:45 og elevene kan velge mellom å gå direkte hjem eller bli med tilbake til skolen.	
Tirsdag: 08:30 – 13:15 <u>Tema:</u> <i>Sport</i>	Norsk: Kilder Matematikk: Divisjon Pals-samling: Kahoot i gymsalen	Norsk: Kilder Matematikk: Divisjon Pals-samling: Kahoot i gymsalen
Onsdag: 08:30 – 14.30 <u>Tema:</u> <i>Crazy-hair day</i>	Engelsk: British Isles KogH: Eggslippet Gym: Innebandy (husk innesko). 	Norsk: Kilder KogH: Eggslippet Gym: Innebandy (husk innesko). 
Torsdag: 08:30 – 13:15 <u>Tema:</u> <i>Ikke sekk dag</i>	Norsk: Kilder Musikk: Ukulele Matematikk: Divisjon Engelsk: British Isles	Engelsk: British Isles Norsk: Kilder Matematikk: Divisjon Musikk: Ukulele
Fredag: 08:30 – 13:15 <u>Tema:</u> <i>Gutt/jente – Jente/gutt</i>	Matematikk: Divisjon Naturfag: Lær å forske Norsk: Kilder Musikk: Ukulele	Matematikk: Divisjon Naturfag: Lær å forske Musikk: Ukulele Engelsk: British Isles

I løpet av uken må alle ha gjort ferdig:

- Norsk:** Les teksten «11-kabalen» og gjør oppgave **A** og **B**. Oppgave **C** er valgfri.

Ukens nøkkelord/ekspertord:

NORSK: kilder, kildekritisk, forlag, kildeliste, dato, kursiv, sammenligne.






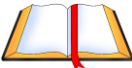
Naturfag: Kildekritikk, observere, resultater, hypotese og metode.

MATTE: sammenheng multiplikasjon/divisjon, delingsdivisjon, målingsdivisjon.

ENGELSK: island, country, apart, not actually, to form, the British isles, since, let's sum up

KRLE: menneskerettighet, religionsfrihet, frihet, respekt, likeverd, minoritet og dilemma

Ukens læringsmål

Lesemål: 	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none">- bruke letestrategier tilpasset formålet med lesingen.
Norsk: 	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none">- lage en oversiktlig liste over kildene jeg bruker.
Engelsk: 	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none">- utforske levemåter og tradisjoner i ulike samfunn i den engelskspråklige verden .- fortelle om britiske steder, hendelser og personer.- kunne forskjellen på Great Britain, United Kingdom og the British Isles.
Matte: 	Jeg kan: <ul style="list-style-type: none">- forstå sammenhengen mellom multiplikasjon og divisjon.- bruke gangestykker som $9 \cdot 3 = 27$ til å finne svar på delestykker som $27 : 3 = 9$.
Naturfag 	Jeg kan <ul style="list-style-type: none">- fortelle hva nøkkelordene kildekritikk, observere, resultater, hypotese, metode og erfaring betyr.- skrive en presis instruksjon.
Kunst og håndverk	Jeg kan <ul style="list-style-type: none">- planlegge, design og bygge en sikker beholder for et egg ved bruk av kreativitet og problemløsning.
Musikk	Jeg kan <ul style="list-style-type: none">- bruke en boomwhackers til å spille enkle rytmer og melodier.- Samarbeide for å lage musikk og spille sammen i en gruppe.
KRLE: 	
Sosialt mål/PALS: Tema: Gangen	Vi <ul style="list-style-type: none">- vet at gangen er stillesone.- holder hender og føtter for oss selv.- bærer ballen.